

السلامة اللغوية: [التوكيد]

ينقسم التوكيد إلى نوعين :

- التوكيد اللفظي :** التوكيد اللفظي هو إعادة اللفظ بعينه، أي بنطقه ومعناه تماماً اسماً أو فعلاً أو ضميراً أو جملة اسمية أو جملة فعلية أو حرفاً .
- اسماً : المروءة المروءة .
 - ضميراً: أنت أنت الأقدُر على النجاح .
 - جملة فعلية : يغفرُ اللهُ الذنوب ، يغفرُ اللهُ الذنوب .
 - جملة اسمية: أنتَ الفائزُ أنتَ الفائزُ - حرفاً: لا ، لا يُهانُ الكريمُ .

2. التوكيد المعنوي : تثبت معنى المتبوع بدفع الاحتمالات عنه .

فنحن نقول: « درسنا النحو كله » فلو اقتصر على المؤكّد (النحو) لاحتمل الأمر أن الذي درس معظمه أو أبواب منه، فحين يذكر لفظ التوكيد « كله » يرتفع ذلك الاحتمال.

المجموعة الأولى : النفس والعين :

تشارك هاتان الكلمتان حين استخدامهما للتوكيد في الصفات التالية:

أ- يستعملان للمفرد والمثنى والجمع، ويكون لفظهما مفرداً مع المفرد، ويجمعان على وزن «أفعل أنفس»

مع المثنى والجمع كليهما.

ب- يضافا إلى ضمير يطابق المؤكّد إفراداً وتثنية وجمعاً وتذكيراً وتأنثياً.

- حادثي المعلم نفسه .
 - أنشد الشاعر القصيدة نفسها .
 - كتبت إلى الوزير نفسه . (عينه)
 - رأيت الطالبتين أنفسهما بالمسابقة .
 - استمعتُ للطالبين أنفسهما بالمسابقة .
 - تابع الطلاب أنفسهم فقرات المسابقة - حضرت الطالبات أعينهن .
- ***ملاحظة : قرأ المؤمن بنفسه القرآن الكريم .

(بنفسه: توكيد معنوي مجرور لفظاً مرفوع محلاً)

1. لا بد في التوكيد المعنوي أن يتصل به ضمير يعود على المؤكّد ويطابقه .
2. يتبع التوكيد المؤكّد في الإعراب رفعاً ونصباً وجرّاً وفي الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث.
3. التوكيد لا يتقدم على المؤكّد .
4. المؤكّد لا بد أن يكون معرفة .

المجموعة الثانية : كِلَا وَكِلْتَا :

تستعمل (كِلَا) لتوكيد المثنى المذكور فقط، وتستعمل (كِلْتَا) لتوكيد المثنى المؤنث فقط،
و حين استخدامها في التوكيد يتصل بهما ضمير مطابق للمؤكِّد، فيلحقان حينئذٍ بالمثنى في إعرابه.

- الصديقان كلاهما صالحان .

- أحبُّ والديَّ كليهما .

- مررتُ بصديقيَّ كليهما

- الرحلتان كنتاهما رائعتان .

- إن القصتين كنتيهما رائعتان .

- ذهبتُ مع زملائي في الرحلتين كنتيهما .

المجموعة الثالثة: (كل وجميع) :

يأتي هذان اللفظان حين استخدامها للتوكيد على الصفات التالية:

أ- يستعملان في اللغة للمفرد - ذي الأجزاء- والجمع، ولا يستعملان للمثنى .

ب- يُضافان إلى ضمير يطابق المؤكِّد إفرادا وجمعا وتذكيرا وتأنيثا .

- البلاد العربية كلُّها متحدةُ المشاعر

- قرأت الكتابَ كلَّه. (لاحظ أن كلمة الكتاب مفرد ذو أجزاء)

- فرغت من الأعمالِ كلِّها .

- وُرِّعت جوائزُ على المعلمين كلِّهم

- وُرِّعت جوائزُ على المشاركين جميعهم.

- وُرِّعت جوائزُ على المعلمات جميعهن.

الهدف الأول : - يستخرج توكيدا وفق حالة الإعراب المطلوبة

1. استخراج في الفقرة الآتية التوكيد، والمؤكد، واضبطهما، وميّز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي:

(في الحياة المحب الصادق والعدو الحاقد وقد عايشتُ الصنفين كليهما ، وكما يفرح محبيك نجاحك ، يفرح أعداءك فشلك وقد عشت التجربتين كليهما ، فكما في الحياة طعم حلوه هناك طعم مرّ والناس جميعهم لابد أن تتذوق هذه الطعوم كلها ، وعلى المرء عينه أن يوقن بحكمة الخالق (سبحانه وتعالى) في ذلك ، فقد يكون وجود العدو نفسه دافعاً لك لإجادة أعمالك كلها وإتقانها وربما كان الفشل نفسه باعثاً لك على النجاح بل إن وجود المررحمة من ربك لتشعر بنعمة وجود الحلو في حياتك ، فلتترك هؤلاء الحاقدين أنفسهم وإن تمنوا فشلك وإن وصل جهلهم تمنى موتك أو هلاكك فلن يمنع أحد الشمس من الشروق ، فالمطر سينهمر لا محالة ، والأرض ستريو وتهتز وتنبت كل زوج بهيج ، ويكيفهم أن ملأ قلوبهم سواد الحقد ' وغلب عليهم جهل الكراهية)

نوعه	التوكيد	المؤكد	الجملة
معنوي	كليهما	الصنفين	وقد عايشتُ الصنفين كليهما
معنوي	كليهما	التجربتين	وقد عشت التجربتين كليهما
معنوي	جميعهم	الناس	والناس جميعهم لابد أن تتذوق هذه الطعوم كلها .
معنوي	عينه	المرء	وعلى المرء عينه
معنوي	نفسه	العدو	فقد يكون وجود العدو نفسه دافعاً
معنوي	كلها	أعمالك	لإجادة أعمالك كلها
معنوي	نفسه	الفشل	وربما كان الفشل نفسه باعثاً لك على النجاح

** « بُني : الاجتهاد الاجتهاد ، فبالعمل العمل تنال رضا الجميع ، وأعلم أنه لا حياة بلا كفاح وعمل ، ولن يصل إلى هدفه سوى المخلصين أنفسهم وأي طالب يبذل الجهد والعرق كليهما إخلاصاً لله ، فلن يخذله » .

استخرج من الفقرة السابقة :

توكيداً لفظياً منصوباً : الاجتهاد
توكيداً معنوياً منصوباً : كليهما
توكيداً لفظياً مجروراً : العمل
توكيداً معنوياً مجروراً : أنفسهم

** (إن الكويت الكويت وطننا الحبيب ، و الكويتيون جميعهم تلهج ألسنتهم بالدعاء له ، فالكويت أغلى عليهم من أرواحهم ، يحبها الجميع ويدافعون عن ترابها تطهيراً لها من شرور الظالمين كلهم) .
استخرج من الفقرة السابقة :
توكيداً لفظياً منصوباً : الكويت . توكيداً معنوياً مرفوعاً : جميعهم .
توكيداً معنوياً مجروراً : كلهم

الهدف الثاني : اضبط التوكيد في التعبيرات الآتية .

الضبط	الجملة
الصبرَ الصبرَ على المكاره	الصبر الصبر على المكاره.
عاد الغائبون جميعُهم سالمين .	عاد الغائبون جميعهم سالمين .
يُثني المعلمون كلُّهم على الطالب المُجد	يُثني المعلمون كلهم على الطالب المُجدّ.
الأساتذةُ أنفُسُهم شاركوا في الحفل	الأساتذة أنفسهم شاركوا في الحفل.
شاهد الصحابة الرسولَ نفسه .	شاهد الصحابة الرسول نفسه.
أخوك نفسه هو الذي نقل الخبر.	أخوك نفسه هو الذي نقل الخبر.
كتب محمد القائمةَ نفسَها	كتب محمد القائمة نفسها .

الهدف الثالث : يكمل الجملة بتوكيد (معنوي - لفظي) مع الضبط . ضع في كل مكان من الأماكن الخالية توكيداً معنوياً مناسباً، واضبط آخره .

- جاء محمد نفسه وفاز عليّ عينه .
- فاز المتسابقان أنفُسُهما وتغيب الطالبان أعينُهما .
- كافأ المدير الفائزين أنفُسُهم وشاركت الطبيبات أعينُهن في علاج الجرحى .
- وتفوق المجتهدان كلاهما وفازت المتسابقتان كلتاهما .
- احفظ عينيك كلتيهما من وهج الشمس .
- سافر المعتمرون كلُّهم وحضر المدعون جميعُهم .

ضع في كل مكان من الأماكن الخالية توكيداً لفظياً مناسباً، واضبط آخره .

- توكل على الله .
- توكل توكل على الله .
- محمد لا تهمل واجبك .
- محمد محمد لا تهمل واجبك .
- لا تتأخر عن الحضور .
- لا لا تتأخر عن الحضور .
- قد قامت الصلاة ،
- قد قامت الصلاة ، قد قامت الصلاة .
- إن الله غفورٌ رحيمٌ ،
- إن الله غفورٌ رحيمٌ ، إن الله غفورٌ رحيمٌ .

الهدف الخامس : يستبدل بالتوكيد اللفظي توكيدا معنوياً والعكس

- حادثي الوزير نفسه.
- حادثي الوزير .
- حضرَ حضرَ الغائبُ
- حضرَ الغائبُ نفسه
- قرأتَ الكتابَ كله.
- قرأتَ الكتابَ الكتابَ.
- فرغت من الأعمالِ كلها.
- فرغت من الأعمالِ الأعمالِ .
- رأيت الطالبَ الطالبَ .
- رأيت الطالبَ نفسه .

الهدف السادس : صغ تعبيراً يتضمن توكيدا مما يلي (معنوياً، لفظياً) مع الضبط .

* (كلاهما . أنفسهم . عينها . كلهن . كليهما . أنفسهما . كله)

إجعل ألفاظ التوكيد السابقة في جمل من إنشائك

- الصديقان كلاهما صالحان .
- المؤمنون أنفسهم مخلصون .
- حضرت المديرية عينها .
- المؤمنات كلهن عفيفات .
- أعطت المديرية الطالبتين كليهما جائزة .
- العالمان كلاهما فائزان .
- حفظت القرآن كله .

* كوّن جملاً تجيء فيها الألفاظ الآتية مؤكدة توكيداً لفظياً.

- حذار . العمل . اجتهد .
- حذارٍ حذارٍ من الإهمال .
- العملَ العملَ فإنه سبيل التقدم .
- اجتهد اجتهد في دراستك .

الهدف السابع : صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- حادثي الوزير نفسه.
- حادثي الوزير نفسه.
- نجح الأخوان كليهما.
- نجح الأخوان كلاهما.
- اسمع بأذنيك كليهما الكلام الطيب
- اسمع بأذنيك كليهما الكلام الطيب
- الطالبان كتاهما بخير.
- الطالبان كلاهما بخير.
- المعلمان نفسيهما محترمان
- المعلمان أنفسهما محترمان

الهدف الثامن : أعرب ما تحته خط في كل مما يلي :

إعراب التوكيد اللفظي

المجتهد المجتهد ناجح.

الإعراب: يُعرب "المجتهد" توكيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وذلك لأن المتبوع مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

شرح المعلم القصة القصة.

الإعراب: تُعرب "القصة" توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، إذ أن المتبوع في "القصة" الأولى يُعرب مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

بالعزيمة بالعزيمة تنجح.

الإعراب: تُعرب "العزيمة" توكيد مجرور وعلامة جره الكسرة، إذ أن المتبوع في "بالعزيمة" الأولى اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

إعراب التوكيد المعنوي

(المعادن كلها ثروة مهمة)

المعادن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كلها : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ثروة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مهمة: نعت مرفوع وعلامة رفع التنوين بالضم.

(قرأت الكتابين كليهما)

قرأت : فعل ماض مبني على السكون لأنه متصل بتاء الفاعل، التاء ضمير متصل

الكتابين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

كليهما : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء