مذكرات التفوق

وزارة 🧼 التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

ثانوية فاطمة بنت أسد (بنات)



ملخص الدرس الثالث

😯 (الا تعذليه حفظ الأبيات ١ : ١١) 😯

الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية

للصف الثاني عشر –الفصل الدراسي الأول٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م

إعداد الأستاذة : سحر خضر

رئيسة الشعبة أ/ وضحة العجمي



مديرة المدرسة أ/ نوف الخالدي







الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

ثانوية فاطمة بنت أسد (بنات)



للشاعر ابن زُرَيْق (١)

قَدْ قُلْت حَقّاً ولكنْ لَيْسَ يَسْمَعُهُ مِنْ حَيْثُ فَدَّرْتِ أَنَّ النَّصْحَ يَنْفَعُهُ مِنْ عَشْفِهِ فِهُوَ مُضْنَى القلبِ مُوجَعُهُ فَضْلُعَتْ بِخُطُوبِ الْبَيْنِ أَضْلُعُهُ مِسنَ السُّوى كُسلِّ يسوم ما يُسرِّوُّعُـهُ عسزمٌ إلى سفر بالرَّغْم يُرْمِحُهُ لللرزق سعياً ولكن ليس يجمعُهُ مُوكِّلٌ بغضاء الله يَلدُرُعُهُ ولو إلى السُّند أضحى وهو مَرْبَعُهُ رزقاً ولا دَعَاةُ الإنسان تقطعُهُ لا يخلقُ الله من خَلْق يُضيَّعُهُ مسترزقا وسبوى النغايات يُقنعُهُ بغي ألا إنَّ يَخْيَ السرء يصرعُهُ

١ - لا تَعْذُليه فَإِنَّ العَدْلُ يُولِعُهُ ٢ - جاوَزْت في نُضحه حَدَاً أضَرَّ به ٣ - فَاسْتَعْمِلِي الرَّفْقَ فِي تَأْنِيبِهِ بَدَلاً ٤ - قَـدْ كانَ مُضْطَلعاً بالخَطْب يحملُه ٥ - يكفيه من روعة التفنيد أنَّ لَهُ ٦ - ما آبَ من شَفَر إلاّ وأزعجه ٧ - يابي المطالب إلا أن تكلِّفَه ٨ - كاتما هو في حَملٌ ومُؤتمل ٩ - إذا السرِّماعُ أراهُ في الرحيل غني ١٠ - وما مجاهدة الإنسان واصلةً ١١ - قد قَسَّمَ الله بينَ الشاس رزقَهم ١٢ - لكنهم كَلفُوا حرصاً فلستَ ترى ١٣ - والحرصُ في الرزق، والأرزاق قد قُسمَتْ

عفوا ويمنعه من حيث يطمعه وكُلُ من لا يسوسُ المُلكَ يُخَلعُهُ كأسا يُحرِّعُ منها ما أَجَرُّعُ عُهُ به ولا بسيّ فسي حسال يستُّعُهُ فأضيقُ الأمر إن فكرتَ أوسَعُهُ جسمي ستجمعني يوما وتجمعه لا بدَّ في غدد الشاني سيتبعُّهُ فيما اللذي بقضاء الله نَصْنَعُهُ

١٤ – والدهرُ يُعطى الفتى من حيث يمنعُهُ ١٥ - أعطيتُ مُلكاً فلمُ أُحْسِنُ سياستهُ ١٦ - ومن غدا لابساً ثوب النعيم بلا شكر عليه فعنه الله يَنزعُهُ ١٧ – اعتضتُ من وَجْـه حَلَّى بعد فُرقته ١٨ - الصبرة لدمر لا يمتعني ١٩ - علماً بأن اصطباري مُعْقبُ فرجاً ٢٠ - علَّ الليالي التي أضنتُ بفرقتِنا ٢١ - وإن تعنل أحداً منا منيَّتُهُ ٢٢ - وإنْ يسدُّمْ أبداً هذا النفراقُ لنا

- ١- لا تَعذُليــه فَإِنَّ العَــذلَّ يُولعُــهُ
- ٢ جاوَزت في نُصحه حَــداً أَضَرٌ بِه
- ٣ فَاستَعمِلي الرِفقَ في تَأْنيبه بَدَلاً
- قَد قَلَتِ حَقَاً وَلَكِن لَيسَ يَسَمَعُهُ مِن حَيثُ قَدَّرْتِ أَنَّ النصــحَ يَنفَعُــهُ مِن عَسْفُهِ فَهُوَ مُضْنَى القَلبِ مُوجَعُهُ

وضح موقف الشاعر من العتاب الذي وجه له .

- لم يقبل اللوم والعتاب رغم أنه معترف بأنه على حق ، ولكنه يرى أن اللوم قد تجاوز الحد وكلما زاد اللوم والعتاب زاده تعلقا بالأمر وإصرارا عليه وزاد من آلامه وتعبه .
 - ١- لا تَعذُليـــه فَإِنَّ العَـــذلَّ يُولِعُـــهُ
 - ٢ جاوَزت في نُصحه حَـداً أَضَرُّ بِه
 - ٣ فَاستُعملي الرفقَ في تأنيبه بَدَلاً
- قَد قَلَتِ حَقَاً وَلَكِن لَيسَ يَسَمَعُهُ مِن حَيثُ قَدَّرْتِ أَنَّ النصــحَ يَنفَعُــهُ مِن عَسْفُهِ فَهُوَ مُضنَى القَلبِ مُوجَعُهُ

عدد مطالب الشاعر ، معللا كل مطلب .

- يطلب الشاعر إلى نفسه عدة مطالب منها :
- عدم اللوم ؛ لأن اللوم يزيده تعلقا بالأمر وإصرارا عليه ويزيد معاناته وآلامه .
- عدم المبالغة في النصح ؛ لأن المبالغة في النصح قد تضره ولا تنفعه وتزيد من آلامه وشقائه .
- الرفق في تأنيبه بدلا من القسوة والشدة ؛لأن قلبه متعب ومتألم لفراق من يحب .

١٥ - أعطِيتُ مُلكًا فَلَمَ أَحسِنْ سِياسَـتَــهُ وَكُلُّ مَن لا يُسُـوسُ المـلُكَ يُخلَعـُهُ

١٦ - وَمَن غَدَا لَابِسَا ثُوبُ النَّعِيمِ بِلا صَكَرِ عَلَيهِ فَعَنْهُ اللَّهُ يَنْزُعُهُ

١٧ – اعتَضتُ من وَجه خلَّي بَعدَ فُرقـَتــه كَأســـاً يُجَـــرُّعُ منها ما ٱجَرْعُـهُ

وضح حال الشاعر عندما فشل في تحقيق طموحه وهدفه من السفر .

- ندم بشدة على الإفراط في طلب الدنيا وعلى تركه زوجته الحبة له ووطنه واستقراره .

٦ - ما آبَ مِن سَفَـــرِ إِلَّا وَأَزْعَجَـــهُ

٧ – يأبــى المطـــالب إلا أن تُكلِّفَــه

٨ – كَأَنَّمَا هُسوَ فِي حَلَّ وَمُرتَحَلٍّ

٩ - إذا الزَّماعُ أراهُ في الرَّحيل غنى ُ

عزم إلى سفَسر بالسرغم يُزمِعُسهُ للسرزقِ سعيا ولكن ليس يجمعُه مُوكَلٌ بِفَضساءِ اللهَ يَذرَعُسهُ وَلُو إلى السَند أضحى وَهـو مربَعُهُ

بين رؤية الشاعر حول قضية السفر والاغتراب لطلب الرزق ، مستدلا

- يفضل الشاعر السفر و الاغتراب لطلب الرزق ؛ لأنه وسيلة للغنى و سعة الرزق ، فلو كان الرزق في آخر بلدان العالم لذهب إليها و أقام فيها .
 - الاستدلال: البيت التاسع
 - ٩ إذا الزماع أراه في الرحيل غنى

وَلُو إِلَى السَّندّ أَضْحَى وَهُوَ مَربَعُهُ

١٠ - وَما مُجِاهَدَةُ الإِنسانِ واصلةٌ

١١ - قُد قِسُّم اللَّهُ بَينَ الناس رزقَـهُــــمُ

١٢- لَكِنْهُم كَلِفُوا حِرصاً فلُستُ تَسرى

١٣ – وَالحِرصُ فِي الرِزقِ وَالْأَرزاقُ قَد قُسِمَت

رزقًا وَلا دَعَــةُ الإِنســانِ تَقطَعُهُ لا يَخلُقُ اللَــهُ مِن خَلْــقٍ يُضَيِّعُهُ مُستَرزِقًا وَســوى الغايات يُقنِعُهُ بغِـي أَلَا إِنَّ بَغـيَ المَرِءِ يَـصــرَعُهُ

بين رؤية الشاعر حول قضية الرزق ، مستدلا

- يؤكد الشاعر أن الرزق مقسوم و مقدر فالله (تعالى) قسم الأرزاق ،

الدليل: البيت (الحادي عشر)

- ولا يزيد الرزق حرص أو مشقة في السّعي ولا الراحة تقطعه

الدليل : البيت (العاشر)

و الإفراط في طلب الرزق وعدم القناعة بما قسمه الله سبب لهلاك الإنسان .

الدليل : البيت (الثالث عشر)

١٤ – وَالدهرُ يُعطِي الفَتى مِن حَيثُ يَمنَعُه

١٥ - أعطيتُ مُلكاً فَلَم أحسنْ سياسَـتــهُ

١٦ - وَمَن غَدا لابســاً ثُوبُ النّعــيـم بلا

١٧ – اعتَضتُ من وَجه خلّي بَعدَ فُرقَتِه

عفوا وَ يَمنَعُهُ مِن حَيثِ يُطمِعُهُ وَكُلُّ مَن لا يسُوسُ المُلكَ يُخلَعُهُ شَكَرِ عَلَيهِ فَعَنْهُ اللّهُ يَنزعُهُ كَأْسًا يُجَسِرَّعُ مِنها ما آجَرَّعُهُ

وضح مظاهر معاناة الشاعر وزوجه ، مبينا أسبابها .

مظاهر معاناة الشاعر

سيطرة الأحزان والهموم عليه ندمه الشديد وافتقاده الاستقرار .

أسبابها

- رحيله عن زوجته ووطنه .
 - عدم قناعته برزقه .
- فشله في تحقيق طموحه وهدفه من
 السفر .

مظاهر معاناة زوجة الشاعر

سيطرة الأحزان والهموم عليها

أسبابها

غياب الروج وفراقه لها رغما عنها و حنينها إلى حياة الاستقرار والهدوء والأمان بجانب زوجها قبل الفراق

- ١٨ لأصـــبرن لـدهر لا يمتعني
- ١٩ علماً بأن اصطباري معقب فرجاً
- ٢٠ عَلَ اللَّيَالَى الَّتِي أَصْنَتَ بِفَرِقْتِنَا
- ٢١ وإن تغــــل أحــداً منــا منيتــه
- ٢٢ وإن يدم أبدا هــــذا الفـــراق لنا
- به ولا بي في حسال يمتعه فأضيق الأمـــر إن فكرت أوسـعه جسمي ستجمعني يومأ وتجمعه لا بد في غده الثساني سيتبعه فمسا الذي بقضساء الله نصنعه

وضح وسائل الشاعر في مواجهة معاناته .

- الصبر وانتظار الفرج.

- الأمل في اللقاء بروجته . _ الرضا بقضاء الله .

وكل من لا يسـوس المـلك يخلعـه شكر عليه فعنه الله ينزعه

١٥ - أعطيت ملكاً فلم أحسن سياستــه ا ١٦ - ومن غدا لابســاً ثوب النعــيـم بلا

عدد النعم التي منحها الشاعر ، وموقفه منها ، وما ترتب عليه .

الزوجة المعبة الصالحة ، و الوطن و الأهل و الاستقرار .

يوقفه منها :

لم يحافظ عليها و ترك زوجته وأهله ووطنه ، ولم يقنع باستقراره ، وسافر أملا في كسب المزيد من الرزق .

ماترتب عليه :

الندم والحسرة وسيطرة الهموم عليه وحرمانه من النعم التي وهبها الله له ، وعدم تحقيق أحلامه وطموحاته .

حدد علاقة كل نص تحته خط بما قبله فيما يأتي :

العلاقة	النص	
تعليل	قَد قَلَتِ حَقًا وَلَكِن لَيسَ يَسمَعُهُ	١- لا تَعذُلِيــه <u>فَإِنُّ العَــذَلَ يُولِعُــهُ</u>
تعليل	مِن عَسْفَهِ فِهُو مُصْنَى القَلْبِ مُوجِعَهُ	٢ - فَاستَعمِلِي الرِفقَ فِي تَأْنِيبهِ بَدَلاً
تعليل	رزقاً ولا دعسة الإنسسانِ تقطعه ﴿	١٠ - وَمَا مُجِـاهَدَةُ الإِنـــانِ واصـلةً
	لا يَخْلُقُ اللَّـهُ مِن خَلْـقِ يُضَيِّعُهُ ۗ	١١ - قَد قسُّمَ اللَّهُ بَينَ النَّاسِ رزقَـهُ ــمُ
نتيجة	وَ كُلُّ مَن لا يسُوسُ المُـلُكَ يُخلَعـُهُ	١٥ - أعطِيتُ مُلكا فَلَم أحسِنْ سِيــاســَتَهُ
نتيجة	شَكرٍ عَلَيهِ <u>فَعَنْمُ اللَّهُ يَنْزِعُهُ</u>	١٦ - وَمَن غَدا لابِســا ثَوبَ النّعِـيم بِلا

١١ - قَد قسُّمَ اللَّهُ بَينَ الناس رزقَـهُـمُ

١٦ - وَمَن غُدا لابِســا ثُوبُ النّعِيم بِلا

١٩ - عِلماً بِأَنَّ اصطِبـاري مُعقِبٌ فَرَجـاً

٢٢ - وإن يَدُمُ أبدا هــــذا الفـــراقُ لنا

لا يَخَلُقُ اللَّــهُ مِن خَـلْــقِ يُضَيِّعُــهُ شكــر عَلَيــهِ فَعَنْــهُ اللّــهُ يَنْزعُــهُ فَأَضِيَقُ الأَمــــرِ إِن فَكَرتَ أُوسَــعُهُ فَمـــا الَّذي بِقَضــاءِ اللّهِ نصنَعُـهُ

استخلص من الأبيات قيمة ، مبيناً أثرها .

أثرها	القيمة
- يعيش الإنسان راضيا سعيدا .	 القناعة و الرضا بما قسمه الله .
- يبارك الله له في هذه النعم .	- شكر الله على نعمه .
 تبعث في النفس الطمأنينة ، وتقوي العزيمة . 	 الصبر على الشدائد والمصائب.
- يعيش راضيا سعيدا بما قسمه الله له .	 الرضا بقضاء الله و قدره .

صغ بأسلوبك حكمة عرضها الشاعر مبيناً أثرها في حياتك

أثرها في حياتي	الحكمة	البيت
أحرص على تقديم النصيحة بود ولا أتجاوز الحد ، وإذا لمت أحدا ألومه برفق ولين ، وأراعي مشاعره فالله أعلم بما في القلوب	النصح بود يفلح ، و اللوم بقسوة يجرح .	۲،۲
يطمئن قلبي إلى أن رزقي لن يمنعه أحد ، فأسعى للحصول عليه دون مبالغة في طلبه .	- الرزق مقسوم	11
أشكر الله (تعالى) على نعمه وأحسن استخدامها .	- بالشكر تدوم النعم .	17
تقوي عزيمتي وتجعلني أصبر على المصائب والشدائد ، وأفوض أمري إلى الله فهو مفرج الكروب	- بالصبر تنفرج الخطوب .	14 . 14
أحرص على طاعة الله ورسوله للفوز بالجنة ونعيمها.	- الموت نهاية كل حي .	*1
يجعل قلبي مطمئنا راضيا سعيدا بكل ما قسمه الله وقدره لي	- الرضا بقضاء الله عبادة .	**

قال ابن زريق :

- عل الليالي التي أضنت بفرقتنا

و قال شاعر آخر : وقد يجمع الله الشتيتين بعدما يظنان كل الظن ألا تلاقيا

* * فيم يلتقى الشاعران ؟ و فيم يختلفان ؟

يلتقى الشاعران في اقتناعهما بأن بعد الفراق والسفر عودة ولقاء بالأحبة . ـ ويختلفان في : ابن زريق أسند الفعل إلى الليالي فهي التي ستجمعه بحبيبته ، والثاني أسند الفعل إلى الله ﴿ عَرْ وَجِلْ ﴾ فهو القادر على الجمع بينهما بعد الفراق الطويل

ج – قال ابن زريق :

- إذا الزماع أراه في الرحيل غني ولو إلى السند أضحى وهو مربعه .

-وقال شاعر آخر :

إياك والحرص إنّ الحرص متعبة فإن فعلت فراع القصد في الطلب.

فيم يلتقي الشاعران ؟ وفيم يختلفان ؟

- يتفقان في اقتناعهما بأن طلب الرزق مطلوب و يجب السعي له .
- يختلفان في أن البيت الأول لا يضع حدا للسعي ، بل يفرط في طلب الدنيا والسعي وراء الرزق ، بينما الثاني يضع حدودا للسعي والحرص على طلب الدنيا بوسطية وتعقل .

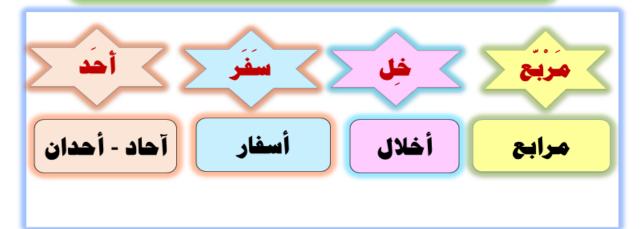


إعداد المعلمة : <mark>سحرخضر</mark> رئيسة الشعبة : <mark>وضحة العجمى</mark>

وضح مترادفات الكلمات المخطوطة فيما يأتي :

معناها	الكلمة
تلومیه ، تعاتبیه	لا <u>تَعَذُّلِيسِه</u> فَإِنَّ العَسدَلَ يُولِعُسهُ
متعب ، مریض ، مرهق	فُهُوَ <u>مُضنَى</u> القَلــبِ مُوجَعَهُ
لومه بشدة وقسوة ، تعنيفه	فُاستُعمِلِي الرِفـِقُ فِي <mark>تأْنِيبــــِهِ</mark>
التكذيب وإضعاف الرأي	يكفي <u>ب</u> مِن روعة <u>التفنيد</u>
الفراق و البعد / يفزعه ويخيفه	مِن النِسوي كِسل يومٍ مِسا يروعه
رجع ، عاد	ما آ <u>ب</u> مِن سفــــرِ

يعزم عليه	عَرْمُ إِلَى سَفْسَرِ بِالسَرِغُمِ <mark>يَرْمِعِهُ</mark>
سفر و رحیل	کاُنمسا هسو نِي حِل و <u>مرتصل</u> ِ
أحبوا ، شُغِفوا	لكِنْهُم <u>كَلِفُوا</u> حِرصًا
ظلم / يقتله، يهلكه	إن بغي المسرء يصرعه
يدبر/ يدير بحكمة	وكلِ من لا يسـوس المـلك يخلعـه
استبدلت	<u>اعتضت</u> مِن وَجه خِلَي بَعدَ فَرِقَتِـهِ
تهلك ، تقتل	وَإِن تَغُـلُ أَحَـداً مِنَـا مَنيتُـهُ



وضح مفرد (خطوب) ووظفه في جملة تامة :



وظف كلمة (عل) في سياقين بمعنيين مختلفين :

معناها السياقي	الكلمة في سياقها	
مرض	علِّ الطفل من شدة البرد .	
تابع على ضربه	علّ السجان السجين ضربا .	
سقته السقيا الثانية	علَّت الأم طفلُها .	
أمرضه	علَّ الله فلانا ثم شفاه .	

اختر الكلمة ذات البنية الصحيحة للسياقات التالية

حِلّ (اسم) مقيم ، إقامة ،مباح ،حلال ،متحرر)	حَلُّ (اسم) (الإجابة – الفك - الفض)	حَلُّ ﴿ فَعَلَ ﴾ ﴿ فَكُ ،فَضُ ، نَزَلَ، أباحَ ، أذابَ ﴾
١ – محمد حِلٍّ بالكويت .	١ - توصل الطالب إلى	١ - حَلُّ القاضي المشكلة .
٢ – رافقت أبي في حِلِّه و مرتحله .		
٣ - أنا في حِلٍّ من هذه المسؤولية.	٢ – استطاع الأب حَلَّ	٣ - حَلُّ الْأب العقدة لابنه .
٤- هذا المال حلِّ لكم .	5.5011	٤- حَلُّ الضيف ببيتنا .

أكمل الفراغ بالتصريف المناسب من الجذر اللغوى (عقب) ١- الاجتهاد عاقبت له النجاح . ٢- من أمن العقوبة أساء الأدب . معقب عاقبة ٣- تعاقب 🚶 الليل و النهار من دلائل قدرة الله . العقاب ٤- الله (تعالى) لا . معقب ... لحكمه . تعاقب ه - <mark>عقاب</mark> الله للكافرين شديد . العقبات ٦- وصل المسافرون إلى ميناء الصفية عقاب ٧ - يتصف طائر العقاب بحدة البصر العقوبة ٨- بالعزيمة القوية يتغلب الإنسان على العقبات

إعداد المعلمة : <mark>سحرخضر</mark> رئيسة الشعبة : <mark>وضحة العجمي</mark>