

السلامة اللغوية : الموضوع الثاني : [الحال]

الحال : هو اسم منصوب يأتي لبيان هيئة صاحب الحال عند وقوع الفعل، ودائماً ما يأتي الحال نكرة ويأتي بمثابة جواباً لجملة استفهامية تكون أداة الاستفهام فيها هي (كيف .. ؟) ،

مثال: دخل المعلم مبتسماً .

مبتسماً هنا حال وصاحب الحال هو المعلم، فلو سألت كيف دخل المعلم ؟ ستكون الإجابة أنه دخل مبتسماً، وبذلك يجيب الحال عن السؤال بكيف عن صاحب الحال

صاحب الحال :

الاسم الذي وصفته الحال و بينت هيئته و يجب أن يكون معرفة .

يأتي صاحب الحال :

١. فاعلاً : جرى الماء صافياً . صاحب الحال : الماء ، الحال : صافياً .

٢. نائباً للفاعل : قال تعالى : « وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا »

صاحب الحال : الْإِنْسَانُ ، الحال : ضَعِيفًا .

٣. مفعولاً به : لا تلبس الثوب ممزقاً . صاحب الحال : الثوب ، الحال : ممزقاً .

٤. مبتدأ : أَخُوكَ خَطِيباً قُدَوِي صاحب الحال : أَخُوكَ ، الحال : خَطِيباً .

٥. خبراً : هَذَا كِتَابُكَ مَشْرُوحاً . صاحب الحال : كِتَابُكَ ، الحال : مَشْرُوحاً .

٦. مضافاً إليه : إِحْرِصْ عَلَى أَكْلِ الْفَاكِهَةِ غَضَّةً . صاحب الحال: الْفَاكِهَةِ ، الحال : غَضَّةً .

٧. اسماً مجروراً بحرف الجر: مَرَزْتُ بِالْمَسْجِدِ مُضَاءً .

صاحب الحال : الْمَسْجِدِ ، الحال : مُضَاءً .

أنواع الحال

أولاً: الحال المفرد:

وهو أن يكون الحال كلمة مفردة سواء عبرت عن مفرد أو مثنى أو جمع، ويكون الحال المفرد دائماً نكرة منصوبة وصاحب الحال معرفة .

علامات إعراب الحال :

يعرب الحال دائماً منصوباً وعلامات نصب الحال هي الفتحة إذا كان مفرد أو جمع تكسير، والياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم، ويُنصب بالكسرة بدلاً عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالم. مثال: أؤدي الصلاة نشيطاً .

(نشيطاً : حال منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة ،

وصاحب الحال ضمير مستتر تقديره أنا)

– جلس الطلاب في الفصل منصتين (

منصتين: حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع ، وصاحب الحال كلمة الطلاب)

– عادت الطالبات إلى المنزل مسرورات .

(مسرورات: حال منصوبة وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم، وصاحب الحال كلمة

الطالبات)

ثانياً : جملة الحال تأتي بعد معرفة على أن تسبقها غالباً جملة فعلية تامة

مثال حال جملة اسمية : عاد الطلاب وهم مسرورون

تأمل معي : عاد الطلاب (جملة فعلية تامة) ، أما (وهم مسرورون) جملة اسمية

في محل نصب حال لأنها جاءت بعد معرفة (الطلاب)

مثال حال جملة فعلية : أعجبت بالمعلم يشرح الدرس

(يشرح الدرس: جملة فعلية في محل نصب حال)

ثالثاً: حال شبه الجملة : ويتكون حال شبه الجملة من جار ومجرور أو ظرف

١- الظرف : وقف المصلي بين يدي ربه (بين: ظرف مكان منصوب في محل نصب حال)

٢- الجار والمجرور : سرتي المعلمون في إخلاصهم

(في إخلاصهم : جار ومجرور في محل نصب حال)

تدريبات على الحال

١ - يوظف في جملة من تعبيره (اسما - جملة - شبه جملة) حالاً .

كوّن جملاً تجيء فيها الألفاظ التالية أحوالاً :

(يؤدى واجبه - وهو مسرور - مخلصاً - فوق الأغصان)

٢ - حوّل الحال الجملة فيما يلي إلى مفرد مع المحافظة على المعنى :

- الطيور تعيش آمنة فوق الأشجار .

- دخلت الحديقة ثمارها ناضجة .

- أبصرت اللاعبين يتدربون .

٤ - اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتي : (ب) من تدريبات الكتاب المدرسي ص 41

- دعا العبدُ ربّه ساجداً .

- وقفتُ أمام البحر متأملاً .

- يطوف الحجاج بالبيت مُلبين .

٥ - صغ كل كلمة مما يلي في جملة مفيدة على أن تقع حالاً :

فرحون :

يثق :

وهو واثق :

٦ - صوّب الأخطاء النحوية في الفقرة التالية :

(نظر الشاعر إلى الأطلال متأملٌ ، غير أن تأمله لسور الكويت دعاه للتذكر ، فلم يزل يتذكر السور محلقٌ مثل الهلال ، والبحر يربط طرفيه ، ويخاطب الشاعر السور: لقد كنت أيها السور أغلى شيء عندنا و الآن يراك الناس عائقٌ للإعمار ، و يقف العقل أمام صخورك متفكّرٌ ليعود إلى الماضي وكأني أستمع للرجال متعبون من مشقة البناء .

ج5: رجع الغائبون إلى الوطن فرحين (حالاً مفردة) ، أحترمُ عالماً يثق في نجاحه (حالاً جملة فعلية)

أجاب الطالب عن الأسئلة وهو واثق (حالاً جملة اسمية)

ج6: الصواب : (متأملاً ، محلقاً ، عائقاً ، متفكراً ، متعبين)

تدريبات على الحال

٦ - في كل آية من الآيات حال مفردة ، دل عليها ، وبين علامة نصبها : من تدريبات الكتاب

- { أَيْحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ }
- { وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِأَعْيُنٍ }
- { أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ }

٧ - أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي : (د) من تدريبات الكتاب المدرسي ص 42

- مالك ؟ (حال مفردة)
- وقف المدرس (حال جملة)
- ما أجمل الثمار الأغصان . (حال شبه جملة)

٨ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي : من تدريبات الكتاب المدرسي ص 42 - 44

عِشْ عَزِيزًا أَوْ مِتْ وَأَنْتَ كَرِيمٌ بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وَخَفَقِ الْبُنُودِ

تَمَرَّ بِكَ الْأَبْطَالُ كَلَمَى هَزِيمَةً وَوَجْهَكَ وَضَاحٌ وَتَغَرَّكَ بِاسِمٍ

- ج ١ : - { أَيْحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ } مَيْتًا : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .
- { وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِأَعْيُنٍ } لأَعْيُنٍ : حال منصوبة وعلامة نصبها الياء .
- { أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ } صَافَاتٍ : حال منصوبة وعلامة نصبها الكسرة .

- ج ٧ : 1. مالك .. (مبتسما) .. ؟ 2. وقف المدرس .. (يشرح الدرس) .. 3. ما أجمل الثمار .. (فوق) .. الأغصان !
عزیزا : حال مفردة منصوبة وعلامة النصب الفتحة . / و : واو الحال . أنت : ضمير رفع في محل رفع مبتدأ .
كريم : خبر مرفوع والجملة الاسمية (وأنت كريم) في محل نصب (حال أولى) .
بين : ظرف زمان منصوب (حال ثانية) .

كَلَمَى : حال منصوب هَزِيمَةً : حال ثانية منصوبة . وَوَجْهَكَ وَضَاحٌ : جملة اسمية في محل نصب حال