

ثمانى درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب

السؤال الأول: من نص (كرم ومروعة)

يقول حاتم الطائي:

ويبقى من المال الأحاديث والذكر

1-أماوي إن المال غاد ورائح

وإما عطاء لا ينهنه الزجر

2-أماوي إما مانع فمبين

وإما جاء يوماً: حلّ في مالنا نزر

3- أماوي إني لا أقول لسائل

إذا حشرجت نفس وضاق بها الصدر

4-أماوي ما يغني الثراء عن الفتى

1-يكشف البيت الأول والرابع عن فلسفة حاتم الطائي ونظرته إلى المال. وضح ذلك.

2-رسم الشاعر لنفسه منهجا لتخليد اسمه ورفع ذكره. اذكر ذلك من خلال فهمك للنص.

3- تكرر الشاعر لاسم زوجته في الأبيات يدلّ على:

- اشتياقه وتقديره لها.

- غضبه الشديد من هجرها له.

-تقليلاً من أمرها وعدم اهتمامه بها.

-إعجاباً بمعنى اسمها.

السؤال الثاني: من موضوع (كيف نزيل أسباب القلق؟)

قال وليم جيمس: عندما تصل إلى قرار وتشعر في تنفيذه ضغّ نصب عينيك الحصول على نتيجة، ولا تهتم لغير هذا" يقصد أنك لا تتردد ولا تحجم ولا تخلق لنفسك الشكوك والأوهام. ولا تعاود النظر إلى الوراء، بل أقدم على إنقاذ قرارك غير هيّاب ولا وجل.

1-تشير الفقرة السابقة إلى ما يتطلبه اتخاذ القرار عند أصحابه. وضح ذلك، مستدلاً.

-تعددت معوقات الوصول للحقيقة. اختر إحداها، واذكر طريقة العلاج من خلال فهمك للموضوع.

المقصود بالصراط المستقيم في الموضوع:

3 -"اهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم"

-سكة مطروقة في إحدى البلاد.

-منهجا يشقه المرء لنفسه.

- جسرا مضروبا هنا أو هناك.

-طريقا بين الجنة والنار.

ثانيا : الثروة اللغوية:

درجتان

1-حدد معنى الفعل (نَفَضَ) في الجملة التالية:

نفض الرجل التراب عن ملابسه.

2-تواطأ الناس على هضم الحقيقة. مترادف (تواطأ) :

-اعترف

- اكتشف

-اجتمع

- ابتعد

ثالثا: التدقيق الفني والبلاغة

أربع درجات

1-اكتب الغرض البلاغي من الأسلوب الإنشائي.

الأسلوب	الغرض
لا تحسب المجد تمرا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا	الغرض
"قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون"	الغرض
	التقرير
	التوبيخ

2-صغ من إنشائك أسلوب استفهام غرضه (التشويق).

3- (لا تستمع لأصحاب السوء فإنهم لا يتأخرون عن إيدائك النفسي والجسمي ، فاحرص على سلامتك منهم) -

استخرج أسلوب نهى، محددا صيغته.

الأسلوب: صيغته:

رابعا: السلامة اللغوية 6 درجات

في صفنا ستة وعشرون طالبا، كان أكثرهم تميّزا ونشاطا حافظي القرآن الكريم.

1- استخرج تمييزا ، مبينا نوعه.

التمييز:

نوعه:
اكتب العدد بالحروف.

2- حضر الحفل المدرسي (43) ضيفا.

3- خلق المسلم أفضل . حوّل ما تحته خط إلى تمييز.

4- اختر الجملة الصحيحة من بين البدائل المطروحة:

- قرأت تسعة العشر بيتا.

-قرأت عشرة التسع بيتا.

- قرأت التسعة عشر بيتا

-قرأت تسعة عشر البيت.