

(خمس درجات)

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نص الحياة والناس : قال الشاعر :

- سحب الناس قبلنا ذا الزمانا
- وتولوا بغصة كلهم منه
- ربما تحسن الصنيع لياليه
- وعناهم من شأنه ما عنا
- وإن سر بعضهم أحيانا
- ولكن تكدر الإحسانا

أ- استنبط الفكرة التي تعبر عنها الأبيات السابقة

(1)

طبيعة الزمان لا تتغير ، فكل الناس يعانون منه .

ب- انثر البيت الثالث نثرا وافيا

(1)

قد يقدم الزمان للإنسان إحسانا ، لكنه يرجع ويعكس صفو ما قدمه من إحسان

ج- الشعور المسيطر على الأبيات السابقة هو :

(5،)

- الفخر والعزة
- الشك والحيرة
- الخوف والفرع
- المرارة والألم

السؤال الثاني : " من نص (الرحمة الكاذبة) اقرأ ثم أجب

" يروون أن فيلسوف الصين «لوتس» كان يقول: « قابل الرحمة بالرحمة، وقابل القسوة بالرحمة أيضاً». ولكن «كونفوشيوس» الفيلسوف الكبير لم يوافق على هذا الرأي وكان يقول: «قابل الرحمة بالرحمة والقسوة بالعدل». وجاء شرّاح هذين المبدئين، فقالوا: إن كلاً من الحكيمين نظر إلى المسألة من جانبه، وإن لوتس كان رجلاً شعبياً فوضع هذا المبدأ في الحقوق الشخصية .

أ- ماذا يقصد لوتس بقوله : " قابل الرحمة بالرحمة ، وقابل القسوة بالرحمة " ؟

(1)

ارحم من يستحق الرحمة ومن لا يستحقها

ب- من خلال فهمك للفقرة استنتج - الدافع الذي دفعه لتنبئ هذا الرأي .

(1)

* الفيلسوف الصيني (لوتس) : - مبدأه : " قابل الرحمة بالرحمة ، وقابل القسوة بالرحمة أيضا " .
- الدافع : هو أنه كان رجلا من عامة الشعب ، ويرى أن من حقه التسامح في الحقوق الشخصية .

(5،)

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

- أثر العمل برأي كونفوشيوس في المصالح العامة :

- يسود العدل ، وينتشر الأمن.

- تعطل المصالح العامة ، وينتشر الفساد والتخلف.

- تنتشر الجرائم ، ويسود الخوف.

- يأمن بعض الناس فقط على أنفسهم ويحصلون على حقوقهم

ثانيا : الثروة اللغوية :

- أ- حدد معنى الفعل الذي تحته خط فيما يلي:
- (1) عَدَّت الشرطة على المجرم أنفاسه (جسها وأحصاه) . - عَدَّت المخادع صادقا (ظَنَّ)
- ب - وقع عدد كبير من اليهود في يد الفلسطينيين.
- (1) - ضع في الفراغ السابق التصريف المناسب مما يلي:
- أسرة - أسرى - أسيرة - أسرى

ثالثا : التذوق الفني

- أ- اشرح التشبيه في البيت التالي مبينا نوعه
- (1) - سيذكرني قومي إذا جد جدهم
- وفي الليلة الظلماء يفقد البدر
- الشرح : شبه الشاعر أن قومه سيتذكرونه ويبحثون عنه في الشدائد بالناس تفتقد البدر في الليالي المظلمة .
- نوع التشبيه تشبيه ضمني
- ب - حول التشبيه التالي إلى استعارة مكنية وغير ما يلزم
- (1) (الأم شمعة تحترق لتنير طريق أبنائها)
- الأم تحترق لتنير طريق أبنائها
- ج- ضع أمام كل بيت مما يلي المصطلح الذي يناسبه من بين المصطلحات التالية.
- (1) تشبيه تمثيلي - تشبيه ضمني - استعارة مكنية (تشبيه ضمني)
- من يهن يسهل الهوان عليه
- كلما أنبت الزمان قناة
- ما لجرح بميت إيلام
- ركب المرء في القناة سنانا
- استعارة مكنية (تشبيه ضمني)

رابعاً : السلامة اللغوية:

- أ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية ثم اضبط الخبر .
- (1) - المعلومات حريصات على مصلحة طالباتها
- ب - أكمل الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين .
- (1) • قدّم الفلسطينيون بطولات رائعة لكن الشهداء كثيرون
- لا مذنباً بدون عقاب
- ج- استخرج الحرف الناسخ مما يلي ثم بين معناه
- (1)

- كأنك شمس والملوك كواكب

كأن

الناسخ :

إذا طلعت لم يبد منها كوكب

التشبيه

معناه :

د- الكويت رائعة بلا شك

- اسم لا

- اسم مجرور

كلمة (شك) في المثال السابق :

- خبر لا

(1)

- خبر للكويت

موجود في المثال