

جروبات عشاوي للفائقات

# العشاوي

جروبات عشاوي للفائقين

أجابت عن الاختبار أ. آيات أحمد

## نماذج للاختبار القصير الثاني

الصف العاشر

### الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣ — ٢٠٢٤

المذكرة المحولة في المكتبات خدمة التوصيل / ٥٥٠٢٨٠٣٣

تنبيه

ادرس كل الأسئلة الواردة في المذكرة الكاملة ، ففيها أسئلة أكثر وتشمل  
جميع مهارات الدرس ، فهذه الاختبارات مجرد نماذج للتدريب .

[www.tulaabi.com](http://www.tulaabi.com)

## محتويات مذكرة العشماوي ( الصفّ العاشر ١٠ )

الموضوع	من صفحة	إلى صفحة
بعض المصطلحات الهامة في الفهم والاستيعاب	2	3
- آيات من سورة الجمعة : ( الفهم والاستيعاب ) .	٤	1٥
- ( الثروة اللغوية ) .	1٦	1٩
- البلاغيات ( التشبيه ) .	٢٠	2٥
- الأفعال الناسخة ( كان وأخواتها ) .	2٦	3٤
- التعبير .	3٥	3٧
- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : ( ثروة - بلاغة - نحو ) .	٣٨	٣٩
* عيد الفقير : ( الفهم والاستيعاب ) .	4٠	٤٦
* ( الثروة اللغوية ) .	٤٧	٤٩
* البلاغيات + التشبيه التمثيلي .	5٠	٥٧
* أفعال المقاربة والرجاء والشروع .	٥٨	٦٥
* التعبير .	٦٦	٦٧
* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : ( ثروة - بلاغة - نحو ) .	٦٨	٦٩
- قصيدة الحياة والناس : ( الفهم والاستيعاب ) .	٧٠	٧٧
- ( الثروة اللغوية ) .	٧٨	٨١
- البلاغيات + التشبيه الضمني .	٨٢	٩٢
- الحروف الناسخة ( إن وأخواتها ) .	٩٣	1٠٧
- التعبير .	1٠٨	1٠٩
- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : ( ثروة - بلاغة - نحو ) .	11٠	1١1
* الرحمة الكاذبة : ( الفهم والاستيعاب ) .	1١2	1١٨
* ( الثروة اللغوية ) .	1١٩	1٢١
* الاستعارة المكنية .	1٢٢	1٢٥
* لا النافية للجنس .	1٢٦	1٣٤
* التعبير .	1٣٥	1٣٦
* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : ( ثروة - بلاغة - نحو ) .	1٣٧	1٣٨
- قصيدة " من الشعر الجاهلي " ؟ : ( الفهم والاستيعاب ) .	1٣٩	1٤٥
- ( الثروة اللغوية ) .	1٤٦	1٤٩
- البلاغيات + الاستعارة التصريحية .	1٥٠	1٥٦
- إعراب الفعل المضارع .	1٥٧	1٦٨
- التعبير .	1٦٩	1٧٠
- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : ( ثروة - بلاغة - نحو ) .	١٧١	1٧٢
لغتنا والتقدم العلمي . ( الفهم والاستيعاب ) + الثروة اللغوية .	173	180
البلاغيات + الكناية .	181	188
الفاعل ونائب الفاعل .	189	199
التعبير + التلخيص + الإجابات .	200	205

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر ( النموذج الأول )  
اسم الطالب : ..... الصف : .....

١٤

### أولاً – الفهم والاستيعاب :

#### السؤال الأول : من نص ( الحياة والناس ) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

- صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
- وتولوا بغصة كلهم منه
- ربما تحسن الصنيع لياليه
- وكأنا لم يرض فينا بريب ال
- وعناهم من شأنه ما عانا .
- وإن سرّ بعضهم أحيانا .
- ولكن تكدر الإحسانا .
- دهر حتى أعانه من أعانا .

١ – استخلص الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة .

..... الفكرة / معاناة الإنسان مع الزمان لا تنتهي. ....

٢ – بين دلالة استخدام كلمة ( غصة ) في موضعها .

..... الضيق والمرارة والحزن .....

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

– البيت الذي يشير إلى ( تسبب بعض البشر في معاناة إخوانهم ) هو البيت :

- الأول .
- الثاني .
- الثالث .
- الرابع .

#### السؤال الثاني : من نص ( الرحمة الكاذبة ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

– " الناس يكرهون الحازم الشديد ويحبّون اللين الرحيم .. ولو أنصفوا لبَدّلوا الحبّ بالكره ، والكره بالحبّ ، فإنما ينفعهم الحازم ويضرّهم اللين .. ينفعهم الحازم الذي يكافئ ويعاقب ، وينفع ويضرّ ، ويعرف متى ينفع ومتى يضرّ ، ويضرّهم اللين الذي يريد أن يستخرج من الناس لقب " الطيّب " وما هو بطيّب " .

1- قارن بين مفهومي الرجل الطيّب والرجل الحازم من ناحية النتائج .

- النتائج المترتبة على وجود الرجل الطيّب بمفهومه الشائع : \* يؤدّي إلى انتشار الجرائم وضياع الحقوق وانهيار المجتمعات .

- النتائج المترتبة على وجود الرجل الحازم : \* قلة الجرائم والحفاظ على الحقوق وتماسك المجتمعات وانتشار العدل .

٢ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب فيما يأتي :

\* علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله :

- نتيجة .
- تعليل .
- تفصيل .
- إجمال .

### ثانياً : الثروة اللغوية :

١ – وظف مترادف ( عناهم ) في جملة من إنشائك .

..... أتعبهم / أهمهم ..... عانى الناس من الزمان فقد أتعبهم وأهمهم

٢ – أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين :

- تتكون بعض الدول من مجموعة ..... أقاليم . ( جمع كلمة " إقليم " ) .

### ثالثا : التدقيق الفني :

١ - قال الشاعر : صحب الناس قبلنا ذا الزمانا وعناهم من شأنه ما عانا .

- اشرح الاستعارة المكنية في البيت السابق .

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا استعارة مكنية حيث شبه الزمان بإنسان بصاحب وحذف المشبه به وأتى بصفه من صفاته .

٢ - ( القدس عروس عربتنا ) .

- حوّل التشبيه البليغ السابق إلى استعارة مكنية .

ستُزَفُّ القدس يوم تحريرها - القدس تتزين لمحبيها - القدس ترتدي تاج العزة - القدس تلبس ثوبا أبيضاً .

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- التشبيه الضمني من بين التشبيهات التالية هو :

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| - وتراه في ظلم الوغى فتخاله    | قمرًا يكرّ على الرجال بكوكب .   |
| - فاضمم مصابيح آراء الرجال إلى | مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح .     |
| - لا ينزل المجد إلا في منازلنا | كالنوم ليس له مأوى سوى المقل .  |
| - فلا غرو أن حزت المكارم عاريا | فقد يشهد السيف الوغى وهو حاسر . |

### رابعا : السلامة اللغوية :

١ - أعرب ما تحته خط إعرابا تفصيليا :

\* إنَّ السلامَ مطلب الشعوب .

- السلام : ..... اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .....

٢ - ( العارفون باللغة العربية مدركون لسماتها ) .

- أدخل على الجملة السابقة لا النافية للجنس مع التغيير .

لا عارفين باللغة العربية مدركون لسماتها

٣ - حوّل ( لا ) العاملة إلى ( غير عاملة ) فيما يأتي :

\* لا مهمل فائز .

التحويل : ..... لا المهمل فائز ولا مُكْرَم .....

4 - إنَّ المسلمين متمسكون بدينهم .

\* عند دخول ( ما ) الكافة على الجملة السابقة يكون الصحيح :

- إنّما المسلمين متمسكون بدينهم .

- إنّما المسلمون متمسكين بدينهم .

- إنّما المسلمين متمسكين بدينهم .

- إنّما المسلمون متمسكون بدينهم .

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر ( النموذج الثاني )  
اسم الطالب : ..... الصف : .....

### أولاً - الفهم والاستيعاب :

#### السؤال الأول : من نص ( الحياة والناس ) اقرأ الآيات الآتية ثم أجب :

- صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
- وتولوا بغصة كلهم منه
- ربما تحسن الصنيع لئاليه
- وكأنا لم يرض فينا بريب ال
- وعناهم من شأنه ما عانا .
- وإن سرّ بعضهم أحيانا .
- ولكن تكدر الإحسانا .
- دهر حتى أعانه من أعانا .

١ - تشير الآيات السابقة إلى علاقة الزمان بالناس . وضّح بأسلوبك هذه العلاقة .

علاقة الناس بالزمان علاقة مضطربة فالزمان مصدر لمتاعبهم وهمومهم ودائما في حلوهم غصة وضيق منه وبعض الناس يساعد الزمان على أذاه .

٢ - وضّح دلالة استخدام لفظة ( كلهم ) في موضعها من البيت الثاني .

..... كلهم تفيد العموم والشمول .....

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

( خير الزمان يتبدل بسرعة ) . \* البيت الذي دلّ على المعنى السابق :

- الأول .
- الثاني .
- الثالث .
- الرابع .

#### السؤال الثاني : من نص ( الرحمة الكاذبة ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

" أما كونفوشيوس فكان حاكما ، وكان واليا على إقليم ، فنظر إلى المسألة من جانب المصلحة العامة ، ومن جانب خير المجتمع ، فمن سرق فرّحم أو قتل فرّحم ، جرّأت الرحمة الناس على السرقة فسرقوا ، وعلى القتل فقتلوا ، وفسدت الجمعية البشرية "

وعلى هذا المبدأ أنت حرّ في حقوقك الشخصية ، تعفو أو تؤاخذ ، وترحم أو تعدل ، ولكن لست حرّا في الحقوق العامة ، فلا بد من العدل دون الرحمة "

١ - علينا أن نعالج أخطاء العاملين باللين والرحمة بعيدا عن المحاسبة . أبد رأيك في العبارة السابقة .

- أرى أنها عبارة غير صحيحة ، وهي رحمة كاذبة تؤدي إلى تدمير المجتمعات وضياع الحقوق .

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب فيما يأتي :

أ - علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله :

- نتيجة .

- تفصيل .

- تعليل .

- إجمال .

#### ثانيا : الثروة اللغوية :

١ - وظّف مترادف ( ريب ) في جملة من إنشائك .

..... مصائب ..... بالإيمان واليقين نتخطى المصائب

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- جمع ( الجاني ) : ( الجنة . الجنان . الجنايا . - الحناة ) .

### ثالثا : التدقيق الفني :

- ١ - قال الشاعر : ربما تحسن الصنيع لئاليه ولكن تكرر الإحسانا .  
- في البيت السابق استعارة مكنية . اشرحها .  
تحسن الصنيع لئاليه : استعارة مكنية شبه الليلي بإنسان يحسن العمل وحذف المشبه به وأتى بصفه من صفاته
- ٢ - ( مجاهدو غزّة يفترسون جنود الاحتلال ) .  
- حوّل الاستعارة المكنية السابقة إلى تشبيه بليغ .  
..... مجاهدو غزّة أسود .....

### ٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- التشبيه الضمني من بين التشبيهات التالية هو :  
- الأمّ مدرسة إذا أعدتها أعددت شعبا طيب الأعراق .  
- علا فما يستقرّ المال في يده وكيف تمسك ماء قنّة الجبل .  
- فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكبُ .  
- إنّ القلوب إذا تنافر ودّها مثل الزجاج كسرها لا يجبرُ .

### رابعا : السلامة اللغوية :

- ١ - أدخل ( ما الكافة ) الجملة التالية ، وغير ما يلزم .  
( إنّ الفلسطينيين ثابتون على أرضهم مهما حاول الغزاة ) .  
..... إنّما الفلسطينيون ثابتون على أرضهم مهما حاول الغزاة .....

### ٢ - الصهاينة مجرمون لكنّ أهل فلسطين صامدون .

\* الحرف الناسخ في الجملة السابقة معناه :

- التوكيد .  
- الاستدراك .  
- التمني .  
- التشبيه .

### ٣ - حوّل ( لا النافية للجنس ) من مهملة إلى عاملة فيما يأتي .

- لا الصادق مذموم ولا البخيل مشكور : ..... لا صادق مذموم .....

### ٤ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

( لا رجل يفرط في حبة تراب من وطنه ) .

\* رجل : ..... اسم لا مبني على الفتح في محل نصب .....

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر ( النموذج الثالث )  
اسم الطالب: ..... الصف : .....

### أولاً – الفهم والاستيعاب :

#### السؤال الأول : من نص ( الحياة والناس ) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب:

- كلما أنبت الزمان قناة
- ومراد النفوس أصغر من أن
- غير أن الفتى يلاقي المنايا
- ولو أن الحياة تبقى لحَيّ
- ركب المرء في القناة سنانا .
- نتعادي فيه وأن نتفانى .
- كالحات ولا يلاقي الهوانا .
- لعددنا أضلنا الشجعانا .

١ – ارسم منهجاً للتعامل مع الحياة والناس في ضوء فهمك الأبيات السابقة .

- علينا أن نبتعد عن مساعدة الزمان على شره وأذاه . علينا العيش بعزّة وكرامة والتحلي بالشجاعة ، فالحياة فانية .

- علينا أن نتسامح ونبتعد عن الخلافات والعداوات

٢ – بين دلالة استخدام لفظة ( ركب ) في موضعها .

- تدل على تعمد الإيذاء.....

٣ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

علاقة ما تحته خط في الأبيات السابقة بما قبله :

- تعليل .

- تفصيل .

- نتيجة .

- إجمال .

#### السؤال الثاني : من نص ( الرحمة الكاذبة ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

" أما كونفوشيوس فكان حاكماً ، وكان والياً على إقليم ، فنظر إلى المسألة من جانب المصلحة العامة ، ومن جانب خير المجتمع ، فمن سرق فرجّم أو قتل فرجّم ، جرّأت الرحمة الناس على السرقة فسرقوا ، وعلى القتل فقتلوا ، وفسدت الجمعية البشرية " .

وعلى هذا المبدأ أنت حرّ في حقوقك الشخصية ، تعفو أو تؤاخذ ، وترحم أو تعدل ، ولكن لست حرّاً في الحقوق العامة ، فلا بد من العدل دون الرحمة " .

١ – لا تتعارض الرحمة الحقيقية مع الحزم حيث يجب الحزم . ناقش العبارة السابقة .

عبارة صحيحة ، فالرحمة الحقيقية لا تعني التساهل مع المجرمين والمخطنين فتلك رحمة كاذبة ، أما الحزم فهو حفاظ على حقوق الناس ومصالح المجتمع .

٢ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- فقسا ليزدجروا ومن يك حازماً فليقس أحياناً على من يرحم

\* معنى البيت السابق يتفق مع مفهوم :

- الحزم النافع .

- اللين المفيد .

- الرحمة الكاذبة .

- القسوة المرفوضة .

## ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١ - وظف مترادف ( تكدّر ) في جملة من إنشائك .  
..... **تعكّر** . **تفسد** ..... المحاسبة والمعاينة واللوم أمور تعكّر الصداقة .  
٢ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :  
- وقع المحارب في ... **الأسر** ...  
( اسم من تصريفات " أسر " ) .

## ثالثا : التذوق الفني :

- ١ - قال الشاعر : ومراد النفوس أصغر من أن نتعاضد فيه وأن نتفانى  
غير أن الفتى يلاقي المنايا كالحات ولا يلاقي الهوانا  
- استخرج من البيتين السابقين استعارة مكنية ، مبيّنا سرّ جمالها .  
الاستعارة /يلاقي المنايا كالحات شبه المنايا بوحش وحذف المشبه به وأتى بصفه من صفاته ، تبرز قسوة الموت وبشاعته  
ولا يلاقي الهوان شبه الهوان بشخص قبيح يرفض الفتى لقاءه وحذف المشبه به وأتى بصفة من صفاته ، تبرز عزة نفس الفتى وشجاعته.  
٢ - صغ استعارة مكنية حول المعنى التالي : ( للأمر دور كبير في الأسرة ) .  
- ..... **الأم تحترق من أجلنا / الأم تشرق في منزلنا . / الأم تنير المنزل** .....  
٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :  
- التشبيه الضمني من بين التشبيهات التالية هو :  
- كأنّ مشيتها من بيت جارتها  
- وإنّي لتعروني لذكراك هزّة  
- مددت يديك نحوهم احتفاءً  
- **ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها**  
- مرّ السحابة لا ريث ولا عجلُ .  
- كما انتفض العصفور بلله القطرُ .  
- كمدّهما إليهم بالهباتِ .  
- **إنّ السفينة لا تجري على اليبس .**

## رابعا : السلامة اللغوية :

- ١ - بيّن سبب ( كسر ) همزة ( إنّ ) :  
- قال رجال فلسطين : إنّ أرواحنا فداء لأقصانا .  
سبب الكسر : ..... وقعت بعد القول .....  
٢ - إنّ المقاومين ثابتون في مواقعهم .  
\* عند دخول ( ما ) الكافة على الجملة السابقة يكون الصحيح :  
- إنّما المقاومين ثابتون في مواقعهم .  
- إنّما المقاومون ثابتون في مواقعهم .  
٣ - ( ليس المسلمون متعصبين ) .  
- ضع ( لا ) النافية للجنس مكان ( ليس ) وغير ما يلزم في الجملة السابقة.  
..... **لا مسلمين متعصبون** .....

- ٤ - حوّل ( لا ) غير العاملة إلى ( عاملة ) فيما يأتي :  
- أعلم أنّ الصهاينة يكرهوننا بلا شكّ في ذلك .  
التحويل : ..... **أعلم أنّ الصهاينة يكرهوننا لا شكّ في ذلك** .....

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر ( النموذج الرابع )  
اسم الطالب: ..... الصف : .....

١٤

### أولاً - الفهم والاستيعاب :

#### السؤال الأول : من نص ( الحياة والناس ) اقرأ الآيات الآتية ثم أجب:

- غير أنّ الفتى يلاقي المنيا
- ولو أنّ الحياة تبقى لحَيّ
- وإذا لم يكن من الموت بدّ
- كلّ ما لم يكن من الصعب في
- كالحات ولا يلاقي الهوانا
- لعددنا أضلّنا الشجعاناً
- فمن العجز أن تكون جباناً
- الأنفس سهلٌ فيها إذا هو كانا

١ - صغ من البيت الثاني من الآيات السابقة حكمة ، مبينا أثرها في حياتك .

الحكمة : ..... (الحياة فانية فعش شجاعا .) .....

أثرها في حياتي : جعلتني ابتعد عن الخوف و أحرص أن أكون شجاعا طالما أن النهاية الموت.

٢ - حدد دلالة مجي كلمة ( حيّ ) نكرة .

للعوم والشمول

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

#### السؤال الثاني : من نص ( الرحمة الكاذبة ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

بالأمس ذهبت إلى مصلحة لقضاء عمل فرأيت الموظف المختص ، مسندا رأسه إلى يده ، يكاد يداعب النعاس عينيه ، فلما طالبت منه مسألتي تلكأ في الردّ ، ثم ردّ بفتور وتخلّص من العمل وأحال على غيره ممن عمل مثل عمله ! أيقال إنّ مثل هذا يرحم فتضيغ مصالح الناس برحمته ؟ إنّ الإفراط في عقوبة مثل هذا أجدى على الأمة ألف مرّة من الرحمة الكاذبة !

١ - حدد القضية ( المشكلة ) التي يعالجها الموضوع ، وطرق حلها.

- قضية ( الرحمة الكاذبة ) ، حيث الرحمة حيث يكون العدل أجدى وأحقّ .
- والحل في وجود ( الحازم العادل ) الذي يكافئ ويعاقب ويعطي لكل ذي حق حقه .

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* سادت في النصّ مشاعر :

- الفخر .
- الإعجاب .
- الغضب .
- التفاؤل .

## ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١ - وظّف مترادف ( المنايا ) في جملة من إنشائك .  
..... الموت ..... الموت حقيقة حتمية وقدر مكتوب
- ٢ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :  
- هذا الخبز مصنوع من . البُر .  
( ضبط بنية " البر " ) .

## ثالثا : التدوق الفني :

- ١ - قال الشاعر : كلما أنبت الزمان قناة  
رَكِبَ المرء في القناة سنانا .  
- اشرح الاستعارة المكنية في البيت السابق .  
كلما أنبت الزمان قناة / استعارة مكنية شبه الزمان بأرض تنبت وحذف المشبه به وأتى بصفة من صفاته.
- ٢ - حوّل التشبيه التمثيلي التالي إلى تشبيه ضمني :  
لا يعجب الشعر الرائع ذوي الأفهام السقيمة مثل الماء العذب مرّ في فم المريض .  
..... لا يعجب الشعر الرائع ذوي الأفهام السقيمة فالماء العذب مرّ في فم المريض .....  
٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :  
التشبيه الضمني من بين التشبيهات التالية هو :

- لا يعجبُ مُضِيماً حسنٌ برّته	وهل يروق دفيناً جودة الكفن .
- كأنّ مثار النقع فوق رؤوسنا	وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه .
- وكأنّ إيماض السيوف بوارق	وعجاج خيلهم سحاب مظلم .
- كم وجوه مثل النهار ضياء	لنفوس كالليل في الإظلام .

## رابعا : السلامة اللغوية :

- ١ - عبّر عن كل معنى مما يأتي باستخدام ( لا النافية للجنس العاملة ) مراعي ما بين القوسين .  
- قاطع الرحم لا يفوز في الدنيا والآخرة .  
..... لا قاطعا رحمه فانز .....  
( اسم لا شبيه بالمضاف ) .

### ٢- الجملة التي اشتملت على ( لا ) النافية للجنس عاملة :

- لا الطالب مهمل ولا كسول .
- لا طالب علم مهمل .
- أنت ذكي بلا شك .
- لا في الكون مسلم خائن .

### ٢- بيّن سبب كسر همزة ( إنّ ) فيما يأتي :

- والله إنّ القدس دونها أرواحنا .

السبب : ..... وقعت في جواب القسم

### ٤- أدخل ( نون الوقاية ) على ( الحرف الناسخ ) فيما يأتي ، مغيّرا ما يلزم :

- إنّّه يعمل من أجل الفوز .
- ..... إنّني أعمل من أجل الفوز.....

الاختبار القصير الثاني للصف العاشر ( النموذج الخامس )  
اسم الطالب: ..... الصف : .....

١٤

### أولاً - الفهم والاستيعاب :

#### السؤال الأول : من نص ( الحياة والناس ) اقرأ الآيات الآتية ثم أجب:

- كلما أنبت الزمان قناة
- ومراد النفوس أصغر من أن
- غير أنّ الفتى يلاقي المنايا
- ولو أنّ الحياة تبقى لحيّ
- رغب المرء في القناة سنانا .
- نتعادي فيه وأن نتفانى .
- كالحات ولا يلاقي الهوانا .
- لعدنا أضلنا الشجعانا .

١ - ذكر الشاعر في قصيدته مجموعة من القيم الإنسانية تصلح كمنهج للحياة . اذكرها .

- .....التسامح.....عزة النفس.....الشجاعة.....

٢ - ما دلالة مجيء كلمة ( الفتى ) معرفة ؟

- .....التعظيم.....

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

( الموت في كرامة أفضل من العيش في مذلة ) .

\* البيت المعبر عن الحكمة السابقة هو البيت :

- الأول .

- الثاني .

- الثالث .

- الرابع .

#### السؤال الثاني : من نص ( الرحمة الكاذبة ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

" وفشو هذا الخلق في الأمة جعل المثل الأعلى هو " الرجل الطيب " ، والرجل الطيب في نظرها من لا يؤذي أحداً .. ومن يغمض عينه عن مرتكب الجرائم ، وعن الكسول ، والمتهاون ، ومن يرى السارق فيرحم ، والمرتشى فيرحم ، والمهمل لعمله فيرحم ، ولو عقل الناس لسموا هذا الرجل الطيب أكبر مجرم لأنه أساء إلى آلاف الناس برحمة رجل واحد .

المعلم الطيب بهذا المعنى أسوأ معلم ، والقاضي الطيب بهذا المعنى أسوأ قاضٍ ، ورئيس المصلحة الطيب أسوأ رئيس ، والوزير الطيب أسوأ وزير ، لسنا نريد الطيبين ، ولكن نريد العادلين الحازمين .

١ - حدد غاية وهدف الكاتب من موضوعه .

التحذير من فكرة الرحمة الكاذبة ، وحث الناس على العدل حتى لا ينهار المجتمع .

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله :

- نتيجة . - تعليل . - تفصيل . - إجمال .

## ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١ - وظف مترادف ( الهوان ) في جملة من إنشائك .  
.....الذل / المهانة.....الحر يأبى الهوان . / الحر لا يقبل الذل  
٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :  
- جمع كلمة ( حُجّة ) :

\* حوائج .  
\* حجب .  
\* أحجج .  
\* أحجية .

## ثالثا : التدوق الفني :

- ١ - " وفوضى الرحمة أفقدتنا الشجاعة ، لأن كل من حدثته نفسه بأعمال المغامرين ، والاستماع إلى باعث الشجاعة رأى حوله أمّا تنن وأبا يحن .. ودموعا تسحّ فطلق شجاعته واستنم إلى الدعة في أحضانهم .  
\* استخرج من الفقرة السابقة استعارة مكنية .  
الاستعارة : .....**طلق شجاعته**.....

- ٢ - حوّل التشبيه الضمني التالي إلى تشبيه تمثيلي :  
- تظهر المصائب فضل الكريم فالنار تزيد الذهب نقاء .  
.....**تظهر المصائب فضل الكريم كما النار تزيد الذهب نقاء**.....

- ٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :  
- ( الجندي أسد ) . \* عند تحويل التشبيه السابق إلى استعارة مكنية نقول :  
- الجندي كالأسد .  
- الجندي أسد في الشجاعة .  
- **الجندي يفترس** .  
- الجندي كالأسد شجاعة .

## رابعا : السلامة اللغوية :

- ١ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعرابا تامّا :  
- لا **متقنا** عمله مكروه من الناس .  
**متقنا : اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه شبيه بالمضاف**.....

- 2 - الجملة التي اشتملت على ( لا ) النافية للجنس غير عاملة :  
- لا قاطع رحم فائز برضا ربّه .  
- لا مستشرقين عارفون بقيمة لغتنا .  
- لا **البخيل محبوب ولا ممدوح** .  
- لا قاندي سيارات متريّثون في القيادة .

- ٣ - أدخل ( إنّ ) على الجملة التالية :

- للمؤمنون متحابون .  
.....**إنّ المؤمنين لمتحابون**.....

- 4 - صار الرمل في الكويت ذهبًا .  
\* ضع حرفا ناسخا يفيد التشبيه بدلا من ( صار ) ، وغير ما يلزم .  
.....**كأن الرمل في الكويت ذهب**.....