

اللغة العربية

اختبارات قصيرة

الصف التاسع (٩)

أ.علي البطل

الفصل الدراسي الأول (١)

مجاب عنه

<https://t.me/alimahmoued>



الواتساب

قناة التليجرام

معايير الاختبار القصير حسب توصيف التوجيه الفني ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

<https://t.me/alimahmoued>

م	المعيار	السؤال في الاختبار
١	١-٢	يصوغ المتعلم الغرض الرئيس للنص المقدم إليه صياغة سليمة.
٢	٥-٢	يصوغ المتعلم فكرة رئيسية أو فكرة جزئية للنص المحدد له.
٣	٢-٤-٢	يبين أركان التشبيه في جمل مقدمه إليه.
٤	١-٥-٣	النعت \ الحال
٥	٢-٥-٣	فقرة إملائية عن الهمزة المتوسطة .



(القدس عاصمة فلسطين الأبدية، رحم الله شهداء فلسطين الأحرار)

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

- أقرأ الأبيات الآتية، ثم أم عما يليها من أسئلة.

قال الشاعر:

ما الجودُ عَنْ كَثْرَةِ الْأَمْوَالِ وَالنَّشَبِ وَلَا الْبَلَاغَةَ فِي الْإِكْثَارِ وَالْخُطْبِ
وَلَا الشَّجَاعَةَ عَنْ جِسْمٍ وَلَا جَلْدٍ وَلَا الْأَمَانَةَ عَنْ إِرْثِ أَبِ فَأْبِ
لَكِنَّهَا هِمَمٌ أَدَّتْ إِلَى رَفَعٍ وَكُلُّ ذَلِكَ طَبِيعٌ غَيْرُ مُكْتَسَبِ
(النَّشَبُ: الْغِنَى وَالثَّرَاءُ)

المعيار (٢ - ١)

(١)

- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة.

- الغرض الرئيس: بيان أثر الهمة منشأ كل خلق طيب.

أقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ .

إننا في حاجة ماسة إلى روح السماحة في علاقاتنا أفراداً وجماعات؛ فهي تؤلف القلوب وتقوي الروابط، وكم رأينا من أزمات حادةٍ عُولجت بكلمةٍ سَمِحةٍ فَرَّجت الأزمات، أو نكتةٍ بارعةٍ أعادت إلى النفوس صفاءها، صدرت من إنسان متسامح، واسع الأفق، بعيد عن التشدد، يحترم رأي الآخرين، ويؤمن بأنَّ رأيه يحتمل الصواب والخطأ، إدراكاً منه أن رؤية الحق من جميع زواياه أمر صعب ؛ لذا فهو واسع الصدر للنقد، مُقَدِّرٌ للناقد، محترم له؛ لأنه يزيد رأيه ثراءً، وإذا سادت روح التسامح اختفت روح التعصب التي تجعل صاحبها ضيق النظر، شديد الحقد على مُخالفه في الرأي، يسُدُّ سمعه ويُغْمض بصره عن أي حُجَّةٍ لخصمه.

المعيار (٢-٥)

(١)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

- التحلى بروح السماحة مؤلف للقلوب مقو للروابط.

ب - أخص النصَّ بأسلوبي في حُدودِ الثُلثِ مُلتزِمًا فِكْرَتَهُ الرئِيسَةَ.

المعيار ٢-٤-٢

-أحدد أركان التشبيه في كل مما يلي.

(١) أ - اختار القائد لتنفيذ المهمة قناصاً كالصقر في حدة البصر.

-المشبه: قناصاً المشبه به: الصقر

-أداة التشبيه: ك وجه الشبه: في حدة البصر

(١) ب- كان حاتم الطائي كالبحر في الكرم.

-المشبه: حاتم الطائي المشبه به: البحر

-أداة التشبيه: ك وجه الشبه: في الكرم

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ١-٥-٣

(٣)

١- أستخرج نعتاً جملة من الجملة التالية (يعجبني مسلم إيمانه راسخ).

- النعت الجملة: إيمانه راسخ

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (كرم المهندس العمال المخلصون في عملهم).

- المخلصين

٣- أوظف شبه الجملة (في سعادة) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة.

- استلم الفائزون جوائزهم في سعادة

(٣)

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي.

.....

.....

.....

.....

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

- أقرأ الأبيات الآتية، ثم أم عما يليها من أسئلة.

قال الشاعر:

كُلُّ القلوب إلى الحَبِيبِ تَمِيلُ ومعي بهذا شاهدٌ ودليلُ
أما الدَّلِيلُ إذا نَكَرْتُ مُحَمَّداً صَارَتْ دُمُوعُ العارفين تَسِيلُ
صَلَّى عَلَيْكَ اللهُ يا عَلَمَ الهُدَى ما حَنَّ مُشْتاقٌ وسارَ دَلِيلُ

المعيار (٢ - ١)

(١)

- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة.

- الغرض الرئيس: بيان حب النبي صلى الله عليه وسلم وبيان مكانته \الحث على الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.

أقرأ النصّ الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة .

قال أب لابنه : عهدي بك يا بني دقيق في اختيار الأصدقاء، ومعرفة طباع الناس ، وأملّي أن يتضاعف حرصك ؛ فتحسن مصاحبة الأخيار. وقد قالوا قديما : المرء قليل بنفسه ، كثير بإخوانه . وأنا لم أملك ثروة في حياتي تعدل رصيدي الذي أعترّبه، وهو كثرة أصحابي الذين أعطيتهم حيي ، وقد أحسنت اختيارهم ؛ لكي أجدهم دائما حولى عندما أحتاج إليهم ، فعرفت صدق ودهم وأصالة معدنهم في كثير من المواقف التي مررت بها ، ودائما ما كنت أنظر إليهم بعين الاختلاف عن الجميع ، فلا أحد يفوق منزلتهم في نفسي.

المعيار (٢-٥)

(١)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

- حسن اختيار الصديق ضروري وواجب.

ب- ألخص النصّ بأسلوبي في حدودِ الثُلث مُلتزِمًا فِكْرَتَهُ الرئيسة.

المعيار ٢-٤-٢

-أحدد أركان التشبيه في كل مما يلي.

أ - سيبقى أبناء الخليج كالأسرة الواحدة تآلفاً وقوة. (١)

-المشبه:.....أبناء الخليج.....المشبه به:.....الأسرة الواحدة.....

-أداة التشبيه:.....ك.....وجه الشبه:.....تآلفاً وقوة.....

ب- الكويت كالواحة يستظل بخيرها القاصي والداني. (١)

-المشبه:.....الكويت.....المشبه به:.....الواحة.....

-أداة التشبيه:.....ك.....وجه الشبه:.....يستظل بخيرها.....

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ١-٥-٣

(٣)

١- أستخرج نعتاً جملة من الجملة التالية (قرأت كتابا معلوماته كثيرة في تطوير النفس).

-.....النعت: معلوماته كثيرة.....

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (المسلمون المخلصين حريصون على تقدم أمتهم).

-.....المخلصون.....

٣- أوظف أوظف كلمة (يجتهد) في جملة مفيدة بحيث تكون حالا جملة فعلية .

-شاهدت العامل يجتهد في عمله.

(٣)

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي.

.....

.....

.....

.....

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

- أقرأ الأبيات الآتية، ثم أم عما يليها من أسئلة.

قال الشاعر: ليس الكريم الذي يعطي عطيته
بل الكريم الذي يعطي عطيته لغير
لا يستثيب بذل العرف محمداً
حتى لتحسب أن الله أجبره
على الثناء وإن أغلى به الثمنا
شيء سوى استحسانه الحسننا
ولا يمن إذا ما قلد المننا
على السماح ولم يخلقه ممتحنا

المعيار (٢ - ١)

- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة.

- الغرض الرئيس: **الحث على العطاء والكرم.**

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

أجل انتماء هو شرف اتصال العبد بالله - جل في علاه -، الذي يفضي - إلى الاطمئنان والاستقرار والسعادة الأبدية، ومن صور الانتماء: الانتماء إلى الإسلام الذي هو أعظم نعمة، وإذا حلت المحن، وتنوعت صنوف الإغراء، واشتدت المصائب، واشتعلت الحروب على الإسلام يبقى الانتماء إلى الإسلام قويا لا يتزعزع، وراسخا لا يتردد، نرى عظمة الانتماء إلى الإسلام في الارتقاء بكل العلاقات عن النداءات العنصرية، فلا فضل لعربي على أعجمي، ولا أبيض على أسود إلا بالتقوى، وخير مثال أن نرى صهيب الرومي وبلال الحبشي وسلمان الفارسي وأبا بكر العربي القرشي تحت راية واحدة هي راية الإسلام.

المعيار (٢-٥)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

- الانتماء إلى الإسلام أعظم انتماء.

ب - ألخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة.

المعيار ٢-٤-٢

-أحدد أركان التشبيه في كل مما يلي.

أ - الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. (١)

-المشبه: الوقت المشبه به: السيف

-أداة التشبيه: ك وجه الشبه: القطع

ب- العلم كالنور في الهداية. (١)

-المشبه: العلم المشبه به: النور

-أداة التشبيه: ك وجه الشبه: في الهداية

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ١-٥-٣

(٣)

١- أستخرج نعتاً جملة من الجملة التالية (سمعت رجلاً صوته جميل في المسجد)

- النعت الجملة:صوته جميل

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (أشترت سيارةً جديداً).

- سيارةً

٣- أوظف كلمة (سعيدات) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة.

- جاءت الطالبات سعيداتٍ من المدرسة

(٣)

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي.

.....

.....

.....

.....

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

- أقرأ الأبيات الآتية، ثم أم عما يليها من أسئلة.

قال الشاعر:

- ١ - أُمَمَ العُرُوبَةِ جَاءَ يَوْمُكَ فَأَعْلَمِي
٢ - ضُمِّي القُوَى وَتَجَمَّعِي فِي وَحْدَةٍ
٣ - لَا تُؤْثِرِي العِيشَ الدُّلِيلَ وَجَانِي
وإلى مكانك فانهضي وتقدّمي
عربية تحمي اللواء وتحتمي
خُلُقَ الصَّعِيفِ وَشِيْمَةَ المُسْتَسْلِمِ

المعيار (٢ - ١)

- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة.

- الغرض الرئيس: الحث على التمسك بالوحدة العربية / الدعوة إلى وحدة الأمة العربية.

أقرأ النصّ الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة .

عبد الرحمن السميط طبيب كويتي أثر العمل الإغاثي في أفقر مناطق العالم على الركون لرغد العيش في بلاده، فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري والدعوي في قارة أفريقيا مدة ثلاثة عقود أمضاها هناك، أرسى عرفاً مؤسسياً في التعامل مع احتياجات أبناء هذه القارة وجسده في مشاريع متنوعة غيرت واقع أهلها، تعلق عبد الرحمن السميط بأفريقيا القارة السمراء، ويعود سبب ذلك إلى دراسة ميدانية قرأها الرجل تؤكد أن ملايين المسلمين هناك لا يعرفون عن الإسلام إلا خرافات وأساطير، وأن أغليبتهم عرضة للتنصير، وقد نتج عن ذلك أن عشرات الآلاف في تنزانيا وملاوي ومدغشقر وجنوب السودان وكينيا والنيجر وغيرها من الدول الأفريقية صاروا ينتسبون إلى النصرانية، بينما أبأؤهم وأمهااتهم من المسلمين.

المعيار (٢-٥)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

- الدكتور عبدالرحمن السميط رائد العمل الخيري في أفريقيا.

ب - ألخص النصّ بأسلوبي في حدود الثلث مُلتزماً بفكرته الرئيسة.

المعيار ٢-٤-٢

-أحدد أركان التشبيه في كل مما يلي.

أ - قلوب المؤمنين كالطيور رقة. (١)

-المشبه: قلوب المؤمنين..... المشبه به: الطيور.....

-أداة التشبيه: ك وجه الشبه: رقة.....

ب- كلمات الأم مثل الشهد في الحلاوة. (١)

-المشبه: كلمات الأم..... المشبه به: الشهد.....

-أداة التشبيه: مثل..... وجه الشبه: في الحلاوة.....

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ١-٥-٣

(٣)

١- أستخرج نعتاً شبه جملة من الجملة التالية (قرأت في المكتبة كتباً من كتب التراث)

- النعت شبه الجملة: من كتب.....

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (ذهب أخوك الصغير إلى السوق).

- الصغير.....

٣- أوظف شبه الجملة (مسرور) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة.

- جاء الطالب مسروراً.....

(٣)

المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي.

.....

.....

.....

.....

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

- أقرأ الأبيات الآتية، ثم أم عما يليها من أسئلة.

قال الشاعر:

- ١- عليك ببر الوالدين كليهما
وبر ذوي القربي وبر الأبعد
٢- ولا تصحَبْ إِلَّا تَقِيًّا مُهْدَبًا
عفيفاً ذكياً مُنْجِزًا لِلْمَوَاعِدِ
٣- وكف الأذى واحفظ لسانك واتق
فديتك في ود الخليل المُسَاعِدِ

المعيار (٢ - ١)

(١)

- أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة.

- الغرض الرئيس: الدعوة إلى بر الوالدين والأقربين - الحث على التحلي بمكارم الأخلاق

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة .

للجار مكانة عظيمة في الإسلام، فقد حث على الإحسان له قولاً وعملاً، ودعا لاحترام حقوقه، وقد أشار الله سبحانه وتعالى لمنزلة الجار حين قال: {وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ، فَمَنْ وَاجَبْنَا مِرَاعَاةَ الْجَارِ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ، فَمَتَى أَحْسَنَ الْمُؤْمِنُ لِلْجَارِ، نَالَ رِضَا اللَّهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

المعيار (٢-٥)

(١)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

-للجار منزلة عظيمة في الإسلام.

ب- ألخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة.

المعيار ٢-٤-٢

-أحدد أركان التشبيه في كل مما يلي.

(١)

أ- اللغة العربية كالجبل في الشموخ والعظمة

-المشبه: اللغة العربية المشبه به: الجبل

-أداة التشبيه: ك وجه الشبه: في الشموخ والعظمة

(١)

ب- المسلم يماثل الأسد شجاعةً.

-المشبه: المسلم المشبه به: الأسد

-أداة التشبيه: يماثل وجه الشبه: شجاعة

ثانياً: كفاية الكتابة.

(٣)

المعيار ٣-٥-١

١- أستخرج نعتاً جملة من الجملة التالية (أقدرُ رجلاً يُحسِنُ إلى الفقراء)

- النعت الجملة: يحسن

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (فاز لاعب ماهرًا بالمباراة.).

- ماهرٌ

٣- أوظف شبه الجملة (بافتخار) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة.

- أقبل القوم بافتخار.

(٣)

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملئ علي.

.....

.....

.....

.....