

يَا قَوْمِي غَزَّةَ لَنْ تَرْكَعَ  
مَهْمَا حَشَدُوا لَا لَنْ تُخَدَعُ  
فَصَفُّوا الْمَشْفَى فَصَفُّوا الْمَبْنَى  
بُنْيَانُكَ صَلَبٌ لَنْ يُصَدَّعُ  
هِيَ كُلُّ فِلِسْطِينَ الْعُظْمَى  
وَالْغَاصِبُ فِيهَا لَنْ يَرْتَعَ  
سَتَعُودُ جَدَائِلُكَ الْحُلُوةُ  
بِجَمَالِكَ يُكْشَفُ مَنْ طَبَعَ

- المعيار 1-2

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . ( 1 )

- المعيار ( 2-5 )

( 1 )

الْمُتَّقُونَ هُمْ أَهْلُ الْفَضَائِلِ: مَنْطِقُهُمُ الصَّوَابُ، وَمَلْبَسُهُمُ الْاِقْتِصَادُ، وَمَشْيُهُمُ التَّوَاضُّعُ.  
غَضُّوا أَبْصَارَهُمْ عَمَّا حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ، وَوَقَفُوا أَسْمَاعَهُمْ عَلَى الْعِلْمِ النَّافِعِ لَهُمْ. قُلُوبُهُمْ  
مَحْزُونَةٌ، وَشُرُورُهُمْ مَأْمُونَةٌ، وَأَجْسَادُهُمْ نَحِيفَةٌ، وَحَاجَاتُهُمْ خَفِيفَةٌ، وَأَنْفُسُهُمْ عَفِيفَةٌ. صَبَرُوا  
أَيَّاماً قَصِيرَةً أَعْقَبَتْهُمْ رَاحَةً طَوِيلَةً، تِجَارَةٌ مَرْبِحَةٌ، يَسَّرَهَا لَهُمْ رَبُّهُمْ. يَمْرُجُ الْحِلْمُ بِالْعِلْمِ،  
وَالْقَوْلُ بِالْعَمَلِ. تَرَاهُ قَرِيباً أَمَلُهُ، قَلِيلاً زَلُّهُ، خَاشِعاً قَلْبُهُ، قَانِعَةً نَفْسُهُ، مَنْزُوراً أَكْلُهُ، سَهْلاً  
أَمْرُهُ، حَرِيزاً دِينُهُ، مَيِّتَةً شَهْوَتُهُ، مَكْظُوماً غِيْظُهُ.

- أستخلص الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة بجملة تامة .

- المعيار ( 2-4-2 )

( 2 )

- حدد أركان التشبيه التالي : ( المتقون كالنخل نفعا وأثرا وعطاء . )

- المشبه : ..... - المشبه به : .....

- أداة التشبيه : ..... - وجه الشبه : .....

( 3 )

- ثانيا : كفايات الكتابة : المعيار ( 1-5-3 )

1- أستخرج من الجملة التالية نعتا شبه جملة :

- ( شاهدت مشهدا أبطاله أسود وفيه طفل من أطفال غزة ) - النعت : .....

2- أستبدل بالنعت المفرد نعتا جملة مغيرا ما يلزم :

( هذا طالب قارئ . ) - الجملة بعد استبدالها : .....

3- أوظف ما يلي في جملة مناسبة بحيث تأتي حالا مناسبة :

- ( يتأمل آيات الله . ) - الجملة : .....

( 3 )

- المعيار ( 2-5-3 )

( أكتب ما يملئ عليّ )

( ..... )

الإملاء (فقرة للتدريب )

تدريب : صحح رسم الهمزة في الجمل الآتية:-

1- التفاءل أحبُّ إلى المؤمن من التشائم .

2- والدي مهندس في مؤسسة صناعية.

3- المسلم الحق لا يُثْذِي جاره.

4- أحسنُ معاملة مرءوسك ينشط في عمله.

5- بذكر الله تطمئن القلوب.

6- الوعّام عادة العقلاء. 7 - مأذنة مسجدنا عالية.

أُثْبِتْ صَهِيُونَ فَذِي غَزَّةٍ      مَثَلٌ لِلْغَيْرَةِ وَالْعِزَّةِ  
فَجَنُودُكَ بَاتُوا جِرْذَانًا      قَدْ أَلْقُوا الْخُوْذَةَ وَالْبِرَّةَ  
أَيْدِيهِمْ تَرْجَفُ خَائِفَةً      وَكَأَنَّ أَصَابَتَهُمْ كَرْزَةً  
مَابَالُ غُرُورِكَ إِذْ يَهْوِي      وَتَحَطَّمْ فَوْرًا مِنْ لَكْزَةٍ  
قَطْعَانٌ فَرَّتْ هَارِبَةً      كَشِيَاهِ تَرْكُضٍ أَوْ (مِعْزَةٍ)

- المعيار 1-2

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . ( 1 )

- المعيار ( 2-5 )

( 1 )

إن من أعظم ما يرجو به العبد الفوز والنجاة يوم القيامة حسن الخلق؛ ذلك أن الخلق الحسن من أعظم الأعمال التي تثقل بها الموازين يوم القيامة كما قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: "ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق" هكذا يبين النبي -صلى الله عليه وسلم- في هذا الحديث فضل التحلي بالأخلاق الحسنة، فذكر أن حسن الخلق أثقل شيء في ميزان العبد يوم القيامة.

- أستخلص الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة بجملة تامة .

- المعيار ( 2-4-2 )

( 2 )

- حدد أركان التشبيه التالي : ( المؤمن المصلح مثل النحلة نظاما وأثرا . )

- المشبه : ..... - المشبه به : .....  
- أداة التشبيه : ..... - وجه الشبه : .....

( 3 )

- ثانيا : كفايات الكتابة : المعيار ( 1-5-3 )

1- أستخرج من الجملة التالية نعتا شبه جملة :

- انطلق أبطال همتهم عالية ويتقدمهم بطل من أبناء غزة ) - النعت : .....

2- أستبدل بالنعت المفرد نعتا جملة مغيرا ما يلزم :

( هذه طفلة مؤمنة . ) - الجملة بعد استبدالها : .....

3- أوظف ما يلي في جملة مناسبة بحيث تأتي حالا مناسبة :

- ( يثبت في الشدة . ) - الجملة : .....

( 3 )

- المعيار ( 2-5-3 )

( أكتب ما يملئ عليّ )

( ..... )

تدريب على الإملاء:

صل حروف الكلمات الآتية مراعيًا قواعد رسم الهمزة المتوسطة.

رُءْيَ أ - يُقِرُّك - حَيَاءُ هَا - مَوْءِل

..... / ..... / .....

مُتَّعِدٌ - مُءَامَرَةٌ - إِكْتَابٌ - فَاءُ سُهُ

..... / ..... / .....

لداري عظيم الشأن في القلب والألم  
وما من فعال الخير إلا لها يد  
لها في صروح المجد أعلى مكانة  
بحبك موطني فإنني مفخر  
لداري عظيم الشأن في القلب والألم  
وما من فعال الخير إلا لها يد  
لها في صروح المجد أعلى مكانة  
بحبك موطني فإنني مفخر

## - المعيار 1-2

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . ( 1 )

## - المعيار ( 5-2 ) ( 1 )

التحلي بحسن الخلق من أخلاق الأنبياء والرسول، وفي مقدمتهم نبينا محمد الذي وصفه ربه بقوله: {وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ} سورة القلم(4).. ولما سئلت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - عن خلقه -صلى الله عليه وسلم- قالت: "كان خلقه القرآن" أي متخلقاً بأخلاق القرآن فعلاً لما يجب ويستحب فعله، وتاركاً لما يحرم ويكره فعله، فكان عاملاً بالأوامر مجتنباً للزواجر.. وهذا أنس أحد الذين تشرفوا بخدمته صلى الله عليه وسلم- يقص علينا بعضاً من أخلاقه فيقول كما في صحيح مسلم: "خدمت النبي -صلى الله عليه وسلم- عشر سنين والله ما قال لي أف قط، ولا قال لشيء لم فعلت كذا، وهلا فعلت كذا"، زاد الترمذي: "وكان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- من أحسن الناس خلقاً، وما مسست خزاً قط ولا حريراً ولا شيئاً كان ألين من كف رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، ولا شممت مسكاً قط ولا عطراً كان أطيب من عرق رسول الله -صلى الله عليه وسلم-".

- أستخلص الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة بجملة تامة .

## - المعيار ( 2-4-2 ) ( 2 )

- حدد أركان التشبيه التالي : ( الرسول يحاكي البدر في الهداية . )

- المشبه : ..... - المشبه به : .....  
- أداة التشبيه : ..... - وجه الشبه : .....

( 3 ) - ثانيا : كفايات الكتابة : المعيار ( 1-5-3 )

1- أستخرج من الجملة التالية نعتا شبه جملة :

- ( نشر المسلم قيما سماتها نقية ومنها سمة من سمات الفطرة ) - النعت : .....

2- أستبدل بالنعت المفرد نعتا جملة مغيرا ما يلزم :

( أنت مؤمن صادق . ) - الجملة بعد استبدالها : .....

3 - أوظف ما يلي في جملة مناسبة بحيث تأتي حالا مناسبة :

- ( يحب وطنه . ) - الجملة : .....

( 3 ) - المعيار ( 2-5-3 )

( أكتب ما يملأ عليّ )

( ..... )

تدريب على الإملاء:

كلنا يؤثر السعادة والهناء على البؤس والشقاء ، وكلنا يؤمن بأن الخير أفضل من الشر ، ويدأب بكل إمكاناته ليكون محترما في الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه ، غير أن التمني وحده لا يكفي ، بل يجب أن يترجم عملا ليؤلف بين قلوب الناس ؛ لأن الإنسان كائن اجتماعي ، لا يألف العيش وحيدا ، وإلا لما كان السجن عقابا للمجرمين .

التدريب ( 3 ) الاختبار القصير للغة العربية الصف التاسع الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024  
أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة

فلسطينُ يا أختَ العُروبةِ في القلبِ و هذا الهوى نَهْرُ جَرَى في دمِ العُربِ

فلسطينُ يـا بيتَ المسيحِ و مريمِ ومهدًا لإسراءِ الرُّسُولِ إلى الرّبِّ

فوا الله أنـّا لن يطولَ بُكاؤُنا فصوتُ الفِدا عالٍ على ضجّةِ الخطبِ

غداً سوفَ يزهُو الزَّهْرُ فيها بعِطرِهِ و آياتُ قرآنٍ تضيءُ على الدّربِ

- المعيار 1-2

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . ( 1 )

- المعيار ( 2-5 ) ( 1 )

يا بني ، إن لم تجد معلماً فعلم نفسك والزمن خير مؤدب ومهذب وإن ضاقت بك  
المدارس فادرس في مدرسة الكون ففيها علوم الحياة بأجمعها وحسبك من السعادة في الدنيا  
ضمير تقى ونفس هادئة وقلب شريف وأن تعمل بيدك فترى بعينك ثمرات أعمالك تنمو بين  
يديك وتترعرع فتغتبط (تسعد) بمراها اغتباط الزارع بمنظر الخضرة والنماء في الأرض  
التي فلحها بيده وتعهدها بنفسه وسقاها من عرق جبينه .  
يا بني ، إن التحلي بالأخلاق الحسنة يترتب عليه الخير العميم في الدنيا والآخرة كما بينته  
الأدلة الشرعية فقد سئل رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عن أكثر ما يدخل الناس الجنة،  
فقال: "تقوى الله، وحسن الخلق".

- أستخلص الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة بجملة تامة .

- المعيار ( 2-4-2 ) ( 2 )

- حدد أركان التشبيه التالي : ( كونوا كالأسد قوة وثقة . )

- المشبه : ..... - المشبه به : .....  
- أداة التشبيه : ..... - وجه الشبه : .....

( 3 )

- ثانيا : كفايات الكتابة : المعيار ( 1-5-3 )

1- أستخرج من الجملة التالية نعتا شبه جملة :

- ( تبدو فلسطين مآذنها حزينة ومنها مؤذنة في القدس ) - النعت : .....

2- أستبدل بالنعت المفرد نعتا جملة مغيرا ما يلزم :

( فلسطين وطن متألم . ) - الجملة بعد استبدالها : .....

3 - أوظف ما يلي في جملة مناسبة بحيث تأتي حالا مناسبة :

- ( أبطالها أشداء . ) - الجملة : .....

( 3 )

- المعيار ( 2-5-3 )

( أكتب ما يملئ عليّ )

( ..... )

تدريب على الإملاء:

يوثر والدي الهدوء على الضجة ، لذلك استأجر لنا بيتا يقع على رأس تلة بعيدة  
عن المدينة ، تحيط بمنزلنا حديقة جميلة ، غرست فيها جميع الأشجار المثمرة  
الأزهار العطرة ، أنزل كل صباح إلى الحديقة مع إخوتي ، فنلعب ألعابا مختلفة ،  
وقد أحمل فأسا أشذب بها الأغصان اليابسة أو الفاسدة وعندما يأخذ التعب مني  
كل مأخذ ، أعدو إلى البيت حيث تخيم السعادة ويعم الاطمئنان .