



أولاً . الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

أداري السّفيه ولا أغضبُ
وأصفح عمن أتى مُذنباً
وأبسط للجار ظلّ الأمان
وأكره من جاءني كاذباً
ويَهذي المُسيء ، فلا أعتبُ
ومن في البرية لا يُذنب ؟
إذا هزة حادّث مرعب
ولو ملك الدرّ من يكذبُ

المعيار : (1.2)

1. أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق .

إن أكثر ما يصيب الناس من شقوة إنما يأتي من طريق الأخلاق الباطنة لا من طريق الوقائع الظاهرة ، فالحاسد يتألم كلما وقع نظره على محسود ، والحقود يتألم كلما تذكر أنه عاجز عن أن ينتقم من عدوه ، والطماع يتألم كلما خاب أمله في مطمع ، والظالم يتألم (وقد سمع) ابتهاال المظلوم بالدعاء عليه أو حاقت به عاقبة ظلمه . وكذلك شأن الكاذب والنمام والمغتتاب وكل من تشتمل نفسه رذيلة من الرذائل . فمن أراد (أن يذوق طعم السعادة) فليطلبها بين جوانب النفس الفاضلة وإلا فهو أشقى العالمين ، وإن أحرز ذخائر الأرض وخزائن السماء .

المعيار (2 - 5)

1 - ألخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

المعيار (2.4.2)

1. أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي : (وقف طفل الحجارة كالأسد في الشجاعة)

المشبه: أداة

التشبيه.....

المشبه به.....وجه

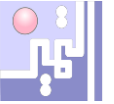
الشبه.....

2. أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام

الرأي السديد كالمصباح في هدايته



ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة



المعيار (3 - 5 - 1)

أ - قرأت كتابا من كتب السيرة
- أستخرج من الجملة السابقة نعتا .

.....

ب - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية
- يحمل الجنود المخلصين راية النصر .
التصويب

.....

ج - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال (جملة) مناسب :
- صلى المؤمن

المعيار (3 - 5 - 2)

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية



أولا . الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

أداري السّفيه ولا أغضبُ
وأصفح عمن أتى مُذنباً
وأبسط للجار ظلّ الأمان
وأكره من جاءني كاذباً

ويَهْذي المُسيء ، فلا أعتبُ
ومن في البرية لا يُذنب ؟
إذا هزة حادّث مرعب
ولو ملك الدرّ من يكذبُ

المعيار : (1 . 2)

1. أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق .

.....الحث على التحلي بمكارم الأخلاق والبعد عن الكذب.....

إن أكثر ما يصيب الناس من شقوة إنما يأتي من طريق الأخلاق الباطنة لا من طريق الوقائع الظاهرة ، فالحاسد يتألم كلما وقع نظره على محسود ، والحقود يتألم كلما تذكر أنه عاجز عن أن ينتقم من عدوه ، والطماع يتألم كلما خاب أمله في مطمع ، والظالم يتألم (وقد سمع) ابتهاال المظلوم بالدعاء عليه أو حاقت به عاقبة ظلمه . وكذلك شأن الكاذب والنمام والمغتتاب وكل من تشتمل نفسه رذيلة من الرذائل . فمن أراد (أن يذوق طعم السعادة) فليطلبها بين جوانب النفس الفاضلة وإلا فهو أشقى العالمين ، وإن أحرز ذخائر الأرض وخزائن السماء .

المعيار (2 - 5)

1 - ألخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .
النفس الفاضلة ومكارم الأخلاق من أهم أسباب السعادة في الدنيا والآخرة حيث أن الحاسد والحقوم والظالم والطماع لا يتمتعون برغد العيش إنما هم أشقى الناس على هذه الأرض .

المعيار (2 . 4 . 2)

1. أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي: (وقف طفل الحجارة كالأسد في الشجاعة)

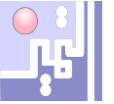
المشبه: طفل الحجارة..... أداة التشبيه..... الكاف.....

المشبه به..... الأسد..... وجه الشبه..... في الشجاعة.....

2. أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام

الرأي السديد كالصباح في هدايته

الرأي السديد مصباح في هدايته - الرأي السديد كالصباح



ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 - 5 - 1)

أ - قرأت كتابا من كتب السيرة

- أستخرج من الجملة السابقة نعتا .

..... من كتب

ب - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية

- يحمل الجنود المخلصين راية النصر .

التصويب المخلصون

ج - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال (جملة) مناسب :

- صلى المؤمن وهو خاشع

المعيار (3 - 5 - 2)

(نموذج استرشادي للتدريب فقط)

الواحة

الواحة أرض خضراء وسط رمال الصحراء ، تسقى من عيون الماء ، والينابيع . مليئة بالنخل ، دافئة المناخ ، تتشابك أشجارها في هيئة بديعة ، لا يمل الجالس فيئها . فهاؤها عليل ، وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، وفيئها بارد منعش ، وطريقها طويل صعب ، تحتاج من الزائر لها جهدا كبيرا ؛ لقطع مسافات طويلة عبر الصحراء.

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في نلجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستغرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠