



أولا . الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

وتضيق بالمتخاذل السبيلُ
تحجم فإن حياتنا العملُ
تجزع وشُدَّ فرزقك الجبلُ
فالبحر فيه الدر مبتذل

الأرض للمقــــدام واسعة
فاعمل وجد ولا تمــــل ولا
إن لم تجد في السهل رزقا فلا
أو ضاقا هــــذا البر مرتزقا

المعيار: (2 - 1)

1. أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق .

" كل ذي صناعة منتج أو مبدع : فالنجار والحداد والنحات يبدعون من المواد الخام صور لم تكن ، وقد يبلغون في الإنتاج حدا يثير الإعجاب والعجب ، ولكنهم مهما بلغوا لا يصلون إلى إبداع المعلم وسمو صناعته وسحر فنه . إنه يجلو أفكار الناشئين ويوقظ مشاعرهم ويحي عقولهم ويرقي أفكارهم إنه يسلمهم بالحق أمام الباطل بالفضيلة ليقتلوا الرذيلة ، وبالعلم ليفتكوا الجهل. إنه يملأ النفوس الجامدة حياة والعقول النائمة يقظة والمشاعر الضعيفة قوة . إنه يشعل المصباح المنطفئ ويضيء الطريق المظلم وينبت الأرض القاحلة ويثمر الشجر اليابس العقيم ."

المعيار (2 - 5)

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار (2 - 4 - 2)

1. أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي: (العلماء كالبحــــر في العطاء)
المشبه: أداة التشبيه.....

المشبه به.....وجه الشبه.....

2. أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام

العلماء كمصابيح الدجى في الهداية



ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة



المعيار (1-5-3)

أ - أستخرج (النعت الجملة) من العبارة الآتية :

- المسلم الحق ينجز أعمالا تحقق النفع له وللآخرين .

- النعت الجملة

ب - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتا جملة فعلية .

أعجبني تلميذ متفوق أقرانه .

.....

ج - أوظف كلمة (خشوع) في جملة بحيث تأتي حالا شبه جملة .

.....

المعيار (2-5-3)

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية



أولا . الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

الأرض للمقــــدام واسعة
فاعمل وجد ولا تمــــل ولا
إن لم تجد في السهل رزقا فلا
أو ضاقا هــــذا البر مرتزقا
وتضيق بالمتخاذل السبل
تحجم فإن حياتنا العمل
تجزع وشُدَّ فرزقك الجبل
فالبحر فيه الدر مبتذل

المعيار: (2 - 1)

1. أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق .

.....الدعوة إلى العمل والجد والاجتهاد.....

" كل ذي صناعة منتج أو مبدع : فالنجار والحداد والنحات يبدعون من المواد الخام صور لم تكن ، وقد يبلغون في الإنتاج حدا يثير الإعجاب والعجب ، ولكنهم مهما بلغوا لا يصلون إلى إبداع المعلم وسمو صناعته وسحر فنه . إنه يجلو أفكار الناشئين ويوقظ مشاعرهم ويحي عقولهم ويرقي أفكارهم إنه يسلحهم بالحق أمام الباطل بالفضيلة ليقتلوا الرذيلة ، وبالعلم ليفتكوا الجهل. إنه يملأ النفوس الجامدة حياة والعقول النائمة يقظة والمشاعر الضعيفة قوة . إنه يشعل المصباح المنطفئ ويضيء الطريق المظلم وينبت الأرض القاحلة ويثمر الشجر اليابس العقيم ."

المعيار (2 - 5)

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....مدرسية التميز النموذجية.....
.....للمعلم دور كبير في حياتنا.....

المعيار (2 - 4 - 2)

1. أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي: (العلماء كالبحر في العطاء)

المشبه:العلماء..... أداة التشبيه.....الكاف.....

المشبه به.....البحر.....وجه الشبه.....في العطاء.....

2. أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام

العلماء كمصابيح الدجى في الهداية

.....العلماء كمصابيح الدجى - العلماء مصابيح الدجى في الهداية.....



ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة



المعيار (1-5-3)

أ - أستخرج (النعت الجملة) من العبارة الآتية :

- المسلم الحق ينجز أعمالا تحقق النفع له وللآخرين .

- النعت الجملة تحقق النفع.....

ب - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتا جملة فعلية .

أعجبني تلميذ متفوق أقرانه .

..... أعجبني تلميذ يتفوق على أقرانه.....

ج - أوظف كلمة (خشوع) في جملة بحيث تأتي حالا شبه جملة .

..... صلى المسلمون في خشوع.....

المعيار (2-5-3)

(فقرة قياسية للتدريب)

عدد كلمات الإملاء المقرر 30 كلمة فقط

الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائم العمل ، لا يعرف الملل أو الكسل ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكا أدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثا ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جئته يوما أستشيريه في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن ائتمنت

.....
.....
.....
.....



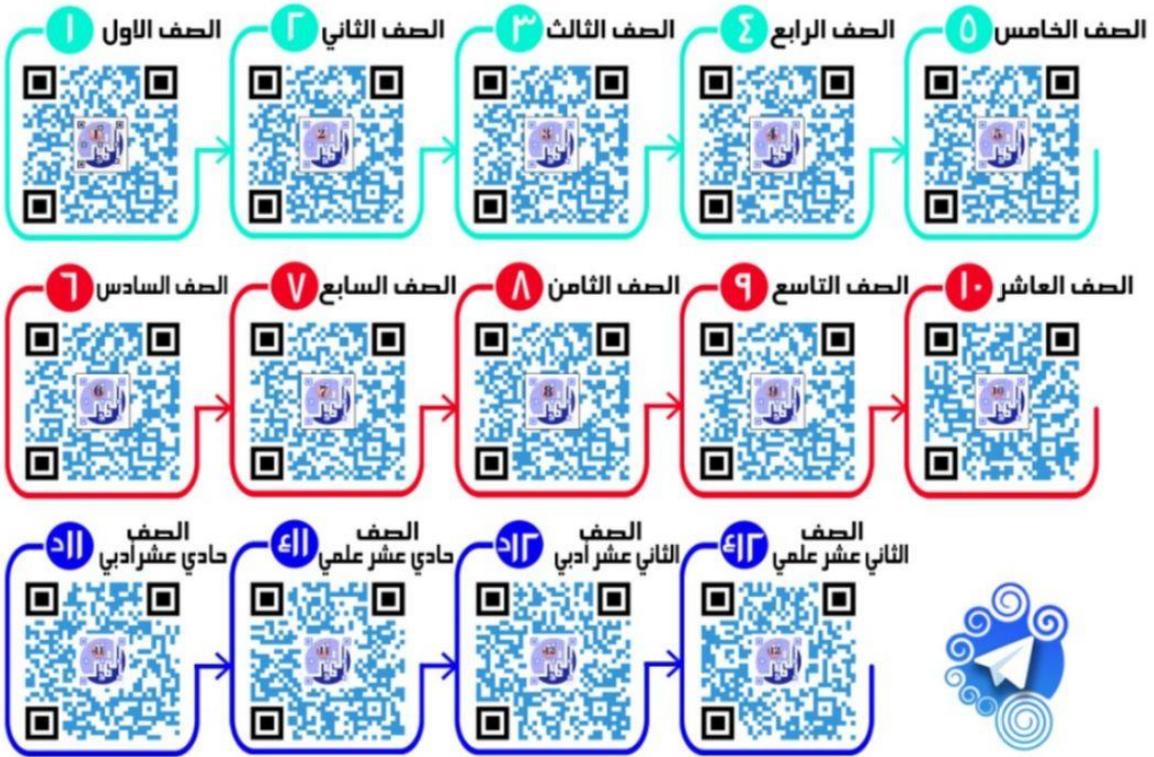
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجماز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في نلجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل معا يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الانستغرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الانستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠