

اللغة العربية

التوكيد



الوحدة العلمية الثالثة (انتمائي) (التوكيد)

المعيار ٣.٥ / ١ الصف التاسع
الفصل الدراسي الأول

شرح وتوضيح + حل أسئلة الكتاب
المدرسي + تدريبات خارجية
+ تدريبات حسب توصيف التوجيه
الفني للاختبار

إعداد الأستاذة

هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

التوكيد

التوكيد هو أحد الأساليب اللغوية التي تُستخدم من أجل تأكيد وتثبيت معنى أو أمر مُعين عند القارئ أو السامع، والهدف من ذلك هو إزالة وإبعاد الشكوك التي يشكُّ بها الشخص أحياناً ، ويتم تقسيم التوكيد إلى نوعين: التوكيد اللفظي، والتوكيد المعنوي، ويُعتبر التوكيد نوعٌ من أنواع التوابع مثل: النعت، والعطف، والبدل.

ومن الجدير بالذكر أنَّ المؤكَّد يتبع المؤكِّد في الرفع والنصب والجر، ويكون ذلك على الشكل الآتي:

مثال الرفع:

جاء محمد نفسه، وإعراب **نفسه** هنا: توكيد تابع للمؤكِّد مرفوع مثله بالضمة الظاهرة على آخره، والهاء ضمير متصل في محل جرٍّ بالإضافة.

مثال النصب: رأيت محمداً نفسه، وإعراب **نفسه** هنا: توكيد منصوب تابع لمحمد وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والهاء ضمير متصل في محل جرٍّ بالإضافة.

مثال الجر: مررتُ بمحمد نفسه، وإعراب **نفسه** هنا: توكيد تابع لمحمد مجرور مثله بالكسرة الظاهرة على آخره، والهاء ضمير متصل في محل جرٍّ بالإضافة.

أمثلة على التوكيد: **عين:** مثل: قابلت الفتاة عينها. **ذات:** مثل: اشتريتُ الحذاء ذاتهُ. **كل:** مثل: هاجر أهلُ القرية كلهم. **جميع:** مثل: نجح الطلاب جميعهم. **عامة:** مثل: أحببتُ الناسَ عامةً. **كلا:** مثل: اشتريتُ القلمين كليهما. **كلتا:** مثل: رأيتُ البنيتين كلتيهما.

أنواع التوكيد

التوكيد اللفظي

• هو إعادة ذكر المؤكِّد إمَّا لفظاً أو ما يرادفه من كلمات، ومن الحالات على التوكيد اللفظي هي إعادة تأكيد المؤكِّد اسماً، وضميراً، وفِعلاً، وحرفاً، وجُملةً، ومن الأمثلة على التوكيد اللفظي ما يلي: - **أحضرتُ الماءَ الماءَ:** حيث جاءت كلمة الماء الثانية تأكيداً على كلمة الماء الأولى.

التوكيد اللفظي هو تكرار اللفظ السابق (المؤكِّد) ، مرتين أو ثلاثاً على الأكثر ، ويكون :
- **اسماً ، مثل : الكتابُ الكتابُ مفيدٌ .**

أنواع التوكيد

المؤكِّد بكسر الكاف

المؤكِّد بفتح الكاف

- **فعلاً ، مثل : طلعَ طلعَ القمرُ .**

- **حرفاً ، مثل : في في المحطة قطارٌ .**

- **ضميراً ، مثل : هو هو المجدُّ .**

- **جُملة اسمية ، مثل : الماءُ عذبٌ ، الماءُ عذبٌ .**

- **جُملة فعلية ، مثل : زار الأسدُ ، زار الأسدُ .**

التوكيد المعنوي

التوكيد اللفظي

أمثلة على التوكيد اللفظي :

- قال تعالى : " كلا إذا دكت الأرض دُكًّا ودُكًّا وجاء ربك والملك صفاً صفاً " (دُكًّا) و(صفاً) الثانية: توكيد لفظي لما قبلها (توكيد اسم)
- الله أكبر، الله أكبر (الله أكبر الثانية: توكيد لفظي للجملة الأولى)
- لن لن أكذب . (لن الثانية: توكيد لفظي للحرف الذي يسبقه)

إعراب التوكيد اللفظي

- لا يوجد إعراب محدد للتوكيد اللفظي ولكنه يتبع متبوعه (المؤكد) رفعًا ونصبًا وجرًا
- مثال - المجتهد المجتهد فائز. (المجتهد الثانية: توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره)
- قال المعلم الأمانة الأمانة . (الأمانة الثانية: توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره)
- نعم نعم الصدق منجي . (نعم الثانية: توكيد لفظي مبني على السكون)

انتبه عزيزي الطالب إلى



التوكيد المعنوي

- نقصد بالتوكيد المعنوي التأكيد على المعنى باستخدام الألفاظ التالية:** كلا، وكلتا، وجميع، وعين، ونفس، وكافة، وعامة، ومن الأمثلة على التوكيد المعنوي ما يلي:
- جاء الوالدان كلاهما. - رأيتُ إخوتي كافتهم.
 - التوكيد المعنوي هو أن يذكر بعد الاسم السابق
 - (المؤكّد) أحد هذه الألفاظ : نفس - عين - كل - جميع - عامة - كلا - كلتا - أجمع .

شروط عمل هذه الألفاظ

تعمل الألفاظ السابقة كتوكيد معنوي إذا توفر فيها هذه الشروط:

- ١- أن تأتي مضافة إلى ضمير يعود على المؤكّد (المتبوع).
- ٢- حذفها لا يؤثر على الجملة.
- ٣- أن تطابق المؤكّد (المتبوع) في العدد والنوع.

١ - النفس والعين

- وهما بمعنى واحد ، ويؤكد بهما المفرد والمثنى والجمع ، ويكون لفظهما مفردا مع المفرد ، وجمعان على وزن (أفعل) مع المثنى والجمع ، مثل :
- رأيتُ الأستاذَ نفسه في السوق .
 - جاء اللاعبون أعينهم فدخلوا الملعب .
 - جاءت المرأتان أنفسهما .

٢ - كل وجميع وعامة

- ويؤكد بهذه الألفاظ لتدل على الشمول ، مثل :
- أحبُّ الصادقين كلهم .
 - المسلمون جميعهم إخوة .
 - حضر المشجعون عامتهم .

٣ - كلا وكلتا

- تستعمل كلا لتأكيد المثنى المذكر ، وتستعمل كلتا لتأكيد المثنى المؤنث ، مثل :
- جاء الطالبان كلاهما .
 - جاءت المرأتان كلتاها .
- ملاحظة :** لا يؤكد بـ (كلا - كلتا) إلا إذا أضيفا إلى الضمير

٤ - أجمع

- تستعمل لتوكيد المفرد والجمع دون المثنى ولا يتصل بها ضمير ، ويتفرع من كلمة أجمع ثلاث كلمات أخرى للتوكيد هي :

- جمعاء : للمفردة المؤنثة .
- أجمعون : لجماعة الذكور .
- جُمع : لجماعة الإناث .
- أمثلة :
- فهمتُ الدرسَ أجمع .
- حفظتُ السورة جمعاء .
- أحب المسلمين أجمعين .
- أقدر الأمهاتِ جُمع .



- **ذاكرت دروسي كلها .**
(كلها: توكيد معنوي تطابق مع المؤكّد في العدد والنوع وبها ضمير يعود على المؤكّد) (مؤكّد) توكيد معنوي (مؤكّد)
- **كرمت المنافسين أعينهما .**
(أعينهما: توكيد معنوي تطابق مع المؤكّد في العدد والنوع وبها ضمير يعود على المؤكّد)
- **فاز المتسابقان أنفسهما .**
(أنفسهما: توكيد معنوي تطابق مع المؤكّد في العدد والنوع وبها ضمير يعود على المؤكّد)

إعراب التوكيد المعنوي

لا يوجد إعراب محدد للتوكيد المعنوي ولكنه يتبع متبوعه (المؤكّد) رفعًا ونصبًا وجرًا
أمثلة :

- **شاهدتُ المسرحية نفسَها .**
(نفسها: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره)
- **أعجبتُ باللاعب نفسه .**
(نفسه: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره)
- **سافر الرجلان كلاهما .**
(كلاهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف)
- **قرأتُ القصتين كلتيهما .**
(كلتيهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء)
- **أدتُ المعلمات كلهن العمل بإخلاص .**
(كلهن: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة)



- كَلَمَنِي الوزيرُ نَفْسُهُ .
- جَاءَتْ هَنْدُ عَيْنِهَا .
- قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ .
- حَازَ التَّلَامِيذُ جَمِيعُهُمْ عَلَى تَقْدِيرِ المُعَلِّمِ .

إذا تأملت الكلمات التي تحتها خط (نفسه ، عينها ، كله ، جميعهم) . تجد كل واحدة منها أفادت الاسم قبلها شيئاً جديداً لم يكن حاصلًا بدونها ، فما هو هذا الشيء الجديد ؟

إذا قلت : **كَلَمَنِي الوزيرُ** ، فالسامع قد يشك في كلامك ويستعظمه ، لأنه ليس من السهل أن تكلم وزيراً ، وربما يظنك تقصد شخصاً آخر ، ولكن عندما تأتي بكلمة (**نفسه**) فإنك تزيل كل شك أو توهم ، مؤكداً أنك بالفعل قد كلمك الوزير . ومن هنا تدرك أن الشيء الجديد الذي أفادته كلمة (نفسه) هو التوكيد ، أي توكيد الاسم الذي سبقها (الوزير) ، وكذلك نفس الشيء في الأمثلة الأخرى ، فسميت تلك الكلمات (نفس ، عين ، كل ، جميع) **توكيداً** ، وسميت الأسماء قبلها **مؤكدًا** .



- كلمتا (نفسُ وعَيْنُ) تكونان في صيغة الجمع (أنفُسُ ، أعْيُنُ) لتأكيد المُتَنَبِّه والجمع : جاء الرجلان أنفسهما ، أعينهما ، وجاء الرجال أنفُسُهم ، أعينُهم .
- يُشْتَرَطُ أن يتصل بالتوكيد المعنوي ضمير مُتَصِلٌ يعود على المُؤَكَّدِ ويُطَابِقُهُ في العدد وفي الجنس .
- (أ) جاء الضيف **عينه** .
- * الهاء في " عينه " تعود على الضيف .
- (ب) نظرنا إلى الطلاب عامتهم .
- * " هم " في عامتهم تعود على الطلاب .

- إذا اختلف شروط التوكيد المعنوي ، فلا يعربان توكيد معنوي ولكن تُعَرَّبُ حسب موقعها في الجملة



- مثال: نفس محمد مطمئنة (نفس: تُعَرَّبُ مبتدأ ولا يجوز أن تكون توكيداً معنويًا لأنه لا يجوز حذفها من الجملة)

نماذج إعراب التوكيد اللفظي والمعنوي

— جاء زيدٌ نفسه .

جاء : فعل ماض مبني على الفتح.
زيد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
نفسه : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف ،
والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة .

— حضر المعلمان أنفسهما .

حضر : فعل ماض مبني على الفتح.
المعلمان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
أنفسهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف ،
والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة .

— رجع اللاعبون أجمعون .

رجع : فعل ماض مبني على الفتح.
اللاعبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
أجمعون : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الواو .

— سقط الملاكمان كلاهما .

سقط : فعل ماض مبني على الفتح .
الملاكمان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
كلاهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف ، وهما : ضمير متصل مبني على
السكون في محل جر بالإضافة .

— الأمةُ الأمةُ واحدةٌ .

الأمة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الأمة : توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
واحدة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

— جاءت كلتا البنيتين .

جاءت : فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من
الإعراب كلتا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منع من
ظهورها التعذر وهو مضاف .
البنيتين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .

قاعدة : إذا أُضيفت كلا وكلتا إلى اسم ظاهر فتعربان حينئذٍ غير توكيد ، وتقدر

عليهما حركات الإعراب الثلاث .



أمثلة على التوكيد من القرآن الكريم

- قال تعالى : " كَلَّا سَيَعْلَمُونَ . ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ " .
- قال تعالى : " فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ " .
- قال تعالى : " كَلَّا إِذَا دُخِلَ الْأَرْضُ دُخَاً " .
- قال تعالى : " سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ " .
- قال تعالى : " أَوَلَيْ لَكَ فَأُولَى . ثُمَّ أَوَلَى لَكَ فَأُولَى " .

إعداد المعلمة

هيام البيلي



أمثلة على التوكيد من الشعر

- قال حسان بن ثابت :
- لساني وسيفي صارمان كلاهما * ويبلغ ما لا يبلغ السيف مزودي
- قال بشارة الخوري :
- نحن يا أخت على العهد الذي * قد رضعناه من المهد كلانا
- قال جميل بثينة :
- لا لا أبوح بحب بثنة إنها * أخذت علي موثقا وعهودا
- قال مسكين الدارمي :
- أخاك أخاك إن من لا أخاله * كساع إلى الهيجا بغير سلاح



التمهيد



إجابة أسئلة
الكتاب
المدرسي

أقرأ الأمثلة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل :

- قال تعالى : ﴿ هَيَّهَاتَ هَيَّهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ﴾ .
- قال تعالى : ﴿ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴾
- قابلت الأستاذَ نفسه .
- ذاكرتُ دروسي كلها .

التوكيد

أجيب عن الأسئلة التالية :

- (أ) ماذا أفادت الكلمات التي أتت بلون مختلف في الجمل السابقة؟
أفادت توكيد المعنى .
- (ب) ألا تلاحظ أن حركات الكلمات الملونة تشابه حركات ما قبلها؟
بلى ألاحظ تشابهها .
- (ج) هل يتغير معنى الجملة إذا حذفنا الكلمات المنونة ؟
لا يتغير معنى الجملة .

التطبيق



أشارك أفراد مجموعتي محاكاةً المثال الأول في كل
من المجموعتين التاليتين :

المجموعة الأولى

الجملة	الكلمة التي أكدت ما قبلها	المؤكد
أ - قال ﷺ : " الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم "	الصلاة	الصلاة
ب- لا . لا أخون العهد ؟	لا	لا
ج- قرأتُ قرأتُ القصص الخيالية .	قرأتُ	قرأتُ
د- قال أب لابنه : انتبه السيارة . انتبه السيارة ، فإنها قادمة .	انتبه السيارة	انتبه السيارة

المجموعة الثانية

الجملة	الكلمة التي أكدت ما قبلها	المؤكد
أ - جاء الوزير نفسه لزيارة مدرستنا	نفسه	الوزير
ب- النفط والغاز كلاهما مصدر دخل لدولة الكويت	كلاهما	النفط والغاز
ج- أقبل علينا في المنزل الضيف عيْنُه .	عيْنُه	الضيف
د- كرّمت المدرسة الطلاب الفائزين جميعهم .	جميعهم	الطلاب

أختار التوكيد الصحيح مما بين القوسين ، وأضعه في الفراغ المناسب من الجمل التالية :

(عيْنُه - كله - كلّها - عيْنُهما - مسرورين - جميعهم - نفسه - رحلة - استعد)
(خرج طلاب الفصل جميعهم في رحلة رحلة إلى المركز العملي ، وذهب معهم أستاذ الفصل عيْنُه ، وقد استعد استعد لهذه الرحلة بالأدوات اللازمة كلّها ، وقد اتجهنا إلى المركز العلمي مسرورين مسرورين ، وسرنا من الطريق نفسه الذي اعتدنا السير فيه ، وقضينا الوقت كلّهُ في مرح ومتعة) .

إعداد المعلمة / هيام البيلي

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

- أستنتج من الفقرة السابقة أن الكلمات التي أتممت بها الفقرة أتى بعضها **توكيد** للفظ ، وبعضها في **توكيده** للمعنى ، ووافقت ما قبلها في **الإعراب** .

أستنتج من خلال ما سبق قاعدة التوكيد في الخريطة الذهنية المسجلة ص ١٦٠ ما يأتي :

التوكيد

التوكيد

معنوي
ويكون ألفاظًا :

لفظي
ويكون بتكرار اللفظ
المؤكد ويأتي :

التوكيد (معنوي) (مفرد) :
نفس ، عين ويأتينا للمثنى والجمع أيضًا .

(مثنى) : كلا ، كلتا .

(جمع) : كل ، جميع ويأتيان المفرد غير العاقل .

اسم (مثال) القراءة القراءة مفيدة .
فعل (مثال) حضر حضر الطلاب مبكرين .
حرف (مثال) لن . لن يضيع الحق .
جملة (مثال) الحق واضح الحق واضح .

اعلم أن

شروط عمل ألفاظ التوكيد المعنوي :

(١) يلتصق بها ضمير عائد على المؤكد مثل :
نفسه / أنفسهما / أنفسهم .

(٢) تأتي بعد المؤكد

• كلا وكلتا يعاملان معاملة المثنى في الإعراب
فيرفعان بالآلف وينصبان ويجران بالياء .



الممارسة

❖ أكمل الفراغات في
الجدول الآتي
بتوكيد معنوي
مناسب مع
ضبطه:

م	الجملة
١	هبت المدينة كلها تدافع عن نفسها ضد المعتدين .
٢	كافأت الشابين كليهما .
٣	انطلقت الطائرتان كلتاهما في الوقت المحدد .
٤	عاد المعلمون جميعهم إلى المدرسة في هذا العام .
٥	رأيت الطالب نفسه في أعداد المتقدمين للمشاركة في المسابقة .

❖ أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل ، ثم أكمل الفراغات بتوكيد مناسب .

مدح أعرابي رجلاً فقال : " يُصَمُّ أذنيه **كليهما** عن استماع الأذى **الأذى** ، ويُخرسُ لسانه عن التكلم به ، ووصف آخر فقال : اشترى والله عرضه من الأذى فلو كانت الدنيا **كلها** له فأنفقها لرأى بعدها عليه حقاً ، وكان منهاجاً للأمور المشككة **المشككة** إذا تتاجز الناس **جميعهم** باللائمة .

❖ أجعل في الألفاظ الآتية تأكيداً لكلمات مناسبة في جمل من إنشائي (عينه - أنفسهم - كليهما) :

(١) جاء الرئيس **عينه** إلى الحفل.

(٢) نجح المجدون **أنفسهم** في الاختبار.

(٣) كرمت الدولة الفائزتين **كليهما** .

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين ، سواء كان اسماً أم فعلاً أم حرفاً أم جملة فعلية أم جملة اسمية .
الاجتهاد (الاجتهاد طريق النجاح) .
حضر (حضر المعلم) .
بلى (بلى الصبر جميل) .
جاء الحق (جاء الحق) .
الله أكبر (الله أكبر) .

أستخرج لفظ التوكيد فيما يلي ثم بين نوعه مع إعرابه :

١. يقول الله تعالى : " إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا "
٢. مع الحق مع الحق أكون.
٣. كتب الدرس التلميذ بنفسه.

تدريبات
خارجية

التوكيد	نوعه	إعرابه

عين التوكيد المعنوي والاسم المؤكّد ، فيما يلي :

كي تنجح يجب على
غبتك في النجاح أن
تفوق خوفك من
الفشل

إعداد المعلمة

١. نام الطفلان كلاهما .
٢. أطعمتُ الكلاب كلهم.
٣. رأيت العصفور عينه.
٤. وجّه الحديث للحاضرين جميعهم.

التوكيد المعنوي	الاسم المؤكّد

أكد ما يأتي توكيداََ لفظياََ أو معنوياََ مع التنويع :

- محمد رسول الله.
- كتب علي وأدهم الدرس.
- الامراتان ترتديان الأزرق.
- الطلاب الخمسة حضروا الدرس.

أحدد التوكيد اللفظي فيما يلي بوضع خط تحته :

- * هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار من بطشي وفتكي
- * قال تعالى : " إنك أنت العزيز الحكيم "
- * إياكم إياكم والمغلاة في المهور .
- * العلم نور العلم نور .
- * نعم نعم لكل يد تبني وتعمر ، ولا لا لكل يد تهدم وتدمر .

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله

عين التوكيد ونوعه وعلامة إعرابه في الأمثلة الآتية :

١. قال تعالى : "سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون"
٢. قال تعالى : " ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا"
٣. يهتم الوالدان كلاهما بتربية أولادهما .
٤. * يحيا العدل يحيا العدل .
٥. * قرأت الكتابين كليهما .
٦. فرح العرب كلهم بالانتصار على العدو .
٧. * عاد المسافرون جميعهم سالمين .
٨. المدرسات أنفسهن شاركن معنا في إعداد اللوحات .
٩. جاء الحفل الزوار كلهم .
١٠. كتبت الورقة نفسها .
١١. * كلمت الوزير عينه .
٢١. * الحق الحق ينتصر على الباطل .

م	التوكيد	نوعه	علامة إعرابه

صحح الخطأ في كل جملة من الجمل الآتية :

- الكتاب كلهم مفيد .
- إن القصتين كلتاها شقيقتان .
- القستان كلاهما شقيقتان .
- نجحت الطالبات كلهم .
- نرحب بالضيوف كليهما .
- الخطأ : - الصواب :
- الخطأ : - الصواب :
- الخطأ : - الصواب :
- الخطأ : - الصواب :
- الخطأ : - الصواب :

املا الفراغات الآتية بتوكيد معنوي مناسب :

- حضر الوزير حفل الخريجين .
- عاد الجيش من المعركة سالما .
- سلمت على الحاضرين في الندوة .
- الرجالن مهذبان .
- حفظت قصيدة ألفية ابن مالك في ثلاث سنوات .
- - عادت الفرقتان الكويتيتان من البطولة الآسيوية .
- رأيت الرجلين مجتهدين .
- إن هذا الرجل يحترمه الناس .
- إن الفتاة تفوقت في الاختبار .
- الناس يحبون السلام .
- قرأت القصة مطمئنة .
- المؤمن مجتهد .
- الرجالن مجتهد .
- حدثت الرجل

ضع مكان النقط فيما يأتي توكيدا لفظيا:

- الأسد ملك الغابة .
- إن العلم نور
- الله أكبر
- رأيت رأيت

أكمل المكان الخالي فيما يأتي بتوكيد معنوي مناسب مع ضبط آخره :

- تلف الأثاث
- أخوك هو الذي نقل الخبر .
- اشترت الحصانين
- أبوه وأخوه يعطفان عليه .
- العقلاء يكرهون الدمار .
- احفظ عينيك من وهج الشمس .
- زارنا المدير
- احترق الحطب
- أنت الذي بدأت الشر .
- رتبت مكتبتي

أنا

مجتهد

عين في العبارات الآتية المؤكّد والتوكيد وميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي :

هيام البيلي



وفقك الله دائماً
وإلى الأمام

إعداد المعلمة

١. يثني الناس كلهم على العامل المجد.
٢. الملك كله لله .
٣. إياك إياك النميمة.
٤. عاد السفير نفسه من الخارج.
٥. ركبت السفينة عينها مع صديقي كليهما.
٦. أجل أجل سيلقى الظالم عقابه.
٧. قطعنا نحن أنفسنا الطريق كله في ساعتين .
٨. حذار حذار من الإهمال.
٩. الأمهات كلهن رحيمات .
١٠. وقف القطار في البلدين كليهما .
١١. سلمت جائزتي التلميذين كليهما .
٢١. قرأت هذه القصة نفسها من قبل .
٣١. اللاعبان كلاهما فازا بالجائزة ..
٤١. تسلم الطالب الجائزة عينها .
٥١. قامت الطبيبات أنفسهن بإسعاف الجرحى .
٦١. غربت غربت الشمس.
٧١. تفقدت أنا نفسي أشجار البستان.

م	المؤكّد	التوكيد	نوع التوكيد

اجعل في كل جملة مما يأتي توكيدًا وأعرّب المؤكّد فيها :



١. كلا الوالدين رحيمان .
٢. سافر كل السائحين .
٣. كلتا التلميذتين مهذبتان .
٤. استمعت إلى نفس القصيدتين .
٥. اعتزلتُ كل الأشرارَ .
٦. جاء نفس الرجل .
٧. كلا الرجلين مجتهدان .
٨. حضر كلا الطالبين.
٩. كل المؤمنين إخوة.
١٠. الأمثال تتردد على كل الألسنة .
١١. فاز نفس اللاعب في المباراة
٢١. جميع الطائرات مستعدة لقصف العدو .

[illegible]

ما الفرق بين (كلا) فيما يلي :

- الكتابان كلاهما مفيد. - كلا الولدين ناجح.

ضع مؤكِّداً مناسباً في كل مكان خالٍ مما يأتي :

- ☐ الصدق يا فتى.
- ☐ كلها نظيفة .
- ☐ قرأت كله إلا صفحتين .
- ☐ دع اللهو فإن الوقت ثمين .
- ☐ أحسن إلى كليهما .
- ☐ انطفأت كلها .
- ☐ لا أفشي سر الصديق.



ضع علامة (خطأ) أمام ما لا يصلح توكيداً فيما يأتي :

- ١- تفوق المجتهد وتفوق المخلص في عمله . ()
- ٢- أجبتُ أجبتُ السؤالَ إجابةً صحيحةً . ()
- ٣- المؤمنُ نفسه مطمئنَةٌ . ()
- ٤- شاهدتُ المباراةَ المباراةَ . ()
- ٥- كرمت المدرسة كلا الطالبين . ()
- ٦- أحبُّ القراءةَ ، أحبُّ القراءةَ . ()

اجعل (كلا ، كلتا) فيما يأتي توكيداً ، وغير ما يلزم :

- جاء كلا الفائزين .
- إن كلتا المعلمتين نشيطتان .

عين التوكيد فيما يلي ، ونوعه ، وإعرابه :

- إن الفتاتين كلتيهما مجتهدتان .
- رأيت الرجلين كليهما .
- المسرحيتان كلتاها جميلتان .
- أدي الشباب جميعهم الخدمة العسكرية .
- تسلم الطالب الجائزة عينها .
- اللاعبون كلهم ماهرون .
- إن التلميذتين كلتيهما متفوقتان.

التوكيد	نوعه	إعرابه

ضع توكيداً معنوياً مناسباً واضبط المؤكّد :

- حضر الاجتماع الوزراء
- أقرأ فصول القصة
- نصحني والدي ووالدتي
- نفذ الجنود الخطة
- سلم المدير الجوائز للطلاب .
- استمعت إلى الخطيب يلقي خطبته.
- لا تسع بقديمك إلى شر .

ميز التوكيد والمؤكّد في الجمل الآتية ، واضبط كلا منهما :

- حرص السائح على زيارة المعالم السياحية كلها .
- التشريع الإسلامي كله مبنى على التيسير والرحمة .
- تسلم الطالب الجائزة عينها .
- قامت الطبيبات أنفسهن بإسعاف الجرحى .
- نعم نعم البرامج التعليمية مفيدة .
- عاتب المقصر نفسه على تقصيره .
- لا يضع العاقل نفسه في مأزق .
- الأخلاق الحميدة كلها زينة .
- ختمت القرآن كله حفظاً .
- الغرور والكبر كلاهما مذمومان .



المؤكّد مع ضبطه	التوكيد مع ضبطه

عين التوكيد المعنوي والاسم المؤكّد فيما يأتي :

- أنت شخص عظيم
لا تنتظر من أحد أن يأتي
ليؤخذ لك هذا أو ينفية.
ليدي بريد

[illegible]

عين التوكيد اللفظي والمؤكد فيما يأتي :

- ١- قال الواعظ :ليس ليس المنافق أهلاً لدخول الجنة.
- ٢- ندم علي لرسوبه ،فقال :سأجتهد مستقبلاً ،سأجتهد مستقبلاً .
- ٣- نادى رجل في المطعم الملح الملح.
- ٤- الناجح في المسابقة عامر عامر.
- ٥- يقول المعلم :انتبه ،انتبه.
- ٦- الله الله ربنا ولا نرضى رباً سواه .

[illegible]

اجعل ألفاظ التوكيد التالية في جمل مفيدة من إنشائك :

كلاهما ، نفسهم ، عينا ، كلهن ، كلتيهما ، أنفسهما

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكد الجمل و الكلمات التالية تأكيداً لفظياً في جمل مفيدة من إنشائك :

النور- المنطقة نظيفة - لم - نقص - القائل - إن - لا - ليت حاتم حاضر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي

اكتب عن (موقف طريف) مرّ بك أو تصوريته واجعل الموضوع مشتملاً على أمثلة متعددة من التوكيد بنوعيه .

.....

.....

.....

.....

.....

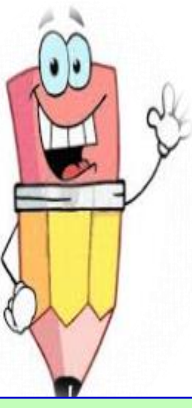
.....

.....

.....



أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله



(نشاط التوكيد في الاختبار)
نماذج لأسئلة اختبار الصف التاسع
في نشاط التوكيد
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

سؤال الاختبار:

يُميز المتعلم التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في جملة مقدمة إليه .
يضع المتعلم توكيداً معنوياً مناسباً في جملة مقدمة إليه .

تدريب

- أُمِيز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

- المَثابرة المَثابرة طريق النجاح .
- الخالِجيون كلهم إخوة متحابون .

أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية :
- شارك الشاعر في الأمسية الشعرية .

- أُمِيز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

- ينتصر الحق ينتصر الحق .
- انتصر القائد نفسه على العدو .

أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية :
- ذاكرت دروسي

- أُمِيز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

- الحرية الحرية ، فإنها صفة أهل الكرامة .
- رسول الله نفسه خير قدوة للناس .

أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية :
- تعاليم الإسلام فيها الخير والنفع للعالمين .



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>