

# اللغة العربية

اختبارات قصيرة

الصف الثامن (٨)

أ. علي البطل

الفصل الدراسي الأول (١)

غير مجاب عنه



الواتساب



قناة التليجرام

## أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

يُشَكِّلُ الْقَلْبُ أَحَدَ أَهَمِّ الأَعْضَاءِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ، نَظَرًا لَكَوْنِهِ مَسْئُولًا بِشَكْلِ رَئِيسِي عَنِ صَخِّ الدَّمِ وَتَوَازِيحِ الأَكْسِجِينِ وَالمَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ إِلَى أَجْزَاءِ الجِسْمِ، وَهُوَ يَتَكُونُ مِنْ أَرْبَعِ حُجْرَاتٍ وَالعَدِيدِ مِنَ الصَّمَامَاتِ، وَقَدْ يَتَعَرَّضُ الْقَلْبُ لَعَدَدٍ مِنَ الحَالَاتِ الطَّبِيَّةِ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِيهِ مِثْلَ اضْطِرَابَاتِ الْقَلْبِ الخَلْقِيَّةِ الَّتِي يُولَدُ بِهَا الطِّفْلِ، وَأَمْرَاضِ الأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ، وَيُمْكِنُ التَّقْلِيلُ مِنْ خَطَرِ الإِصَابَةِ بِأَمْرَاضِ الْقَلْبِ المِخْتَلِفَةِ وَالمُوقَايَةِ مِنْهَا عَنْ طَرِيقِ اتِّبَاعِ نِظَامِ غِذَائِي صِحِّيٍّ وَمُمَارَسَةِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ وَالمُسيطرة عَلَى التَوَتْرِ وَالمُوقَلِقِ.

## المعيار (٢-٢)

(٢)

أضِعْ خَطًّا تَحْتَ المَعْلُومَةِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بِأَهْمِيَّةِ الْقَلْبِ لِلإِنْسَانِ (مِمَّا يَأْتِي).

الْقَلْبُ مُعَرَّضٌ لِاضْطِرَابَاتٍ خَلْقِيَّةٍ وَأَمْرَاضِ الأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ - الْقَلْبُ يَتَكُونُ مِنْ أَرْبَعِ حُجْرَاتٍ وَالعَدِيدِ مِنَ الصَّمَامَاتِ. الْقَلْبُ مَسْئُولٌ بِشَكْلِ رَئِيسِي عَنِ صَخِّ الدَّمِ وَتَوَازِيحِ الأَكْسِجِينِ. - الْقَلْبُ يَحْتَاجُ إِلَى اتِّبَاعِ نِظَامِ غِذَائِي صِحِّيٍّ وَمُمَارَسَةِ التَّمَارِينِ.

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ خَيْرَ مُعَلِّمٍ لِلْمُسْلِمِينَ فِي تَرْبِيَّتِهِمْ عَلَى الأَخْلَاقِ الحَسَنَةِ، وَاسْتِطَاعَ أَنْ يَكُونَ قَائِدَ القَوَانِينِ الْإِنْسَانِيَّةِ، فَأَوْقَفَ رِجَالًا مِنْ أُمَّتِهِ أَبِي بَكْرٍ وَعَمْرٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا. فِي الصَّلَاةِ مِنْ أَجْلِ طِفْلِ لَمْ يَبْلُغِ الثَّلَاثَةَ مِنْ عُمُرِهِ اعْتَلَى رَأْسَهُ فِي سَجُودِهِ فَكَرِهَ أَنْ يُنْزَلَ، وَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَقْطَعَ يَدَ امْرَأَةٍ حَدَا لِلسَّرْقَةِ قَالَ: "لَوْ" فَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لِقَطْعَتْ يَدَهَا"، إِنَّ سِيرَةَ رَسُولِ اللَّهِ لَتَعْجِزُ لُغَاتُ العَالَمِ أَنْ تَحْتَضِنَهَا، كَمَا أَنَّه أَخْرَجَ العَالَمَ مِنْ ظُلُمَاتٍ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِلَى نُورِ العِلْمِ وَالمُهِدِيَّةِ وَالسَّلَامِ وَالرَّحْمَةِ، وَامْتَلَكَ صِفَاتٍ عَظِيمَةٍ لَمْ يَحْزُهَا غَيْرُهُ مِنَ الرِّجَالِ مِثْلَ الكَرَمِ وَالمُشَاجَعَةِ وَالمُروءَةِ وَالعِفَّةِ.

## المعيار (٥-٢)

(١)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

(١)

ب- أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا بفكرته الرئيسة.

## ثانياً: كفاية الكتابة.

### المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

..... الطالب درس.

٢- أوظف الفعل (شرح) بحيث يكون مبنياً على السكون.

٣- (للمعركة) اجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

### المعيار ٣-٥-٢

(٣)

أكتب ما يملئ علي.

.....

## أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

(تُعدّ الأسماك على اختلاف أنواعها وأشكالها حيواناً مائية، فشكل جسم الأسماك يشبه القارب، وهو يساعدها على التحرك في الماء بسهولة، وتتنفس الأسماك من خلال خياشيمها حيث تستخلص الأكسجين من الماء، وقد أودع الله فيها جهازاً لقياس الضغط لتحديد العمق الذي يُناسبها، ومن بديع صنع الخالق - سبحانه وتعالى - أن جعل لكل نوع من الأسماك خصائص ومميزات تعينه على التأقلم في البيئة التي يعيش فيها).

## المعيار (٢-٢)

(٢)

أ- أحدد من النص معلومة ترتبط بـ ( قدرة الأسماك على تحديد المواقع التي تلائمها ).

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ .

إن أعذب ما تنطق به الشفاه البشرية هو لفظة الأم، وأجمل مناداة هي يا أمي، كلمة صغيرة وكبيرة مملوءة بالأمل والحب والعطف، الأم هي كل شيء في هذه الحياة هي التعزية في الحزن، والقوة في الضعف، وكل شيء في الطبيعة يرمز ويتكلم عن الأمومة، فالشمس هي أم هذه الأرض تحتضنها بنورها، وهذه الأرض هي أم للأشجار والأزهار، إن مفهوم الأمومة الحقيقي لا يعني الولادة فقط بل كل ما بنا نحو المحبة والنجاح. والأم الحقيقية هي من تمسك بيد أبنائها كي يسلكوا طريق الصلاح قال الشاعر:

بوركت يا حرم الأمومة والصبأ  
كم فيك تكتمل الحياة وتقدس.

المعيار (٥-٢)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة. (١)

ب- أخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة. (١)

## ثانياً: كفاية الكتابة.

### المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

- ..... في تطوير بلداننا.

٢- أجعل الفعل ( فكر ) مبنيًا على السكون في جملة من إنشائي.

٣- لمكارم الأخلاق اجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

### المعيار ٣-٥-٢

(٢)

أكتب ما يملئ علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.****أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجبُ عمّا يليه من أسئلة.**

البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم إذ بلغ مستواه ٤٠٠ متر تحت سطح البحر، وفي غابر العصور كان أكثر ارتفاعاً من البحر المتوسط وكانت الحياة موجودة فيه، ولكن بفعل فترة الجفاف الكبيرة تبخرت الكثير من مياهه، فصغر حجمه وهذا البحر يعد من أكثر مناطق المياه ملوحة على وجه الأرض ويوجد فيه العديد من المعادن المركزة مما يجعل ماءه ثقيلًا أكثر من ماء البحار الأخرى.

**المعيار (٢-٢)**

(٢)

**أ- أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال الجغرافيا.****أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجبُ عمّا يليه من أسئلة .**

خلق الله عدداً هائلاً من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه الخلل ولا الخطأ نظام الله قادر على إدارته وضبطه ولا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى ومقدر ومن دلائل قدرته سبحانه وتعالى قال الله تعالى: (وخلق كل شيء فقدره تقديراً) أي بحساب دقيق ومقدر ونظام محكم فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق- عز وجل- وهذه الكواكب والمجرات والكواكب لا يعلم عددها وما بها من أسرار إلا الله -عز وجل-.

**المعيار (٥-٢)**

(١)

**أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق صياغة سليمة.**

(١)

**ب - ألخصّ النصّ بأسلوبي في حدودِ الثُّلثِ مُلتزماً فِكْرَتَهُ الرِّئِيسَةَ.**

## ثانياً: كفاية الكتابة.

### المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

..... المسلمون شهر رمضان.

٢- أجعل الفعل ( حفظ ) مبنيًا على الفتح في جملة من إنشائي.

٣- ( لطلاب المدرسة ) اجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

### المعيار ٣-٥-٢

(٣)

أكتب ما يملئ علي.

.....

## أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

من عجائب خلق الله تعالى الحوت الأزرق الذي يعد من أضخم الحيوانات في العالم على الإطلاق وجسم الحوت الأزرق طويل ونحيل وهو ملون بعدة ألوان يملك قلباً كقلب الإنسان لكنه يتكون من أربع حجرات وله رئتان للتنفس ويتكاثر عن طريق الولادة كما أن له هيكلًا عظمياً أسفنجياً عدا عظام الرأس ويفيد العظم الإسفنجي بأن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق وله سلالات متعددة تعيش في محيطات مختلفة وتختلف أسماؤها وأحجامها بحسب المحيط الذي تعيش فيه.

## المعيار (٢-٢)

(٢)

أ- أكتب معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بالبيئة التي يحيا فيها الحوت الأزرق.

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ .

الأخلاق عنوان الشعوب ، وقد حثت عليها الأديان ، ونادى بها المصلحون لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للتعامل بين الناس ، لذا أهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون ، إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشر يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة .

## المعيار (٥-٢)

(١)

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

(١)

ب - ألخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملترماً فكرته الرئيسة.

## ثانياً: كفاية الكتابة.

### المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

- والله.....دروسي كلها.

٢- أحول الفعل (يصوم) من معرب إلى مبني وأغير ما يلزم.

٣- (في المكتبة) اجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

### المعيار ٣-٥-٢

(٣)

أكتب ما يملأ علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة. أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

في دراسة مفاجئة للعلماء تبين أن النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أننا لا نجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض ، قام العلماء في هذه الدراسة برش كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل ، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات ، وكل نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تم تطهير المستعمرة بشكل كامل ، والغريب في هذه العملية أن النمل يزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض ، وبذلك يتفوق النمل على الإنسان في أخذ الاحتياطات قبل انتشار المرض ، حتى سمي النمل سيد الطهارة .

### المعيار (٢-٢)

(٢)

أ- أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال التعاون.

## أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ .

(أهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً ، حيث إن أول كلمة نزلت على الرسول- صلى الله عليه وسلم – هي "اقرأ" وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تقدمها وتطورها ، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ، لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد رفاهية حياة الإنسان فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما دُلت الصعاب )

### المعيار (٥-٢)

(١)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

(١)

ب - ألخص النص بأسلوبي في حدود الثلث مُلتزماً فِكْرَتَهُ الرئِيسَةَ.

## ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

..... الطالب درس.

٢- أحول الفعل (يقول) من معرب إلى مبني وأغير ما يلزم.

٣- أحدد المبتدا في الجملة التالية (في الصدق نجاة)

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

أكتب ما يملأ علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ.علي البطل

<https://t.me/alimahmoued> نسألکم الدعاء