

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف الثامن ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (١ - ٣)، (٤ - ٣)، (٤ - ٢)، (٣ - ٤)

السؤال الأول :

إذا كان ٢٠ رجلا يحفرون بئرا في ١٥ يوما ، ففي كم يوم يحفر ٣٠ رجلا البئر نفسها

إذا كانت قدراتهم متساوية في الحالتين ؟ ومحدد نوع التناسب؟

رجل	يوم
٢٠	١٥
٣٠	س

إذا تناسب عكسي

$$\frac{س}{١٥} \neq \frac{٢٠}{٣٠}$$

$$١٠ = \frac{٢٠ \times ١٥}{٣٠} = س$$

إذا ٣٠ رجلا يحفرون البئر خلال ١٠ أيام

السؤال الثاني :

يستغرق ١٤ عاملا ١٢ ساعة لجني محصول الطماطم من احدى المناطق الزراعية
أحسب عدد العمال اللازم لجني المحصول في ٨ ساعات لنفس المنطقة الزراعية
وبنفس كفاءة العمال ؟

عامل	ساعة
١٤	١٢
س	٨

إذا تناسب عكسي

$$\frac{٨}{١٢} \neq \frac{١٤}{س}$$

$$٨ = \frac{١٢ \times ١٤}{س} = س$$

إذا ٨ عاملا يحفرون المحصول في ٨ ساعات

السؤال الثالث :

جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ دينار يضاف اليه نسبة ١٢ % توصيل
فما هو سعره عند التوصيل ؟

النسبة المئوية للزيادة = $\frac{\text{مقدار التغير}}{\text{القيمة الأصلية}} \times ١٠٠\%$

السعر عند التوصيل =

$$= ١٢٠ + ١٤,٤$$

١٣٤,٤ دينار

$$\frac{س}{١٢٠} = \frac{١٢}{١٠٠}$$

$$١٤,٤ = \frac{١٢ \times ١٢٠}{١٠٠} = س$$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف الثامن ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (٤ - ٣) ، (٤ - ٢) ، (٤ - ٣)

السؤال الرابع :

أعلن متجر عن خصم ٢٠٪ على لباس رياضي ، فإذا كانت قيمة الخصم

لللباس الرياضي ٧٠ دينار ، أوجد السعر الأصلي لللباس الرياضي

$$\text{النسبة المئوية التناقصية} = \frac{\text{مقدار التغير}}{\text{القيمة الأصلية}} \times 100\%$$

$$\frac{70}{S} = \frac{20}{100}$$

$$S = \frac{70 \times 100}{20} = 350 \text{ دينار (السعر الأصلي)}$$

السؤال الخامس :

سيارة يمكنها أن تسير مسافة ١٥٠ كم مستخدمة ١٥ لتراً من البنزين . فما المسافة التي تسيرها باستخدام ٢٥ لتراً من البنزين ، علماً أن معدل الاستهلاك هو نفسه (عند ثبوت السرعة).

مسافة	لتر
١٥٠	١٥
س	٢٥

إذاً تناسب لودوي

$$\frac{150}{S} = \frac{15}{25}$$

$$S = \frac{150 \times 25}{15} = 250$$

إذاً السيارة تسير ٢٥٠ كم مستخدمة ٢٥ لتراً من البنزين

السؤال السادس :

في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص ، و في يوم الأربعاء

انخفض العدد إلى ٤٥٠ شخص . أوجد النسبة المئوية للانخفاض في عدد الزبائن ليوم الأربعاء

$$\text{① مقدار التغير} = 600 - 450 = 150 \text{ شخص}$$

$$\text{② النسبة المئوية للانخفاض} = \frac{\text{مقدار التغير}}{\text{القيمة الأصلية}} \times 100\%$$

$$= \frac{150}{600} \times 100\% = 25\%$$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف الثامن ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (١ - ٣)، (٤ - ٣)، (٤ - ٢)، (٣ - ٤)

السؤال السابع :

إذا كان سعر التلفاز الأصلي ٢٥٠ دينار يضاف إليه نسبة ١٠ % خدمة التوصيل ، فما ثمن

التلفاز عند التوصيل ؟

$$\text{النسبة المئوية للزيادة} = \frac{\text{مقدار التغير}}{\text{القيمة الأصلية}} \times ١٠٠\%$$

ثمن التلفاز عند التوصيل =

$$= ٢٥٠ + ٥٠$$

٣٠٠ دينار

$$\frac{س}{٢٥٠} = \frac{١٠٠}{١٠٠}$$

$$س = \frac{٢٥٠ \times ١٠٠}{١٠٠} = ٣٠٠ \text{ دينار}$$

السؤال الثامن :

بيعت إحدى الساعات بتخفيض ٤٠ % من ثمنها الأصلي. إذا كان ثمنها بعد التخفيض

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{النسبة}}{١٠٠}$$

هو ٩٠ دينار ، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض ؟

$$\textcircled{١} \text{ نسبة الساعة بعد التخفيض} = ١٠٠\% - ٤٠\% = ٦٠\%$$

$$\frac{٩٠}{س} = \frac{٦٠}{١٠٠}$$

$$س = \frac{٩٠ \times ١٠٠}{٦٠} = ١٥٠ \text{ دينار (الثنى الأصلي)}$$

السؤال التاسع : يبلغ ثمن ٤ علب ٨٤٠ فلساً ، فكم يبلغ ثمن ٦ علب من النوع نفسه ؟

$$\begin{array}{r} ٢١٠ \\ ٤ \overline{) ٨٤٠} \\ \underline{٨ -} \\ ٠٤ \\ \underline{٤ -} \\ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٠ \\ ٦ \times \\ \hline ١٢٦٠ \end{array}$$

$$\frac{٦}{س} = \frac{٤}{٨٤٠}$$

$$س = \frac{٦ \times ٨٤٠}{٤} = ١٢٦٠$$

$$س = ٦ \times ٢١٠ = ١٢٦٠ \text{ فلساً}$$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف الثامن ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (١ - ٣)، (٤ - ٣)، (٤ - ٢)، (٤ - ٣)

السؤال العاشر :

إذا فاز ٧٥ متسابقاً في إحدى البطولات وكانت نسبة الفائزين من عدد المشاركين هي ١٥ % ،
فكم عدد المشاركين في المسابقات ؟

$$\frac{\text{النسبة}}{١٠٠} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

$$\frac{٧٥}{س} = \frac{١٥}{١٠٠}$$

$$س = \frac{٧٥ \times ١٠٠}{١٥} = ٥٠٠ \text{ متسابق (عدد المشاركين)}$$

السؤال الحادي عشر :

بيعت إحدى حقائب السيدات بتخفيض قدره ٥٠ % من ثمنها الأصلي ، إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٢٣٠ ديناراً ، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض ؟

$$\text{نسبة الحقيبة بعد التخفيض} = ١٠٠\% - ٥٠\% = ٥٠\%$$

$$\frac{٥٠}{١٠٠} = \frac{٢٣٠}{س}$$

$$س = \frac{٢٣٠ \times ١٠٠}{٥٠} = ٤٦٠ \text{ دينار (الثن الأصلي)}$$

السؤال الثاني عشر :

اشترى فهد جهاز تلفاز بخصم ٢٠ % ومقدار هذا الخصم ١٨٠ دينار كويتي ،
فما هو ثمن جهاز التلفاز الأصلي ؟ وكم دفع فهد ثمناً للجهاز ؟

$$\text{النسبة المئوية التناقضية} = \frac{\text{مقدار التغير}}{\text{القيمة الأصلية}} \times ١٠٠\%$$

$$\frac{١٨٠}{س} = \frac{٢٠}{١٠٠}$$

$$س = \frac{١٨٠ \times ١٠٠}{٢٠} = ٩٠٠ \text{ دينار (الثن الأصلي)}$$

$$\text{ما دفعه فهد ثمناً للجهاز} =$$

$$٩٠٠ - ١٨٠ = ٧٢٠ \text{ دينار}$$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف الثامن ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (١ - ٣)، (٤ - ٣)، (٤ - ٢)، (٤ - ٣)

السؤال الثالث عشر:

أرادت ليلى شراء فستان سعره الأصلي ٢٥٠ دينار يضاف اليه ٥ % خدمة توصيل ، فما هو ثمنه عند التوصيل ؟

$$\text{النسبة المئوية للزيادة} = \frac{\text{مقدار التغير}}{\text{القيمة الأصلية}} \times ١٠٠\%$$

الثنى عند التوصيل =

$$١٤ \frac{1}{2} + ٢٥٠$$

$$= ٢٦٤ \frac{1}{2} \text{ دينار}$$

$$\frac{٥}{٢٥٠} = \frac{٥}{١٠٠}$$

$$\frac{٥}{٢} = \frac{٢٥٠ \times ٥}{١٠٠} = ١٢.٥$$

$$= ١٢ \frac{1}{2} \text{ دينار}$$

السؤال الرابع عشر:

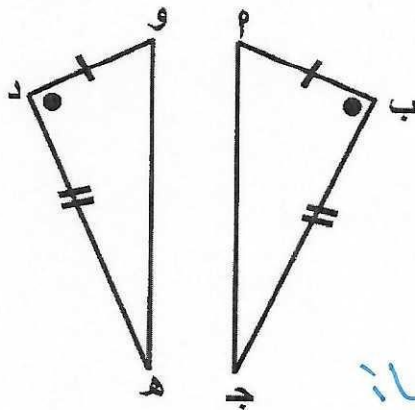
باعت إحدى المحلات لالعب الأطفال في أحد الأيام ٤٠ لعبة ، ثم باعت في اليوم التالي ٣٥ لعبة بين نوع التغير ما إذا كان زيادة أم نقصان ؟ ثم أوجد النسبة المئوية للتغير

نوع التغير : نقصان

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{مقدار التغير}}{\text{القيمة الأصلية}} \times ١٠٠\%$$

$$= \frac{٣٥ - ٤٠}{٤٠} \times ١٠٠\% = -١٢.٥\%$$

السؤال الخامس عشر:



الشكل المقابل فيه : $\angle PQR = \angle QRS$ ، $\angle QRP = \angle QSR$

، $\angle PQR = \angle QRS$ (و $\angle QRP = \angle QSR$) أثبت أن :

$$(١) \triangle PQR \cong \triangle QRS \text{ و } (٢) \angle PQR = \angle QRS$$

البرهان : $\triangle PQR \cong \triangle QRS$ ، $\angle PQR = \angle QRS$ فيهما :

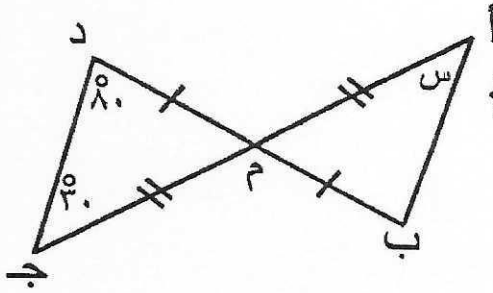
$$① \angle PQR = \angle QRS \text{ (مطلبي)}$$

$$② \angle QRP = \angle QSR \text{ (مطلبي)}$$

$$③ \angle PQR = \angle QRS \text{ (مطلبي)}$$

$\therefore \triangle PQR \cong \triangle QRS$ و ينتج عن التطابق أن :
(١) $\angle PQR = \angle QRS$ (مطلبي)

السؤال السادس عشر:



من خلال المعطيات على الشكل المقابل : حيث $\overline{AB} \cap \overline{DC} = \{M\}$
(١) اثبت ان $\triangle AMB \cong \triangle DMC$

(٢) اوجد قيمة س

البرهان: $\triangle AMB$ و $\triangle DMC$ فيهما:

① $\angle B = \angle C$ (معطى)

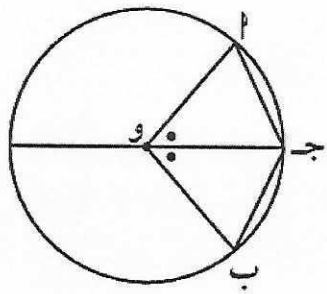
② $\angle A = \angle D$ (معطى)

③ $\angle AMB = \angle DMC$ (بالتقابل بالرأس)

$\therefore \triangle AMB \cong \triangle DMC$ (ف.ن.ف.)

وينتج عن التطابق أن: $\angle C = \angle B = 30^\circ$ (قيمة س)

السؤال السابع عشر:



في الشكل المقابل : دائرة مركزها O ، أثبت أن $\overline{AP} = \overline{BP}$.

البرهان: $\triangle APO$ و $\triangle BPO$ فيهما:

① $\overline{AO} = \overline{BO}$ (نصف قطر الدائرة الواحدة متطابقة)

② \overline{OP} ضلع مشترك

③ $\angle APO = \angle BPO$ (معطى)

$\therefore \triangle APO \cong \triangle BPO$ (ف.ن.ف.)

وينتج عن التطابق أن: $\overline{AP} = \overline{BP}$

السؤال الثامن عشر:

في الشكل المقابل :

س ص ع ل مستطيل ، ه منتصف س ص ، أثبت أن :

(١) $\triangle HSE \cong \triangle HSL$

(٢) $HL = HE$

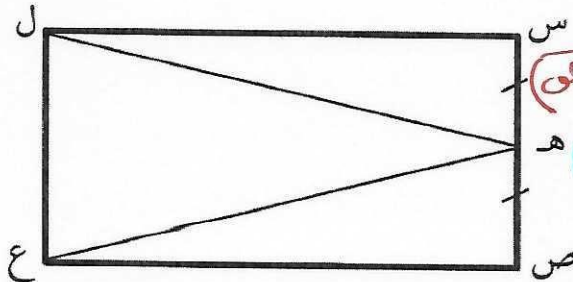
البرهان:

$\triangle HSE$ و $\triangle HSL$ فيهما:

① $\overline{HS} = \overline{HS}$ (معطى ، ه منتصف س ص)

② $\angle HSE = \angle HSL$ (من خواص المستطيل)

③ $\angle HSE = \angle HSL$ (من خواص المستطيل)



$\therefore \triangle HSE \cong \triangle HSL$ (ف.ن.ف.) وينتج عن التطابق أن:

$HL = HE$

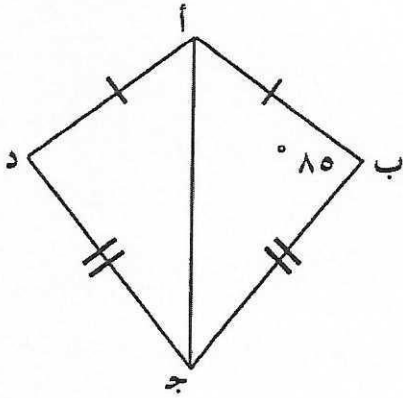
مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف الثامن ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (١ - ٣)، (٤ - ٣)، (٤ - ٢)، (٤ - ٣)

السؤال التاسع عشر: الشكل المقابل أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = أ د ،

ب ج = د ج ، ق (أ ب ج) = ٨٥° أثبت أن :

(١) $\Delta أ ب ج \cong \Delta أ د ج$

(٢) ق (أ د ج) = ٨٥°



البرهان:

$\Delta أ ب ج$ ، $\Delta أ د ج$ فيهما:

① $أ ب = أ د$ (معطى)

② $ب ج = د ج$ (معطى)

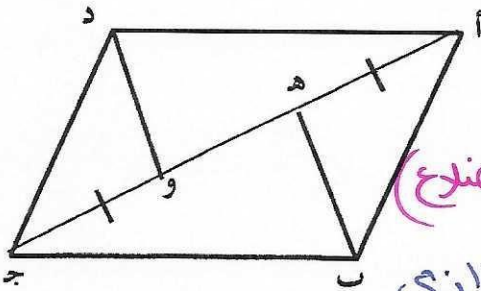
③ $\overline{أ ج}$ ضلع مشترك

$\therefore \Delta أ ب ج \cong \Delta أ د ج$ (ض. ض. ض.)

وينتج عن التطابق أن: ق (أ د ج) = ق (أ ب ج) = ٨٥°

السؤال العشرون: في الشكل المقابل: أ ب ج د متوازي أضلاع ، أ ج قطر فيه

أ ه = ج و . أثبت أن ب ه = د و



البرهان:

$\Delta أ ب ه$ ، $\Delta أ د و$ فيهما:

① $أ ب = أ د$ (معطى)

② $ب ه = د و$ (من خواص متوازي الأضلاع)

③ ق (أ ب ه) = ق (أ د و) بالتبادل والتوازي

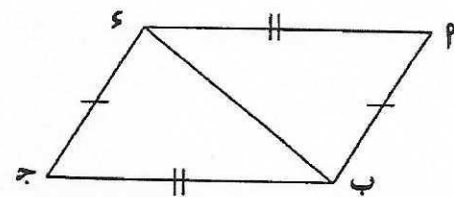
$\therefore \Delta أ ب ه \cong \Delta أ د و$ (ض. ض. ض.)

وينتج عن التطابق أن: ب ه = د و

السؤال الحادي والعشرون:

في الشكل المقابل: أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = ج د ، أ د = ب ج

أثبت أن $\Delta أ ب د \cong \Delta أ ج د$



البرهان: $\Delta أ ب د$ ، $\Delta أ ج د$ فيهما:

① $أ ب = أ ج$ (معطى)

② $ب د = ج د$ (معطى)

③ $\overline{أ د}$ ضلع مشترك

$\therefore \Delta أ ب د \cong \Delta أ ج د$ (ض. ض. ض.)

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف الثامن ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (٤ - ٣) ، (٤ - ٤) ، (٣ - ٤)

السؤال الثاني والعشرون: في الشكل المجاور: $\nu(p \hat{\wedge} b) = \nu(p \hat{\wedge} d)$ ، $\overline{b \hat{\wedge} c} \cong \overline{d \hat{\wedge} c}$

(١) اثبت أن : $\Delta P_B \cong \Delta P_D$ د ج

(۲) برهنه أن $\mu \hat{=} \mu$ ج $\hat{=} \mu$ د ج

البرهان: $\Delta P \hat{=} \Delta G \Rightarrow \Delta P \hat{=} \Delta G$ فيه:

(मेरे) $\Delta \supset = \Delta \cup \textcircled{1}$

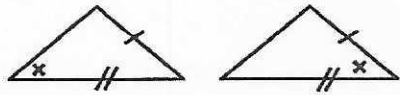
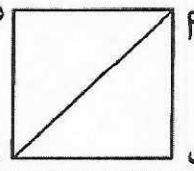
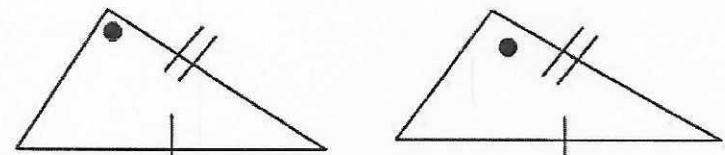
ضلع مشترک

۳) $Q(\hat{b}) = Q(\hat{d})$ (مطلوب)

$$\therefore \Delta P.B \sim \Delta P.D \quad (\text{ض.ن.ض.})$$

وينج عن التوافق أن : $p \sim q : p \hat{=} q$

السؤال الثالث العشرون : ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان		أ	ب
٢	كلما زاد عدد الطوابع التي يشتريها أحد هواة جمع الطوابع زاد ثمنها فان هذا النوع من التناسب بين هذه القيم هو تناسب طردي		أ	ب
٣	في الشكل المقابل : إذا كان $\triangle P \cong \triangle Q$ ب ج د مربع فإن : ① $P = B$ ② $B = D$ ③ $C = Q$ إذاً المثلثين متطابقين (ض. ز. ض.) خصائص المربع		أ	ب
٤	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان		أ	ب

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف الثامن ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (١ - ٣)، (٤ - ٣)، (٤ - ٢)، (٤ - ٣)

السؤال الرابع والعشرون : اختر الإجابة الصحيحة :

٥ - ١ = ٦ × ٢

٥ - ١ = ١٣
٥ = ١٣ + ١

~~١٣ (د)~~

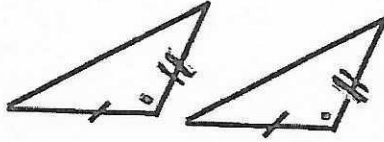
١٢ (ج)

٢ (ب)

١ (أ)

(١) إذا كان $\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$ ، فإن ٥ =

(٢) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة التطابق هي :



~~ب (ض.ز.ض)~~

م (ض.ض.ض)

د (ض.و.ض)

ج (ز.ض.ز)

(٣) قيمة التذكرة العادية لحضور أمسية شعرية هي ٧ دنانير ، ويمنح المتعلمون تخفيضاً قدره ٢٥ % من ثمن التذكرة ، فإن مقدار التخفيض هو

٥٠ % من ٧

١,٧٥ = ٧ × $\frac{٥٠}{١٠٠}$
دينار

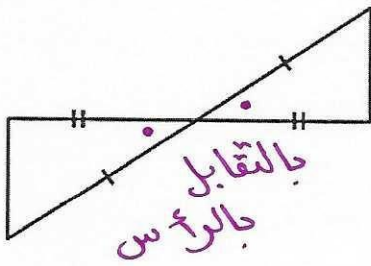
ب (٧ دنانير)

أ (٨,٧٥ دنانير)

~~د (١,٧٥٠ دنانير)~~

ج (٥,٢٥٠ دنانير)

(٤) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



~~ب (ض.ز.ض)~~

م (ض.ض.ض)

د (ض.و.ض)

ج (ز.ض.ز)

(٥) قيمة س في التناسب : $\frac{٣}{٩} = \frac{س}{٦}$ تساوي

١٨ (د)

~~٢ (ج)~~

٣ (ب)

١٢ (أ)

س - ١ = ٩ × ١

س - ٩ = ١

س = ١ + ٩ = ١٠
س = ١٠

~~١٠ (ج)~~

٩ (ب)

٨ (م)

(٦) إذا كان $\frac{1}{9} = \frac{1}{س-١}$ فإن قيمة س =

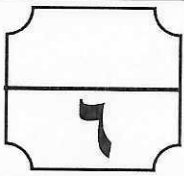
مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف الثامن ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (١ - ٣)، (٤ - ٣)، (٤ - ٢)، (٤ - ٣)

تابع : السؤال الرابع و العشرون : اختر الإجابة الصحيحة :

(٧) إذا كان سعر لعبة ٥ دينار. وكانت خدمة توصيل اللعبة ٤٪، فإن ثمن
التكلفة الكلية يساوي : $٥ \times \frac{٤}{١٠٠} = ٠,٢$ التكلفة الكلية = $٠,٢ + ٥ = ٥,٢$
٧ دينار (أ) ~~٥,٢ دينار (ب)~~ ٥,٤ دينار (ج) ٤ دينار (د)

(٨) في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص و في يوم الأربعاء انخفض
إلى ٤٥٠ شخص فإن النسبة المئوية للانخفاض ليوم الأربعاء = $\frac{٦٠٠ - ٤٥٠}{٦٠٠} \times ١٠٠ = ٢٥\%$
٢٥٪ (أ) ~~٥٠٪ (ب)~~ ٧٥٪ (ج) ١٠٠٪ (د)

(٩) في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٤٠٠ شخص و في يوم الخميس زاد إلى
٦٠٠ شخص فإن النسبة المئوية للزيادة ليوم الخميس = $\frac{٦٠٠ - ٤٠٠}{٤٠٠} \times ١٠٠ = ٥٠\%$
٢٥٪ (أ) ~~٥٠٪ (ب)~~ ٧٥٪ (ج) ١٠٠٪ (د)



نموذج اختبار التقويمي الثاني للصف الثامن لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)
(١)

الاسم :

الصف : ٨ /

السؤال الأول : (موضوعي) اختار الإجابة الصحيحة :

١ (في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص و في يوم الأربعاء انخفض إلى ٤٥٠ شخص فإن النسبة المئوية للانخفاض ليوم الأربعاء = $\frac{600 - 450}{600} \times 100 = 25\%$)

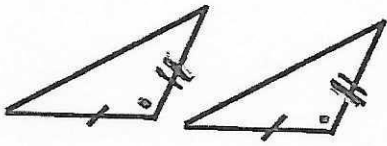
(د) ١٠٠ %

(ج) ٧٥ %

(ب) ٥٠ %

(أ) ٢٥ %

٢ (في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة التطابق هي :



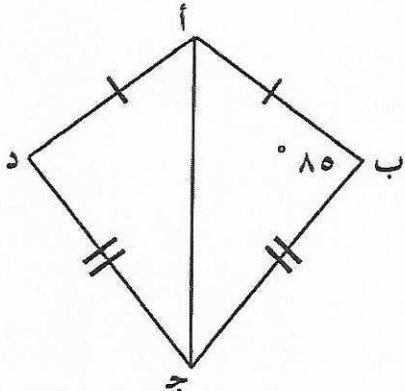
(ب) (ض . ز . ض)

(م) (ض . ض . ض)

(د) (ض . و . ض)

(ج) (ز . ض . ز)

السؤال الثاني : (مقال) :



(أ) الشكل المقابل أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = أ د ،

ب ج = د ج ، ق (أ ب ج) = ٨٥ ° أثبت أن :

(١) $\Delta أ ب ج \cong \Delta أ د ج$

(٢) ق (أ د ج) = ٨٥ °

البرهان : $\Delta أ ب ج \cong \Delta أ د ج$ ، $\Delta أ ب ج \cong \Delta أ د ج$ (معطى)

① أ ب = أ د (معطى)

② ب ج = د ج (معطى)

③ $\overline{أ ج}$ ضلع مشترك

$\therefore \Delta أ ب ج \cong \Delta أ د ج$ (ض . ض . ض)

وينتج عن التماثل بقا : ق (أ ب ج) = ق (أ د ج) = ٨٥ °

(ب) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٢٤٠ فلساً . فكم يبلغ ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

$$\frac{٣}{٢٤٠} = \frac{٥}{س}$$

$$س = \frac{٥ \times ٢٤٠}{٣} = ٤٠٠ \text{ فلس}$$

\therefore ثمن ٥ بطاريات من نفس النوع هو ٤٠٠ فلس

نموذج اختبار التقويمي الثاني للصف الثامن لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)
(٢)

الصف : ٨ /

الاسم :

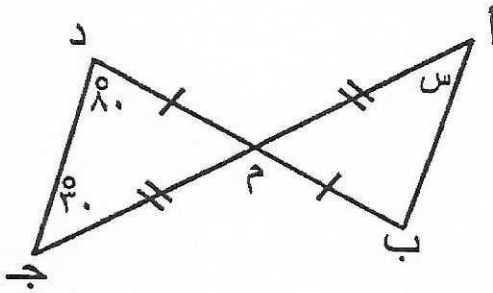
السؤال الأول : (موضوعي) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١	كل المثلثات المتطابقة الأضلاع متطابقة .	أ	ب
٢	كلما زاد عدد الطوابع التي يشتريها أحد هواة جمع الطوابع زاد ثمنها فان هذا النوع من التناسب بين هذه القيم هو تناسب طردي	أ	ب

السؤال الثاني : (مقال) :

(أ) من خلال المعطيات على الشكل المقابل : حيث $A \cap B = D = \{M\}$

(١) اثبت ان $\Delta AMB \cong \Delta CDM$



(٢) اوجد قيمة س

البرهان : $\Delta AMB \cong \Delta CDM$ ، $\Delta CDM \cong \Delta CDM$ فنتبع :

① $\angle AMB = \angle CDM$ (معه)

② $BM = DM$ (معه)

③ $\angle CMB = \angle DMA$ (بالتقابل بالرأس)

$\therefore \Delta AMB \cong \Delta CDM$ (ف.ز.ف.)

وينتج عن التقاطع : $\angle CMB = \angle DMA = 30^\circ$ (قيمة س)

(ب) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ دينار يضاف اليه نسبة ١٢ % توصيل
فما هو سعره عند التوصيل ؟

النسبة المئوية للزيادة = $\frac{\text{مقدار النقص}}{\text{القيمة الأصلية}} \times 100\%$

$\frac{S}{120} = \frac{12}{100}$

$S = \frac{120 \times 12}{100} = \frac{1440}{100} = 14,4$

السعر عند التوصيل = $120 + 14,4 = 134,4$ دينار