

# Grammar

1 القاعدة الأولى هي **apostrophe** وتعني الفاصلة العُليا، ولها حالتان:

A

● **Possessive -s** تُستخدم الفاصلة العُليا قبل أو بعد S الملكية للأسماء. مثال على ذلك:

Jamal's Email - My father's car  
إيميل جمال - سيارة أبي

● نضع الفاصلة العُليا بعد S الملكية إذا كان الإسم جمع. مثال على ذلك:

The boys' school - My friends' party  
مدرسة الأولاد - حفلة أصدقائي

B

● **Contracted form** نستخدم الفاصلة العُليا مع بعض الإختصارات. مثال على ذلك:

do not	→	don't	you have	→	you've
he is	→	he's	are not	→	aren't
we are	→	we're	will not	→	won't

2 القاعدة الثانية هي **have got** وتعني (لديه). مثال على ذلك:

A

- **We have got** a new car. → لدينا سيارة جديدة  
- **Maha has got** a camera. → مها لديها كاميرا

صيغة الجملة المثبتة

B

- **We have't got** a new car. → ليس لدينا سيارة جديدة  
- **Maha hasn't got** a camera. → ليس لدى مها كاميرا

صيغة الجملة المنفية

C

- **Have we got** a new car? → هل لدينا سيارة جديدة؟  
- **Has Maha got** a camer? → هل لدى مها كاميرا؟

صيغة السؤال

طريقة الإجابة على السؤال:

- **Yes, we have.** أو **No, we have't.**  
- **Yes, she has.** أو **No, she hasn't.**

## تدريبات

- **Write the short forms:** اكتب الإختصارات

1- It is=..... 2- They are=.....  
3- I am=..... 4- can not=.....

- **Do as shown between brackets:**

5- She has got two brothers. (Negation)  
.....(نفي)...

## ملاحظة

- نضع **have got** إذا كان الإسم الذي قبلها جمع.  
- نضع **has got** إذا كان الإسم الذي قبلها مفرد.

## القاعدة الأولى: المضارع البسيط (Present Simple) وكيفية عمل النفي له.

- أمثلة**
- Ahmed **plays** football every weekend.
  - The students **study** English in the school.
  - I **use** soap and water to clean my hands.
  - She **does** her homework at six o'clock.

**شرح**

1 يوضع للفعل حرف **S** إذا كان الفاعل مفرد، ولا يوضع حرف **S** إذا كان الفاعل جمع بالإضافة إلى الضمير **I** إذا كان فاعلا.

- النفي**
- Ahmed **doesn't play** football every weekend.
  - The students **don't study** English in the school.
  - I **don't use** soap and water to clean my hands.
  - She **doesn't do** her homework at six o'clock.

2 يُنفي الفعل بـ **don't** إذا كان خالي من حرف **S**، ويُنفي بـ **doesn't** إذا كان مضاف إليه حرف **S** ويتم حذف الحرف بعد النفي.

- السؤال**
- **What does** Ahmed play every weekend?
  - **Where do** students study English?
  - **What do** you use to clean your hands?
  - **when does** she do her homework?

3 يتم عمل سؤال عن طريق أسئلة **Wh** ويوضع بعدها مباشرة **do** أو **does** ويجرد الفعل من حرف **S**.

## القاعدة الثانية: **can** ومعناها (يستطيع) ويتم نفيها عن طريق **can't** (لا يستطيع).

- أمثلة**
- I **can throw** the javelin.
  - My friend **can ride** a horse.
  - The girl **can't ride** a quad bike.
  - Both brothers **can't waterski**.

**شرح**

1 يتم وضع **can** أو **can't** قبل الفعل ويكون الفعل مصدر (خالي من جميع الإضافات).

## القاعدة الثالثة: الموصلات (connectors) وهي أدوات تستخدم لتوصيل الكلمات أو العبارات ببعض.

- أمثلة**
- My name is Ahmed **and** I'm ten years old.
  - I like speaking French **but** it is difficult.
  - Fahed will drink coffee **or** tea at Starbucks.
  - My friend is clever **and also** very kind.

**الأدوات**

1 **and ... و ...**  
**but ... لكن ...**  
**or ... أو ...**  
**also ... أيضا ...**

## القاعدة الرابعة: **Gerund** وهي عملية تحويل الفعل إلى اسم.

- أمثلة**
- I **like playing** football with my friends.
  - They **enjoy travelling** to Dubai at weekends.
  - Mona **prefers listening** to Quran.

الأفعال التي باللون الأزرق هي التي تحولت إلى أسماء

**الشرح**

1 يتم تحويل الفعل إلى اسم عندما يسبقه أحد الأفعال الثلاثة **like - enjoy - prefer** ويضاف للفعل الذي يليهم **-ing**

## القاعدة الأولى: المضارع المستمر Present Continuous

يتكون المضارع المستمر من فعل مساعد (am-is-are) وفعل رئيسي مضافا إليه **ing**. إذا كان الفاعل مفرد نضع الفعل المساعد **is** وإذا كان الفاعل جمع نضع الفعل المساعد **are** وإذا كان الفاعل هو الضمير **I** نضع الفعل المساعد **am**.

يستخدم المضارع المستمر للحديث عن الأشياء التي تحدث في الوقت الحاضر ولم تنتهي بعد.

- 1- Ahmed **is playing** football at the moment.
- 2- They **are watching** T.V now.
- 3- Please, stop making noise. I **am doing** my homework.

أمثلة 3

## القاعدة الثانية: ضمائر الإشارة Demonstratives

Singular	 This is an apple.	 That is an apple.
Plural	 These are apples.	 Those are apples.

- 1- **This** وتعني (هذا) وتستخدم للمفرد القريب.
- 2- **That** وتعني (ذاك) وتستخدم للمفرد البعيد.
- 3- **These** وتعني (هذه - هؤلاء) وتستخدم للجمع القريب.
- 4- **Those** وتعني (تلك - أولئك) وتستخدم للجمع البعيد.

## القاعدة الثالثة: الصفات adjectives والظروف adverbs

يمكن تحويل الصفة إلى ظرف بإضافة **ly** إلى الصفة، ويصبح الظرف وصفا لحالة الفعل.  
My father drives the car **slowly**  
أبي يقود السيارة **ببطئ**

الصفة هي كلمة تصف الاسم وتوضع قبله  
مثال: My father's car is **slow**  
سيارة أبي **بطيئة**

بعض الصفات تبقى كما هي عندما نحولها إلى صيغة الظرف، مثال الصفة **fast** عندما نحولها إلى ظرف فإنها تبقى كما هي. وهناك صفات تتغير كلياً عندما نحولها إلى صيغة الظرف، مثلاً الصفة **good** عندما نحولها إلى صيغة الظرف تصبح **well**.

عندما تنتهي الصفة بحرف **y** ويسبقه أحد الحروف التالية **p-t-s** فإننا نحذف الحرف **y** ونضع مكانه حرف **a** ثم نضيف الحروف **ly** لتصبح الصفة ظرفاً، مثال: الصفة **happy** عندما نحولها إلى ظرف فإنها تصبح هكذا **happily**. وكذلك الصفة **noisy** تصبح ظرفاً هكذا **noisily**.

## Grammar

القاعدة الأولى: كلمات التسلسل Sequence words ✓

**2**  
**First**, I got up. **Next**, I washed my face. **Then**, I ate my breakfast. **After that**, I went to the school. **Finally**, I met my English teacher.

**1**  
تستخدم كلمات التسلسل لترتيب النص، وتوضع هذه الكلمات غالباً في بداية الجملة وتعبها علامة الفاصلة.

القاعدة الثانية: صيغة الأمر imperative ✓

- 2**
- **Keep** the lab clean. حافظ على أن يكون المختبر نظيف
  - **Do** your homework at home. اعمل واجبك في المنزل
  - **Don't** play in the street. لا تلعب في الشارع
  - **Don't** swim alone in the sea. لا تسبح لوحداً في البحر

**1**  
تبدأ جملة صيغة الأمر إما **افعل** ويكون الفعل خالي من الإضافات أو تبدأ الجملة بالنهاي باستخدام **don't**

- 4**
- **Always** keep the lab clean.
  - **Always** do your homework at home.
  - **Never** play in the street.

**3**  
أحياناً تبدأ جملة صيغة الأمر بـ **always** وأيضا تبدأ جملة النهي بـ **never**.

## Grammar

القاعدة الأولى: السؤال المذيل Tag Question ✓

الأمثلة

- He **is** a famous person, **isn't he**?      ننفي الفعل **is**
- They **aren't** from Kuwait, **are they**? **aren't**      نحذف النفي من
- Salwa **is** a doctor, **isn't she**?      نضع ضمير يعود إلى الإسم
- We **watch** the film, **don't we**?      نضع فعل مساعد بدل الفعل الرئيسي

1 يتم وضع السؤال المذيل في نهاية الجملة، والغرض منه هو التأكد من صحة المعلومات.

الأمثلة

القاعدة الثانية: (There is - There are) : (هناك: للجمع والمفرد) ✓

- There **is** a student in the class.      لصيغة المفرد **There is** وتعني (هناك)
- There **are** some students in the class.      لصيغة الجمع **There are** وتعني (هناك)
- There **isn't** a student in the class.      نضع اسم مفرد بعد **is** واسم جمع بعد **are**
- There **aren't** any students in the class.      عند النفي، نضع **not** بعد **is** و **are**
- There **aren't** any water in the bottle.      نضع **a** قبل الاسم المعدود المفرد، ونضع **some** قبل الاسم المعدود الجمع، ونضع **any** في حالة النفي قبل الاسم الجمع والاسم الغير معدود.
- يمكن وضع الجملة بزمن الماضي باستخدام **There was** للمفرد و **There were** للجمع.

القاعدة الثالثة: كلمات الربط Connectors ✓

الأمثلة

- I went to my friend last night **but** he wasn't at home.
- We played football yesterday. We **also** played tennis.
- Fahad phoned the police **because** he saw a thief.
- I went to the **shop where** Ahmed was working there.
- I like Dubai **so** I always travel to it.

1 تستخدم كلمات الربط لربط الجمل ببعض. وهي كالتالي:

لكن ← **but**

كذلك ← **also**

لأن ← **because**

حيث ← **where**

لذلك ← **so**

ملاحظة: نستخدم **Where** للمكان.

## Grammar

## القاعدة الأولى: الضمائر Pronouns

قائمة الضمائر	
SUBJECT PRONOUN	POSSESSIVE ADJECTIVE
I I have a shirt.	MY My shirt is green.
YOU You have a book.	YOUR Your book is new.
HE He has a pillow.	HIS His pillow is soft.
SHE She has a dog.	HER Her dog is small.
IT It has a bone.	ITS Its bone is old.
WE We have a bird.	OUR Our bird is noisy.
YOU You have a house.	YOUR Your house is big.
THEY They have a car.	THEIR Their car is slow.

**YOUR = Possessive Adjective**  
 - You need to bring your dictionary.  
**YOU'RE = You are (contraction)**  
 - You're an excellent student.

**ITS = Possessive Adjective**  
 - The dog played with its ball.  
**IT'S = It is (contraction)**  
 - It's very hot right now.

[www.grammar.cl](http://www.grammar.cl) [www.woodwardenglish.com](http://www.woodwardenglish.com) [www.vocabulary.cl](http://www.vocabulary.cl)

1 - توجد هناك ضمائر تحل محل الفاعل وتسمى ضمائر الفاعل **Subject pronouns**.

مثال: - **Eman is a clever student.**

- **She is a clever student.**

2 - وهناك ضمائر أخرى تسمى صفات الملكية **Possessive Adjectives** وهي تجعل

الإسم ملك لصاحب الضمير.

مثال: - **This is my book.**

- **Her father is working in the airport.**

## القاعدة الثانية: قاعدة if بالمضارع والماضي

## الأمثلة

- **If you need help, I will do that.**
  - **If you play with us, we will win the match.**
  - **If you needed help, I would do that.**
  - **If you played with us, we would win the match.**
- ملاحظة: يكون الفعل مصدر إذا جاء بعد **will** أو **would**.  
يمكن عكس الجزئين وحذف الفاصلة.

1 قاعدة **if** مكونة من جزئين وبينهما فاصلة. الجزء الأول يكون الشرط **if** والجزء الثاني يكون جواب الشرط **will** إذا كان مضارع و **would** إذا كان ماضي.

القاعدة الثالثة: السؤال بواسطة **How many** و **How much**

## الأمثلة

- **How many brothers do you have?**
- **How many students in the class?**
- **How much water do you drink daily?**
- **How much rice would you like?**

1 نستخدم **How many** للسؤال عن الأسماء المعدودة، ونستخدم **How much** للسؤال عن الأسماء الغير معدودة.