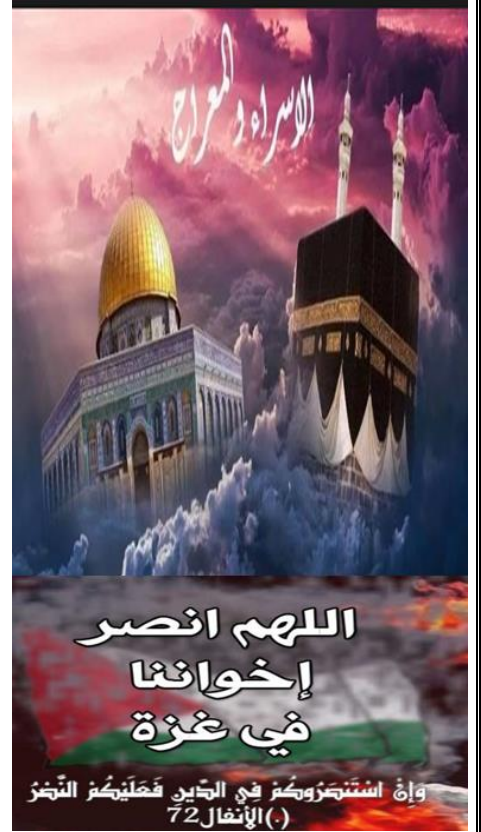


6

المرحلة المتوسطة

الصف السادس

الاختبار القصير



الوحدة الأول - الوحدة الثانية عائتي قيم وعطاء - أصدقائي ثراء لحياتي

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2 - 2) : معلومات (تحديد أو اختيار) جزئية 2

المعيار (2 - 5) : الفكرة الرئيسة - الجزئية جزئيتان 2

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 - 5 - 1) : السلامة اللغوية (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية) ثلاث جزئيات 3

المعيار (3 - 5 - 2) : همزة متوسطة (إملاء) جزئية 3

مجموع الاختبار القصير 7 جزئيات = 10 درجات

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

60626342—97764949

إجابة (الكتاب - الاختبار القصير - الاختبار النهائي)

الاعيار (3 = 5 = 1) 1 - الجملة الاسمية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين (مبتدأ - خبر)

علامة ضبط (المبتدأ - الخبر)

مفرد	مرفوع بالضمة .	العاملُ نشيطٌ
مثنى	مرفوع بالألف .	العاملان نشيطان
جمع مذكر سالم	مرفوع بالواو .	العاملون نشيطون
جمع مؤنث سالم	مرفوع بالضمة .	العاملاتُ نشيطاتُ
جمع تكسير	مرفوع بالضمة .	العمالُ نشطاءُ

السؤال في الاختبار

1 - اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً

- المؤمن فائز بالجنة . الضبط :المؤمنُ.....

- المعلمات مخلصات في عملهن . الضبط :مخلصاتُ.....

أنواع الخبر (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

- خبر مفرد

مبتدأ + (اسم)

- العامل نشط . العاملان نشيطان . العاملون نشيطون . العاملات نشيطات . العمال نشطاء

- خبر جملة اسمية

مبتدأ + (اسم) (هـ . ها . هما . هم . هم)

- الرياضة فوائدها عظيمة - الكتاب منافعه كثيرة - الطلاب عقولهم متميزة - الطالبات عقولهن رائعة

- خبر جملة فعلية

مبتدأ + (فعل)

- الرياضة تفيد الجسم . العصفور يغرد على الشجرة

- شبه جملة

أ - مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور) ب - مبتدأ + (ظرف)

حروف الجر (في - على - من - عن - إلى - ب - ك - ل)

الظرف (فوق - تحت - خلف - أمام - بين - بعد - عند - حول - جنب)

- العصفور على الشجرة

- العصفور فوق الشجرة

السؤال في الاختبار

1 - أستخرج خبراً (مفرداً - جملة - شبه جملة) من جملة مقدمة إليه لا تقل عن خمس كلمات.

المعلم المخلص ينير درب طلابه . الخبر :ينير.....

الرياضة فوائدها عظيمة على الفرد والمجتمع . الخبر :فوائدها عظيمة.....

2 - أملأ الفراغ بخبر جملة مناسب أو شبه جملة

- العلم ينفع البشرية (خبر جملة)
الكتاب على الطاولة (خبر شبه جملة)
العصفور : فوق الشجرة (خبر شبه جملة)

3 - "المعلم المخلص محبوب من طلابه" .

أحول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مذكر سالم

..... المعلمون المخلصون محبوبون من طلابهم

2 . الجملة الفعلية

الجملة الفعلية: تتكون من ركنين (فعل - فاعل)

الفاعل : هو الذي يقوم بعمل الفعل

الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد

علامة ضبط الفاعل

مفرد	مرفوع بالضمة .	جاء العاملُ
مثنى	مرفوع بالألف .	جاء العاملان
جمع مذكر سالم	مرفوع بالواو .	جاء العاملون
جمع مؤنث سالم	مرفوع بالضمة .	جاءت العاملاتُ
جمع تكسير	مرفوع بالضمة .	جاء العمالُ

السؤال في الاختبار

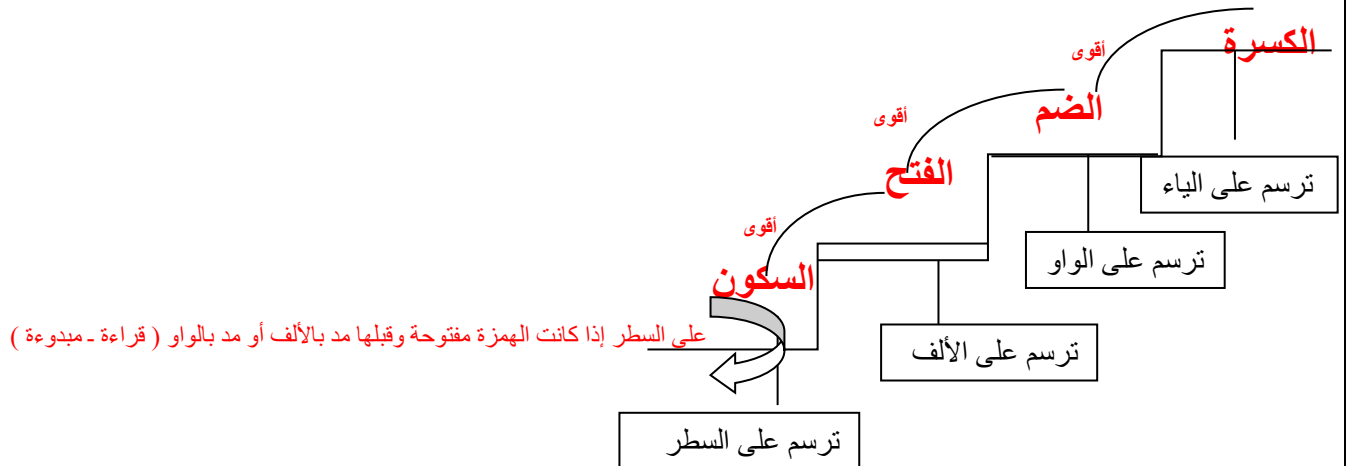
1 . أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية (مثنى أو جمع)

- حرص كلاهما على النجاح . (الطالبان)
- يصلي وهم خاشعون . (المسلمون)
- تعطف على أولادهن . (الأمهات)

2 . اضبط ما تحته خط

- يعطف المعلم على أبنائه . الضبط : المعلمُ
- هزم أبناء الوطن الأعداء . الضبط : أبناء
.....

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة :

بـ (ء) رـ

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة وهي (السكون) ، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً : رسم الهمزة على نبرة (نـ) :

ترسم الهمزة على نبرة:

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أيأ كانت حركة الحرف السابق لها):

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَأِلَ

(2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسورًا (أيأ كانت حركة الهمزة):

یستہزئون ، جنت

(3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة:

هَيِّئْ ، بَيِّئْ ، خَطِّئْ

ثانيًا : رسم الهمزة على واو (و) :

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رؤوس ، شُرُون ، تفاؤل

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة.

سؤال ، بُورَة

ثالثاً : رسم الهمزة على ألف (أ) :

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن.

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة: **وَأُدْ ، فَأَرْ**

رابعًا: رسم الهمزة على السطر:

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. **عباءة - قراءة - إضاءة - مباءة**

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءة - مبدوءة - مقروءة - مخبوءة

(3) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة : **تَبْوَعَك**

قطعة إملاء مكونة من 20 كلمة (3) درجات

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

" ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة صادقة ! فقد اشتقت الصداقة من الصديق . والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، لذا يجب علينا أن نحسن اختيار الصديق ، لأن الصديق مرآة لصديقه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل ، لأننا إذا لم نحسن اختيار الصديق انقلبت الصداقة إلى عداوة ..

المعيار (2 = 2) :**جزئية واحدة فقط (2)**

1 - أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بـ " **حسن اختيار الصديق** "

2 - (فقد اشتقت الصداقة من الصديق)

النص الذي يساعد في فهم المعلومة السابقة هو :

أ. قوله تعالى : " ويوم يعرض الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلاً "

ب. قول الشاعر : سلام على الدنيا إذا لم يكن بها صديق صدوق صادق الوعد منصفا .

ج. قول الشاعر : أخلاء الرجـال هم كثر ولكن في البلاء هم قليل .

د. قول الشاعر : عاشر أناساً بالذكاء تميزوا واختر صديقك من ذوي الأخلاق

والعلم ضياء المستقبل

وَالْعَالَمُ يَجْعَلُ دُنْيَانَا

بِالْعِلْمِ سَلَامًا كِي نَعْمَلُ

عِلْمَاءُ بَنِي قَوْمِي عَرَفُوا

قَدْ جَعَلُوا دُنْيَانَا أَجْمَلُ

المعيار (2 = 5) :**(2)**

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للآبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

2 - أصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من إنشائي .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (3 ■ 5 ■ 1) ثلاث جزيئات فقط مطلوبة (3)

1. أستخرج خبرا مفردا من العبارة التالية .

- الأمة الإسلامية عظيمة في ترابط أبنائها . (الإسلامية - عظيمة - في ترابطها - أبنائها)

2- أملأ الفراغ بفاعل جمع مناسب في الجملة الآتية

يشيد القصور.

3 - أملأ الفراغ بخبر جملة اسمية مناسب :

الوطن (حقه عظيم - يقدم الخير - في سعادة - جميل)

4. أضبط ما تحته خط في العبارة التالية بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

الوطن نعمة عظيمة . (الوطنُ - الوطنَ - الوطنِ - الوطن)

5 - " الطالبة المجتهدة في الفصل مبدعة "

- أحول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مؤنث سالم .

المعيار (3 ■ 5 ■ 2) (3)

أكتب ما يملأ علي (.....)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

اقتفى صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أثره وساروا على نهجه، فهذا عمر - رضي الله عنه - وضع نظاماً دقيقاً لإقرار العدل، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعداً لمحاسبة الحكام، ويظل يسمع شكوى الشعب ودفاع الحكام عن أنفسهم من مطلع الشمس حتى مأواها، ولا يرجع إلى داره حتى يأخذ كل مظلوم حقه، وكان يقيم حدود الله دون تفرقة، كما كان ينشر الرقباء في مفترق الطرق، وداخل المدن وفي كل مجتمع وملعب الأطفال؛ لجمع المعلومات عن سيرة الحكام في الشعب، وبذلك ساد العدل والأمن واتسعت رقعة الدولة في عصره، وصار مضرب الأمثال في العدل، كما أثر عنه - رضي الله عنه - أنه كان عازقاً عن شهوات الدنيا وملذاتها.

المعيار (2 = 2) :

(2)

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بعدل عمر من الخطاب .

2 - " **اتسعت رقعة الدولة في عصره** " . العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي:

أ- جعل أيام الحج موعداً لمحاسبة الحكام.

ب- انتشار الإسلام في فترة حكم عمر بن الخطاب .

ج- اقتفى صحابة رسول الله - ﷺ - أثره وساروا على نهجه.

د- كان يقيم الحدود على الجميع .

إذا سقيت بماء المكرمات

على ساق الفضيلة مثمرات

يهذبها كحضن الأمهات

بتربية البنين والبنات

هي الأخلاق تنبت كالنبات

تقوم إذا تعدها المربي

ولم أر للخلائق من محل

فحضن الأم مدرسة تسامت

المعيار (2 = 5) :

(2)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

2- أصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من إنشائي .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

(3)

1 - أستخرج خبرا (جملة فعلية) من العبارة الآتية :

- المؤمن يتوكل على الله عزوجل . (المؤمن - يتوكل - على الله - عزوجل)

2 - أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تهتم المجتهدين بتكريم المتفوقات . (المعلمات - المعلمتان - المعلمة - المعلمون)

3 - أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب

المجاهد الله - تعالى - وحفظه .

4 - أضع خطا تحت الضبط الصحيح لكلمة (المؤمن) في الجملة التالية مما بين القوسين :

يحافظ المؤمن على أداء الصلاة في وقتها . (المؤمن - المؤمن - المؤمن - المؤمن)

5 - " المسلمة الصادقة محبوبة بين الناس " .

- أ حول الجملة الاسمية السابقة إلى مثنى .

.....

المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

(3)

أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية، وقد ضرب الرسول وصديقه أبوبكر الصديق -رضي الله عنه- أروع الأمثلة للأصدقاء المتحايين في الله المخلصين له، وللصديق مع النبي مواقف جليلة تعبر عن حبه وإخلاصه له، منها مصاحبته له في الهجرة المباركة بالرغم من مخاطر الرحلة وصعوبتها، وقد عاشا سوياً على قيم التفاهم والحب والوفاء وماتا عليها، لذلك جاء قبر أبي بكر -رضي الله عنه- مجاوراً لقبر الرسول -ﷺ- في المدينة المنورة".

-المعيار (2 - 2)

1- المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ (وصف الهجرة المباركة) :

2- "الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية" المعلومة التي تساعد في فهم العبارة السابقة هي :

أ/الصداقة تدعم أواصر المحبة والترابط بين البشر.

ب/الوفاء من صفات الصديق المخلص.

ج/عمر بن الخطاب أحد صحابة الرسول .

د/الصديق وقت الضيق.

وطني بحبك تشرق الآمال	وعلى رحابك لي هوى سيال
تتألق الأنوار فيك كأنها	شعر يجنحه حجا وخيال
ربي جمالك بالسمو قريحتي	فشدا بروحي حماك سؤال
مالي أهيم معرباً ومشرقاً	والروح فيك مرفرف جوال

المعيار (2 - 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من إنشائي .

1. أستخرج الخبر من العبارة الآتية :

- الكلمة الطيبة أثرها عظيم بين الناس .

(الطيبة - أثرها عظيم - الكلمة - بين الناس)

2. أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

يدافع عن وطنهما وأمتهم .

(الجنود - المواطنان - الجندي - المناضلون)

3 - أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسبة

العلماء

4- أضع خطاً تحت الضبط الصحيح لكلمة (دولة) في الجملة التالية مما بين القوسين :

- الكويت دولة حرة أبية . (دولةٌ - دولةٌ - دولةٍ - دولةً)

5 - " المعلم المخلص محبوب من طلابه " .

أحول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع المذكر السالم .

.....

العيار (3 ■ 5 ■ 2) أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

تعتبر الصداقة أحد أعذب المناهل التي تساعد الإنسان على الاستمتاع بالحياة، وإنها من أهم الأمور التي تساعد على النهوض في العلاقات الاجتماعية، وتحمي الصحة النفسية للفرد، بالإضافة إلى أنها تمنع من التعرض للوحدة والانطوائية، والصداقة الحقيقية كالمظلة، كلما اشتدّ المطر، كلما ازدادت الحاجة لها. وهذا ما يبين فضل الصداقة وأهميتها. لذلك ينبغي أن يكون هناك معايير اختيار الصديق وأهمها التقوى والصلاح، والمعاملة الحسنة، وتقارب الميول بين الصديقين، و التماس العذر، والثقة بأن الصديق لن يقدم على أي عمل به مضرة للطرف الآخر.

-المعيار (2 - 2)

1- المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ (الأثر العظيم للصداقة الحقيقية) هي:

2- " الصداقة تدعم أواصر المحبة والترابط بين البشر "

المعلومة التي تساعد في فهم العبارة السابقة هي:

- الصداقة تساعد على النهوض في العلاقات الاجتماعية .

- الصداقة تحمي الصحة النفسية للفرد

- الصداقة تقارب الميول بين الصديقين .

- الثقة بأن الصديق لن يقدم على عمل يضره .

مَنْ لِي بِتَرْبِيَةِ النِّسَاءِ فَإِنَّهَا	فِي الشَّرْقِ عَلَتْ ذَلِكَ الْإِخْفَاقِ
الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا	أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ
الْأُمُّ رَوْضٌ إِنْ تَعَهَّدَهُ الْحَيَا	بِالرِّيِّ أَوْزَقَ أَيَّامِ إِيْرَاقِ
الْأُمُّ أَسَاطِدُ الْأَسَاطِدَةِ الْأَلَى	شَغَلَتْ مَآثِرُهُمْ مَدَى الْأَفَاقِ

-المعيار (2 - 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الثاني المخطوط تحته في جملة مفيدة من إنشائي .

1 - أستخرج خبراً من العبارة التالية : (الجبال المرتفعة الأوربية منظرها جميل)

.....

2 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة فعلية مناسب مما بين القوسين :

الكتاب

3 - أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تحافظ على نظافة فصلهما .

4 - " الصديق المخلص حريص على راحة صديقه "

- أ حول الجملة الاسمية من المفرد إلى المثنى وأغير ما يلزم

.....

العيار (3 = 5 = 2) أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

منذ القدم والأسرة هي المدرسة الأولى التي يتلقى فيها الطفل مبادئ الحياة، فيتعلم من الوالدين أسس التعامل الاجتماعي مع الآخرين كما يعرف فيها أولى قواعد التعامل مع ذاته، فنراه يتدرج في معرفة أساسيات الكلام والمشي والنظافة الشخصية، حتى مبادئ القراءة و الكتابة يتعلمها أولاً في المنزل، ثم في المدرسة، كما أن الطفل يفهم بين جنبات بيته القيم السلوكية المختلفة مثل التعاون، والمشاركة، ومعرفة ماله وما عليه، حقا الأسرة هي التي تشكل شخصية الإنسان، وتبلور أفكاره، وتبني ركائز سلوكه. فما أعظم دور الأسرة في حياة كل منا !.

-المعيار (2 - 2)

1- أحدد المعلومة التي ترتبط بـ (بالقيم السلوكية السليمة) من النص السابق :

2. أختار المعلومة التي ترتبط بـ (دور الأسرة الاجتماعي) فيما يلي:

- أ- الأسرة هي التي تشكل شخصية الإنسان وتبلور أفكاره .
- ب- الطفل يفهم بين جنبات بيته القيم السلوكية المختلفة .
- ج- يتعلم من الوالدين أسس التعامل الاجتماعي مع الآخرين .
- د- يعرف الطفل أولى قواعد التعامل مع ذاته في المنزل .

بلادي فداك الروح والله عالم	عليك سلام خالص القصد سالم
يحييك مشتاق على القرب مشفق	من البعد مشغوف بحبك هائم
فهل يبسط الإسلام في الأرض ظله	وتنتشر الفصحى وتعلو الفضائل
وهل ترتقي فيها العقول وتنتقي	من العلم حظا للعقول يلائم

-المعيار (2 - 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ الفكرة الجزئية للبيت الثاني المخطوط تحته في جملة مفيدة من إنشائي .

العيار (3 ■ 5 ■ 1)

1- أستخرج الخبر من الجملة الآتية بوضع خط تحته :

الأصدقاء المخلصون يساعدون رفاقهم في وقت الشدة .

الخبر : (المخلصون - رفاقهم - في وقت - يساعدون)

2- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً

كرم المعلم الطلاب المتميزين . الضبط :

3- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

- اشترك في إعداد المشروع . (فاعل مثنى مناسب)

- الأم العظيمة (خبر جملة)

4- (الطيبة الرائعة مقدرة من الجميع) أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة المثنى .

.....

العيار (3 ■ 5 ■ 2) أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

تتميز الكويت بموقعها الاستراتيجي على ساحل الخليج العربي ، مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والحياة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية في الغوص على اللؤلؤ ، و ثق المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وينتهي في "التيفال". ومهنة القوص مهنة شاقة تحفها المخاطر والصعوبات ، ومن نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك و السفن .

المعيار (2 = 2)

1- أحدد المعلومة التي ترتبط بـ (بداية موسم الغوص) من الفقرة السابقة :

2. (تعاون الكويتيون في صناعة الشباك و السفن) . - العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

- أ- قال رسول الله - : " من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا من طرق الجنة " . ()
- ب- لا خير في قول بلا عمل يؤكده . ()
- ج- قال تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى) ()
- د- قال رسول الله - : " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " ()

وَعَنْ صُحْبَةِ الْمَاكِرِ الْمُعْتَدِي	**	بُنِيَ ارْتِدِعْ عَنْ رِفَاقِ الضَّلَالِ
وَتَرَسُّبٍ فِي دَرْسِكَ الْأُبْجَدِ	**	فَهَا أَنْتَ تُطْرَدُ مِنْ مَعَهْدِ
سَلَكْتَ طَرِيقًا إِلَى السُّؤْدَدِ	**	فَلَوْلَا الرِّفَاقُ وَأَهْلُ النِّفَاقِ
وَأَنْبَذَ رِفَاقَ الْهَوَى وَارْشَدِ	**	فَتُبَّ يَا بُيَّ وَأَعْلِنَ مَتَابَكَ
فَاشُقْ إِذَا شِئْتَ أَوْ فَاسْعَدِ	**	فَإِنَّ الدُّنُوبَ تَهْدُ السَّعَادَةَ

المعيار (2 = 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للآيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في الآيات السابقة ؟

1 - أستخرج الخبر من الجملة التالية (معلم اللغة العربية نهر في العطاء)

الخبر:

2. أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- يقبل على البحث والاطلاع . (فاعل جمع)

- القدس (خبر شبه جملة)

3 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً

- قدمت الطبيبات السعادة للمرضى . الضبط:

4 - أحول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع . (التاجر المخلص يحب عمل الخير)

الجمع:

العيار (3 ■ 5 ■ 2) أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة) :

" في رحلة الهجرة دروس كثيرة وعبر عديدة ، فعندما أمر الله رسوله . صلى الله عليه وسلم . بالهجرة أخذ بالأسباب لإنجاح الرحلة ، فبدأ باختيار الصديق قبل الطريق ؛ فاختار أبا بكر ليكون رفيقه وصاحبه في الهجرة ، وأمر علي بن أبي طالب بأن نام في فراشه ، كما سار في طريق غير معروفة حتى لا يصل إليه كفار مكة "

المعيار (2 = 2)

1- أحدد المعلومة التي ترتبط بـ (الطريقة المثلى للنجاح) من الفقرة السابقة :

2. (فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق) . - العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

- أ- معرفة طريق السفر أمر ضروري ()
 ب- دعاء السفر حصن للمسافرين . ()
 ج- من أسباب السفر الاسترخاء والدراسة ()
 د- اختيار الصديق في السفر مقدم على اختيار الطريق ()

من الإسلام ينبثق السلام	ويبنى من مبادئه النظام
وتشرب نوره الصافي قلوب	وينهل من مكارم الكرام
هو الغيث الذي يروي عقولا	بأنقى ما يجود به الغمام
هو الإسلام منهجه سلام	على الدنيا ، ومنطقه سلام

المعيار (2 = 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في الأبيات السابقة ؟

العيار (3 ■ 5 ■ 1)

1. أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- نظر إلى السماء متأملين . (فاعل مثنى)
- الأب (خبر جملة)

2 - أستخرج الخبر من العبارة التالية :

(الأم نبع الحنان والحب والعطاء) الخبر هو (الحنان - الأم - نبع - العطاء)

3 - أضبط ما تحته خط في العبارة التالية

المسلم يخاف ربه . الضبط الصحيح :

4 - أحول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى .

(الطبيب ماهر في علاج المرضى)

الجملة للمثنى :

العيار (3 ■ 5 ■ 2) أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

تعد المكتبات من أهم المعالم التي تدل على مستوى التقدم الحضاري والثقافي لدى شعوب العالم ؛ إنها كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد ، وتحفظ ما قدمه علماءها للحضارة الإنسانية ، فهي توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع ، فيمكن لمن لا يستطيع شراء الكتب والموسوعات الضخمة الاطلاع عليها في المكتبات مجاناً ، وهي توفر لطالب العلم والمعرفة العديد من المصادر والمراجع التي يستطيع الرجوع إليها .

المعيار (2 = 2)

1- أحدد المعلومة التي ترتبط بـ (مكانة المكتبة التاريخية) من الفقرة السابقة :

2. (المكتبات من أهم معالم الشعوب المتقدمة) . - العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

- أ- تحفظ ما قدمه علماءها للحضارة الإنسانية . ()
- ب- فهي توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع . ()
- ج- توفر لطالب العلم العديد من المصادر والمراجع ()
- د- تدل على مستوى التقدم الحضاري والثقافي ()

أثبت وجودك أيها الرجل	واعمل فخير الناس من عملوا .
وأجهد فجهد المرء يكسبه	فخـرا إلى أوج العلى يصل
الله أودع فيك قـوته	وبـراك لا عيب ولا عـلل
كن في ميادين العلى أسدا	لا ثعلبا يعـوي ويمثل

المعيار (2 = 5) :

- أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في الأبيات السابقة ؟

1- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- ينير الطريق أمام طلابهم . (فاعل جمع)
- الأم (خبر جملة اسمية)

2 - أستخرج الخبر من الجملة التالية

(الأب يربي أبنائه على الصلاح والتقوى) الخبر هو

3 - أضبط ما تحته خط في العبارة التالية

- الفتاة مجتهدة في دروسها . الضبط الصحيح:

4 - أحول الجملة الآتية إلى صيغة جمع المذكر السالم .

(المسلم الملتزم يحرص على صلاته)

.....

المعيار (3 ■ 5 ■ 2) أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



قطع إملاء

ثمار المعرفة

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتا نافعا في مكان هادئ ومنظم.

الأخوة الإنسانية

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي ، لأن ذلك شأن الحياة والرسول صلى الله عليه وسلم ، عايش اليهود والمشركين في المدينة وعاملهم ، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة ، فلا عدوان ولا ظلم وإنما أخوة إنسانية وتعاون في كل أمر من أمور الحياة ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يلتقي الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم.

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والرخاء وتنال رضا ربك فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، بهذا تبلغ الغاية ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة وكنت من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه. الزم الصدق وكن صادقا في كل أمورك مع الناس ومع نفسك ومع الله يحبك الناس ويحترمونك دائما.

نحن فداء الوطن

وطنى الحبيب ، أفديه بروحي ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه مع أهلي وأخواتي وأسرتي وأصحابي وناسي. ويوم ينادي صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ، وقد وهبت حياتي مخلصا في حب الوطن ، وإن مت كان موتى استشهادا في سبيل الله ، ونيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان.

حرية الطائر

غرد أيها الطائر كما يحلو لك الغناء ، واملأ الدنيا بصوتك العذب والتقط الحب اللذيذ ، واشرب من الماء حتى ترتوى فأنت لا تبالي بالمشقة والتعب في سبيل الحرية والانطلاق في فضاء الله الواسع ، وقد ضمن الله لك الرزق والغذاء في نواحي الأرض مادمت تبحث عن رزقك ، وتتعب في سبيل الحصول عليه ، ثم عد سالما من كل مرض أو داء إلى عشك ومع صغارك

