

اللغة العربية

الاختبارات القصيرة

الفصل الدراسي الأول (١)



الواتساب



قناة التليجرام

معايير الاختبار القصير حسب توصيف التوظيف الفني ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

معايير الاختبار القصير *				الصف السادس
2-5-3	1-5-3	5-2	2-2	المعيار
1	3	2	1	الجزئيات
3	3	2	2	الدرجة
10 درجات				مجموع الدرجات



<https://t.me/alimahmoued>

م	المعيار	السؤال في الاختبار
١	٢-٢	يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال معين أو يختار معلومة أو عبارة من النص ترتبط بفكرة رئيسية من مجموعة خيارات.
٢	٥-٢	يصوغ فكرة رئيسية أو فكرة جزئية للنص المحدد له
٣	١-٥-٣	الجملة الاسمية والفعلية أحوال الفاعل وأنواع الخبر
٤	٢-٥-٣	فقرة إملائية عن الهمزة المتوسطة على السطر.



(القدس عاصمة فلسطين الأبدية، رحم الله شهداء فلسطين الأحرار)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).

السؤال الأول أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.

الشاعر أحمد مشاري العدواني شاعر كويتي، كلماته تصدع في أرجاء الوطن مع كل صباح في النشيد الوطني، وهو من مواليد الكويت عام ١٩٢٣م، وكان والده يأخذه معه في الأمسيات التي تجمع عدد من أصدقائه الذين يتبادلون الشعر، وكان الطفل الصغير شغوفاً بما يقولونه، حيث كان يخرج من الجلسة وهو حافظ الكثير من الأبيات الشعرية، فتكونت عنده ميول حب الشعر وحب القراءة، وقد اختاره مجمع اللغة العربية في القاهرة ممثلاً عن الكويت، وفي عام ١٩٧٣م صدر مرسوم بتعيينه أول أمين عام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

المعيار (٢-٢)

- أحدد معلومة وردت في النص وترتبط بإنجازات أحمد العدواني. (٢)

السؤال الثاني. أقرأ ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.

(إن العمل هو السلاح الأول لمحاربة الفقر، وهو الطريق الأول في عمارة الأرض التي استخلف الله فيها الإنسان، وأمره أن يعمرها بالعمل الذي ترقى به الأمم وتتقدم الشعوب، ثم إن الإسلام يفتح أبواب العمل أمام المسلم ليختار منها ما يؤهل خبرته وميوله، فما أعظم العمل إذا اقترن بالإتقان والإخلاص أثناء تأديته! لذا يجب على كل مسلم أن يجتهد في عمله لأن ذلك من تمام الإيمان وعنوان الشخصية، ويجب عليك إذا وجدت صديقاً لا يجتهد في عمله أن تقول له: اجتهد في عملك، فقد قال تعالى:

[وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ]

المعيار (٥-٢)

أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

- (١) ١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (جمع) مناسب.
-تصوم.....الدرس للطالبات.
- (١) ٢- أملأ الفراغ بخبر جملة في الجملة التالية.
(المعلمون.....)
- (١) ٣- أضبط ما تحته خط فيما يلي.
-صام المسلم شهر رمضان. الضبط:.....

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).**السؤال الأول أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.**

الطيور من أجمل الكائنات التي خلقها الله سبحانه وتعالى، فهي تعود على الطبيعة بالجمال وعلى البيئة بالحفاظ عليها، وعلى الإنسان بأن تمده بشعور الحرية والراحة، وهي من الفقاريات. وتتميز بجمالها ونعومة ريشها، وجميع أنواع الطيور قادرة على الطيران، باستثناء الدجاج والبطريق والنعام. تتغذى الطيور على الحبوب وتلك الحبوب هي عبارة عن بذور عباد الشمس السوداء، لا تكفي بالطعام فقط، بل هي بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى.

المعيار (٢-٢)**١- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بهيئة الطيور. (٢)****السؤال الثاني. أقرأ ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.**

الدكتورة معصومة المبارك أستاذة العلوم السياسيّة في جامعة الكويت سابقاً صنّعت التاريخ عندما أصبحت أول وزيرة في تاريخ الكويت، وكان لعائلتها دور مهم في توجيه اهتماماتها نحو التعلم والتعليم، فقد حظيت اهتماماً من الأهل في الجانب العلمي، وكان هذا سبب إكمال مسيرتها العلميّة، وقالت في أحد حواراتها: "نعمة من رب العالمين أن أكون وسط هذه الأسرة التي تهتم بالعلم والمكتبة والكتب".

المعيار (٥-٢)**أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)****ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)**

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

- (١) ١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (مفرد) مناسب.
- يشرح.....الدرس للطلاب.
- (١) ٢- أملأ الفراغ بخبر شبه جملة في الجملة التالية.
(العلماء.....)
- (١) ٣- أضبط ما تحته خط فيما يلي.
- الفلاح في الحقل.
الضبط:.....

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).

السؤال الأول أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.

الصقر طير من فصيلة الطيور الجارحة، التي تتغذى بشكل أساسي على اللحوم وبعض الحشرات والزواحف ، ويتمتع بقدرة استثنائية في الرؤية البصرية الثاقبة ، ولديه إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة ، فالصقر صياد ماهر ، مما دفع بعض الهواة والأثرياء إلى اقتنائه وتربيته كمظهر من مظاهر القوة والشجاعة والوجاهة ، وهناك أنواع عديدة من الصقور منها : الوكري والشاهين والحر ، ولكل نوع منهم صفاته الخاصة.

(٢)

المعيار (٢-٢)

- (ولدى الصقر إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة)
- أختار العبارة المناسبة التي تساعد على فهم الجملة السابقة هي : .
- الصقر طير من فصيلة الطيور الجارحة التي تتميز بأجنحتها الطويلة المدببة.
- تصل سرعة الصقر عند الانقضاض على فريسته إلى ٣٤٥ كم في الساعة.
- يمتلك الصقر منقاراً قصيراً معقوفاً وأرجلاً قوية وثمانية مخالب حادة.
- تعيش الصقور في معظم مناطق العالم ، باستثناء القارة القطبية الجنوبية.

السؤال الثاني. أقرأ ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.

في يوم من الأيام كان الجراد يرقص ويغني ، وكان النمل يحمل حبوب الذرة الثقيلة إلى المأوى الخاص به ، وعندما رأى الجراد النمل مرهقة للغاية قال لهم: انضموا إلينا لنغني ونرقص معا حتى نستمتع بجو الصيف الجميل ، فرأه النمل وقال: نحن نستعد لفصل الشتاء، ونجمع حبوب الذرة حتى عندما تحدث الندرة في الطعام بكون لدينا محصول نأكل منه ، فقال الجراد: يا لكم من أغبياء ، فمن المؤكد إننا سنجد طعاما لنأكله في فصل الشتاء ، مرت الأيام وجاء فصل الشتاء وفشل الجراد في إيجاد طعامه ، بينما النمل كان يستمتع بحبوب الذرة التي جمعها في فترة الصيف .

المعيار (٥-٢)

(١)

أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

- (١) ١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (مثنى) مناسب.
- يشرح.....الدرس للطلاب.
- (١) ٢- أملأ الفراغ بخبر شبه جملة في الجملة التالية.
(المعلمون.....)
- (١) ٣- أضبط ما تحته خط فيما يلي.
- العامل مجتهد في عمله. الضبط:.....

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).

السؤال الأول أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.

"يختلف الناس فيما بينهم طباعاً وسجاياء، وأفعالاً وسلوكاً، وكذلك يختلفون معايشة وصداقةً، فمنهم من يُكثر الأصدقاء، ومنهم من يكون على وَجَلٍ وتوجس منهم؛ فأصدقاؤه قليلون. وقد حث ديننا الإسلامي على حسن اختيار الأصدقاء، واقتصار المعاشرة على القلة الأوفياء الأصفياء منهم؛ بأن يكون الصديق محمود الأخلاق محباً للخير كارهاً للشر؛ فإن صداقة الشرير تكسب العداوة وتفسد الأخلاق، ولا خير في مودة تجلب عداوة وتورث ملامة ومذمة"

المعيار (٢-٢)**(٢)**

- أحدّد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجال الديني.

السؤال الثاني. أقرأ ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.

كان رسول الله خَيْرَ مُعَلِّمٍ للمسلمين في تربيتهم على الأخلاق الحسنة، واستطاع أن يكون قائد القوانين الإنسانية، فأوقَفَ رجالاً مِنْ أَمْثالِ أَبِي بَكْرٍ وعمر - رضي الله عنهما. في الصَّلَاةِ مِنْ أَجْلِ طِفْلِ لم يبلغ الثالثة مِنْ عُمُرِهِ اغْتَلَى رَأْسَهُ فِي سَجُودِهِ فَكَرِهَ أَنْ يُنْزَلَ، وَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَقْطَعَ يَدَ امْرَأَةٍ حَداً لِلْسَّرْقَةِ قال: "لو" فاطمة بنت محمد سَرَقَتْ لِقَطْعَتْ يَدَهَا"، إِنَّ سِيرَةَ رَسُولِ اللَّهِ لَتَعْجُزُ لُغَاتُ الْعَالَمِ أَنْ تَحْتَضِبْنَهَا، كَمَا أَنَّه أَخْرَجَ الْعَالَمَ مِنْ ظُلُمَاتٍ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِلَى نُورِ الْعِلْمِ وَالْهُدَايَةِ وَالسَّلَامِ وَالرَّحْمَةِ، وَامْتَلَكَ صِفَاتٍ عَظِيمَةٍ لَمْ يَحْزُهَا غَيْرُهُ مِنَ الرِّجَالِ مِثْلَ الْكَرَمِ وَالشَّجَاعَةِ وَالْمَرْوَةِ وَالْعِفَّةِ.

المعيار (٥-٢)**(١)**

أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

- (١) ١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (جمع) مناسب.
- يصوم..... شهر رمضان.
- (١) ٢- أملأ الفراغ بخبر جملة في الجملة التالية.
- (المعلومات.....)
- (١) ٣- أضبط ما تحته خط فيما يلي.
- الطالبة مجتهدة في دراستها.
- الضبط:.....

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).**السؤال الأول أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.**

تعد المكتبات من أهم المعالم التي تدل على مستوى التقدم الحضاري والثقافي لدى شعوب العالم؛ إنها " كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد وتحفظ ما قدمه علماءها للحضارة الإنسانية فهي توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع، فيمكن لمن لا يستطيع شراء الكتب والموسوعات الضخمة الاطلاع عليها في المكتبات مجاناً، وهي توفر لطالب العلم والمعرفة العديد من المصادر والمراجع التي يستطيع الرجوع إليها وهو مطمئن إلى صحتها، وتعد المكتبات سيلة للتواصل أيضاً، حيث يلتقي المثقفون في قاعاتها يتناقشون في الكتب التي يقرؤونها فيبحثون، ويحللون، ويتشاورون في مسائل مختلفة من العلم.

(٢)

المعيار (٢-٢)**- أحدّد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ مكانة المكتبة التاريخية.****السؤال الثاني. أقرأ ثم أجيب عن السؤال الذي يليه.**

ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة ! فكم من شخص انزوى في بيته، لا يخرج منه؛ لأنه لم يجد صديقاً يؤنس له ولا رفيقاً يبوح له ويسمع منه والصديق الحق هو الذي يكون بجوار . صديقه ، والصداقة اشتقت من الصدق، فيجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق و الملتزم بالسلوك الحسن فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السنّ، فاحرص على الصديق المخلص.

المعيار (٢-٥)**أ- أصوغ فكرة رئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.**

(١)

ب- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

- (١) ٢- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل (جمع) مناسب.
-ابتكر.....إختراعات كثيرة.
- (١) ٢- أملأ الفراغ بخبر شبه جملة في الجملة التالية.
(الطلاب.....)
- (١) ٣- أضبط ما تحته خط فيما يلي.
-المعلم يشرح الدرس الضبط:.....

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....