



مذكرة

الاختبار القصير + الإجابة

الصف السادس

الفترة الدراسية الأولى

أ:سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

نموذج اختبار قصير 1

المعيار (2-2) أقرأ النص التالي ثم اجيب عن الأسئلة:

جلسَ الوالدُ بينَ أبنائه يُحدثهم قائلًا : إِنَّ أنسانَ مسؤولٌ عن أُماله ، فأحرصوا على عملِ الخير ، فهو سعادةٌ للنفسِ وراحةٌ للضميرِ ، ورضا لله ، فأحسنوا اختيارَ أصدقائِكُم ؛ لأنَّ الصديقَ يُؤثِّرُ على صديقه في الفكر والأدب والأخلاق والمعاملة .

1_ أحدد معلومة وردت في النص ترتبط ب- (أثر اختيار الصديق)

أنا مَنْ بَدَلَ بِالْكُتُبِ الصِّحَابَا لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صاحبٌ إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ لَيْسَ بِالْوَاكِفِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا

معيار (5-2) 2: أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الأول في جملة مفيدة

معيار (1-5-3) :

س1 أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

1: اشترك في إعداد المشروع . (فاعل مناسب)

2: الأم العظيمة (خبر جملة)

س2: (المعلم المخلص محترم بين الناس)

**أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إل جمع المذكر السالم

أكتب ما يملأ علي :

نموذج اختبار قصير 2



المعيار (2-2) أقرأ النص التالي ثم اجيب عن الأسئلة:

يختلف الناس فيما بينهم طباعاً وسجايا ، وأفعالا وسلوكاً ، وكذلك يختلفون معايشةً وصداقةً ، فمنهم من يُكثر الأصدقاء ، ومنهم من يكون على وَجَلٍ وتَوَجُّسٍ منهم ؛ فأصدقاؤه قليلون . وقد حث ديننا الإسلامي على حُسن اختيار الأصدقاء ، واقتصار المعايشة على القلة الأوفياء الأصفياء منهم ؛ بأن يكون الصديق محمود الأخلاق محباً للخير كارهاً للشر ؛ فإن صداقة الشرير تكسب العداة وتفسد الأخلاق ، ولا خير في مودة تجلب عداوةً وتورث ملامةً ومذمةً .

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ارتباطاً وثيقاً (بالمجال الديني)

على الشهور أميرُ
وفي الفضاء حُبورُ
وكل لمسٍ حريرُ

نيسانُ خلُقٍ غريرُ
في الأرض زقّةٌ بشرى
وكل شَمٍّ أريجُ

2: أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الثاني في جملة مفيدة

2معيار (2-5) : أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

(أو)

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الثاني في جملة مفيدة

معيار (1-5-3) :

س1أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

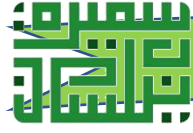
1:يدافع عن دينهم . (فاعل مناسب)

2:الكتاب (خبر شبه جملة)

س2: (الجُنْدِيُّ الشُّجَاعُ يَحْمِي وَطَنَهُ)

**أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إلى المثنى

أكتب ما يملأ علي :



نموذج اختبار قصير 3

المعيار (2-2) : أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

الصقر طيرٌ من فصيلة الطيور الجارحة ، التي تتغذى بشكل أساسي على اللحوم وبعض الحشرات والزواحف ، ويتمتع بقدرة استثنائية في الرؤية البصرية الثاقبة ، ولديه إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة ، ويعد صقر الشاهين من أسرع الطيور في العالم ، لذلك يحرص بعض الهواة والأثرياء إلى اقتنائه وتربيته كمظهر من مظاهر القوة والشجاعة والوجاهة .

1: أعدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط بتميز صقر الشاهين عن بقية الطيور .

*

قال الشاعر : لك في القلوب محبة لاتوصف
يا منهل الحب الذي نترشف
لك يا كويت المجد روحي هوى
متحيز لك دائما متطرف
يا خير دارٍ في الوجود تواصلت
أرحامها وأضاء فيها المصحف

2: معيار (5-2) : أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الأخير في جملة مفيدة

معيار (1-5-3) :

س1 أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

1: يقبل..... على البحث والاطلاع. (فاعل مناسب)

2: اللغة العربية (خبر شبه جملة)

س2: (المخلص يحب عمل الخير)

**أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إل الجمع

أكتب ما يملأ علي :

المعيار (2-2) : أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

كَانَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ حَكِيمًا مَهِيْبًا ، وَقَدْ ظَلَّ مُحْتَفِظًا بِصِحَّةِ وَصْفَاءِ ذَهْنِهِ وَذَاكَرْتَهُ حَتَّى جَاوَزَ الْمِئَةَ ، وَلَمْ يَعْجُزْ عَنِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ أَوْ الصَّوْمِ إِلَّا فِي السَّنَةِ الْآخِرَةِ مِنْ عَمْرِهِ ، وَقَدْ أَفْطَرَ وَأَطْعَمَ ثَلَاثِينَ مَسْكِينًا ، وَقَدْ اشْتَهَرَ عَنْهُ أَنَّهُ مَجَابِبُ الدَّعْوَةِ ، جَاءَ إِلَيْهِ جَمَاعَةٌ مِنَ الْبَادِيَةِ وَقَالُوا لَهُ : يَا أَبَا حَمْزَةَ جَفَتِ أَرْضُنَا وَعْطَشَتْ ، فَخَرَجَ إِلَيْهِمْ وَصَلَّى رَكْعَتَيْنِ وَدَعَا رَبَّهُ فَتَجَمَّعَ السَّحَابُ وَالتَّامَ نَظْمُهُ ثُمَّ أَمْطَرَتْ حَتَّى مَلَأَتْ الْأَوْدِيَةَ ."

1: أختار من الدلالات الآتية ما يناسب عبارة (اشتهر أنس بن مالك أنه مجاب الدعوة) بوضع علامة (/) أمامها

- كَانَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ حَكِيمًا مَهِيْبًا.
- وَصَلَّى رَكْعَتَيْنِ وَدَعَا رَبَّهُ فَتَجَمَّعَ السَّحَابُ
- أَفْطَرَ وَأَطْعَمَ ثَلَاثِينَ مَسْكِينًا .
- وَلَمْ يَعْجُزْ عَنِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ أَوْ الصَّوْمِ

قال الشاعر : هي الأخلاق تنبت كالنبات
تقوم إذا تعهد لها المربي
وتسمو للمكارم باتساق
إذا سقيت بماء المكرمات
على ساق الفضيلة مثمرات
كما اتسقت أنابيب القناة

- معيار (5-2) : أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الأول في جملة مفيدة

معيار (1-5-3) :

س1: أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

1: تشارك..... في الأنشطة المدرسية . (فاعل جمع مؤنث سالم)

2: الجندي (خبر جملة فعلية)

س2: (المسلم يتصف بالأمانة)

**أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إل جمع مذكر سالم :

أكتب ما يملئ علي :



نموذج اختبار قصير 5

يساعد تناول الغذاء الصحي وممارسة التمارين الرياضية على الوقاية والسيطرة على العديد من الحالات الصحية والأمراض المزمنة ، وتمنع كذلك ظهور أمراض كثيرة . كما أن النشاط البدني يحارب التوتر والاكتئاب ، وتعزز ممارسة الرياضة النوم على نحو أفضل ، وتعطي الفائدة للإنسان جسماً وفكراً ، ومهما كانت التمارين التي تمارسها ، فكل حركة فيها الكثير من البركة .

مقيار (1-2) 1: :أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة

يقول الشاعر : الأمُّ مدرّسةٌ إذا أعدّتها أعددتَ شعباً طيّبَ الأعراق
الأمُّ رَوْضٌ إن تَعَهَّدَ الحيا بالرِّيِّ أَوْرقَ أيّما إيراقي

المقيار (5-2) :

2: :أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

3: :أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الأول في جملة مفيدة (أو)

مقيار (5-2) : 2: :أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

3: :أصوغ الفكرة الجزئية للفقرة السابقة في جملة مفيدة

مقيار (1-5-3) :

1: :أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة اسمية :

المدرسة

2: :أضبط الفاعل في لما تحته خط :

**تسهر الأم على راحة أبنائها . **

3: :أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى ، وأغير ما يلزم :

المواطن الصالح حريص على سمعة وطنه .

- أكتب ما يملأ علي :



نموذج اختبار قصير 6

المعيار (2-2) أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

اقتفى صحابة رسول الله -صلى الله عليه وسلم أثره وساروا على نهجه ، فهذا عمر رضي الله عنه وضع نظاما دقيقا لإقرار العدل ، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعدا لمحاسبة الحُكام ، ويظل يسمع شكوى الشعب ودفاع الحُكام عن أنفسهم من مطلع الشمس إلى ماؤها ، ولا يرجع داره حتى يأخذ كل مظلوم حقه ، وكان يقيم حدود الله دون تفرقه ، كما كان ينشر الرُقباء في مفترق الطرق ، ومدخل المدن وفي كل مجتمع وملعب الأطفال ؛ لجمع المعلومات عن سيرة الحُكام في الشعب ، وبذلك ساد العدل والأمن واتسعت رقعة الدولة في عصره ، وصار مضرب الأمثال في العدل ، كما أثر عنه رضي الله عنه أنه عازفا عن شهوات الدنيا وملذاتها .

-أختار ما يلي :

****المعلومة الواردة في النص والمرتبطة بمجال (الزهد) فيما يلي :**

ينشر الرُقباء في مفترق الطرق . ب: وضع نظاما دقيقا لإقرار العدل.

عزف عن شهوات الدنيا وملذاتها د: أقام حدود الله دون تفرقه

معيار (2-5) :

قال الشاعر : علمتنا الكويت كيف نغالي في هواها وكيف تحلو المنية
علمتنا الكويت كيف نجازي من يعادي وكيف نردع غية
ولعين الكويت نبذل روحا ملائتها كرامة وحمية

2: أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

.....

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الثاني في جملة مفيدة .

.....

معيار (3-5-1) :

1: أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة اسمية :

..... الحديقة

2: أضبط الفاعل في لما تحته خط :

..... تسهر الممرضات على راحة المرضى **.....

3: أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى ، وأغير ما يلزم :

الشرطي المخلص حريص على سمعة وطنه .

.....

الإجابة النموذجية

نموذج اختبار قصير1

المعيار (2-2) أقرأ النص التالي ثم اجيب عن الأسئلة:

جلسَ الوالدُ بينَ أبنائه يُحدثهم قائلًا : إِنَّ أنسانَ مسؤولٍ عن أُماله ، فأحرصوا على عملِ الخير ، فهو سعادةٌ للنفسِ وراحةٌ للضميرِ، ورضا لله ، فأحسنوا اختيارَ أصدقائِكُم؛ لأنَّ الصديقَ يُؤثِّرُ على صديقه في الفكر والأدب والأخلاق والمعاملة .

1_ أحدد معلومة وردت في النص ترتبط ب- (أثر اختيار الصديق)

..... لأنَّ الصديقَ يُؤثِّرُ على صديقه في الفكر والأدب والأخلاق والمعاملة .

أنا مَنْ بَدَلَ بِالْكَتَبِ الصَّاحِبَا	لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ	لَيْسَ بِالْوَاكِفِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي	وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا

معيار (2-5) 2: أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

..... **للكتاب أهمية كبيرة في حياتنا** (أو)

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الأول في جملة مفيدة

..... **الكتاب صاحب وفي للإنسان**

معيار (3-5-1) :

س1 أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

1: اشترك **الطلاب** في إعداد المشروع . (فاعل مناسب)

2: الأم العظيمة **عطاؤها عظيم** (خبر جملة)

س2: (**المعلم المخلص** محترم بين الناس)

**أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إل جمع المذكر السالم

..... **المعلمون المخلصون محترمون بين الناس**

أكتب ما يملأ علي :



نموذج اختبار قصير 2

المعيار (2-2) أقرأ النص التالي ثم اجيب عن الأسئلة:

يختلف الناس فيما بينهم طباعاً وسجايا ، وأفعالا وسلوكاً ، وكذلك يختلفون معايشةً وصداقةً ، فمنهم من يُكثر الأصدقاء ، ومنهم من يكون على وَجَلٍ وتوَجُّسٍ منهم ؛ فأصدقاؤه قليلون . وقد حث ديننا الإسلامي على حُسن اختيار الأصدقاء ، واقتصار المعايشة على القلة الأوفياء الأصفياء منهم ؛ بأن يكون الصديق محمود الأخلاق محباً للخير كارهها للشر ؛ فإن صداقة الشرير تكسب العداة وتفسد الأخلاق ، ولا خير في مودة تجلب عداوةً وتورث ملامةً ومذمةً".

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ارتباطاً وثيقاً (بالمجال الديني)

..... وقد حث ديننا الإسلامي على حُسن اختيار الأصدقاء ،.....

على الشهور أميرُ
وفي الفضاءِ حُبورُ
وكل لَمَسٍ حَرِيرُ

نيسانُ خُلُوْ غَرِيرُ
في الأرضِ زَفَّةٌ بُشْرَى
وكلُّ سَمٍّ أَرِيحُ

2: أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

..... شهر نيسان من الأشهر المميزة

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الثاني في جملة مفيدة

..... شهر نيسان له تأثير كبير على الأرض

2معيار (2-5) : أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

..... للربيع أثر كبير على الطبيعة من حولنا

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الثاني في جملة مفيدة

..... الأرض وما فيها تتأثر بقدوم الربيع

معيار (3-5-1) :

س1 أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

1: يدافع ا. لمسلمون عن دينهم . (فاعل مناسب)

2: الكتاب فوق الدرج (خبر شبه جملة)

س2: (الجُنْدِيُّ الشُّجَاعُ يَحْمِي وَطَنَهُ)

**أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إلى المثنى

..... الجنديان الشجاعان يحميان وطنهما

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....



نموذج اختبار قصير 3

المعيار (2-2) : أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

الصقر طيرٌ من فصيلة الطيور الجارحة ، التي تتغذى بشكل أساسي على اللحوم وبعض الحشرات والزواحف ، ويتمتع بقدرة استثنائية في الرؤية البصرية الثاقبة ، ولديه إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة ، ويعد صقر الشاهين من أسرع الطيور في العالم ، لذلك يحرص بعض الهواة والأثرياء إلى اقتنائه وتربيته كمظهر من مظاهر القوة والشجاعة والوجاهة .

1: أعدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط بتميز صقر الشاهين عن بقية الطيور .

..... **يعد صقر الشاهين من أسرع الطيور في العالم.**

قال الشاعر : لك في القلوب محبة لاتوصف
يا منهل الحب الذي نترشف
لك يا كويت المجد روحي هوى
متحيز لك دائما متطرف
يا خير دارٍ في الوجود تواصلت
أرحامها وأضاء فيها المصحف

2معيار (2-5) : أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

..... **للكويت مكانة عظيمة في قلوب أبنائها**

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الأخير في جملة مفيدة

..... **الكويت خير وطن وبلد إسلامي عظيم.**

معيار (3-5-1) :

س1أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

1: يقبل.....**العلماء**.....على البحث والاطلاع. (فاعل مناسب)

2: اللغة العربية**في قلوبنا**..... (خبر شبه جملة)

س2: (المخلص يحب عمل الخير)

**أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إل الجمع

..... **المخلصون يحبون عمل الخير**

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....



نموذج اختبار قصير 4

المعيار (2-2) : أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

كَانَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ حَكِيمًا مَهِيْبًا ، وَقَدْ ظَلَّ مُحْتَفِظًا بِصِحَّةِ وَصْفَاءِ ذَهْنِهِ وَذَاكِرَتِهِ حَتَّى جَاوَزَ الْمِئَةَ ، وَلَمْ يَعْجُزْ عَنِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ أَوْ الصَّوْمِ إِلَّا فِي السَّنَةِ الْآخِرَةِ مِنْ عَمَرِهِ ، وَقَدْ أَفْطَرَ وَأَطْعَمَ ثَلَاثِينَ مَسْكِينًا ، وَقَدْ اشْتَهَرَ عَنْهُ أَنَّهُ مَجَابِبُ الدَّعْوَةِ ، جَاءَ عَلَيْهِ جَمَاعَةٌ مِنَ الْبَادِيَةِ وَقَالُوا لَهُ : يَا أَبَا حَمْزَةَ جَفَتْ أَرْضُنَا وَعَطِشَتْ ، فَخَرَجَ إِلَيْهِمْ وَصَلَّى رَكْعَتَيْنِ وَدَعَا رَبَّهُ فَتَجَمَعَ السَّحَابُ وَالتَّامَ نَظْمُهُ ثُمَّ أَمْطَرَتْ حَتَّى مَلَأَتْ الْأَوْدِيَةَ ."

1: أختار من الدلالات الآتية ما يناسب عبارة (اشتهر أنس بن مالك أنه مجاب الدعوة) بوضع علامة (/) أمامها

- كَانَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ حَكِيمًا مَهِيْبًا .
- أَفْطَرَ وَأَطْعَمَ ثَلَاثِينَ مَسْكِينًا .
- وَصَلَّى رَكْعَتَيْنِ وَدَعَا رَبَّهُ فَتَجَمَعَ السَّحَابُ .
- وَلَمْ يَعْجُزْ عَنِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ أَوْ الصَّوْمِ .

قال الشاعر : هي الأخلاق تثبت كالنبات
تقوم إذا تعهد لها المربي
وتسمو للمكارم باتساق
إذا سقيت بماء المكرمات
على ساق الفضيلة مثمرات
كما اتسقت أنابيب القناة

- معيار (5-2) : أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

..... **لحسن الخلق أثر كبير في حياة الإنسان**

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الأول في جملة مفيدة

..... **الأخلاق تنمو بالرعاية والاهتمام**

معيار (1-5-3) :

س1: أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

1: تشارك **الطلاب** في الأنشطة المدرسية . (فاعل جمع مؤنث سالم)

2: الجندي **ينتصر في المعركة** (خبر جملة فعلية)

س2: (المسلم يتصف بالأمانة)

**أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إل جمع مذكر سالم :

..... **المسلمون يتصفون بالأمانة**

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

يساعد تناول الغذاء الصحي وممارسة التمارين الرياضية على الوقاية والسيطرة على العديد من الحالات الصحية والأمراض المزمنة ، وتمنع كذلك ظهور أمراض كثيرة . كما أن النشاط البدني يحارب التوتر والاكتئاب ، وتعزز ممارسة الرياضة النوم على نحو أفضل ، وتعطي الفائدة للإنسان جسماً وفكراً ، ومهما كانت التمارين التي تمارسها ، فكل حركة فيها الكثير من البركة .

مقياس (1-2) 1: :أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة

.....**الدعوة إلى ممارسة الرياضة وتناول الغذاء الصحي**.....

يقول الشاعر : الأمُّ مدرّسةٌ إذا أعدّتها أعددتَ شعباً طيّبَ الأعراقِ
الأمُّ رَوْضٌ إن تَعَهَّدَ الحيا بالريِّ أَوْرقَ أيّما إيراقي

المقياس (2-5):

2: أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

.....**للأم قيمة عظيمة وأثر كبير في بناء المجتمع**.....

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الأول في جملة مفيدة

.....**الأم تعلم الأبناء العديد**.....

مقياس (2-5) 2: أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

.....**الكتاب حصيلة تعب وجهد الكثير من طوائف المجتمع**.....

3: أصوغ الفكرة الجزئية للفقرة السابقة في جملة مفيدة

.....**للكتاب فوائد عديدة للإنسان**.....

مقياس (3-5-1) :

1: أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة اسمية :

المدرسة**ساحتها واسعة**.....

2: أضبط الفاعل في لما تحته خط :

****تسهر الأم على راحة أبنائها . الأم**

3: أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى ، وأغير ما يلزم :

المواطن الصالح حريص على سمعة وطنه .

.....**المواطنان الصالحان حريصان على سمعة وطنهما**.....

- أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....



نموذج اختبار قصير 6

المعيار (2-2) أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

اقتفى صحابة رسول الله -صلى الله عليه وسلم أثره وساروا على نهجه ، فهذا عمر رضي الله عنه وضع نظاما دقيقا لإقرار العدل ، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعدا لمحاسبة الحُكام ، ويظل يسمع شكوى الشعب ودفاع الحُكام عن أنفسهم من مطلع الشمس إلى مأواها ، ولا يرجع داره حتى يأخذ كل مظلوم حقه ، وكان يقيم حدود الله دون تفرقه ، كما كان ينشر الرُقباء في مفترق الطرق ، ومدخل المدن وفي كل مجتمع وملعب الأطفال ؛ لجمع المعلومات عن سيرة الحُكام في الشعب ، وبذلك ساد العدل والأمن واتسعت رقعة الدولة في عصره ، وصار مضرب الأمثال في العدل ، كما أثر عنه رضي الله عنه أنه عازفا عن شهوات الدنيا وملذاتها .

-أختار ما يلي :

****المعلومة الواردة في النص والمرتبطة بمجال (الزهد) فيما يلي :**

ينشر الرُقباء في مفترق الطرق . ب: وضع نظاما دقيقا لإقرار العدل.

عزف عن شهوات الدنيا وملذاتها د: أقام حدود الله دون تفرقه

معيار (2-5):

قال الشاعر : علمتنا الكويت كيف نغالي في هواها وكيف تحلو المنية
علمتنا الكويت كيف نجازي من يعادي وكيف نردع غية
ولعين الكويت نبذل روحا ملائتها كرامة وحمية

2: أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

..... **للوطن مكانة عظيمة في نفوس أبنائه**

3: أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الثاني في جملة مفيدة .

..... **يعلمنا حب الوطن .الدفاع عنه ورد كيد الأعداء**

معيار (3-5-1) :

1: أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة اسمية :

الحديقة **ثمارها طيبة**

2: أضبط الفاعل في لما تحته خط :

تسهر **المرضى** على راحة المرضى .

3: أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى ، وأغير ما يلزم :

الشرطي المخلص حريص على سمعة وطنه .

..... **الشرطيان المخلصان حريصان على سمعة وطنهما**

. ما يملئ علي .

الطبيعة الخلابة

وعدنا المسؤول في المدرسة برحلة إلى أبيها ، وبعد إحضار ما يلزم ، توجهنا إليها ، وعندما وصلنا أخذ كل واحد منا يمتع بصره برويتها ، وينعش فواده بأريج أزهارها . وأثناء ذلك كان المدرسون يجيبون على كل سؤال . وبعد أذان الظهر طلبنا من أحدهم أن يؤمنا في الصلاة . ولم يحدث خلال الرحلة ما يؤلم ، وغمر التفاؤل نفوس الجميع بمستقبل وطنهم لما رأوه من معالم التقدم والرقي.

عمر بن الخطاب

نشأ رضي الله عنه ، نشأة أشرف قريش . رعى الماشية صغيرا ، ثم تعلم الكتابة ، ومارس شؤون الحرب والتجارة ، حتى عظم شأنه ، ولج في مناواة الإسلام ، إلى أن ربي يدخل على زوج أخته فيؤذيه على إسلامه . فقدمت إليه أخته صحيفة تقرنه فيها آيات من سورة طه ، فلم يكذب يقرأها حتى آمن . ولي الخلافة بعد أبي بكر ، فكان مضرب المثل في العدل والورع ، وسداد الرأي .

الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائب العمل ، لا يعرف الملل أو الكلال ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكا أدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثا ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جنته يوما أستشيريه في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر ملينة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن انتمنت .

عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق وونام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم ينن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستنصاله ، إن سنل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيبا بادر بإصلاحه ، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد .

الحياة

الحياة مزيج من النعيم والبؤس ، والتفاؤل والتشاؤم والسعادة والشقاء ، والمؤمن الذي يرجو لقاء ربه ، فعليه أن يؤدي واجبه ويزداد عطاؤه نحو أصدقائه ولا يؤثر نفسه على غيره.