

# اللغة العربية الاعلا

للصف السادس (مجاب عنه)

<https://t.me/alimahmoued>

الفصل الدراسي الأول

أ. علي البطل



الواتساب



قناة التليجرام

## محتوى المذكرة الكاملة

م	المقرر	المعيار	الصفحة
1	كفايات الصف السادس	القراءة والكتابة	3
2	الأبيات الشعرية المقررة	4-2	4
3	مقدمة	1-5-3	6-5
4	الجملة الاسمية وحالات الاسم	1-5-3	10-7
5	الجملة الفعلية وأنواع الفاعل	1-5-3	12-11
6	أنواع الخبر	1-5-3	16-13
7	الأفعال الناسخة	1-5-3	20-17
8	الحروف الناسخة	1-5-3	24-21
9	الثروة اللغوية	4-2	30-25
10	الرسم الهجائي	2-5-3	35-32
11	فقرات هجائية	2-5-3	37-36
12	الأساليب	6-2	39-38
13	خط النسخ		42-40
14	معايير الاختبار النهائي	(1-2)(2-2)(3-2)(4-2)(2-) (5)(7-2)(6-2)(8-2)(9-2)(1-5-3)(2-5-3)(1-3)	59-43

السلامة اللغوية

## كفايات الصف السادس الفصل الدراسي الأول

### وفق دليل الأداء والتقويم

م	الكفاية	المعيار
1	1-2	التدريب على استخلاص الغرض الرئيس للنصوص وصياغته صياغة سليمة.
2	2-2	التدريب على تحديد معلومة أو اختيارها من النص بحيث تساعد في فهمه ما قرأ.
3	3-2	يوضح دلالة آية أو تعبير ورد في النص ويحدد في النص آية كريمة تدل على معنى مقدم إليه أو تعبير يدل على معنى مقدم إليه.
4	4-2	الثروة اللغوية في كل وحدة
5	5-2	التدريب على استخلاص الفكرة الرئيسية للنص وفكر ثانوية مع صياغتها صياغة سليمة.
6	6-2	التدريب على تعرف أساليب (التعجب- والاستفهام- النفي) وكذلك النداء والأمر والنهي والتمنى مع التدريب على استخدامها.
7	7-2	التدريب على طرح أسئلة لإثراء النص وأخرى لتحقيق مزيداً من فهم النص.
8	8-2	بيان أوجه التشابه بين النصوص في المعنى وأوجه الاختلاف بين النصوص من حيث الألفاظ والأسلوب والخيال.
9	9-2	التدريب على التعبير عن ميوله القرائية.
10	1-3	التدريب على كتابة فقرة، وتوظيف علامات الترقيم.
11	2-3	التدريب على جودة الصياغة.
12	3-3	وكتابة التقرير.
13	4-3	التدريب على الترتيب والتسلسل في بناء الفقرة، وجودة الصياغة.
14	1-5-3	مهارات السلامة اللغوية المقررة (الجملة الاسمية وحالات الاسم، الجملة الفعلية وأنواع الخبر، الأفعال الناسخة، الحروف الناسخة)
15	2-5-3	الهمزة المتوسطة بأنواعها\الهمزة المتطرفة.
16	6-3	التدريب على علامات الترقيم.
17	7-3	التدريب على أنواع الجمل التعبيرية والتدريب على أدوات الربط بين الجمل التعبيرية.



وَفِي مُقْلَتَيْهِ صَدَى مَنُوعِي  
نَسِيمًا يُجَنِّحُ فِي أَضْلَعِي  
هِيَ النَّعْمُ الْفَرْدُ فِي مَسْمَعِي  
عَلَى تَرْبِهِ، وَعَلَى الْمَجْمَعِ  
وَيُعْجِبُهُ حِينَ يَلْهُو مَعِي

عَلَى وَجْهِهِ صُورَتِي لَوْ يَعِي  
وَفِي شَفَتَيْهِ أَنْسَابُ الْجَمَالِ  
وَفِي صَوْتِهِ بُحَّةٌ حُلُوءَةٌ  
يُرَدِّدُ لَحْنِي وَيَزْهَوُ بِهِ  
وَيَجْلِسُ مِثْلِي إِذَا مَا جَلَسْتُ



## معايير الاختبار المهمة

الغرض من النص.

❖ الهدف من الموضوع أو ما الغاية المراد توصيلها من الموضوع.

غالباً تفتتح الإجابة بكلمة مفتاحية من الكلمات الآتية.

(بيان.....توضيح.....الحث على.....التحذير من.....تسليط الضوء على.....التأكيد على.....)

(بيان أهمية.....الدعوة إلى.....)

1-معيار (1-2) أقرأ الآيات التالية ثم أجيب عن المطلوب بعدها.

{وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ} (البقرة - 83)

-أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

2-المعيار (1-2) أقرأ الآيات التالية ثم أجيب عن المطلوب بعدها.

{﴿٤٨﴾ وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَابَّةٍ وَالْمَلَائِكَةُ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٤٩﴾ يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِّنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٥٠﴾ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌُ وَاحِدٌ فَإِيَّايَ فَارْهَبُونَ ﴿٥١﴾ وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَهُ الدِّينُ وَاصِبًا أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَتَّقُونَ ﴿٥٢﴾ وَمَا بِكُمْ مِنْ نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَجْأَرُونَ ﴿٥٣﴾ ثُمَّ إِذَا كُشِفَ الضُّرُّ عَنْكُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْكُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ }.

- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة.

3-المعيار (1-2) أقرأ الآيات التالية، ثم أجيب عن المطلوب بعدها في جملة مفيدة.

قال تعالى: "وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا (47) وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا (48) لِنُخْطِي بِهِ بَلَدَةً مَّيِّتًا وَنُسْقِيهِ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَمًا وَأَنْاسِيًّا كَثِيرًا (49) " (من سورة الفرقان )

-أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق.

4-معيار (1-2) أقرأ الآيات التالية، ثم أجيب عن المطلوب بعدها في جملة مفيدة. قال تعالى: ( إِنَّ

الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ) (الأحزاب الآية 35)



## -أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

### 5-المعيار (1-2) أقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عما بعدها.

قال تعالى " إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (١٠) ءَاخِذِينَ مَا ءَاتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ (١٦) كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ النَّاسِ مَا يَهْجَعُونَ (١٧) وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (١٨) وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ وَفِي الْأَرْضِ ءَايَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ (٢٠)

### -أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

### 6-المعيار (1-2) أقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عما بعدها.

قال تعالى: " إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون (٣٠) نحن أولياكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون (٣١) نُزِّلَا مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ (٣٢) سورة فصلت.

### -أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

### 7-المعيار (1-2) أقرأ ثم أجب.

قال الله تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُتٍ وَلَا تَنْهَمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِن تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا (25) ) الإسراء: 23-25

### أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

#### ملحق الإجابة

1-الدعوة إلى عبادة الله والحث على فضائل الأعمال.

2-الدعوة إلى وحدانية الله وبيان فضله.

3- بيان تعدد نعم الله - سبحانه وتعالى - على الإنسان.

4- بيان جزاء من يطيع الله.

5- بيان صفات المتقين الحث على التحلي بصفات المتقين.

6- الترغيب في الإيمان بالله والاستقامة للفوز في الدنيا والآخرة

-بيان أثر الاستقامة على المؤمن في الدنيا والآخرة.

7- بيان عظمة حق الوالدين على أبنائها.

### 1-المعيار(2-2)

"يختلف الناس فيما بينهم طباعاً وسجايا، وأفعالاً وسلوكاً ، وكذلك يختلفون معاشرة و صداقةً ، فمنهم من " يُكثر الأصدقاء ، ومنهم من يكون على وَجَل وتوجس منهم ؛ فأصدقاؤه قليلون . وقد حث ديننا الإسلامي على حسن اختيار الأصدقاء ، واقتصار المعاشرة على القلة الأوفياء الأصفياء منهم ؛ بأن يكون الصديق محمود الأخلاق محباً للخير كارهاً للشر ؛ فإنَّ صداقة الشرير تكسب العداوة وتفسد الأخلاق ، ولا خير في مودة تجلب عداوة وتورث ملامة ومذمة"

أحدّد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجال الديني.

### 2 - المعيار (٢-٢)

تُعد المكتبات من أهم المعالم التي تدل على مستوى التقدم الحضاري والثقافي لدى شعوب العالم؛ إنها كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد وتحفظ ما قدمه علماءها للحضارة الإنسانية فهي توفر للجميع فرصة القراءة والاطلاع، فيمكن لمن لا يستطيع شراء الكتب والموسوعات الضخمة الاطلاع عليها في المكتبات مجاناً، وهي توفر لطالب العلم والمعرفة العديد من المصادر والمراجع التي يستطيع الرجوع إليها وهو مطمئن إلى صحتها، وتعد المكتبات سبيلاً للتواصل أيضاً، حيث يلتقي المثقفون في قاعاتها يتناقشون في الكتب التي يقرؤونها فيبحثون، ويحللون، ويتشاورون في مسائل مختلفة من العلم.

- أحدّد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ب مكانة المكتبة التاريخية.

### 3- المعيار (2-2) أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده.

(في رحلة الهجرة دروس كثيرة وعبر عديدة ، فعندما أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بالهجرة أخذ بالأسباب لإنجاح الرحلة، فبدأ باختيار الصديق قبل الطريق ؛ فاختر أبا بكر ليكون رفيقه وصاحبه في الهجرة ، وأمر علي بن أبي طالب بأن ينام في فراشه، كما، سار في طريق غير معروفة حتى لا يصل إليه كفار مكة.

#### أ- (فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق)

أحدّد مما يلي العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة بوضع خط تحته.

- معرفة طريق السفر أمر ضروري.
- دعاء السفر حصن للمسافرين.
- من أسباب السفر الاسترخاء والدراسة.
- اختيار الصديق في السفر مقدم على اختيار الطريق.

### 4-المعيار 2-2 أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده.

كانَ أنس بن مالك حكيماً مهيّبا، وقد ظل محتفظاً بصحة وصفاء ذهنه وذاكرته حتى جاوز المئة، ولم يعجز عن الصلاة في المسجد أو الصوم إلا في السنة الأخيرة من عمره، وقد أفطر وأطعم ثلاثين مسكيناً، وقد اشتهر عنه أنه مجاب الدعوة، جاء إليه جماعةٌ من البادية وقالوا له: "يا أبا حمزة جفت أرضنا وعطشت"، فخرج إليهم وصلى ركعتين ودعا ربه فتجمع السحابُ والتأم نظمه ثم أمطرت حتى ملأت



1- أختار من الدلالات الآتية ما يناسب عبارة: اشتهر أنس بن مالك أنه مجاب الدعوة بوضع علامة (٧) أمامها.

- كان أنس بن مالك حكيماً مهيباً ( ) - صلى ركعتين ودعا ربه فتجمع السحاب. ( )  
- أفطر وأطعم ثلاثين مسكيناً ( ) - لم يعجز عن الصلاة أو الصوم. ( )

5-المعيار (2-2) أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده.

الصقر طير من فصيلة الطيور الجارحة، التي تتغذى بشكل أساسي على اللحوم وبعض الحشرات والزواحف، ويتمتع بقدرة استثنائية في الرؤية البصرية الثاقبة، ولديه إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة، فالصقر صياد ماهر، مما دفع بعض الهواة والأثرياء إلى اقتنائه وتربيته كمظهر من مظاهر القوة والشجاعة والوجاهة، وهناك أنواع عديدة من الصقور منها: الكوكري والشاهين والحر، ولكل نوع منهم صفاته الخاصة.

- (ولدى الصقر إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة)

- أختار العبارة المناسبة التي تساعد على فهم الجملة السابقة هي:

- الصقر طير من فصيلة الطيور الجارحة التي تتميز بأجنحتها الطويلة المدببة.

- تصل سرعة الصقر عند الانقضاض على فريسته إلى 345 كم في الساعة.

- يمتلك الصقر منقاراً قصيراً معقوفاً وأرجلاً قوية وثمانية مخالب حادة.

- تعيش الصقور في معظم مناطق العالم، باستثناء القارة القطبية الجنوبية.

6-المعيار (2-2) أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده. (الطيور من أجمل الكائنات التي خلقها الله

سبحانه وتعالى-، فهي تعود على الطبيعة بالجمال وعلى البيئة بالحفاظ عليها، وعلى الإنسان

بأن تمده بشعور الحرية والراحة، وهي من الفقاريات. وتتميز بجمالها ونعومة ريشها، وجميع

أنواع الطيور قادرة على الطيران، باستثناء الدجاج والبطريق والنعام. تتغذى الطيور على

الحبوب وتلك الحبوب هي عبارة عن بذور عباد الشمس السوداء، لا تكفي بالطعام فقط، بل

هي بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى).

1- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بهيئة الطيور.

#### ملحق الإجابة

1- قد حث ديننا الإسلامي على حسن اختيار الصديق.

2- إنها كنز المعلومات الذي يحفظ تراث الأمة وماضيها المجيد.

3- اختيار الصديق في السفر مقدم على اختيار الطريق. 4- صلى ركعتين ودعا ربه فتجمع السحاب. (٧)

5- تصل سرعة الصقر عند الانقضاض على فريسته إلى 345 كم في الساعة.

6- الطيور من أجمل الكائنات التي خلقها الله -سبحانه وتعالى- وتتميز بجمالها ونعومة ريشها

يوضح دلالة آية أو تعبير ورد في النص ويحدد في النص آية كريمة تدل على معنى مقدم إليه أو تعبير يدل على معنى مقدم إليه.

### 1-المعيار3-2أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده.

الطيور من أجمل الكائنات التي خلقها الله سبحانه وتعالى-، فهي تعود على الطبيعة بالجمال وعلى البيئة بالحفاظ عليها، وعلى الإنسان بأن تمدّه بشعور الحرية والراحة، وهي من الفقاريات. وتتميز بجمالها ونعومة ريشها، وجميع أنواع الطيور قادرة على الطيران، باستثناء الدجاج والبطريق والنعام. تتغذى الطيور على الحبوب وتلك الحبوب هي عبارة عن بذور عباد الشمس السوداء، لا تكتفي بالطعام فقط، بل هي بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى.

- (الطيور بحاجة إلى الماء مثلها كمثل الكائنات الحية الأخرى)

أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة بوضع خط تحتها.

- البطاريق والبط لهما جهاز تنفسي متأقلم مع السباحة والغطس.
- تزداد حاجة الطير للماء كلما زاد ارتفاع درجة حرارة جسمه.
- يعتبر الماء من أكثر العناصر ضرورة للعيش بالنسبة للطائر.
- تتغذى الطيور على الحبوب مثل بذور عباد الشمس.

### 2- المعيار (3-2)أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة.

(في غزوة أحد كان عدد المسلمين ستمائة مقاتل، والكفار كانوا ثلاثة آلاف، ومن خلف صفوف المسلمين ظهرت سيدة من الأنصار تُدعى أم عمار، تتجه هنا وهناك في نشاط وعزيمة تساند المجاهدين المسلمين، وتداوي الجرحى، وحينما تراجع النصر عن المسلمين، وتقدم عليهم الأعداء، خشيت أم عمار أن يُصيب الرسول محمداً - أذى، فأخذت سيفاً لتقاتل به الأعداء؛ دفاعاً. عن قائد المسلمين، حتى تلقت اثنتي عشرة ضربة، وسالت الدماء من أنحاء جسدها الطاهر، ولم تنهزم؛ لئلا تُسَطَّر بهذا الموقف أروع بطولة للمرأة المسلم).

أ-أحدد عبارة من العبارات الآتية تدل على شجاعة أم عماره وصمودها في المعركة.

- خشيت أم عمار أن يُصيب الرسول محمداً -صلى الله عليه وسلم- أذى.
- كانت أم عمار تداوي الجرحى.
- من خلف صفوف المسلمين ظهرت سيدة من الأنصار تُدعى أم عمار.
- سالت الدماء من أنحاء جسدها الطاهر، ولم تنهزم.

ب -أختار الدلالة الصحيحة للعبارة الآتية " خشيت أم عمار أن يصيب الرسول صلى الله عليه وسلم أذى" هي:-

- الحكمة والهدوء في مواجهة الصعاب.

- الصمود والتحدي في المعركة.
- النشاط والعزيمة في مساندة المجاهدين.
- محبة الرسول صلى الله عليه وسلم والخوف عليه.

### 3- معيار (2-3) أقرأ النص ثم أجيب.

(لقد أصبح العالم قرية صغيرة، فما يحدثُ من سلوك أو مظهرٍ في أبعد بقعة فيه نراه بعد أيام منتشرا بين أبنائنا، ورغم أن ديننا وأخلاقنا تختلف عن كثير من الديانات والأخلاقيات إلا أننا نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه أو تعلمناه! فلنحرص أيها الأبناء على قبول ما يتفق مع ديننا وعاداتنا ورفض ما يتعارض معهما).

#### 1. أحدد الخيار الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته

أ. العبارة التي تدل على (التقليد الأعمى) هي:

- نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه.
- نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه.
- فلنحرص على ما يتفق مع ديننا.
- أخلاقنا تختلف عن كثير من الديانات.
- لقد أصبح العالم قرية صغيرة.

ب. الدلالة التي تناسب العبارة الآتية: "لقد أصبح العالم قرية صغيرة" هي:

(اختلاف الديانات / سهولة التواصل / تشابه العادات / صغر العالم)

#### 4- المعيار (2-3)

ما أجمل الصداقة! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء! وما أتعس الحياة بلا صداقة! فكم من شخص انزوى في بيته، لا يخرج منه؛ لأنه لم يجد صديقا يؤنس له ولا رفيقا يبوح له ويسمع منه والصديق الحق هو الذي يكون بجوار. صديقه، والصداقة اشتقت من الصدق، فيجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السن، فاحرص على الصديق المخلص.

أ - أحدد مما يلي العبارة التي تدل على دور الصديق تجاه صديقه.

- وما أحسن الحياة مع الأصدقاء.
- والصداقة اشتقت من الصدق.
- الصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه.
- فكم من شخص انزوى في بيته لا يخرج.

ب. فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السن.

أختار من البدائل التالية الدلالة المناسبة التي تحملها العبارة السابقة (الفرح- الفخر- الدهشة- الإعجاب )

ملحق الإجابة

#### • 1- يعتبر الماء من أكثر العناصر ضرورة للعيش بالنسبة للطائر.

2- أ. سالت الدماء من أنحاء جسدها الطاهر، ولم تنهزم. ب. - محبة الرسول صلى الله عليه وسلم والخوف عليه.

3- أ. - نرى البعض يتقمصه وكأنه مما ورثناه. ب - سهولة التواصل.

4- أ. - الصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه. ب-الفرح.

## 1- المعيار ( ٤-٢ )

## -أكمل ما يأتي

- 1- (انهمرت دموع الأم حزناً ) المترادف من كلمة ( انهمرت ) ( سالت وسقطت بغزارة )  
 ب - الضد من كلمة (الظالم): .....  
 ج-ما جمع كلمة (سبيل): .....  
 د- ما مفرد كلمة (وسائل): .....  
 2- أوظف كلمة (مشى) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين

- 3- أضع التصريف المناسب من كلمة (جمع) في الفراغات التالية من الجمل.  
 أ- صلاة ..... أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة..  
 ب- بدأ ..... فريق الإذاعة صباحاً.

## 2- المعيار (4-2)

- 1- (أصاب المريض الوهن) أ- مترادف كلمة (الوهن): .....  
 ب- ضد كلمة (الظالم): .....  
 ج- مفرد كلمة (وسائل): .....  
 د- جمع كلمة (الرسول): .....  
 2- أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

- 3 - أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (سمع ) في كل فراغ مما يلي  
 أ- ..... من صفات الله - تعالى.

- ب- يستخدم الطبيب ..... في فحص المريض.

## 3-المعيار ( ٤ - ٢ ) أملأ الفراغ فيما بما هو مطلوب في كل جملة.

- 1- (يؤدي العامل عمله في همة )  
 أ - مترادف كلمة ( همة ) : .....  
 ب - ضد كلمة ( الظالم ) : .....  
 ج - مفرد كلمة ( دموع ) .....  
 د - جمع كلمة (الطعام) : .....

- 2- أوظف كلمة (جاء ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

- 3- أضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) من بين الخيارات الآتية مما بين القوسين.

(الاستماع - السماع - السميع - المستمع )

أ. .... اسم من أسماء الله الحسنى

ب - من أدوات الطبيب .....

#### 4-معيار (4-2)

1. أكتب ما هو مطلوب مني في كل فراغ مما يأتي

أ. مترادف كلمة ( منبع ) : ..... ب. مفرد كلمة ( مناقشات ) .....

ج. ضد كلمة ( الظالم ) : .. ..... د. جمع كلمة ( الوزير ) .....

2-أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

3. أضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) في فراغ كل جملة مما يأتي

(الاستماع - السمع - السميع)

أ-..... السمع نعمة عظيمة.

ب-..... اسم من أسماء الله الحسنى.

#### 5-المعيار 4-2

1-أكتب المترادف المناسب لكلمة (منبع) في الجملة الآتية:

(الأم منبع الحنان والعطف)أ. مترادف (منبع): .....

ب-ضد كلمة (الخصام): .....

ج -مفرد كلمة (أضلع) .....

د - جمع كلمة (الوزير) .....

2-أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

3-أكمل فراغ كل جملة مما يلي بتصريف مناسب لكلمة (جمع) مما بين القوسين فيما يأتي.

(اجتماع - مجموع - الجمعية - الجامعة)

أ-يلتحق الطلاب بعد نجاحهم في الثانوية العامة .....

ب-حرص والدي على حضور ..... أولياء الأمور.

### 1- المعيار ( ٢-٤ )

-أكمل ما يأتي

- 1-أ- ( سالت وسقطت بغزارة ) ب - العادل. ج- حبل السبل / أسبله / أسبل. د- ( وسيلة )
- 2-مشى الشخص: مساء سار وانتقل. مشى بالنميمة: أفسد ووشى.
- 3-أ- الجماعة ب-اجتماع.

### 2- المعيار (2-4)

- أ- الضعف ب- (العادل) ج- وسيلة د. الرسل-
- 2 --هاجت السماء- هاج السبت
- 3 أ.السميع ب -السماعة.

### 3-المعيار ( ٢ - ٤ )

- 1- أ -نشاط. ب - العادل. ج -دمعة. د- الأطعمة.
- 2 -جاء المطر بغزارة. ( نزل)-جاء الرجل . ( أتى )
- 3-أ. السميع. ب- السماعة.

### 4-معيار (2-4)

- 1-أ.مصدر. ب.مناقشة. ج. العادل. د. الوزراء.
- 2- السياق الأول: هاج البنات (ذيل - اصفر) السياق الثاني: هاجت الرياح (عصفت)
- 3.السمع ب. السميع

### 5-المعيار 2-4

- 1-أ. مصدر ب- الوئام. ج. ضلع د. الوزراء
- 2-جاء المطر غزيرا هذا العام. -جاء الطالب مبكرا إلى المدرسة.
- 3-أ. بالجامعة. ب. اجتماع.



التدريب على استخلاص الفكرة الرئيسية للنص وفكر ثانوية (الجزئية) مع صياغتها صياغة سليمة.

1-المعيار (5-2) اقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة.

إليك يا رَبِّ أخبئنا مُصلينا  
إذا سمعنا اسمك اهتزت جوانِحنا  
وإن تلونا من القرآن فاصلةً  
يا رب إن اختلاف الرأي أضعفنا  
وأرجع إلى الشرق والإسلام ماضيه  
أصوغ فكرة جزئية مناسبة من النص السابق.

الحق يحفزنا والشوق يدعونا  
كأنما الملاً الأعلى يُحيينا  
جلت علينا من النعمى أفانينا  
فَهَبْ لنا منك إيماناً يقوينا  
 واجمع على الظُّهر والإخلاص واديننا

2-المعيار (5-2) -اقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة.

كمال البر للأبوين يهدي  
ويحمي النفس من عيب وسوء  
لأن البر مكرمة قضاها الـ  
وحاشا أن يُساء من احتواه  
أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

إلى مرضاة رب العالمينا  
ويرفع مكان المصطفينا  
كريم ليُبدي الكنز الثمينا  
دعاء الوالدين مدى السنيننا

3-المعيار (٢ - ٥) - أقرأ ثم أجيب.

1- من الإسلام ينبثق السلام  
٢ - وتشرب نوره الصافي قلوب  
3-هو الغيث الذي يروي عقولا  
4-هو الإسلام منهجه سلام

ويبنى من مبادئه النظام  
وينهل من مكارمه الكرام  
بأنقى ما يجود به الغمام  
على الدنيا، ومنطقه سلام

أ- أصوغ فكرة جزئية من البيت الرابع في جملة مفيدة من إنشائي.....

ملحق الإجابة

1- كثرة اختلافات الرأي أضعفت المسلمين.

2-بر الوالدين سبيل لمرضاه الله - عز وجل ودخول جنته.

3- الفكرة: الإسلام دين السلام.

6-2	التدريب على تعرف أساليب (التعجب- والاستفهام- النفي) وكذلك النداء والأمر والنهي والتمني مع التدريب على استخدامها.
-----	--

### 1-المعيار: (2-6) قال الشاعر

وطني بِحُبِّكَ تُشْرِقُ الآمالُ      وعلى رحابِكَ لي هَوَى سَيَالُ  
تتألق الأنوار فيك كأنها      شعر يُجَنِّحُهُ حِجَاً وَخيَالُ  
رَبِّي جَمَالَكَ بِالسُّمُو قَرِيحَتِي      فشدًا بروحي حَمَاكَ سُؤَالُ  
مالي أَهيمُ مُعَرَّبًا وَمُشْرِقًا      والروحُ فيكَ مُرْفَرَفٌ جَوَالُ ؟

أ. (ما دليل حبك وطنك) ؟

أختار نوع الأسلوب السابق من الخيارات الآتية بوضع خط تحته:

(أسلوب تعجب - أسلوب استفهام - أسلوب أمر - أسلوب نهي)

ب. أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي في ( جمال الوطن ) .

### 2-المعيار (2-6) أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة.

١ - قِمَّةُ الْوُجَدَانِ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ  
٢ - ذِكْرُهُ يُثَلِّى بِقِرَآنِ كَرِيمٍ  
٣- دِينُنَا أَوْصَى بِأَنْ نَرْعَاهُمَا  
٤ - اصْنَعِ الْخَيْرَاتِ وَارْحَمْ صَخْفَهُمْ  
فَرَضُ عَيْنٍ مِنْ إِلَهٍ الْعَالَمِينَ  
جَاءَ بِالْإِيحَاءِ مِنْ وَحْيِ الْأُمِينِ  
وَالوفا حَقُّ كَدِينٍ لِلْمَدِينِ  
وَاسِعَ فِي أَرْضَائِهِمْ فِي كُلِّ حِينٍ

أ. أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته.

-لا يترك المؤمن بر والديه أبدًا

(استفهام - نفي - تعجب - أمر)

ب. أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن أداء حقوق الوالدين.

### 3-المعيار (2-6) أقرأ ثم أجيب - :

1- من الإسلام ينبثق السلام  
٢ - وتشرب نوره الصافي قلوب  
3-هو الغيث الذي يروي عقولا  
4-هو الإسلام منهجه سلام  
ويبنى من مبادئه النظام  
وينهل من مكارمه الكرام  
بأنقى ما وجود به الغمام  
على الدنيا، ومنطقه سلام

أ-أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية (لا يعيش المسلم في عزلة)

الأسلوب السابق نوعه: (استفهام - نفي- تعجب)

ب. أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب مناسباً حول مضمون الجملة الآتية ( الإسلام دين عظيم ورحيم ).

أسلوب التعجب:

## ملحق الإجابة

### 1-المعيار: (6-2)

أ. أسلوب استفهام

ب. ما أجمل الوطن!

### 2-المعيار (٦-٢)

أ. أسلوب نفي.

ب. ما أعظم أداء حقوق الوالدين...

### 3-المعيار (6-2)

أ. أسلوب نفي.

ب - ما أعظم الإسلام!

علي البطل

التدريب على طرح أسئلة لإثراء النص وأخرى لتحقيق مزيداً من فهم النص ويستخدم أداة استفهام مناسبة من أدوات مقدمة إليه ويصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص.

7-2

### 1-المعيار ( ٢ - ٧ )

(يجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق الحسنة)  
أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم العبارة السابقة مستخدماً إحدى الأدوات التالية ( :أي- ماذا -ما )

### 2-المعيار (7-2) أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

يُحكى أن ملكاً أراد أن يُكافئَ أحدَ مُوَاطِنِيهِ، فقال له: لك ملك كل مساحة من الأرض تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك؛ ففَرِحَ الرجلُ وشرعَ يمشي في الأرضِ مُسرِعاً ومهرولاً، وسار مسافةً طويلةً ثم شعر بالتعب، وفكَّر في أن يعود للملك ليمنحه المسافة التي قَطَعَهَا، لكنَّه غَيَّرَ رأيه، وقرَّرَ مواصلة السير ليحصل على المزيد، وسار مسافات أطول، وفكَّر مرة ثانية في العودة إلى الملك مكتفياً بما وصل إليه، لكنه تردَّد مرةً أخرى، ظل الرجلُ يسيِّرُ ويَسِيرُ حتى ضَلَّ طَرِيقَهُ وضَاعَ، ووقع صريعاً لما أصابه الإعياء الشديد، ولم يمتلك شيئاً؛ لأنه لم يكن يملك القناعة.

- ١ - أختار سؤالاً مما يلي عن مكافأة الملك لأحد مواطنيه تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص.
- بما كفا الملك أحد مواطنيه؟
- لماذا كافأ الملك أحد مواطنيه؟
- ماذا أراد الملك أن يفعل؟
- ماذا حصل لصاحب المكافأة؟

### 3- (المعيار 7-2)

"عندما هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة، رحب به أهلها، وأحسنوا وفادته، وفتحوا له بيوتهم وكان أهل المدينة يعانون صراعاً دامياً بين قبيلتي الأوس والخزرج ، فأخى الرسول بينهما . فزالت كل الأحقاد والضغائن وصفت القلوب، وأصبح الجميع أسرة واحدة كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً تحت مسمى الأنصار، وكان أول عمل قام به الرسول - صلى الله عليه وسلم - بناء المسجد".  
أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية : -  
( مَنْ - كيف - أين - ما )

ملحق الإجابة.

### 1-المعيار ( ٢ - ٧ )

ما شروط اختيار الصديق؟ ماذا يجب عليك عند اختيار الصديق؟

-أي صديق يجب عليك اختياره؟

2- المعيار (7-2) - أ- لماذا كافأ الملك أحد مواطنيه؟

3- (المعيار 7-2)

أ- من رحب بالرسول ؟ أين هاجر النبي؟- كيف عاش أهل المدينة قبل قدوم الرسول ؟

**بيان أوجه التشابه بين النصوص في المعنى وأوجه الاختلاف بين النصوص من حيث الألفاظ والأسلوب والخيال.**

### 1- المعيار (8-2) البيتين الآتين ثم أجيب.

البيت الأول : يا أيها الرجلُ المعلمُ غيره  
البيت الثاني : لا تنه عن خُلُقٍ وتأتي مثله  
هلا لنفسك كان ذا التعليم.  
عار عليك إذا فعلت عظيم  
أقارن بين البيتين السابقين مبيّناً وجه الشبه ووجه الاختلاف: الأسلوب والخيال.

### 2- المعيار 8-2 - أقرأ النصين السابقين، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

1- قال الشاعر: اجعلْ كَلَامَكَ بَلَسَمًا تَشْفِي به  
2- قال الشاعر : فن التخابط ذوق ليس يُدركه  
بعض القلوب من الهموم فتفرح  
إلا كريمٌ بحسن الخلق يتصفُ  
أحدد وجه الشبه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الأسلوب والخيال والألفاظ.

### 3- المعيار (8-2) أقرأ ثم أجيب عما بعدها.

النص الأول: قال الإمام على: - عليك ببر الوالدين كليهما  
النص الثاني: قال الشاعر: أوجب الواجبات إكرام أي  
1 - أقارن بين البيتين من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

### 4- المعيار (8-2) أقرأ ثم أجيب عما بعدها.

النص الأول: إن الصنائع أطواق إذا شكرت  
النص الثاني: ومن يجعل المعروف في غير أهله  
وإن كُفِرْنَ فَأَعْلَالُ لِمُنْتَحِل  
يكن حمده ذما عليه ويندم  
1- أقارن بين النصين السابقين من حيث: الخيال.  
الألفاظ:

الإجابة.

- 1- الأسلوب: البيت الأول نداء البيت الثاني نهي.  
الخيال: البيت الأول تعبير حقيقي البيت الثاني: تعبير حقيقي.
- 2- وجه الشبه (في المعنى) أدب الحوار وفن التخابط.
- 3- وجه الاختلاف (في الخيال) تضمن البيت الأول تعبيراً خيالياً، وجاء البيت الثاني بالمعنى  
من أوجه الشبه سهولة الألفاظ. عدم وجود خيال. الحديث عن البر.
- من أوجه الاختلاف النص الأول: يتناول الوالدين والأقارب وغيرهما واستخدم أسلوب الأمر.
- النص الثاني: تناول الأم فقط ولم يستخدم الأساليب. (الأمر النفي) .
- 4- الخيال: النص الأول خيالي النص الثاني حقيقي الألفاظ: النص الأول غامضة النص الثاني واضحة.

## التدريب على التعبير عن ميوله القرائية.

1-معيار (9-2) أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة.

النص الأول: إن الصنائع أطواق إذا شكرت  
النص الثاني: ومن يجعل المعروف في غير أهله  
أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.

وإن كُفِرْنَ فَأَعْلَلُ لِمُنْتَحِل  
يكن حمده ذماً عليه ويندم

2-المعيار (9-2) أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة.

النص الأول:

الأم مدرسة إذا أعددتها  
الأم روض إن تعهده الحيا

أعددت شعباً طيب الأعراق  
بالري أورك أيما إIraq

النص الثاني:

وأطع أباك فإنه  
واخضع لأملك وارضها

رباك في عهد الصغر  
فعقوقها إحدى الكبر

أ- أعلل اختياري لأحد النصين السابقين .

3-المعيار 9-2

النص الأول: قال الشاعر:

فكل بلاد جادها العلم أزهرت  
رباها وصارت تنبت العز لا العشب

النص الثاني: قال الشاعر:

العلم كالقفل إن ألفيته عسراً  
فخله ثم عاوده لينفتحا

أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له.

المعيار 9-2- أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

النص الأول: قال الشاعر:

الأم مدرسة إذا أعددتها  
أعددت شعباً طيب الأعراق

الأم روض إن تعهده الحيا

بالري أورك أيما إIraq

النص الثاني: قال الشاعر:

العيش ماض ، فأكرم والديك به

والأم أولى بإكرام وإحسان

وحسبهما الحمل والإرضاع تدمنه

أمران بالفضل نالا كل إنسان.....

الإجابة: اختيار أحد النصين شرط التعليق المناسب للنص المذكور مثل سهولة الألفاظ وضوح المعاني استخدام الصور الخيالية أو ذكره لحقيقة قرآنية ثابتة.



مهارات السلامة اللغوية المقررة (الجملة الاسمية وحالات الاسم، الجملة الفعلية وأنواع الخبر، الأفعال الناسخة، الحروف الناسخة)

1-المعيار 1-5-3

- 1- أوظف كلمة ( فائق ) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً .
- 2- إن المعلم مخلص " أستبدل ( ظل ) بالحرف الناسخ ( إن ) وأعيد كتابة الجملة صحيحة:  
ظل
- 3- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:  
علمت أن الطالبان مؤدبان الصواب: .....
- 4- أختار معنى الفعل الناسخ من بين البدائل للجملة الآتية : ( مازال الكويتيون متحدين ) .  
( النفي - الاستمرار - الاستدراك - التحويل )
- 5- أستخرج الخبر من الجملة الآتية : ( المعلم المخلص في شرحه ثوابه عظيم )  
الخبر: .....
- 6 أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بالمطلوب بين القوسين:  
-يحب " ..... " الصديق الوفي . (فاعل مناسب)  
-الصديقان " ..... " ( خبر شبه جملة )
- 7 -أضبط ما تحته خط ضبطاً سليماً  
إن الشجاع أسد. الكلمة بعد الضبط.....
- 8 -أحوّل الجملة الآتية إلى صيغة جمع المذكر السالم وأغير ما يلزم:  
" المعلم المخلص محبوب من طلابه. " .....

2- المعيار: (1-5-3)

- 1 - أوظف كلمة (ماهر) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً:  
.....
- ٢ - أستبدل بالحرف الناسخ (إنّ) في الجملة التالية فعلاً) ناسخاً يفيد الاستمرار) مغيراً ما يلزم  
(إن الجار حريص على جاره) .....
- 3- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:  
(لعل المجتهدون محبوبون.....)
- ٤ - كأن الصديق أخ. أختار معنى الحرف الناسخ (كأنّ) من بين الخيارات التالية:  
(التمني الترجي - الاستدراك - التشبيه)

5-أحدد نوع الخبر في الجملة التالية: (عائلي تحرس على المودة بين أفرادها)  
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٦ - أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين قوسين.  
-يحافظ ..... على صلاتهما.  
(فاعل مناسب)  
-الصديق الصالح .....  
(خبر جملة اسمية)

7- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً  
الروح المؤمنة قريبة من الله  
**الضبط:** .....

8- (الطالبة المهذبة محبوبة) أحوّل الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المؤنث) .

### 3-المعيار: (3-5-1)

1 -أوظف كلمة ( مخلص ) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً

2 -إن المعلم وفي" أستبدل ( ظل ) بالحرف الناسخ ( إنّ ) وأعيد كتابة الجملة صحيحة:

3 -أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

علمت أن الطالبان مؤدبان الصواب: .....

4- أختار معنى الفعل الناسخ من بين البدائل للجملة الآتية : ( مازال الكويتيون متحدين ) .

( النفي - الاستمرار - الاستدراك - التحويل )

5 -أستخرج الخبر من الجملة الآتية : ( المعلم المخلص في شرحه ثوابه عظيم )

**الخبر:** .....

6 أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بالمطلوب بين القوسين:

-يشرح .....الدرس  
( فاعل مناسب )

-المعلمان.....  
( خبر شبه جملة )

7 -أضبط ما تحته خط ضبطاً سليماً

إن الجندي أسدُ. الكلمة بعد الضبط .....

8 -أحوّل الجملة الآتية إلى صيغة جمع المذكر السالم وأغير ما يلزم:

" المعلم المخلص محبوب من طلابه." .....

## الإجابة

### 1-المعيار3-5-1

- 1 - أصبح الطالب فائقاً 2-ظل المعلم مخلصاً.
- 3 - الطالبين 4-الاستمرار 5-الخبر: ثوابه عظيم.
- 6-الإنسان -في المسجد 7-الشجاع
- 8 -المعلمون المخلصون محبوبون من طلابهم.

### 2- المعيار: (1-5-3)

- 1 - صار العامل ماهرًا في عمله.
- ٢ - ما زال الجار حريصاً على جاره. 3-المجتهدين. 4 - التشبيه 5-جملة فعلية. 6 - المؤمنان. -صحبه نافعة 7- الضبط: قريبة. 8- الطالبات المهدبات محبوبات.

### 3-المعيار: (1-5-3)

- 1-..أصبح العامل مخلصاً.
2. ظل المعلم وفياً.
- 3 - الطالبين.
- 4- الاستمرار.
- 5-الخبر: .....ثوابه عظيم.
- 6- المعلم. -في المدرسة.
- 7-..الجندي.
- 8 -المعلمون المخلصون محبوبون من طلابهم..

### ملحوظة المعيار3-5-2

يتم التدريب عليه من خلال فقرة هجائية من الفقرات الموجودة في المذكرة مع كتابة نماذج خط النسخ.

ومن طلب العلا سهر الليالي

بقدر الكد تكتسب المعالي

## الكفاية الكتابة المعيار 1-3

1-3

التدريب على كتابة فقرة، وتوظيف علامات الترقيم.

1- المعيار (1-3) : أكتب نصاً إنشائياً في حدود ( ستة أسطر) ما يقرب من اثنين وسبعين كلمة في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة، وجودة الاستدلال.

1 -الموضوع الأول: لابن مكانة في قلب والده، مظاهرها كثيرة فتراها في فعله وقوله؛ فوجب له عليك البر والإحسان.

المحور الأول: مكانة الابن في حياة والده.

المحور الثاني: مظاهر تعلق الوالد بابنه.

المحور الثالث: واجبي نحو والدي.

2 -الموضوع الثاني: المدرسة بيتك الثاني، فيها تكتسب العلم والأدب؛ فتتمو شخصيتك ، وتؤمن مستقبلك ، ولها عليك فضل كبير ، وعليك واجبات كثيرة تجاهها

المحور الأول: مكانة المدرسة في حياتنا.

المحور الثاني: فضل المدرسة علينا.

المحور الثالث: واجبنا تجاه المدرسة.

## المعيار (1-3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ما يقارب ٧٢ كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله، وجودة الأسلوب، مستخدمًا علامات الترقيم، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً.

الموضوع الأول:

العائلة هي اللبنة الأساسية لبناء المجتمع، وهي أساس تربية الأبناء وصلاحتهم، لذلك حرص الإسلام على بنائها وقوتها

**المحور الأول:** العائلة أساس بناء المجتمع.

**المحور الثاني:** دور العائلة في بناء القيم وتعزيز الأخلاق.

**المحور الثالث:** مكانة العائلة في الإسلام.

**الموضوع الثاني:** أعمال الخير عديدة تعود بالنفع على الفرد في الدنيا والآخرة.

**المحور الأول:** أهمية عمل الخير

**المحور الثاني:** نماذج من أعمال الخير

**المحور الثالث:** فائدتها في الدنيا والآخرة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3- معيار (1-3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيّاً وضوح الفكر وتسلسلها وترابطها وجودة الأسلوب وعلامات الترقيم وسلامة اللغة نحواً وهجاءً.

**1- العمل التطوعي** من أسمى الأعمال الصالحة وأعلى درجات الخير.

تحدث عن أهمية العمل التطوعي في حياتنا، وأشكاله المختلفة، وأثره في حياتنا.

**2- أوصى نبينا الكريم محمد -صلى الله عليه وسلم- بحسن الجوار** تحدث عن مفهوم الجار وأهمية الجيرة في حياتنا وحق الجار علينا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يسعدنا انضمامكم معنا تلجرام علي البطل

<https://t.me/alimahmoued>

تطلب المذكرة الكاملة من مكتبة راكان (العجيري سابقاً)  
مكتبة انفولوجي: 96939323  
التوصيل: 60382288

علي البطل