

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
 بنود الاختبار (٥-٤)، (٤-٤)، (٨-٣)

السؤال الأول : أوجد ناتج ما يلي :

$8 \div 672,4 = 0,8$ و $26,4 \div 8 = 3,3$

٠ ٣ ٢ ٠ ٨
 ٨ | ٦ ٧ ٢ ٠ ٤
 ٦ ٤ -
 ٠ ٢ ٢ ٠
 ١ ٦ -
 ٠ ٦ ٤
 ٦ ٤ -
 ٠ ٠

- ٨
- ١٦
- ٢٤
- ٣٢
- ٤٠
- ٤٨
- ٥٦
- ٦٤
- ٧٢
- ٨٠

$3,4 \div 13,94 = 0,244$

٣ ٠ ٤
 ٣ ٤ | ١ ٣ ٩ ٤
 ١ ٣ ٨ -
 ٠ ٠ ٤
 ٣ ٤ -
 ٠ ٠

- ٣
- ٦
- ٩
- ١٢
- ١٥
- ١٨
- ٢١
- ٢٤
- ٢٧
- ٣٠

$7 \div 12,6 = 0,6$ و $1,26 \div 0,6 = 2,1$

٠ ٦ ٠
 ٧ | ١ ٢ ٠ ٦
 ٧ ٠ -
 ٠ ٠ ٦
 ٧ -
 ٠

- ٦
- ١٢
- ١٨
- ٢٤
- ٣٠
- ٣٦
- ٤٢
- ٤٨
- ٥٤

$0,2 \div 172,4 = 0,00116$

٠ ٠ ٢
 ٠ ٠ ٢ | ١ ٧ ٢ ٤
 ٠ ٠ ٢ -
 ٠ ٠ ٠ ٢
 ٠ ٠ ٠ ٢ -
 ٠ ٠ ٠ ٠ ٢
 ٠ ٠ ٠ ٠ ٢ -
 ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٢

- ٠
- ١٠
- ٢٠
- ٣٠
- ٤٠
- ٥٠
- ٦٠
- ٧٠
- ٨٠
- ٩٠

$12 \div 374,8 = 0,032$ و $37,48 \div 0,032 = 1171,25$

٠ ٣ ١ ٠ ٢
 ١ ٢ | ٣ ٧ ٤ ٨
 ٣ ٦ -
 ٠ ١ ٤
 ١ ٢ -
 ٠ ٢ ٨
 ٣ ٦ -
 ٠ ٠

- ٤
- ٨
- ١٢
- ١٦
- ٢٠
- ٢٤
- ٢٨
- ٣٢
- ٣٦
- ٤٠

$40 \div 734,0 = 0,054$ و $4,0 \div 73,40 = 0,054$

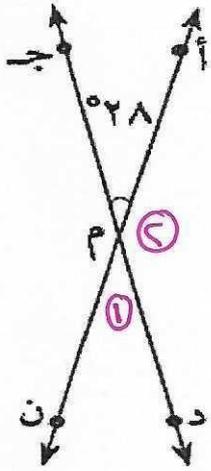
٠ ٤ ٠
 ٤ ٠ | ٧ ٣ ٤ ٠
 ٤ ٠ -
 ٣ ٤
 ٣ ٦ -
 ٠ ٠ ٤
 ٤ ٠ -
 ٠ ٠

- ٤
- ٨
- ١٢
- ١٦
- ٢٠
- ٢٤
- ٢٨
- ٣٢
- ٣٦
- ٤٠

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٣ - ٨) ، (٤ - ٤) ، (٥ - ٤)

السؤال الثاني :

في الشكل المقابل : اذا كان قياس (أ م ج) = 28°
أوجد كل مما يلي :



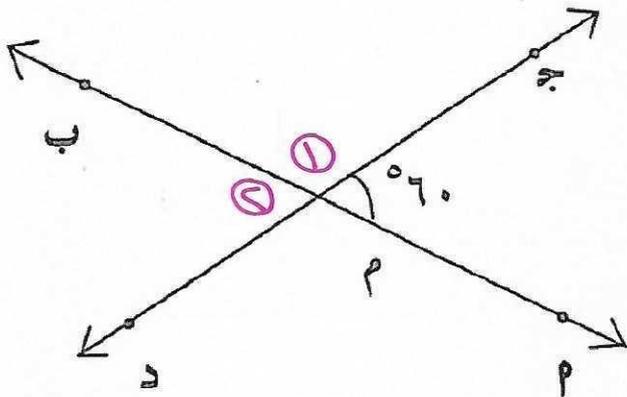
① قياس (د م ن) = ق (أ م ج) = 28°

السبب : بالتقابل بالرأس

② قياس (أ م د) = $180^\circ - 28^\circ = 152^\circ$

السبب : بالتجاور على خط مستقيم

السؤال الثالث : في الشكل : \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} متقاطعان في النقطة م أوجد :



① قياس (ج م ب) = $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

السبب : بالتجاور على خط مستقيم

② قياس (ب م د) = ق (أ م ج) = 60°

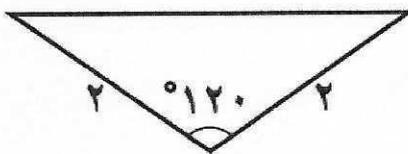
السبب : بالتقابل بالرأس

السؤال الرابع :

في الشكل المقابل : صنف المثلث حسب قياسات زواياه واطوال اضلاعه

١- نوع المثلث حسب قياسات زواياه هو منفرد الزاوية

٢- نوع المثلث حسب اطوال اضلاعه هو متطابق الضلعين

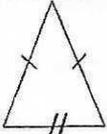
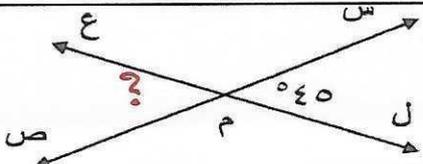


مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٣ - ٨)، (٤ - ٤)، (٤ - ٥)

السؤال الخامس : أكمل الجدول التالي :

| النوع | المثلث | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| من حيث الأضلاع | متطابق الأضلاع | متطابق الضلعين | مختلف الأضلاع |
| من حيث الزوايا | حاد الزوايا | منفرج الزاوية | قائم الزاوية |

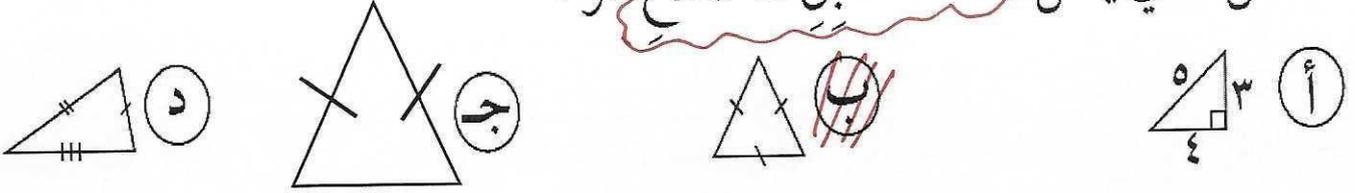
السؤال السادس: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ | $7 = 0,4 \div 2,8$ | $7 = 2,8 \div 0,4$ | $7 = 2,8 \div 0,4$ | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| ٢ | $60 = 0,004 \div 0,24$ | $60 = 0,24 \div 0,004$ | $60 = 0,24 \div 0,004$ | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| ٣ | الشكل المقابل يمثل مثلث متطابق الأضلاع . | متطابق الضلعين |  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ٤ | في الشكل المقابل : قياس (ع م ص) = 45° | بالتقابل بالرأس |  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٨-٣)، (٤-٤)، (٥-٤)

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة:

(١) الشكل الذي يُمثل مثلث متطابق الأضلاع هو:



$0 = 7 \div 30$

$0,7 \div 3,0$ (2)
~~1,0~~ ~~1,0~~

$0,5$ (د)

$0,7$ (ج)

7 (ب)

0 (أ)

$3 \div 483$

$0,03 \div 48,3$ (3)
~~1,0~~ ~~1,0~~

$3 \div 0,483$ (د)

$3 \div 4,83$ (ج)

$3 \div 483,0$ (ب)

$3 \div 483$ (أ)

نموذج اختبار التقويمي الأول للصف السادس لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)
(١)

الاسم :

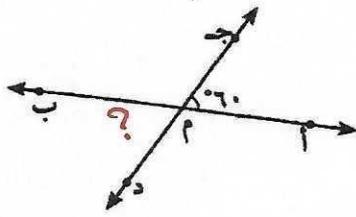
الصف : ٦ /

السؤال الأول : (موضوعي) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) إذا كانت \hat{A} ، \hat{B} متكاملتين ، قياس \hat{A} هو 80° ، فإن قياس $(\hat{B}) =$

- أ) 20° ب) 80° ج) 100° د) 120°

(٢) في الشكل المقابل أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م
فإن ق (ب م د) = 70° بالمتقابل جالترأس



- أ) 120° ب) 100° ج) 90° د) 70°

السؤال الثاني : (مقال) :

(أ) أوجد الناتج $0,765 \div 0,9 = 765 \div 9 =$

$$\begin{array}{r} 0,85 \\ 9 \overline{) 7,65} \\ \underline{72-} \\ 0,45 \\ \underline{45-} \\ 0 \end{array}$$

- ٩
- ١٨
- ٢٧
- ٣٦
- ٤٥
- ٥٤
- ٦٣
- ٧٢
- ٨١
- ٩٠

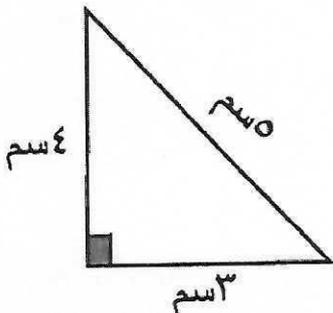
(ب) في الشكل المقابل : صنف المثلث حسب قياسات زواياه واطوال اضلاعه

قائمة الزاوية

١- نوع المثلث حسب قياسات زواياه هو

مختلف الأضلاع

٢- نوع المثلث حسب اطوال اضلاعه هو

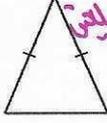
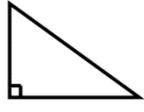


نموذج اختبار التقويمي الثاني للصف السادس لمادة الرياضيات
 الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)
 (٢)

٦

الاسم : الصف : ٦ /

السؤال الأول : (موضوعي) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

| | | | |
|--|--|--|----------|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> ب</p> | <p>أ</p> | <p>الشكل المقابل يمثل مثلث متطابق الأضلاع <i>متطابق الفيليني</i></p>  | <p>١</p> |
| <p><input type="checkbox"/> ب</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> ب</p> | <p>الشكل المقابل يمثل مثلث قائم الزاوية</p>  | <p>٢</p> |

السؤال الثاني : (مقال) :

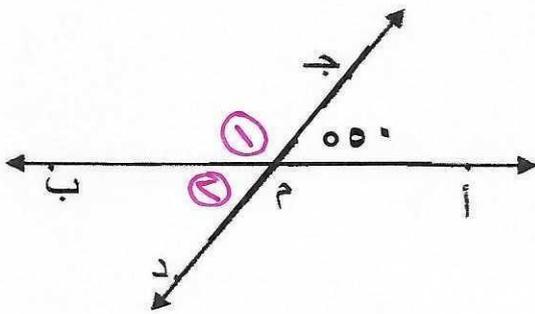
(أ) أوجد ناتج : $3,2 \div 97,92 = 32 \div 979,2$ أ ب

$$\begin{array}{r}
 30,6 \\
 32 \overline{) 979,2} \\
 \underline{96} \\
 192 \\
 \underline{192} \\
 0
 \end{array}$$

- ٣
- ٦
- ٩
- ١٢
- ١٥
- ١٨
- ٢١
- ٢٤
- ٢٧
- ٣٠

(ب) في الشكل المقابل المستقيمان أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م أوجد :

قياس (ج م ب) = $180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$



السبب : بالتجاور على خط مستقيم

قياس (ب م د) = $360^\circ - 50^\circ = 310^\circ$

السبب : بالتقابل بالرأس