



مدرسة عبدالمحسن الحمود م. بنين العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الأول

إعداد / قسم الرياضيات بالمدرسة

رئيس القسم أ/ أحمد فوزي سعيد

الموجه الفني أ/ يوسف محمد ذياب

٦

مدير المدرسة : أ/ أنور الأنصاري

بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس

البند	عنوان الدرس	ملاحظات
(٣ - ٨)	قسمة عدد عشري على عدد عشري	
(٤ - ٤)	الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة	
(٥ - ٤)	تصنيف المثلثات	

ملاحظات هامة	
موعد الاختبار	خلال الأسبوع العاشر
مدة الاختبار	٢٠ دقيقة
درجة الاختبار	٦ درجات

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس

السؤال الأول :

(مع توضیح خطوات الحل)

(أ) أوجد ناتج قسمة : $٢٦,٠٨ \div ٠,٨$ ~~X~~ .

Λ ÷ γγ, Λ

مدرس ریاضیات

65598710

(مع توضیح خطوات الحل)

(ب) أوجد ناتج قسمة : $0,228 \div 0,3$

۳ ÷ ۲۲, ۸

A hand-drawn diagram of a trapezoid. A diagonal line is drawn from the top-left vertex to the bottom-right vertex. A right angle symbol is drawn at the bottom-right vertex, indicating that the diagonal is perpendicular to the bottom base.

السؤال الثاني :

(مع توضيح خطوات الحل)

(أ) أوجد ناتج قسمة : $4,5 \div 22,5$

$$\begin{array}{r} 0.2 \\ 22.5 \overline{) 45.0} \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

$$45 : 225$$

$$0.2$$

(مع توضيح خطوات الحل)

(ب) أوجد ناتج قسمة : $3,4 \div 12,92$

$$\begin{array}{r} 0.263 \\ 12.92 \overline{) 34.000} \\ \underline{25} \\ 9 \\ \underline{77} \\ 13 \\ \underline{77} \\ 53 \\ \underline{39} \\ 14 \end{array}$$

$$34 : 129.2$$

$$0.263$$

السؤال الثالث :

(مع توضيح خطوات الحل)

(أ) أوجد ناتج قسمة : $١,١ \div ٢,٣١$

مدرس رياضيات
٦٥٥٩٨٧١٠

(مع توضيح خطوات الحل)

~~١.٠~~

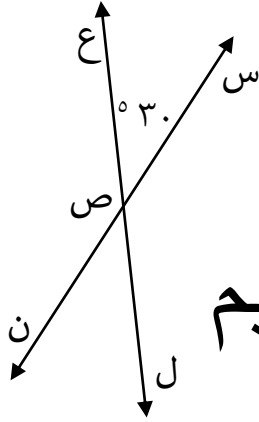
(ب) أوجد ناتج قسمة : $٠,٥ \div ٣,٦٥$

٠,٥
٣,٦٥
٣,٦٥
٠
١٥
١٥

٠,٥ ÷ ٣,٦٥

السؤال الرابع :

(أ) في الشكل المقابل : إذا كان قياس (س ض ع) = 30° ، أكمل ما يلي :



(١) قياس (ل ض ن) = **٣٠**

السبب : **تقابل بالرأس**

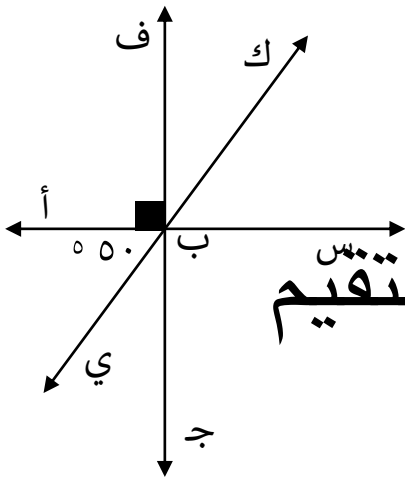
(٢) قياس (س ض ل) = **١٥٠**

السبب : **بالتجاور علي خط مستقيم**

(٣) قياس (ع ض ن) = **١٥٠**

السبب : **بالتجاور علي خط مستقيم**

(ب) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :



(١) ق (س ب ك) = **٩٠**

السبب : **تقابل بالرأس**

(٢) ق (أ ب ج) = **٩٠**

السبب : **بالتجاور علي خط مستقيم**

(٣) ق (ج ب ي) = **٩٠**

السبب : **زاويتان متتامتان**

مدرس رياضيات
٦٥٥٩٨٧١٠

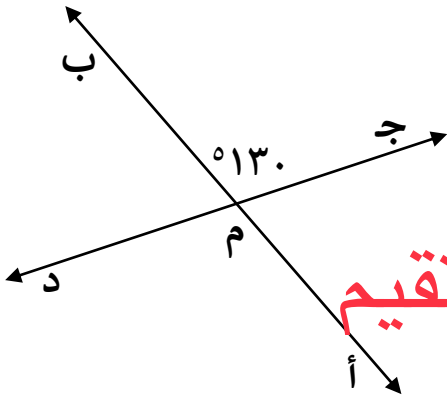
تذكر أن

الزاويتان المتقابلتان بالرأس هما الزاويتان الناتجتان عن تقاطع مستقيمين وغير متجاورتين .

الزاويتان المتقابلتان بالرأس لهما القياس نفسه ، فهما زاويتان متطابقتان .

السؤال الخامس :

(أ) المستقيمان أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م . أكمل ما يلي بإجابة صحيحة



(١) قياس $\hat{A}M\hat{D}$ = ١٣٠

السبب : بالتقابل بالرأس

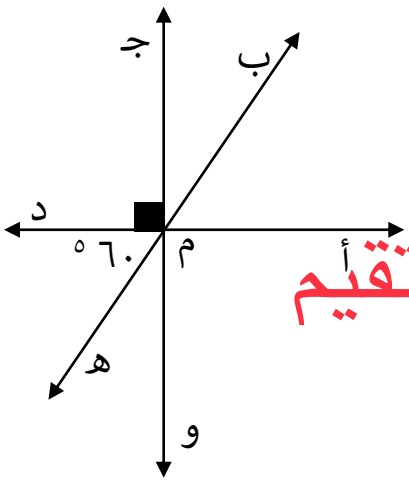
(٢) قياس $\hat{A}M\hat{C}$ = ٥٠

السبب : بالتجاور على خط مستقيم

(٣) قياس $\hat{B}M\hat{D}$ = ٥٠

السبب : زاويتان متتامتان

(ب) استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :



(١) ق $\hat{A}M\hat{B}$ = ٦٠

السبب : بالتقابل بالرأس

(٢) ق $\hat{D}M\hat{C}$ = ٩٠

السبب : بالتجاور على خط مستقيم

(٣) ق $\hat{C}M\hat{D}$ = ٩٠

السبب : زاويتان متتامتان

مدرس رياضيات

٦٥٥٩٨٧١٠

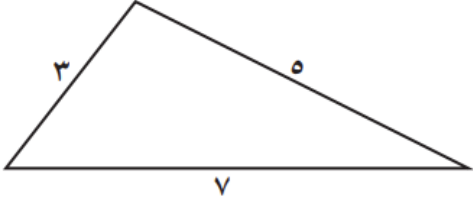
تذكر أن

الزاويتان المتتامتان : هما زاويتان مجموع قياسيهما يساوي ٩٠°

الزاويتان المتكاملتان : هما زاويتان مجموع قياسيهما يساوي ١٨٠°

السؤال السادس :

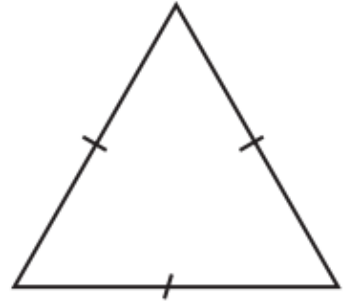
(أ) صنف المثلثات التالية بحسب أطوال أضلاعها :



مختلف الأضلاع

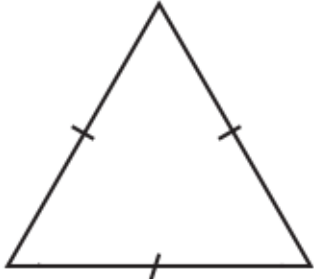


متطابق الضلعين

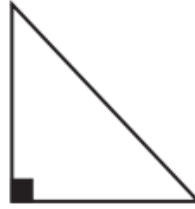


متطابق الأضلاع

(ب) صنف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها :



حاد الزوايا

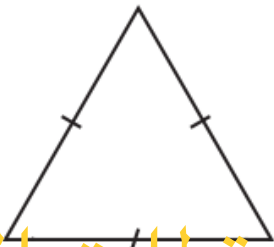


قائم الزاويه

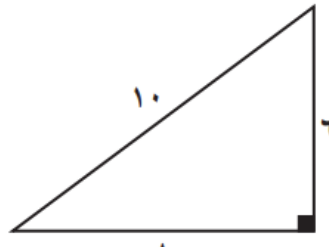


منفرج الزاويه

(ج) صنف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها وأطوال أضلاعها :



متطابق الأضلاع
حاد الزوايا



مختلف الأضلاع
قائم الزاويه



متطابق الضلعين
منفرج الزاويه

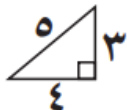


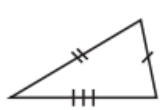
التمارين الموضوعية :

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس

أولا : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	$٧ = ٠,٤ \div ٢,٨$	أ <input checked="" type="checkbox"/>	ب <input type="checkbox"/>
٢	زاوية قياسها ٧٠° فإن الزاوية المتممة لها قياسها ١١٠°	أ <input type="checkbox"/>	ب <input checked="" type="checkbox"/>
٣	في الشكل المقابل نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه هو مثلث مختلف الأضلاع	أ <input type="checkbox"/>	ب <input checked="" type="checkbox"/>
٤	الزاويتان ١ ، ٢ زاويتان متجاورتان	أ <input checked="" type="checkbox"/>	ب <input type="checkbox"/>

ثانيا : في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

١	$٣ \div ٤٨٣ = ٠,٠٣$	أ <input type="checkbox"/> $٣ \div ٤٨٣$	ب <input checked="" type="checkbox"/> $٣ \div ٤٨٣٠$	ج <input type="checkbox"/> $٣ \div ٤,٨٣$	د <input type="checkbox"/> $٣ \div ٠,٤٨٣$
٢	إذا كانت $\hat{س}$ ، $\hat{ص}$ متكاملتان ، ق ($\hat{س}$) = ٥٥° فإن ق ($\hat{ص}$) =	أ <input type="checkbox"/> ٣٥°	ب <input type="checkbox"/> ٥٥°	ج <input type="checkbox"/> ١١٠°	د <input checked="" type="checkbox"/> ١٢٥°
٣	في الشكل المقابل : المستقيمان س ص ، ع ل متقاطعان في النقطة م . فإن ق ($\hat{س م ل}$) =	أ <input type="checkbox"/> ٤٠°	ب <input type="checkbox"/> ٥٠°	ج <input checked="" type="checkbox"/> ١٣٠°	د <input type="checkbox"/> ٣١٠°
٤	الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الأضلاع هو :	أ <input type="checkbox"/> 	ب <input checked="" type="checkbox"/> 	ج <input type="checkbox"/> 	د <input type="checkbox"/> 

وتحت الأستة مع خالص منياتنا بالنجاح والتوفيق