

بسم الله الرحمن الرحيم

أَضَعُ بين يديكم نماذج مقترحة للاختبار التحصيلي الثاني للمرحلة الابتدائية

الصف الرابع

لمادة اللغة العربية راجين من المولى أن تستفيدوا منها



ولا تنسوا أخي خالد من الدعاء

لإبداء الآراء أو الملاحظات

التواصل ٥١٥٩٤٤٩



أحمد أبونصر

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار ١-٢)
١- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك، تمثل البوابة الرئيسة للحديقة، سريعاً ما دخل الأخوان إلى الممر القصير الذي ينتهي إلى البوابة الداخلية، وعلى جانبي الممر توجد فراشات كبيرة مصممة من الورود والأزهار، وعدد من الهياكل والتشكيلات الفنية المعدنية، على هيئة فراشات، تمكن الزائر من التصوير معها؛ بحيث يظهر رأس الطفل كما لو كان رأس فراشة.

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- كان في استقبال محمد وبدور:

- فراشة كبيرة. () - الفراشات. () - الطيور. ()

ب- ينتهي الممر القصير ب.....

- بوابة صغيرة. () - بممر آخر. () - بوابة داخلية. ()

ج- ماذا يوجد على جوانب الممر؟

د- كيف يظهر رأس الطفل وقت التصوير؟

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

أ- أصل الكلمة بمرادفها فيما يلي:

اندهاش

انفعال

انتصار

-انبهار

ب- إن جمع موكب في الجملة الآتية هو:

-مَرَّ موكبٌ جميلٌ من أمام بيتنا .

-مراكب. () - مواكب. () - موكاب. ()

ج- أوظف مفرد(هياكل) في جملة مفيدة:

١

.....

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

أ-أَحَدُ الرُّكْنِ الثَّانِي فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

-الولد الذكيُّ محبوبٌ.

-الذكيُّ. () - محبوبٌ. () - الولدُ. ()

ب-أَبَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

-أَسْتَمِعُ لِنَصَائِحِ مَعْلَمَتِي.

فِعْلٌ مَاضٍ () - فِعْلٌ مُضَارِعٌ () - فِعْلٌ أَمْرٌ ()

ج- أَوْظَفُ كَلِمَةً (الفتاة) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بِحَيْثُ تَكُونُ فَاعِلًا:

.....

رابعًا: (خَطُّ النَّسْخِ)

-أَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

دَعَمَ دَاوُودَ فِكْرَةَ صَدِيقِهِ سَعْدَ.

.....

٤

خامسًا: (التعبير المعيار ٣-١-٢)

-أَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا عَنْ مَسَاعِدَةِ الْآخَرِينَ بِمَا لَا يَقِلُّ عَنْ أَرْبَعِ جُمَلٍ مُتْرَابَةِ:

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:..... الفصل:.....

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-١)
١- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

تلاحق الفراشات الأطفال وتحب اللعب معهم، تقترب من بدور فراشة زرقاء لتأخذ قسطاً من الراحة على ذراعها، تدعى هذه الفراشة بالمورفة الزرقاء، وهي فراشة استوائية تعيش في الغابات المطيرة في أمريكا الجنوبية والمكسيك، وتعشق فاكهتي المانجو

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- من كان يلعب مع الأطفال في الحديقة؟

١

- الطيور. () - أصحابهم. () - الفراشات. ()

ب- كم كان عدد الفراشات في الحديقة؟

١

- فراشة ١٥٠. () - فراشة ١٥٠٠. () - فراشة ١٥٠٠٠. ()

ج- ما موطن الفراشة الزرقاء المورفة الأصلي؟

١

د- علام تتغذى الفراشة الزرقاء

١

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

ب- أصل الكلمة بترادفها فيما يلي:

١

منتظر

متأخر

مُسرع

- مرتقب

ب- إن مفرد مروج في الجملة الآتية هو:

١

- تحتوي المناطق الجبلية على مروج خضراء.

- مرج () - مرجتان. () - مرجان. ()

ج- أوظف كلمة (زاهية) في جملة مفيدة:

١

ثالثاً: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

أ- أَحَدِ الرُّكْنَ الثاني في الجملة الآتية :

١

المُعلمان مهتمان بطلابهما.

المعلمان () مهتمان () - بطلابهما ()

ب- أُبَيِّنْ نوعَ الفِعْلِ في الجملة الآتية.

١

-يَشْكُرُ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ.

فِعْلٌ ماضٍ () - فِعْلٌ مُضَارِعٌ () - فِعْلٌ أَمْرٍ ()

١

ج- أَوْظَفْ كلمة (المُعَلِّمَةُ) في جملةٍ من إنشائي بحيث يكون فاعلاً:

١

رابعاً: (خَطُّ النِّسْخِ)

-أَنْسُخُ الْجَمْلَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

دَعَمَ دَاوُودَ فِكْرَةَ صَدِيقِهِ سَعْدَ.

٤

خامساً: (التعبير المعيار ٣-١-٢)

-أَكْتُبْ نَصًّا قَصِيراً عن الطفل الذي اخترت ملامحه مع مراعاة سلامة اللغة وترتيب الأفكار بما لا يقل عن أربع جملٍ مترابطة:

مع تمنياتي لكم بالنجاح

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (١-٢)
١- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك، تمثل البوابة الرئيسة للحديقة، سريعاً ما دخل الأخوان إلى الممر القصير الذي ينتهي إلى البوابة الداخلية، وعلى جانبي الممر توجد فراشات كبيرة مصممة من الورود والأزهار، وعدد من الهياكل والتشكيلات الفنية المعدنية، على هيئة فراشات، تمكن الزائر من التصوير معها؛ بحيث يظهر رأس الطفل كما لو كان رأس فراشة.

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- كان في استقبال محمد وبدور:

١

- فراشة كبيرة. (✓) - الفراشات. () - الطيور. ()

ب- ينتهي الممر القصير ب.....

١

- بوابة صغيرة. () - بممر آخر. () - بوابة داخلية. (✓)

ج- ماذا يوجد على جوانب الممر؟

١

- توجد فراشات كبيرة مصممة من الورود والأزهار وعدد من الهياكل والتشكيلات الفنية.

د- كيف يظهر رأس الطفل وقت التصوير؟

١

- كأنه رأس فراشة.

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

- أصل الكلمة بمرادفها فيما يلي :

١

اندهاش

انفعال

انتصار

انبهار

ب- إن جمع موكب في الجملة الآتية هو :

١

-مَرَّ موكبٌ جميلٌ من أمام بيتنا .

-مراكب. () - مواكب. (✓) - موكاب. ()
ج- أوظف مفرد(هياكل) في جملة مفيدة:

١

-هَيْكَلُ السَّيَّارَةِ مَتِينٌ.

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

أ-أَحَدُ الرُّكْنِ الثَّانِي فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

-الولدُ الذَّكِيُّ مَحْبُوبٌ.

-الذَّكِيُّ. () - محبوبٌ. (✓) - الولدُ. ()

ب-أَبَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

١

-أَسْتَمِعُ لِنَصَائِحِ مَعْلَمَتِي.

فِعْلٌ مَاضٍ () - فِعْلٌ مُضَارِعٌ (✓) - فِعْلٌ أَمْرٌ ()

ج- أَوْظَفُ كَلِمَةً (الفتاة) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بِحَيْثُ تَكُونُ فَاعِلًا:
-قَرَأَتِ الْفَتَاةُ كِتَابًا.

١

رابعًا: (خَطُّ النِّسْخِ)

-أَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

دَعَمَ دَاوُودَ فِكْرَةَ صَدِيقِهِ سَعْدَ.

دَعَمَ دَاوُودَ فِكْرَةَ صَدِيقِهِ سَعْدَ.

٤

خامسًا: (التعبير المعيار ٣-١-٢)

-أَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا عَنْ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ بِمَا لَا يَقِلُّ عَنْ أَرْبَعِ جُمَلٍ مُتْرَابَةٍ:

مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ وَمَدُّ يَدِ الْعَوْنِ لَهُمْ، وَتَقْدِيمُ الْخَيْرِ لَهُمْ دُونَ تَرَدُّدٍ؛ لِأَنَّ اللَّهَ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، فَمَنْ يُسَاعِدِ الْآخَرِينَ بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ وَقَلْبٍ صَادِقٍ، يُيَسِّرُ اللَّهُ تَعَالَى لَهُ الْخَيْرَ، وَيُعِينَهُ عَلَى قَضَاءِ حَوَائِجِهِ، وَمَنْ يَحْتَجِبُ عَنْ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ فَيَعَامَلُ بِالْمَثَلِ.

مع تمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:..... الفصل:.....

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-١)
١- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

تلاحق الفراشات الأطفال وتحب اللعب معهم، تقترب من بدور فراشة زرقاء لتأخذ قسطاً من الراحة على ذراعها، تدعى هذه الفراشة بالمورفة الزرقاء، وهي فراشة استوائية تعيش في الغابات المطيرة في أمريكا الجنوبية والمكسيك، وتعشق فاكهتي المانجو والكيوي، ويبلغ عدد الفراشات في الحديقة ما يقارب (١٥٠٠٠)

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- من كان يلعب مع الأطفال في الحديقة؟

١

- الطيور. () - أصحابهم. () - الفراشات. (✓)

ب- كم كان عدد الفراشات في الحديقة؟

١

- فراشة. ١٥٠٠ () - ١٥٠٠ فراشة. () - ١٥٠٠٠ فراشة. (✓)

ج- ما موطن الفراشة الزرقاء المورفة الأصلي؟

١

- الغابات المطيرة في أمريكا الجنوبية والمكسيك.

د- علام تتغذى الفراشة الزرقاء

١

كانت تتغذى على فاكهتي المانجو والكيوي.

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

ت- أصل الكلمة بمترادفها فيما يلي:

١

مرتقب ← منتظر
متأخر
مُسرع

ب- إن مفرد مروج في الجملة الآتية هو:

١

- تحتوي المناطق الجبلية على مروج خضراء.

- مرج (✓) - مرجتان. () - مرجان. ()

ج- أوظف كلمة (زاهية) في جملة مفيدة:

١

-زهور الحديقة زاهية.

ثالثاً: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

١

أ-أحد الركن الثاني في الجملة الآتية :

المُعلّمان مهتمان بطلابهما.

المعلّمان () مهتمان (✓) - بطلابهما ()

ب-أبين نوع الفعل في الجملة الآتية.

١

-يَشْكُرُ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ.

فِعْلٌ مَاضٍ () - فِعْلٌ مُضَارِعٌ (✓) - فِعْلٌ أَمْرٍ ()

١

ج- أوظف كلمة (المُعَلِّمَةُ) في جملة من إنشائي بحيث يكون فاعلاً:
شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ لِلطَّالِبَاتِ.

١

رابعاً: (خَطُّ النَّسْخِ)

-أَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

دَعَمَ دَاوُودَ فِكْرَةَ صَدِيقِهِ سَعْدَ.

-دَعَمَ دَاوُودَ فِكْرَةَ صَدِيقِهِ سَعْدَ.

٤

خامساً: (التعبير المعيار ٣-١-٢)

-أَكْتُبْ نَصّاً قَصِيراً عَنِ الطِّفْلِ الَّذِي اخْتَرَتْ مَلَامِحَهُ مَعَ مَرَاعَاةِ سَلَامَةِ اللُّغَةِ وَتَرْتِيبِ
الْأَفْكَارِ بِمَا لَا يَقِلُّ عَنْ أَرْبَعِ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ:

مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ وَمَدُّ يَدِ الْعَوْنِ لَهُمْ، وَتَقْدِيمُ الْخَيْرِ لَهُمْ دُونَ تَرَدُّدٍ؛ لِأَنَّ اللَّهَ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا
دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، فَمَنْ يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ وَقَلْبٍ صَادِقٍ، يُيَسِّرُ اللَّهُ تَعَالَى لَهُ
الْخَيْرَ، وَيُعِينُهُ عَلَى قِضَاءِ حَوَائِجِهِ، وَمَنْ يَحْتَجِبُ عَنْ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ فَيَعَامَلُ بِالْمَثَلِ.

مع تمنياتي لكم بالنجاح