

نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام 2023- 2024

اسم الطالب : /4 --

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (1-2)

حديقة النخيل سُمِّيتَ الْحَدِيقَةُ بِهَذَا الْأَسْمِ نَظَرًا لِتَصْنِيمِهَا الْفَرِيدِ عَلَى شَكْلِ نَخْلَةٍ ، وَالَّذِي يَرْمُزُ
لِلْبَيْئَةِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالطَّابِعِ الْإِمَارَاتِيِّ الثَّرَائِيِّ الصَّحْرَاوِيِّ ، وَتُعْتَبَرُ مِنْ أَفْضَلِ حَدَائِقِ دُبَيِ
الْتَّرْفِيهِيةِ الْعَامَّةِ ، لِمَا تَتَمَيَّزُ بِهِ مِنْ وَفَرَةِ أَشْجَارِ النَّخِيلِ ، حَيْثُ تَضُمُّ 1,400 نَخْلَةٍ تَنْتُجُ 300
نَوْعٍ مِنَ الثَّمُورِ ، كَمَا وَتُعْتَبَرُ هَذِهِ الْحَدِيقَةُ الْوَاقِعَةُ فِي مَنَاطِقَةِ الْعُوَيْرِ مَثَالًا يُحْتَدَى بِهِ فِي
الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ وَالتَّوْدِيرِ .

س1:اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

. تَقَعُ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ فِي : (الْإِمَارَات - الْبَحْرَيْن - الْكُوَيْت)

س2: أَضَعِ عَلاَمَةَ (v) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

* تَنْتُجُ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ أَكْثَرَ مِنْ 500 نَوْعٍ مِنَ الثَّمُورِ . ()

س2-- لِمَاذَا سُمِّيتَ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ بِهَذَا الْأَسْمِ ؟

.....

س3: أكمل الجملة التالية : ترمز حديقة النخيل إلى :

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (2-3-1).

1-الطَّالِبُ مُرْتَقِبٌ نَتِيجَةَ الْإِخْتِبَارِ . (مُرَادِفَ) (مُرْتَقَبَ) ← (مَشْغُولٌ - مُنْتَظَرٌ - مُتَأَخَّرٌ)

2- (وَضَعَتْ غِلَافًا جَمِيلًا لِلْكِتَابِ) (جَمْعَ) (غِلَافَ) ← (غِلَافَاتٌ - أَغْلَفَةٌ - مَغْلَفَاتٌ)

2- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ التَّالِيَ بِالتَّصْرِيفِ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (حَدَثَ) فِيمَا يَأْتِي:

-تجري حولنا مهمة في العالم .

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (1-1-3):

أ-أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ::

** أَلْمَدِيرُ مَخْلَصٌ فِي عَمَلِهِ . (المبتدأ) (مخلص - المدير - عمله)

• عَالِجُ الطَّبِيبِ الْمَرْضَى. * نوع الجملة (فعلية - اسمية)



ب- أعبر عن الصورة التالية بجملة اسمية :
الجملة :

-السؤال الرابع : خط النسخ :

(أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ)

-السؤال الخامس : التعبير (2-1-3)

اكتب نصًا قصيرًا أصِفْ فيه الفيلمَ الَّذِي شاهدته معبرًا فيه عن رأيي، وذلك في حدود عَشْرِ جُمَلٍ مترابطةٍ، مراعيًا سلامة اللّغة، واستخدامَ علاماتِ الترقيم وأدواتِ الرّبطِ، المناسبة.



سميرة



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام 2023 - 2024

اسم الطالب : /4

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (1-2)

حديقة النخيل سُمِّيتَ الْحَدِيقَةُ بِهَذَا الْأَسْمِ نَظَرًا لِتَصْنِيمِهَا الْفَرِيدِ عَلَى شَكْلِ نَخْلَةٍ ، وَالَّذِي يَرْمُزُ
لِلْبَيْئَةِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالطَّابَعِ الْإِمَارَاتِيِّ التَّرَاثِيِّ الصَّخْرَاوِيِّ ، وَتُعْتَبَرُ مِنْ أَفْضَلِ حَدَائِقِ دُبَيِ
الْتَّرَفِيهِيةِ الْعَامَّةِ ، لِمَا تَتَمَيَّزُ بِهِ مِنْ وَفَرَةِ أَشْجَارِ النَّخِيلِ ، حَيْثُ تَضُمُّ 1,400 نَخْلَةٍ تَنْتُجُ 300
نَوْعٍ مِنَ الثَّمُورِ ، كَمَا وَتُعْتَبَرُ هَذِهِ الْحَدِيقَةُ الْوَاقِعَةُ فِي مَنَاطِقَةِ الْعُوَيْرِ مَثَالًا يُحْتَدَى بِهِ فِي
الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ وَالتَّنْوِيرِ .

س1:اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

. تَقَعُ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ فِي : (**الإمارات** - الْبَحْرَيْنِ - الْكُوَيْتِ)

س2: أَضَعِ عَلاَمَةَ (v) أَوْ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

* تَنْتُجُ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ أَكْثَرَ مِنْ 500 نَوْعٍ مِنَ الثَّمُورِ . (**v**)

س2-- لِمَاذَا سُمِّيتَ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ بِهَذَا الْأَسْمِ ؟

نَظَرًا لِتَصْنِيمِهَا الْفَرِيدِ عَلَى شَكْلِ نَخْلَةٍ

س3: أكمل الجملة التالية: ترمز حديقة النخيل إلى : **الْبَيْئَةِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالطَّابَعِ الْإِمَارَاتِيِّ التَّرَاثِيِّ الصَّخْرَاوِيِّ**

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (1-2-3).

1-الطَّالِبُ مُرْتَقِبٌ نَتِيجَةَ الْإِخْتِبَارِ . (مُرَادِفَ) (مُرْتَقِبَ) ← (مَشْغُولٌ - مُنْتَظَرٌ - مُتَأَخَّرٌ)

2- (وَضَعَتْ غِلَافًا جَمِيلًا لِلْكِتَابِ) (جَمْعٌ) (غِلَافٌ) ← (غِلَافَاتٌ - **أَغْلَافَةٌ** - مَغْلَفَاتٌ)

2- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ التَّالِيَ بِالتَّصْرِيفِ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (**حَدَثَ**) فِيمَا يَأْتِي:

تجري حولنا **أحداث** مهمة في العالم .

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (1-1-3):

أ-أَخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ::

** الْمُدِيرُ مَخْلَصٌ فِي عَمَلِهِ . (المبتدأ) (مخلص - المدير - عمله)

* عَالِجُ الطَّبِيبِ الْمَرْضَى . * نوع الجملة (فعلية - اسمية)



ب- أعبر عن الصورة التالية بجملة اسمية :

الجملة : **الولد يلعب بالكرة**

-السؤال الرابع : خط النسخ :

(أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ)

.....

-السؤال الخامس : التعبير (2-1-3)

اكتب نصًا قصيرًا أصِفْ فيه الفيلمَ الَّذِي شاهدته معبرًا فيه عن رأيي، وذلك في حدود عَشْر جُمَلٍ مترابطةٍ، مراعيًا سلامة اللّغة، واستخدامَ علاماتِ التّركيمِ وأدواتِ الرّبطِ، المناسبةِ.



شاهدت أحداث فيلم تدور حول قيمة عظيمة وهي مساعدة الجيران ،

فقد شاهدت ولدا يذهب كل يوم إلى جاره المسن ، ويجلس داخل بيته بالساعات ،

وكان صديقه يراقب أمره ، وتكرر هذا الأمر عدة مرات ، وفي يوم راه صديقه

فقال له : أراك كل يوم تدخل لهذا الرجل ، وتغيب عنده بالساعات ، أخبرني

عن السبب ، فقال له : إنه رجل كبير في العمر لا يستطيع الحركة ، وليس معه

أحد ، وأنا أذهب إليه كل يوم لأقضي له طلباته ، فشكر الصديق صنيع هذا الولد .

