



مدرسة التميز النموذجية بنين
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



المرحلة الابتدائية

الصف الرابع

الاختبار التحصيلي الثاني

(الوحدة الثانية (الفن عالم جميل)

حسب التوصيف الجديد 2023 - 2024 م

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (1 ■ 2) (حديقة الفراشات ص 99)
موضوع : جزئيتان درجتان مقال : جزئيتان درجتان
(مصنع الشوكولاته ص 127)

المعيار (1 ■ 3 ■ 2) (الثروة اللغوية)
موضوع : جزئيتان درجتان مقال : جزئية درجة

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1 ■ 1 ■ 3) (لغتي الجميلة ص 106 - ص 134)
موضوع : جزئيتان درجتان مقال : جزئية درجة
الجملة الاسمية - الجملة الفعلية
خط النسخ :
مقال : جزئية درجة

المعيار (2 ■ 1 ■ 3) : الفن السابع - قصة لوحتي
مقال : جزئية 4 درجات

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

قسم اللغة العربية

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (2 - 1) حديقة الفراشات ص 99

حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة "دبي" بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ستصابون بالدهشة والانبهار مما سترى أعينكم ، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدور عندما زارا هذه الحديقة ، فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متبعين عالما من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد . عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك ، تمثل البوابة الرئيسية للحديقة .



أ. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- تقع حديقة الفراشات في (إمارة دبي - إمارة أبوظبي - الدوحة - الكويت)
- 2- عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما (مديرة الحديقة - فراشة كبيرة وجهها ضاحك - فراشة صغيرة - أطفال الحديقة)
- 3- يبلغ عدد الفراشات في الحديقة (15000 فراشة - 18000 فراشة - 25000 فراشة - 34000 فراشة)
- 4- هذه الحديقة تعتبر أكبر حديقة فراشات مغطاة . (في العالم - في قارة آسيا - في قارة إفريقيا - في قارة أمريكا)
- 5- جلبت الفراشات من مختلف العالم سواء من (أمريكا اللاتينية أو إفريقيا أو آسيا - أمريكا اللاتينية أو إفريقيا أو أوروبا - أمريكا اللاتينية أو آسيا أو أستراليا)
- 6- كانت الفراشات الكبيرة مصممة من (الورود والأزهار - اللوحات الرائعة - المباني العملاقة - الأوراق الملونة)
- 7- الصور واللوحات الفنية التي تملأ أرجاء المتحف ، قد صنعت من (فراشات معدنية - فراشات حقيقية محنطة - فراشات بلاستيكية - فراشات ذهبية)
- 8- ختم محمد وبدور زيارتهم بالجلوس في مقهى (الفراشات الصغير - الفراشات الكبير - الزوار الأجانب - الزوار العرب)

تشارلي طفل صغير من أسرة فقيرة ، يعيش في بيت خشبي صغير في ضواحي مدينة كبيرة ، يعشق الشوكولاته كثيرا ، لكنه يصعب عليه الحصول عليها دائما ، حيث اعتاد الحصول عليها مرة واحدة في كل عام ، ويكون ذلك عادة في ذكرى يوم مولده إذ يتلقاها باعتبارها هدية من أفراد أسرته بمناسبة يوم مولده ، وكان يحرص في كل مره يتلقى فيها قطعة الشوكولاته أن تستمر معه فترة طويلة ، فلا يقضم منها إلا قضمة واحدة كل يوم ، ليسمح لمذاقها الحلو الرائع أن يستمر فترة طويلة .

(أ) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. تشارلي طفل صغير

(فقير . - غني - متوسط الحال . - متكبر)

2. يحصل تشارلي على الشوكولاته مرة واحدة كل

(يوم - أسبوع - شهر - عام)

3. اعتاد تشارلي الحصول على الشوكولاته في ذكرى .

(يوم مولده - يوم تفوقه - يوم مولد والده - يوم العلم)

(ب .) ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة :

- المشكلة التي كانت تواجه تشارلي كل يوم صعوبة الحصول على الشوكولاته الذي يحبها . ()

- يستمتع تشارلي بمذاق الشوكولاته لأطول فترة بأن يقضم منها قضمة واحدة كل يوم . ()

- الأمنية التي كان تشارلي يتمنى أن تتحقق دخوله مصنع الشوكولاته . ()

- في إعلان ونكا قرر السماح لأربعة أطفال فائزين بزيارة المصنع . () خمسة

- اشتهر مصنع ونكا بجودة ما كان يصنعه من الشوكولاته اللذيذة ورخيصة الثمن . () غالية

- ما يشوق تشارلي للشوكولاته تلك الرائحة العطرة التي كانت تنبعث من المصنع باستمرار . ()

- قام ونكا بوضع ثلاث بطاقات ذهبية تحت الغلاف العادي للشوكولاته في مسابقته . () خمس

- ونكا رجل عجوز لديه عائلة كبيرة ولديه عديد كبير من الأولاد . () ليس

- منح ونكا المصنع لـ " تشارلي " لأنه طفل صالح وغير محب للشوكولاته . () محب

مترادف الكلمات الآتية

انهار :اندهاش.....
ملائمة :مناسبة.....
مرتقب :منتظر.....
ذاع :انتشر.....

ضد الكلمات الآتية :

زاهية:.....باهتة.....قبيحة.....

مفرد الكلمات الآتية :

الهيكلالهيكل

قنب :قبة.....

مروج :مرج.....

جمع الكلمات الآتية :

موكبمواكب.....

غلاف :أغلفة.....

تصريف : (حدث) (حادثة - محادثة - حوادث - أحداث - حادث - حديث)

شاهدت حادثة..... سير في الشارع

استمعت إلى حديث..... عن الرسول صلى الله عليه وسلم .

تواصلت مع صديقي عن طريق محادثة..... عبر الهاتف .

استمتعت بأحداث..... قصة حديقة الفراشات .

1 - أرتب الجمل الآتية لأكون جملة اسمية مفيدة مبتدئا بالكلمة الملونة .

العربي . جميل . الخط . فن

..... الخط العربي فن جميل

قصص . ممتعة . الشعوب . قراءة

..... قراءة قصص الشعوب ممتعة

رائعة . أختي . ترسم . لوحات

..... أختي ترسم لوحات رائعة

الصغيران . الفنانان . مبدعان

..... الفنانان الصغيران مبدعان

مقطوعات . عالمية . عزفوا . الموسيقيون

..... الموسيقيون عزفوا مقطوعات عالمية

المشاركتان - في المسابقة . المصورتان . كويتيتان .

..... المصورتان المشاركتان في المسابقة كويتيتان

2 - أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنها

- النشاط المسرحي ممتع .

نوع الجملة اسمية

الركن الأول النشاط ويسمى مبتدأ

الركن الثاني : ممتع ويسمى خبر

- علم الكويت مرفرف عاليا .

نوع الجملة اسمية

الركن الأول : علم ويسمى مبتدأ

الركن الثاني : مرفرف ويسمى خبر

- أختي جنى مصورة ممتعة .

نوع الجملة اسمية

الركن الأول : أختي ويسمى : مبتدأ

الركن الثاني : مصورة ويسمى خبر

المعلم المخلص محبوب من طلابه.

نوع الجملة.....اسمية.....

الركن الأول :المعلم..... الركن الثاني :محبوب.....

3 - أملأ الفراغات الآتية لأكون جملاً اسمية مناسبة :

- الكاتبةرائعة.....

- علم الكويتمرفرف.....

- الوطنعزيز.....

4 - أضع خطاً تحت الكلمة التي يتم بها المعنى.

- عبد الرحمن يقرأ حكايات مسلية .

- أختي جنى مصورة مبدعة .

- النشاط المسرحي ممتع .

5 - أرتب الجمل الآتية لأكون جملة فعلية .

- العصفور - يغرد - الربيع - في - فصل

.....يغرد العصفور في فصل الربيع.....

- الفراشات - تطير - العصفير - خلف

.....تطير الفراشات خلف العصفير.....

- الورود - الجميلة - في - الربيع - تتفتح - فصل

.....تتفتح الورود الجميلة في فصل الربيع.....

6 - أبين نوع الجملة وأحدد ركنيها

- فتح خالد كراسة الرسم

نوع الجملة :فعلية.....

الركن الأولفتح..... ويسمىفعل..... (تبدأ به الجملة الفعلية).....

الركن الثانيخالد..... ويسمىفاعل..... (يقوم بعمل الفعل).....

- يغرد العصفور فوق الشجرة

نوع الجملة :فعلية.....

الركن الأوليغرد..... ويسمىفعل.....

الركن الثانيالعصفور..... ويسمىفاعل.....

- يستمتع الناس بفصل الربيع

نوع الجملة فعلية.....

الركن الأول: يستمتع..... ويسمى..... فعل.....

الركن الثاني: الناس..... ويسمى..... فاعل.....

7 - أضع خطا تحت الكلمة الدالة على من قام بالفعل في الجمل الآتية:

. تسقط الأمطار بغزارة في فصل الشتاء.

. يمرح الأطفال في الحدائق مسرورين .

. يخرج الناس إلى المنتزهات في فصل الربيع .

8 - أجعل كلا من الكلمات الآتية فاعلا في جملة من إنشائي.

- " الكاتب " كتب الكاتب القصة.....

- الشجرة"..... تنمو الشجرة في الحديقة.....

- " القطة " أكلت القطة الطعام.....

قصة لوحتي ص 147

المعيار (3 ■ 1 ■ 2) : الفن السابع ص 116

- اكتب نصا قصيرا عن مساعدة الآخرين ، مراعي سلامة اللغة ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

.....عندما خلقنا الله عزوجل خلق معنا الرحمة والعطف ، وقد أمرنا بمد يد العون للآخرين ، فالله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ، فمن يساعد الآخرين بنية خالصة وقلب صادق ييسر الله له الخير ويعينه ويقضي حوائجه ، والذي يساعد الآخرين إنما يساعد نفسه في الحقيقة ، ويدخر الكثير من الأجر والثواب

- أكتب نصا قصيرا لا يزيد عن عشر جمل مترابطة أحكي فيها قصة . مراعي عناصر القصة

(الزمن - المكان - الأحداث - الشخصيات - السبب / النتيجة)

(مساعدة الآخرين)

.... في يوم من الأيام مر طفل بجانب بائع الحلوى ، أراد أن يحصل على قطعة حلوى ، لكنه لا يملك نقودا بسبب فقر والديه ، فرأيت علامات الحزن والغضب على وجهه ، فتقدمت نحوه وهو يشاهد الأطفال يحصلون على الحلوى ، فاشتريت له الحلوى وقدمتها له ، فابتسم وفرح . فما أجمل مساعدة الناس !.....

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(2)

حديقة الفراشات**المعيار (2 - 1)**

" فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متبعين عالماً من الفراشات ،
مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد .
عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك ، تمثل البوابة
الرئيسة للحديقة

1- من استقبل محمد وبدور عند وصولهما إلى الحديقة ؟

.....

2- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- حديقة الفراشات بدبي تعتبر أكبر حديقة فراشات مغطاة .

(في العالم - في قارة آسيا - في قارة إفريقيا - في قارة أمريكا)

(2)

مصنع الشوكولاته

وفي صباح أحد الأيام قام ونكا ، وهو الرجل الذي يملك المصنع بنشر إعلان علقه على باب مصنعه كتب فيه :
قررت أن أسمح لخمسة أطفال بزيارة مصنعي ، وسأصطحب هؤلاء الأطفال المحظوظين في جولة معي ليطلعوا
على أسرار صناعة الشوكولاته وسحرها .

1 - ما الإعلان الذي لفت انتباه " تشارلي " على باب المصنع ؟

.....

2- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- في إعلان ونكا قرر السماح لأربعة أطفال فائزين بزيارة المصنع . ()

- اشتهر مصنع ونكا بجودة ما كان يصنعه من الشوكولاته اللذيذة وغالية الثمن . ()

المعيار (2 ■ 3 ■ 1)

(3)

- 1- مترادف انهار : (استعداد - اندهاش - استلهم - انتشار)
- 2- ضد زاهية : (باهتة - لامعة - مضيئة - ناعمة)
- 3- أختار التصريف المناسب من كلمة (حدث) للفراغ في الجملة التالية .
(حديث - حادثة - محادثة - حوادث)
- استمعت إلى عن الرسول صلى الله عليه وسلم .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

(3)

- 1- أملأ الفراغ الآتي لأكون جملة اسمية مناسبة :
علم الكويت
- 2- أرتب الجمل الآتية لأكون جملة فعلية :
العصفور - يغرد - الربيع - في - فصل

3- المعلم المخلص محبوب من طلابه.

نوع الجملة.....

الركن الأول :

الركن الثاني :

خط النسخ

(1)

مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي معلم ثقافي بارز

المعيار (3 ■ 1 ■ 2)

(4)

اكتب نصا قصيرا عن مساعدة الآخرين ، مراعي سلامة اللغة ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم : الصف : 4/

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(2)

حديقة الفراشات**المعيار (2 - 1)**

حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة "دبي" بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ستصابون بالدهشة والانبهار مما ستري أعينكم ، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدور عندما زارا هذه الحديقة ، فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متبعين عالما من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد ، ويبلغ عددها (15000 فراشة ، ما بين فراشة ناضجة وشرانق في طور التكوين ، جلبت من مختلف العالم .

1- أين تقع حديقة الفراشات ؟

2- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- جلبت جميع الفراشات المختلفة الموجودة في دبي من أمريكا اللاتينية . ()
- يبلغ عدد الفراشات في حديقة الفراشات بدبي 15000 فراشة . ()

(2)

مصنع الشوكولاته

تشارلي طفل صغير من أسرة فقيرة ، يعيش في بيت خشبي صغير في ضواحي مدينة كبيرة ، يعيش الشوكولاته كثيرا ، لكنه يصعب عليه الحصول عليها دائما ، حيث اعتاد الحصول عليها مرة واحدة في كل عام ، ويكون ذلك عادة في ذكرى يوم مولده إذ يتلقاها باعتبارها هدية من أفراد أسرته بمناسبة يوم مولده ، وكان يحرص في كل مره يتلقى فيها قطعة الشوكولاته أن تستمر معه فترة طويلة ، فلا يقضم منها إلا قضمة واحدة كل يوم ، ليسمح لمذاقها الحلو الرائع أن يستمر فترة طويلة .

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- اعتاد تشارلي الحصول على الشوكولاته في ذكرى.

(يوم مولده - يوم تفوقه - يوم مولد والده - يوم العلم)

2- كيف يستمتع " تشارلي " بمذاق الشوكولاته لأطول وقت ممكن ؟

3

المعيار (2 ■ 3 ■ 1)

- 1- مفرد مروج : (رائج - مرج - مارح - جارم)
- 2- جمع غلاف : (أغلفة - غافات - غلافات - مغلف)
- 3- أختار التصريف المناسب من كلمة (حدث) للفراغ في الجملة التالية .
(حدث - حادثة - محادثة - حوادث)
شاهدت سير في الطريق .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

3

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

1- أجعل الكلمة التالية فاعلا في جملة من إنشائي:
" الكاتب "

2- أضع خطا تحت الكلمة التي يتم بها المعنى
- أختي جنى مصورة مبدعة .

3- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين

يستمتع الناس بفصل الربيع . الركن الأول في الجملة السابقة
(يستمتع - الناس - بفصل - الربيع)

1

خط النسخ

للأنشطة المدرسية فوائد كثيرة ومتعددة .

4

المعيار (3 ■ 1 ■ 2)

- أكتب نصا قصيرا لا يزيد عن عشر جمل مترابطة أحكي فيها قصة . مراعي عناصر القصة
(الزمن - المكان - الأحداث - الشخصيات - السبب / النتيجة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



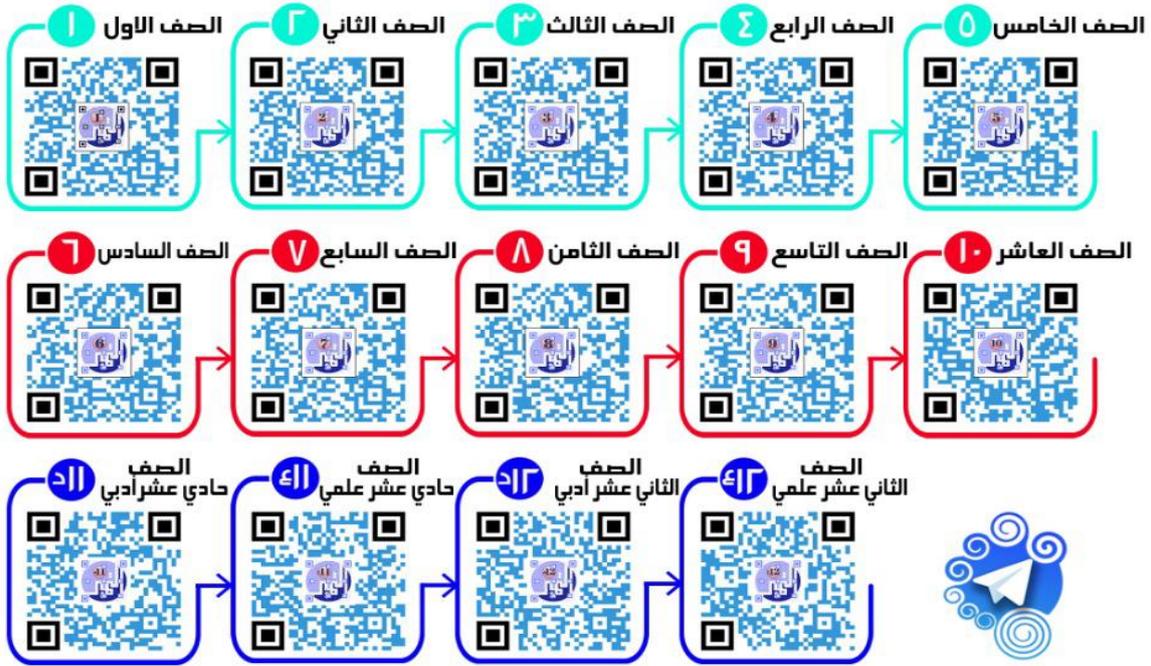
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستقرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠