

نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام 2023 - 2024

اسم الطالب : /4 --

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة) المعيار (١-٢)

حالما تصلونَ أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة « دبي » بدولة الإمارات العربية المتحدة؛ ستصابونَ بالدهشة والانبهار مما ستري أعينكم، هذا ما حدثَ مع الأخوين محمدَ وبدورَ عندما زارا هذه الحديقة؛ فقد كانتَ أعينهما تتسعُ دهشةً، ورأساهما يدورانِ ذاتَ اليمينِ وذاتَ الشمالِ، مُتتَبِعِينَ عالِماً من الفراشاتِ، مختلفةِ الألوانِ والأحجامِ والأنواعِ.

أ - اِخْتَارِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

تَقَعُ حَدِيقَةُ الْفَرَاشَاتِ فِي إِمَارَةِ (دُبَيّ-الشَّارِقَة-أَبُو ظَبْيٍ)

ب - أَضَعِ عَلاَمَةَ (V) أَوْ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

- ذَهَبَ مُحَمَّدٌ وَبُدُورٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. ()

- اكْمَلِ مَا يَلِي:

-يَبْلُغُ عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ مَا قَارِبَ نَحْوِ:.....فَرَاشَةٍ.

-تَحْتَوِي حَدِيقَةُ الْفَرَاشَاتِ عَلَى.....أُبْنِيَةٍ.

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (2-3-1)

1-دَاعَ الْخَبْرُ بَيْنَ النَّاسِ بِسُرْعَةٍ . (مُرَادِفَ) (دَاعَ) (انْتَشَرَ -اِخْتَفَى -انْتَهَى)

2- هَذِهِ الْأَلْوَانُ زَاهِيَةٌ . (ضِدَّ) (زَاهِيَةٌ) (ظَاهِرَةٌ -بَاهِتَةٌ ٍ مُخْتَلِفَةٌ)

اكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالتَّصْرِيفِ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (حِثٌّ) فِيمَا يَأْتِي :

-قرأتكثيرة عن النبي -صلى الله عليه وسلم .

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-١-٣) :

أ- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

*حَدِيقَةُ الْفَرَاشَاتِ جَمِيلَةٌ . *نَوْعُ الْجُمْلَةِ ← (فِعْلِيَّةٌ - اِسْمِيَّةٌ)
*يَخْلُصُ الْمُهَنْدِسُ فِي عَمَلِهِ (الْفَاعِلُ) ← (يَخْلُصُ - عَمَلُهُ - الْمُهَنْدِسُ)

ب- أ- ارْتَبِ الكلمات الآتية لأَكُوْنَ جُمْلًا اِسْمِيَّةً مفيدة :

(الصغيران - الفنانان - مبدعان)

-الجملة الاسمية
.....

-السؤال الرابع : اكتب ب خط النسخ الجميل :

(خَالِقِ النَّاسِ بِخُلُقٍ حَسَنٍ وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُوهَا)

-السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

اكتب نصًا قصيرًا أصِفْ فيه الفيلمَ الَّذِي شاهدته معبرًا فيه عن رأيي، وذلك في حدودِ عَشْرِ جُمَلٍ مترابطةٍ، مراعيًا سلامةَ اللغةِ، واستخدامَ علاماتِ التَّرْقِيمِ وأدواتِ الرَّبْطِ، المناسبةِ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مع تحياتي أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الطالب : /4 --

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة) المعيار (١-٢)

حالما تصلونَ أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة « دبي » بدولة الإمارات العربية المتحدة؛ ستصابونَ بالدهشة والانبهار مما ستري أعينكم، هذا ما حدثَ مع الأخوين محمدَ وبدورَ عندما زارا هذه الحديقة؛ فقد كانتَ أعينهما تتسعُ دهشةً، ورأساهما يدورانِ ذاتَ اليمينِ وذاتَ الشمالِ، مُتتَبِعِينَ عالِماً من الفراشاتِ، مختلفةِ الألوانِ والأحجامِ والأنواعِ.

أ - اِخْتَارِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

تَقَعُ حَدِيقَةُ الْفَرَاشَاتِ فِي إِمَارَةِ (دُبَيّ) - الشَّارِقَةِ - أَبُو ظَبْيٍ (

ب - أَضَعِ عَلاَمَةَ (√) أَوْ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

- ذَهَبَ مُحَمَّدٌ وَبُدُورٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. (√)

- اكْمَلِ مَا يَلِي:

-يَبْلُغُ عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ مَا قَارِبَ نَحْوِ 15٠٠٠ فَرَاشَةً.

-تَحْتَوِي حَدِيقَةُ الْفَرَاشَاتِ عَلَى تِسْعَةِ أَبْنِيَةٍ.

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (2-3-1)

1- ذَاعَ الْخَبْرُ بَيْنَ النَّاسِ بِسُرْعَةٍ . (مُرَادِفَ) (ذَاعَ) (انْتَشَرَ - اِخْتَفَى - انْتَهَى)

2- هَذِهِ الْأَلْوَانُ زَاهِيَةٌ . (ضِدَّ) (زَاهِيَةٌ) (ظَاهِرَةٌ - بَاهِتَةٌ - مُخْتَلِفَةٌ)

اكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالتَّصْرِيفِ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (حَدَثَ) فِيمَا يَأْتِي :

-قُرأت **أحاديث** كثيرة عن النبي -صلى الله عليه وسلم .

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-١-٣):

أ- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

*حَدِيقَةُ الْفَرَاشَاتِ جَمِيلَةٌ . *نَوْعُ الْجُمْلَةِ ← (فِعْلِيَّةٌ - اِسْمِيَّةٌ)
* يَخْلُصُ الْمُهَنْدِسُ فِي عَمَلِهِ (الْفَاعِلُ) ← (يَخْلُصُ - عَمَلُهُ - الْمُهَنْدِسُ)

ب- أ- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلًا اِسْمِيَّةً مَفِيدَةً :

(الصَّغِيرَانِ - الْفَنَانَانِ - مَبْدَعَانِ)

-الجملة الاسمية **الفنانان الصغيران مبدعان** .

-السؤال الرابع : اكتب ب خط النسخ الجميل :

(خَالِقِ النَّاسِ بِخُلُقٍ حَسَنٍ وَاتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَ تَمْحُوهَا)

-السؤال الخامس : التعبير (٣-١-٢)

اكتب نصًا قصيرًا أصِفْ فيه الفيلمَ الَّذِي شاهدته معبرًا فيه عن رأيي، وذلك في حدودِ عَشْرِ جُمَلٍ مترابطةٍ، مراعيًا سَلَامَةَ اللُّغَةِ، واستخدامَ علاماتِ التَّرْقِيمِ وأدواتِ الرَّبْطِ، المناسبةِ.



بسم الله الرحمن الرحيم

شاهدت فيلما تدور أحداثه حول طفل كان ذاهبا إلى

المدرسة صباحا ، وجد طفلا يجلس بجانب الطريق يبكي، فاتجه إليه

سريعا وسأله : لماذا تجلس في الطريق تبكي ؟ فقال : أنا أعيش في أسرة

فقيرة ، ولا نجد مالا نعيش به ، فتأثر جدا بكلام الطفل ، وأعطاه

مالا ، ففرح الطفل فرحا شديدا ، وشكره وانصرف .

مع تحياتي: أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

