



أولاً : كفاية القراءة والمشاهدة: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

(كانت تلك الليلة عاصفة مظلمة غزيرة المطر، لم أستطع حينها مقاومة الرياح . كانت الرياح أقوى من قدرتي على التعلق بأمي . لم أفق إلا في صباح اليوم التالي وأنا ملقاة في مكان لا أعرفه كنت أشعر بالبرد والخوف والوحدة وفجأة حملتني يد ناعمة مسحت التراب عني)

١ - متى سقطت الورقة ؟

- سقطت الورقة في ليلة عاصفة مظلمة غزيرة المطر.

٢ - أين وضعت الفتاة الورقة ؟

- وضعت الفتاة الورقة بين صفحات كراس أحمر

٣ - الفكرة التي أفتتها من قصة (ورقة حياة) هي:

- حياة الكائنات تتجدد بالرعاية والاهتمام

الثروة اللغوية:

١ - أكتب ما يأتي :

- مترادف تسري : تمشي - مترادف ندية : غضة - طرية - ضد خاصم : صالح

٢ - أكمل الفراغ التالي بكلمة من تصريف كلمة (سكن)

- يعمل الوالد على توفير المسكن والملبس للأسرة

ثانياً: كفاية الكتابة :

١ - اكتب ثلاث كلمات تحوي حرفاً يكتب ولا ينطق:

- عمرو ، الشَّمس ، كتبوا

2 - أكمل الجملة التالية بفعل مناسب من بين القوسين:

- يشرح المعلم الدرس بإخلاص. (اشرح - يشرح - ليس)

التعبير الكتابي

أكتب نصاً يتضمن معلومات عن العمل التطوعي مبيناً دوري و مشاركتي فيه، بلغة سليمة وعبارات مترابطة .

العمل التطوعي من الأعمال الإنسانية الأخلاقية بدون مقابل مادي ، وقد قمت مع زملائي بالمشاركة في عمل تطوعي بزراعة الشوارع بالأشجار والورود ، وكنت أقوم بغرس الشتلات وسقيتها وأنا أشعر بالفرح والسعادة.