

سميرة

4

مذكرة

الاختبار التحصيلي الثاني

(تدريبات)

الصف الرابع

أ: سميرة (بيلسان)

الدراسة
حلوة



4





مراجعة درس حديقة الفراشات

أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-١)

حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة دبي « بدولة الإمارات العربية المتحدة؛ ستصابون بالدهشة والانبهار مما ستري أعينكم، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدور عندما زارا هذه الحديقة؛ فقد كانت أعينهما تتسع دهشة، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال، مُتَبَّعَيْنِ عالماً من الفراشات، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع.

أ - اختار الجواب الصحيح مما بين القوسين.

- تقع حديقة الفراشات في إمارة (دبي - الشارقة - أبو ظبي)

- يبلغ عدد الفراشات في الحديقة . (١٣٠٠٠ - ١٤٠٠٠ - ١٥٠٠٠)

- عدد المباني في الحديقة . (تسعة - خمسة - ثلاثة) أبنية .

- درجة الحرارة في حديقة الفراشات (٢٢ - ٤٥ - ٢٤) درجة مئوية .

- المعلومات التي في الدرس . (قديمة - مفيدة - جديدة - مسلية)

ب - أضع علامة (٧) أو علامة (x) أمام العبارات التالية:

- ذهب محمد وبدور إلى حديقة الحيوان. ()

- تحتوي حديقة الفراشات على تسعة أبنية . ()

- توجد حديقة الفراشات في مدينة دبي . ()

ج- أصف الفراشة التي على رأس الطفل .

ج- أين تعيش الفراشة المورفة ؟

د- ما الفاكهة المفضلة للفراشة المورفة؟

هـ - أكتب معلومة من الدرس .

-المعيار (٢-١) من درس (مصنع الشوكولاتة)

«تشارلي» طفلٌ صغيرٌ من أسرةٍ فقيرةٍ، يعيشُ في بيتٍ خشبيٍّ صغيرٍ في ضواحي مدينةٍ كبيرةٍ، يُعشَقُ «الشوكولاتة» كثيرًا؛ لكنَّهُ يَضَعُ عليه الحُصولُ عَلَيْهَا دائمًا؛ حيثُ اعتَادَ الحصولَ عليها مرَّةً واحدةً في كلِّ عامٍ، ويكونُ ذلكَ عادةً في ذكرى يومِ مولده؛ إذ يتلقاها باعتبارها هديَّةً من أفرادِ أسرتهِ بمناسبةِ يومِ مولده.....

١-أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين :

أ- يعيش " تشارلي " في : (قصر كبير - بيت خشبي - كوخ صغير)

ب - يعشق " تشارلي " (التفاح - الشوكولاتة - المانجو)

١ - متى يحصل " تشارلي " على الشوكولاتة ؟

٢- كيف يَسْتَمْتَعُ «تشارلي» بمذاقِ الشوكولاتة لأطولِ وقتٍ ممكنٍ؟

٣- لوكان منزلك بالقربِ منْ مَصْنَعِ الشوكولاتة ماذا تفعلُ؟

٤- ما الأُمْنِيَّةُ الَّتِي كان «تشارلي» يَتَمَنَّى أَنْ تَتَحَقَّقَ؟

٥- ما الإعلانُ الَّذِي لَفَتَ انتباهَ «تشارلي» على بابِ المصنَعِ؟

٦- وَضَحْ كيفَ دَخَلَ «تشارلي» مَصْنَعَ الشوكولاتة، وكيفَ خَرَجَ مِنْهُ.

-أكتب رسالةً إلى " تشارلي " :

-أكتبُ رسالةً قصيرةً إلى «ونكا»

-- أكتبُ سُؤالاً إلى «تشارلي»

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (١-٢) (خارجي)

حديقة النخيل سُمِّيتَ الْحَدِيقَةُ بِهَذَا الْأَسْمِ نَظَرًا لِتَصْمِيمِهَا الْفَرِيدِ عَلَى شَكْلِ نَخْلَةٍ ، وَالَّذِي يَرْمُزُ لِلْبَيْئَةِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالطَّائِعِ الْإِمَارَاتِيِّ التُّرَاثِيِّ الصَّحْرَاوِيِّ ، وَتُعْتَبَرُ مِنْ أَفْضَلِ حَدَائِقِ دُبَيِّ التَّرْفِيهِيةِ الْعَامَّةِ ، لِمَا تَتَمَيَّزُ بِهِ مِنْ وَفَرَةِ أَشْجَارِ النَّخِيلِ ، حَيْثُ تَضُمُّ ١,٤٠٠ نَخْلَةٍ تَنْتِجُ ٣٠٠ نَوْعٍ مِنَ الثَّمُورِ ، كَمَا وَتُعْتَبَرُ هَذِهِ الْحَدِيقَةُ الْوَاقِعَةُ فِي مَنَاطِقَةِ الْعُوَيْرِ مَثَالًا يُخْتَدَى بِهِ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ وَالتَّدْوِيرِ .

١ * إِيخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ :

- تَقَعُ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ فِي : (الْإِمَارَاتِ - الْبَحْرَيْنِ - الْكُوَيْتِ)

٢-ضَعْ عِلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

* تَضُمُّ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ ١,٤٠٠ نَخْلَةٍ . (...)

* تَنْتِجُ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ أَكْثَرَ مِنْ ٥٠٠ نَوْعٍ مِنَ الثَّمُورِ . (...)

- لِمَاذَا سُمِّيتَ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ بِهَذَا الْأَسْمِ ؟

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (١-٢) (خارجي)

أُسِّسَتِ الْحَدِيقَةُ الْقُرْآنِيَّةُ فِي دُبَيِّ فِي مَنَاطِقَةِ الْخَوَانِيجِ مِنْ قَبْلِ بَلَدِيَّةِ دُبَيِّ، وَتَهْدَفُ إِلَى تَعْرِيفِ النَّاسِ وَالْمُسْلِمِينَ عَلَى وَجْهِ الْخُصُوصِ بِمُعْجَزَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَنَشْرِ الْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ، كَالْتِسَامِ وَالْأَمَانَةِ وَالصِّدْقِ وَغَيْرِهَا، حَيْثُ تَشْرَحُ الْحَدِيقَةُ الْإِعْجَازَ الْقُرْآنِي، وَ هِيَ مَرْوَعَةٌ بِمُخْتَلِفِ أَنْوَاعِ نَبَاتَاتٍ ذُكِرَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالَّتِي يَبْلُغُ عَدْدُهَا 51نَوْعًا، وَمِنْهَا التِّينَ وَالزَّيْتُونَ، وَتَضُمُّ كَهْفَ الْمُعْجَزَاتِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْبَيْتِ الرَّجَاجِيِّ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى نَبَاتَاتٍ مَذْكُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ، وَهِيَ تَنْمُو ضَمْنَ دَرَجَةِ حَرَارَةِ مُعَيَّنَةٍ وَمُحَدَّدَاتٍ بَيْئِيَّةٍ خَاصَّةٍ

١ * إِيخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ :

أُسِّسَتِ الْحَدِيقَةُ الْقُرْآنِيَّةُ فِي إِمَارَةِ (دُبَيِّ - الشَّارِقَةِ - أَبُو ظَبْيٍ)

٢- ضَعْ عَلَامة (٧) أَمَامَ العِبارة الصَّحيحة وَعَلَامة (X) أَمَامَ العِبارة الخاطئة :

- تَهْدَفُ الحَدِيقَةُ القُرْآنِيَّةُ إِلَى تَعْرِيفِ النَّاسِ بِمُعْجَزَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ. ()

- زَرَعَتِ الحَدِيقَةُ بِنُوعٍ وَاحِدٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ. ()

أكمل الفراغات التالية بما هو مناسب :

١- يَبْلُغُ عَدَدُ النَّبَاتَاتِ فِي الحَدِيقَةِ نَوْعًا.

- مِنْ أَهَمِّ النَّبَاتَاتِ المَوْجُودَةِ هِيَ.

- تَضُمُّ حَدِيقَةُ القُرْآنِ كَهْفَ

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١)

الكلمة	انبهار	ملائمة	مرتقب	ذاع
مرادفها

الكلمة	الهيكل	قرب	مروج
مفردتها

الكلمة	زاهية
ضدّها

الكلمة	انبهار	ملائمة
مرادفها

** أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالتَّصْرِيفِ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (**حدث**) فِيمَا يَأْتِي :

(حادث - حديث - محادثة - أحاديث - أحداث - أحداث)

- قرأت كثيرة عن النبي - صلى الله عليه وسلم .

- أجريت مع صديقي . // - استمعت في الإذاعة إلى الصباح .

- استمتعت بـ قصة أصحاب الفيل . - الزمن متقلبة .

- شاهدت عند عودتي من المدرسة .

-القواعد النحوية : (١-١-٣)

أ- أرتب الكلمات الآتية لأكونَ جُمْلَ مفيدةً مبتدئًا بالكلمة الملونة.

- العلمية - مفيدة - **الكتب**
- لاعب - **خالد** - محبوب
- العلم - مؤدب - **طالب**

ب- يضع في الفراغ التالي ما هو مطلوب أمامه بين القوسين :

- الطالبتان الفائزتان (مبتدأ)

-المخلص يدافع عن وطنه . (خبر)

د- أقرأ الجمل الآتية، ثم أضع خطًا تحت الكلمة التي تتم المعنى :

- مكتبة المدرسة واسعة . - الطالبات المتفوقات متميزات .

- المؤمن محبوب من الجميع . - السيارة التي مرت سريعة .

هـ - أنا أكمل الجمل التالية بكلمات تُتم المعنى للجمل الآتية :

١- المُعلِّمُ

٢- الزَّهْرَةُ

٣- المُهَنْدِسُ

و- أظلل المبتدأ باللون الأحمر والخبر باللون الأزرق فيما يلي :

الطفل	جميل
-------	------

الطلاب	مجتهدون	في	دراستهم
--------	---------	----	---------

الطالبان	نشيطان
----------	--------

السيارة	الكبيرة	مسرعة
---------	---------	-------

أعبر عن كل صورة من الصورتين التاليتين بجملة اسمية :



.....



.....



.....



.....

2- أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

-ألقي الطالب قصيدة جميلة .

-فازت الطالبة في مسابقة الشعر .

-حقق اللاعبون فوزا كبيرا .

-عاد الرجلان من رحلة الحج .

أ- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مُبْتَدَأًا بِالْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ.

-البنت - أمها - تساعد - في - البيت .

.....

-أمام - المصلون - يقف - الإمام .

.....

ب - أَجْعَلْ كَلَامًا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فَاعِلًا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

-الجندي :

-اللاعبان :

-الأمهات :

١-- أعبّر عن كل صورة من الصورتين التاليتين بجملة فعلية :



.....

.....



.....

.....

خط النسخ : أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

" خيركم من تعلم العلم وعلمه "

.....

الكون شاهد على عظمة الله تعالى

.....



(تدريبي)

التعبير الكتابي : (٢-٣)

أكتبُ نصًّا قصيرًا أصفُ فيه الفيلمَ الَّذي شاهدتهُ معبرًا فيه عن رأيي، وذلك في حدودِ عَشْرِ جُمَلٍ مترابطةٍ، مراعيًا سلامةَ اللغةِ، واستخدامَ علاماتِ التَّرميمِ وأدواتِ الرَّبطِ، المناسبةِ .



-أكتبُ نصًّا قصيرًا لا يزيدُ على عَشْرِ جُمَلٍ مترابطةٍ، أحي فيهِ قصَّةَ الطِّفلِ الَّذي اختَرْتُ ملامحَهُ، مُراعِيًا سلامةَ اللغةِ، واستِخدامَ علاماتِ التَّرميمِ وأدواتِ الرَّبطِ، المناسبةِ .

(بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة

أَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا لَا يَزِيدُ عَلَى عَشْرِ جُمَلٍ مُتْرَابِطَةٍ، ذَهَبْتَ إِلَى إِحْدَى دُورِ الْعَرْضِ وَشَاهَدْتَ فِيلْمًا
عَنْ مَسَاعِدَةِ الْآخَرِينَ ، أَكْتُبْ مَا شَاهَدْتَهُ ، مُرَاعِيًا سَلَامَةَ اللُّغَةِ ، وَاسْتَخْدَامَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ
وَأَدْوَاتِ الرَّبْطِ، الْمُنَاسِبَةِ .

(بيلسان)