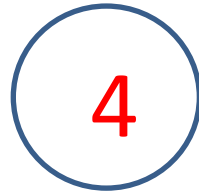




## المرحلة الابتدائية



سلسلة المعالي

## الصف الرابع

### الاختبار التحصيلي الثاني

### الوحدة الثانية ( الفن عالم جميل )

حسب التوصيف الجديد 2023 - 2024 م



## مراجعة اختبار الوحدة الثانية ( الصف الرابع )

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

### أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

**المعيار ( 1 ■ 2 )** ( حديقة الفراشات ص 99 ) موضوع : جزئيتان درجتان مقال : جزئيتان درجتان  
( مصنع الشوكولاته ص 127 )

**المعيار ( 1 ■ 3 ■ 2 )** ( الثروة اللغوية ) موضوع : جزئيتان درجتان مقال : جزئية درجة

### ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

**المعيار ( 1 ■ 3 ■ 1 )** ( لغتي الجميلة ص 106 - ص 134 ) الجملة الاسمية - الجملة الفعلية  
موضوع : جزئيتان درجتان مقال : جزئية درجة

### خط النسخ :

مقال : جزئية درجة

مقال : جزئية 4 درجات

**المعيار ( 3 ■ 1 ■ 2 )** : الفن السابع - قصة لوحتي

## مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

# الأستاذ : حمادة ماهر

## أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة ) .

### المعيار ( 2 ■ 1 )

#### **حديقة الفراشات ص 99**

حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة "دبي" بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ستصابون بالدهشة والانبهار مما ستري أعينكم ، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدور عندما زارا هذه الحديقة ، فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متبعين عالما من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد .

عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك ، تمثل البوابة الرئيسة للحديقة .



### أ) .أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- تقع حديقة الفراشات في

( إمارة دبي - إمارة أبوظبي - الدوحة - الكويت )

2- عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما

( مديرة الحديقة - فراشة كبيرة وجهها ضاحك - فراشة صغيرة - أطفال الحديقة )

3- يبلغ عدد الفراشات في الحديقة

( 15000 فراشة - 18000 فراشة - 25000 فراشة - 34000 فراشة )

4- هذه الحديقة تعتبر أكبر حديقة فراشات مغطاة .

( في العالم - في قارة آسيا - في قارة إفريقيا - في قارة أمريكا )

5- جلبت الفراشات من مختلف العالم سواء من

( أمريكا اللاتينية أو إفريقيا أو آسيا - أمريكا اللاتينية أو إفريقيا أو أوروبا - أمريكا اللاتينية أو آسيا أو أستراليا )

6- كانت الفراشات الكبيرة مصممة من

( الورود والأزهار - اللوحات الرائعة - المباني العملاقة - الأوراق الملونة )

7- الصور واللوحات الفنية التي تملأ أرجاء المتحف ، قد صنعت من

( فراشات معدنية - فراشات حقيقية محنطة - فراشات بلاستيكية - فراشات ذهبية )

8- ختم محمد وبدور زيارتهم بالجلوس في مقهى

( الفراشات الصغير - الفراشات الكبير - الزوار الأجانب - الزوار العرب )

تشارلي طفل صغير من أسرة فقيرة ، يعيش في بيت خشبي صغير في ضواحي مدينة كبيرة ، يعشق الشوكولاته كثيرا ، لكنه يصعب عليه الحصول عليها دائما ، حيث اعتاد الحصول عليها مرة واحدة في كل عام ، ويكون ذلك عادة في ذكرى يوم مولده إذ يتلقاها باعتبارها هدية من أفراد أسرته بمناسبة يوم مولده ، وكان يحرص في كل مره يتلقى فيها قطعة الشوكولاته أن تستمر معه فترة طويلة ، فلا يقضم منها إلا قضمة واحدة كل يوم ، ليسمح لمذاقها الحلو الرائع أن يستمر فترة طويلة .

( أ ) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. تشارلي طفل صغير

( فقير . - غني - متوسط الحال . - متكبر )

2. يحصل تشارلي على الشوكولاته مرة واحدة كل

( يوم - أسبوع - شهر - عام )

3. اعتاد تشارلي الحصول على الشوكولاته في ذكرى .

( يوم مولده - يوم تفوقه - يوم مولد والده - يوم العلم )

( ب . ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- المشكلة التي كانت تواجه تشارلي كل يوم صعوبة الحصول على الشوكولاته الذي يحبها . ( ✓ )

- يستمتع تشارلي بمذاق الشوكولاته لأطول فترة بأن يقضم منها قضمة واحدة كل يوم . ( ✓ )

- الأمنية التي كان تشارلي يتمنى أن تتحقق دخوله مصنع الشوكولاته . ( ✓ )

- في إعلان ونكا قرر السماح لأربعة أطفال فائزين بزيارة المصنع . ( ✗ ) خمسة

- اشتهر مصنع ونكا بجودة ما كان يصنعه من الشوكولاته اللذيذة ورخيصة الثمن . ( ✗ ) غالية

- ما يشوق تشارلي للشوكولاته تلك الرائحة العطرة التي كانت تنبعث من المصنع باستمرار . ( ✓ )

- قام ونكا بوضع ثلاث بطاقات ذهبية تحت الغلاف العادي للشوكولاته في مسابقته . ( ✗ ) خمس

- ونكا رجل عجوز لديه عائلة كبيرة ولديه عديد كبير من الأولاد . ( ✗ ) ليس

- منح ونكا المصنع لـ " تشارلي " لأنه طفل صالح وغير محب للشوكولاته . ( ✗ ) محب

### مترادف الكلمات الآتية

انهيار : .....اندهاش.....  
مرتقب : .....منتظر.....  
ملائمة : .....مناسبة.....  
ذاع : .....انتشر.....

### ضد الكلمات الآتية :

زاهية:.....باهتة.....قبيحة.....

### مفرد الكلمات الآتية :

الهيكل .....الهيكل .....

قرب : .....قبة.....

مروج : .....مرج.....

### جمع الكلمات الآتية :

موكب .....مواكب.....

غلاف : .....أغلفة.....

### تصريف : ( حدث ) ( حادثة - محادثة - حوادث - أحداث - حادث - حديث )

شاهدت ..... حادثة..... سير في الشارع

استمعت إلى .....حديث..... عن الرسول صلى الله عليه وسلم .

تواصلت مع صديقي عن طريق .....محادثة..... عبر الهاتف .

استمعت .....بأحداث..... قصة حديقة الفراشات .



**1 - أرتب الجمل الآتية لأكون جملة اسمية مفيدة مبتدئاً بالكلمة الملونة .**

العربي . جميل . الخط . فن

..... الخط العربي فن جميل .....

قصص . ممتعة . الشعوب . قراءة

..... قراءة قصص الشعوب ممتعة .....

رائعة . أختي . ترسم . لوحات

..... أختي ترسم لوحات رائعة .....

الصغيران . الفنانان . مبدعان

..... الفنانان الصغيران مبدعان .....

مقطوعات . عالمية . عزفوا . الموسيقيون

..... الموسيقيون عزفوا مقطوعات عالمية .....

المشاركتان - في المسابقة . المصورتان . كويتيتان .

..... المصورتان المشاركتان في المسابقة كويتيتان .....

**2 - أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها**

- النشاط المسرحي ممتع .

نوع الجملة..... اسمية.....

الركن الأول ..... النشاط ..... ويسمى ..... مبتدأ.....

الركن الثاني : ..... ممتع ..... ويسمى ..... خبر.....

- علم الكويت مرفرف عالياً .

نوع الجملة..... اسمية.....

الركن الأول : ..... علم ..... ويسمى ..... مبتدأ.....

الركن الثاني : ..... مرفرف ..... ويسمى ..... خبر.....

- أختي جنى مصورة ممتعة .

نوع الجملة..... اسمية.....

الركن الأول : ..... أختي ..... ويسمى ..... مبتدأ.....

الركن الثاني : ..... مصورة ..... ويسمى ..... خبر.....



المعلم المخلص محبوب من طلابه.

نوع الجملة.....**اسمية**.....

الركن الأول : .....**المعلم**..... الركن الثاني : .....**محبوب**.....

### 3 - أملأ الفراغات الآتية لأكون جملاً اسمية مناسبة :

- الكاتبة .....**رائعة**.....

- علم الكويت .....**مرفرف**.....

- الوطن .....**عزيز**.....

### 4 - أضع خطاً تحت الكلمة التي يتم بها المعنى.

- عبد الرحمن **يقرأ** حكايات مسلية .

- أختي جنى **مصورة** مبدعة .

- النشاط المسرحي **ممتع** .

### 5 - أرتب الجمل الآتية لأكون جملة فعلية .

- العصفور - يغرد - الربيع - في - فصل

.....**يغرد العصفور في فصل الربيع**.....

- الفراشات - تطير - العصفير - خلف

.....**تطير الفراشات خلف العصفير**.....

- الورود - الجميلة - في - الربيع - تتفتح - فصل

.....**تتفتح الورود الجميلة في فصل الربيع**.....

### 6 - أبين نوع الجملة وأحدد ركنيها

- فتح خالد كراسة الرسم

نوع الجملة : .....**فعلية**.....

الركن الأول .....**فتح**..... ويسمى .....**فعل**..... (تبدأ به الجملة الفعلية).....

الركن الثاني .....**خالد**..... ويسمى .....**فاعل**..... (يقوم بعمل الفعل).....

- يغرد العصفور فوق الشجرة

نوع الجملة : .....**فعلية**.....

الركن الأول .....**يغرد**..... ويسمى .....**فعل**.....

الركن الثاني .....**العصفور**..... ويسمى .....**فاعل**.....



- يستمتع الناس بفصل الربيع

نوع الجملة .....فعلية.....

الركن الأول: .....يستمتع..... ويسمى.....فعل.....

الركن الثاني : .....الناس..... ويسمى.....فاعل.....

7 - أضع خطا تحت الكلمة الدالة على من قام بالفعل في الجمل الآتية:

. تسقط الأمطار بغزارة في فصل الشتاء.

. يمرح الأطفال في الحدائق مسرورين .

. يخرج الناس إلى المتنزهات في فصل الربيع .

8 - أجعل كلا من الكلمات الآتية فاعلا في جملة من إنشائي.

- " الكاتب " .....كتب الكاتب القصة.....

- الشجرة".....تنمو الشجرة في الحديقة.....

- " القطعة " .....أكلت القطعة الطعام.....

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 2 ) : الفن السابع ص 116 قصة لوحتي ص 147

- اكتب نصا قصيرا عن مساعدة الآخرين ، مراعي سلامة اللغة ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

.....عندما خلقنا الله عزوجل خلق معنا الرحمة والعطف ، وقد أمرنا بمد يد العون للآخرين ، فالله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ، فمن يساعد الآخرين بنية خالصة وقلب صادق ييسر الله له الخير ويعينه ويقضي حوائجه ، والذي يساعد الآخرين إنما يساعد نفسه في الحقيقة ، ويدخر الكثير من الأجر والثواب .....

- أكتب نصا قصيرا لا يزيد عن عشر جمل مترابطة أحكي فيها قصة . مراعي عناصر القصة

( الزمن - المكان - الأحداث - الشخصيات - السبب / النتيجة )

( مساعدة الآخرين )

.... في يوم من الأيام مر طفل بجانب بائع الحلوى ، أراد أن يحصل على قطعة حلوى ، لكنه لا يملك نقودا بسبب فقر والديه ، فرأيت علامات الحزن والغضب على وجهه ، فتقدمت نحوه وهو يشاهد الأطفال يحصلون على الحلوى ، فاشتريت له الحلوى وقدمتها له ، فابتسم وفرح . فما أجمل مساعدة الناس !.....

الاسم : ..... الصف : 4/ .....

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )****المعيار ( 2 - 1 )****حديقة الفراشات**

( 2 )

" فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متتبعين عالماً من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد .  
عند وصول محمد وبدور إلى الحديقة ، كانت في استقبالهما فراشة كبيرة وجهها ضاحك ، تمثل البوابة الرئيسة للحديقة

1- من استقبل محمد وبدور عند وصولهما إلى الحديقة ؟

.....

2- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- حديقة الفراشات بدبي تعتبر أكبر حديقة فراشات مغطاة .

( في العالم - في قارة آسيا - في قارة إفريقيا - في قارة أمريكا )

( 2 )

**مصنع الشوكولاته**

وفي صباح أحد الأيام قام ونكا ، وهو الرجل الذي يملك المصنع بنشر إعلان علقه على باب مصنعه كتب فيه :  
قررت أن أسمح لخمسة أطفال بزيارة مصنعي ، وسأصطحب هؤلاء الأطفال المحظوظين في جولة معي ليطلعوا على أسرار صناعة الشوكولاته وسحرها .

1 - ما الإعلان الذي لفت انتباه " تشارلي " على باب المصنع ؟

.....

2 - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- في إعلان ونكا قرر السماح لأربعة أطفال فائزين بزيارة المصنع . ( )

- اشتهر مصنع ونكا بجودة ما كان يصنعه من الشوكولاته اللذيذة وغالية الثمن . ( )



- 1- مترادف انهار : ( استعداد - اندهاش - استلهم - انتشار )
- 2- ضد زاهية : ( باهتة - لامعة - مضيئة - ناعمة )
- 3- أختار التصريف المناسب من كلمة ( حدث ) للفراغ في الجملة التالية .  
( حديث - حادثة - محادثة - حوادث )
- استمعت إلى ..... عن الرسول صلى الله عليه وسلم .

**ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )**

- 1 - أملأ الفراغ الآتي لأكون جملة اسمية مناسبة :

علم الكويت .....

- 2 - أرتب الجمل الآتية لأكون جملة فعلية :

-العصفور - يغرد - الربيع - في - فصل



- 3 - المعلم المخلص محبوب من طلابه.

نوع الجملة.....

الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....

**خط النسخ**

مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي معلم ثقافي بارز

اكتب نصا قصيرا عن مساعدة الآخرين ، مراعي سلامة اللغة ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم : ..... الصف : 4/ .....

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والملاحظة )**

(2)

**حديقة الفراشات****المعيار ( 2 - 1 )**

حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة "دبي" بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ستصابون بالدهشة والانبهار مما ستري أعينكم ، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدور عندما زارا هذه الحديقة ، فقد كانت أعينهما تتسع دهشة ، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال ، متتبعين عالما من الفراشات ، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع ، تجمعت كلها في مكان واحد ، ويبلغ عددها (15000 فراشة ، ما بين فراشة ناضجة وشرانق في طور التكوين ، جلبت من مختلف العالم .

1- أين تقع حديقة الفراشات ؟

2 - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- = جلبت جميع الفراشات المختلفة الموجودة في دبي من أمريكا اللاتينية . ( )
- يبلغ عدد الفراشات في حديقة الفراشات بدبي 15000 فراشة . ( )

(2)

**مصنع الشوكولاته**

تشارلي طفل صغير من أسرة فقيرة ، يعيش في بيت خشبي صغير في ضواحي مدينة كبيرة ، يعيش الشوكولاته كثيرا ، لكنه يصعب عليه الحصول عليها دائما ، حيث اعتاد الحصول عليها مرة واحدة في كل عام ، ويكون ذلك عادة في ذكرى يوم مولده إذ يتلقاها باعتبارها هدية من أفراد أسرته بمناسبة يوم مولده ، وكان يحرص في كل مره يتلقى فيها قطعة الشوكولاته أن تستمر معه فترة طويلة ، فلا يقضم منها إلا قضمه واحدة كل يوم ، ليسمح لمذاقها الحلو الرائع أن يستمر فترة طويلة .

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- اعتاد تشارلي الحصول على الشوكولاته في ذكرى .

(يوم مولده - يوم تفوقه - يوم مولد والده - يوم العلم)

2 - كيف يستمتع " تشارلي " بمذاق الشوكولاته لأطول وقت ممكن ؟

- 1- مفرد مروج : ( رائج - مرج - مارح - جارم )
- 2- جمع غلاف : ( أغلفة - غافات - غلافات - مغلف )
- 3- أختار التصريف المناسب من كلمة ( حدث ) للفراغ في الجملة التالية .  
( حدث - حادثة - محادثة - حوادث )  
شاهدت ..... سير في الطريق .



### ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

- 1- أجعل الكلمة التالية فاعلا في جملة من إنشائي:

- " الكاتب " .....

- 2- أضع خطا تحت الكلمة التي يتم بها المعنى

- أختي جنى مصورة مبدعة .

- 3- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين

يستمتع الناس بفصل الربيع .      الركن الأول في الجملة السابقة  
( يستمتع - الناس - بفصل - الربيع )

للأنشطة المدرسية فوائد كثيرة ومتعددة .

.....

- أكتب نصا قصيرا لا يزيد عن عشر جمل مترابطة أحكي فيها قصة . مراعي عناصر القصة

( الزمن - المكان - الأحداث - الشخصيات - السبب / النتيجة )

.....

.....

.....

.....

.....

.....