



الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عمرو بن العاص أ. للبنين



مراجعة الصف الرابع (الثانية) الفصل الأول

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

إعداد المعلمة / شاهندا محمد

مراجعة وتنسيق رئيسة القسم / أ. بدرية العتيبي

الموجهة الفنية / أ. منى الكندري

مديرة المدرسة / أ. عزيزة جعفر



أولاً : الفهم والاستيعاب القراءة والمشاهدة كفاية (٢-١)

كان أبي من كبار تجار بغداد ، فلما مات ترك لي ثروة طائلة فأخذت أنفق على نفسي وعلى أصحابي من هذا المال من دون أن أتدبر عواقب هذا الإسراف، وذات يوم انتبعت من غفلي ، وعلمت أنني إذا ظللت على هذا الحال - ضاع كل ما أملك .

أقرأ الفقرة السابقة ثم أجيب عما يلي:

- كيف تصرف السندباد بأمواله التي ورثها عن أبيه ؟

.....

- ماذا سيحدث للسندباد لو استمر على تصرفه الخاطئ؟

.....

القراءة والمشاهدة كفاية (٢-١)

الكتاب هو الصديق الوفي ، والمعلم والمرشد ، فهو الرفيق في الوحدة ، يحدثك بالحديث الممتع ، ويعلمك ما تسعد به ، بنوره تسعى لنيل المعرفة ، ويعون الله تحقق النجاح . الكتاب نعم صاحب، ونعم الجليس ، ونعم الأنيب ، فلا تتركه . اجعله رفيقك طول الوقت ؛ لتنال العلم والمعرفة .

أقرأ الفقرة السابقة ثم أجيب:

١- ضع عنوانا للفقرة السابقة.

.....

٢ - من فوائد الكتاب : (نيل المعرفة - الشعور بالملل - بنس الجليس - ضياع الوقت)

٣- ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة :

- الكتاب نعم الجليس ، ونعم صاحب . ()

- نستطيع الاستغناء عن الكتاب بالأجهزة الإلكترونية . ()



ثانياً: الثروة اللغوية

الكلمة	مرادفها
انبهار	اندهاش وإعجاب
ملائمة	مناسبة
مرتقب	منتظر
ذاع	انتشر

الترادف

أضع الكلمات التالية في جمل صحيحة :

..... انبهار

..... ملائمة

..... مرتقب

..... ذاع

الكلمة	مفرد لها
الهيكل	الهيكل
قنب	قنب
مروج	مرج

المفرد

أضع مفرد الكلمات التالية في جمل صحيحة :

..... الهيكل /

..... قنب /

..... مروج /

الجموع	الكلمة	جمعها
	غلاف	أغلفة
	موكب	مواكب

الجمع

أضع جمع الكلمات التالية في جمل صحيحة :

غلاف /

موكب /

الضد	الكلمة	ضدها
	زاهية	باهتة

الضد

أضع ضد الكلمة التالية في جملة صحيحة :

زاهية /

التصريف

تصريف كلمة (حدث)

شاهدت **حادثاً** مروعا على الطريق .

حفظت **حديثاً** شريف عن الرسول .

بثت الأخبار **الأحداث** المؤلمة عن فلسطين .

أوظف من تصريف كلمة (حدث) في جملة من إنشائي :

أكمل من تصريف كلمة (حدث) :

-حفظت..... عن الرسول صلى الله عليه وسلم.

- وقع اليوم..... رهيب على الطريق السريع.

-عند..... عاصفة عليك الحذر.



ثالثا : المهارة اللغوية

أكمل ما يلي:

الجملة الاسمية تبدأ ب الجملة الفعلية تبدأ ب

الجملة الاسمية لها ركنان و

الجملة الفعلية لها ركنان و



- أحدد نوع الجمل التالية (اسمية - فعلية)

- العامل المخلص يتقن عمله . (.....)
- يؤذن المؤذن لأداء الصلاة . (.....)
- الطلاب شاركوا في مسابقة القراءة . (.....)
- يخرج أبي إلى عمله مبكرا . (.....)
- التعاون صفة حسنة. (.....)
- هذه هدية رائعة.(.....)
- الطالب المجتهد يؤدي عمله بإتقان. (.....)
- أنت طالب مجتهد. (.....)

- أحدد الفاعل في الجمل التالية:

- رسم الفنان لوحة. الفاعل
- شرب الأطفال الحليب. الفاعل
- أعدت الطعام اللذيذ أُمي . الفاعل
- تزين النجوم السماء . الفاعل

- أضع دائرة على الخبر في الجمل التالية:

--المعلم المخلص محبوب.
--أختي هدى طالبة مجتهدة.
--علم الكويت يرفرف عاليا.
--الكاتبة بارعة في كتابة القصص.



- أكمل كما هو مطلوب مما بين القوسين:

-حريص على التفوق. (مبتدأ)
-الكويتيون بالعيد الوطني. (فعل)
-لمعت في السماء. (فاعل)
-التعاون بين الناس. (خبر)
-دافع عن وطنه في المعركة. (فاعل)
-الابن الكبير بوالديه. (خبر)
-غذاء للعقل. (مبتدأ)

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- فرحبتفوقهما . (الطالب - الطلاب - الطالبان)
- برعفي عملهم . (المهندسون - المهندس - المهندسان)
- خرجتإلى مدرستهما . (التلميذة - التلميذان - التلميذتان)
- يستمتعإلى معلمهم . (الطالب - الطابتن - الطلاب)

أجعل الكلمات التالية فاعلا في جملة من إنشائي :

المعلم /
الولد /
أبي /
الكاتب /
الأم /



رابعاً : خط النسخ

أكتب بخط النسخ الواضح ما يلي :

بالعلم والعمل نحقق الأهداف السامية .

الظواهر الكونية دليل على عظمة خلق الله .

خطك جميل دائماً





خامسا : التعبير الكتابي

أكتب نصا قصيرا من سبع جمل مترابطة ، أحكي فيه قصة الطفل الذي اخترت ملاحظه ، مراعي السلامة اللغوية ، علامات الترقيم ، وأدوات الربط.

أكتب نصا قصيرا من سبع جمل مترابطة ، أصف فيه (مساعدة الآخرين وأثرها على الفرد والمجتمع) ، مراعي أدوات الربط وعلامات الترقيم .

بالتوفيق أبطال عمرو بن العاص 