



الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عمرو بن العاص أ. للبنين



مراجعة الصف الرابع ( الثانية ) الفصل الأول

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

إعداد المعلمة / شاهندا محمد

مراجعة وتنسيق رئيسة القسم / أ. بدرية العتيبي

الموجهة الفنية / أ. منى الكندري

مديرة المدرسة / أ. عزيزة جعفر



## أولاً : الفهم والاستيعاب القراءة والمشاهدة كفاية ( ١-٢ )

كان أبي من كبار تجار بغداد ، فلما مات ترك لي ثروة طائلة فأخذت أنفق على نفسي وعلى أصحابي من هذا المال من دون أن أتدبر عواقب هذا الإسراف، وذات يوم انتبعت من غفلي ، وعلمت أنني إذا ظللت على هذا الحال - ضاع كل ما أملك.

### أقرأ الفقرة السابقة ثم أجيب عما يلي:

- كيف تصرف السندباد بأمواله التي ورثها عن أبيه ؟

- ماذا سيحدث للسندباد لو استمر على تصرفه الخاطئ؟

## القراءة والمشاهدة كفاية ( ١-٢ )

الكتاب هو الصديق الوفي ، والمعلم والمرشد ، فهو الرفيق في الوحدة ، يحدثك بالحديث الممتع ، ويعلمك ما تسعد به ، بنوره تسعى لنيل المعرفة ، ويعون الله تحقق النجاح . الكتاب نعم صاحب ، ونعم الجليس ، ونعم الأنيس ، فلا تتركه . اجعله رفيقك طول الوقت ؛ لتنال العلم والمعرفة.

### أقرأ الفقرة السابقة ثم أجيب:

١- ضع عنوانا للفقرة السابقة.

٢ - من فوائد الكتاب : ( نيل المعرفة - الشعور بالملل - بئس الجليس - ضياع الوقت )

٣- ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ) أمام العبارة الخاطئة :

- الكتاب نعم الجليس ، ونعم صاحب . ( )

- نستطيع الاستغناء عن الكتاب بالأجهزة الإلكترونية . ( )



## ثانيا :الثروة اللغوية

الكلمة	مرادفها
انبهار	اندهاش وإعجاب
ملائمة	مناسبة
مرتقب	منتظر
ذاع	انتشر

الترادف

### أضع الكلمات التالية في جمل صحيحة :

انبهار .....  
 ملائمة .....  
 مرتقب .....  
 ذاع .....

الكلمة	مفرد لها
الهيكل	الهيكل
قنب	قنب
مروج	مرج

المفرد

### أضع مفرد الكلمات التالية في جمل صحيحة :

الهيكل / .....  
 قنب / .....  
 مروج / .....

الكلمة	جمعها
غلاف	أغلفة
موكب	مواكب

الجمع

**أضع جمع الكلمات التالية في جمل صحيحة :**

غلاف / .....

موكب / .....

الكلمة	ضدها
زاهية	باهتة

الضد

**أضع ضد الكلمة التالية في جملة صحيحة :**

زاهية / .....

التصريف

<b>تصريف كلمة ( حدث )</b>
شاهدت <b>حادثاً</b> مروعا على الطريق .
حفظت <b>حديثاً</b> شريف عن الرسول .
بثت الأخبار <b>الأحداث</b> المؤلمة عن فلسطين .

**أوظف من تصريف كلمة ( حدث ) في جملة من إنشائي :**

**أكمل من تصريف كلمة ( حدث ) :**

- حفظت ..... عن الرسول صلى الله عليه وسلم.

- وقع اليوم ..... رهيب على الطريق السريع.

- عند ..... عاصفة عليك الحذر.



## ثالثا : المهارة اللغوية

أكمل ما يلي:

الجملة الاسمية تبدأ ب ..... الجملة الفعلية تبدأ ب .....  
الجملة الاسمية لها ركنان ..... و .....  
الجملة الفعلية لها ركنان ..... و .....



- أحدد نوع الجمل التالية ( اسمية – فعلية )

- العامل المخلص يتقن عمله . ( ..... )
- يؤذن المؤذن لأداء الصلاة . ( ..... )
- الطلاب شاركوا في مسابقة القراءة . ( ..... )
- يخرج أبي إلى عمله مبكرا . ( ..... )
- التعاون صفة حسنة . ( ..... )
- هذه هدية رائعة . ( ..... )
- الطالب المجتهد يؤدي عمله بإتقان . ( ..... )
- أنت طالب مجتهد . ( ..... )

- أحدد الفاعل في الجمل التالية:

- رسم الفنان لوحة . الفاعل .....
- شرب الأطفال الحليب . الفاعل .....
- أعدت الطعام اللذيذ أُمي . الفاعل .....
- تزين النجوم السماء . الفاعل .....

**- أضع دائرة على الخبر في الجمل التالية:**



- .....-المعلم المخلص محبوب.
- .....-أختي هدى طالبة مجتهدة.
- .....-علم الكويت يرفرف عاليا.
- .....-الكاتبة بارعة في كتابة القصص.

**- أكمل كما هو مطلوب مما بين القوسين:**

- .....حريص على التفوق. ( مبتدأ )
- .....الكويتيون بالعيد الوطني. ( فعل )
- .....لمعت .....في السماء. ( فاعل )
- .....التعاون .....بين الناس. ( خبر )
- .....دافع .....عن وطنه في المعركة. ( فاعل )
- .....الابن الكبير .....بوالديه. ( خبر )
- .....غذاء للعقل. ( مبتدأ )

**- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- فرح .....بتفوقهما . ( الطالب - الطلاب - الطالبان )
- برع .....في عملهم . ( المهندسون - المهندس - المهندسان )
- خرجت .....إلى مدرستهما . ( التلميذة - التلميذان - التلميذتان )
- يستمتع .....إلى معلمهم . ( الطالب - الطالبتان - الطلاب )

أجعل الكلمات التالية فاعلا في جملة من إنشائي :

المعلم / .....  
الولد / .....  
أبي / .....  
الكاتب / .....  
الأم / .....



**رابعاً : خط النسخ**

أكتبُ بخط النسخ الواضح ما يلي :

بالعلم والعمل نحقق الأهداف السامية .

الظواهر الكونية دليل على عظمة خلق الله .

**خطك جميل دائماً**





## خامسا : التعبير الكتابي

أكتب نصا قصيرا من سبع جمل مترابطة ، أحكي فيه قصة الطفل الذي اخترت  
ملاحه ، مراعي السلامة اللغوية ، علامات الترقيم ، وأدوات الربط.

أكتب نصا قصيرا من سبع جمل مترابطة ، أصف فيه (مساعدة الآخرين وأثرها على الفرد  
والمجتمع) ، مراعي أدوات الربط وعلامات الترقيم .

بالتوفيق أبطال عمرو بن العاص 