

وزارة التربية .
منطقة التعليمية.
مدرسة الابتدائية .
نموذج رقم (١)

نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الثالث لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الطالب : /٣

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢)

حَطَّ هَذَ هُودَ عَلَى الشَّرْفَةِ الصَّغِيرَةِ لِعُرْفَةِ صَدِيقِهِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، الَّذِي اعْتَادَ أَنْ يَضَعَ لَهُ كُلَّ صَبَاحٍ قَدَحًا مِنَ الْمَاءِ، لِيَشْرَبَ مِنْهُ هَذَ هُودَ وَيُزَوِّي عَطَشَهُ فِي الصَّيْفِ الْحَارِّ. تَعَجَّبَ هَذَ هُودَ حِينَ وَقَعَ نَظَرُهُ عَلَى أَشْرَابٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الطُّيُورِ فِي طَرِيقِهِ لِلْهَجْرَةِ.....

* أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

ا- حَطَّ هَذَ هُودَ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ. ()

ب- اخْتَارَ الْجَوَابُ الصَّحِيحَ مِمَّا يَتَنَبَّأُ الْقُوسَيْنِ:

ا- وَقَعَ نَظَرُ هَذَ هُودَ عَلَى أَشْرَابٍ مِنْ (الطيور - الغنم - الحيوانات)

ج - ما الْأَضْرَارِ الَّتِي لَحِقَتْ بِالْبَيْئَةِ وَالْإِنْسَانِ بَعْدَ غِيَابِ الطُّيُورِ؟

د- أكمل : الشَّخْصِيَّاتُ الْوَارِدَةُ فِي الْقِصَّةِ هِيَ:

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣)

١- (حل الرجل على بيت صديقه) - مرادف (حل) (رجَع - نَزَلَ - وَقَفَ)

٢- أكتب جمع كلمة (موسم) :

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (٣-٣):

ب- اخْتَارَ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَتَنَبَّأُ الْقُوسَيْنِ:

* جنود مخلصون . (أَنْتِ - أَنْتُمْ - أَنْتَنِ)

* لاعبات ماهرات . (أَنَا - أَنْتَنِ - أَنْتُمْ)



-أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِضَمِيرٍ مُخَاطَبٍ مُنَاسِبٍ :-

-السُّؤال الرابع : خط النسخ . (٣-٢)

(سَاعَدَ خَالِدَ وَالِدِهِ فِي تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ .)

-السُّؤال الخامس : التعبير (٣-٤)

-أُرتِّبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِأَكُوْنَ مِنْهَا قِصَّةً، مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْجِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

سَقَى الرَّجُلُ الْكَلْبَ حَتَّى ارْتَوَى . () .

-بَعْدَ فَتْرَةٍ شَعَرَ الرَّجُلُ بِعَطَشٍ شَدِيدٍ. ()

-كَانَ رَجُلٌ يَسِيرُ فِي الصَّخْرَاءِ. ()

-رَأَى الرَّجُلُ كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ. ()

-وَجَدَ الرَّجُلُ بَثْرًا فَشَرِبَ مِنْهَا وَارْتَوَى. ()

سميرة
بيلسان

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

وزارة التربية .

منطقة التعليمية.

مدرسة الابتدائية . نموذج رقم (١)

نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الثالث لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الطالب : /٣

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢)

حَطَّ هَذَ هُودَ عَلَى الشَّرَفَةِ الصَّغِيرَةِ لِعُرْفَةِ صَدِيقِهِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، الَّذِي اعْتَادَ أَنْ يَضَعَ لَهُ كُلَّ صَبَاحٍ قَدْحًا مِنَ الْمَاءِ، لِيَشْرَبَ مِنْهُ هَذَ هُودٌ وَيُزَوِّي عَطَشَهُ فِي الصَّيْفِ الْحَارِّ. تَعَجَّبَ هَذَ هُودٌ حِينَ وَقَعَ نَظْرُهُ عَلَى أَشْرَابٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الطُّيُورِ فِي طَرِيقِهِ لِلْهَجْرَةِ.....

* أَضَعْ عَلاَمَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

- حَطَّ هَذَ هُودٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ كَبِيرٍ. (X)

ب- اخْتَارَ الْجَوَابُ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيَّنَّ الْقَوْسَيْنِ:

- وَقَعَ نَظْرُ هَذَ هُودٌ عَلَى أَشْرَابٍ مِنَ الطُّيُورِ (الطيور - الغنم - الحيوانات)

ج - ما الأضرار التي لحقت بالبيئة والإنسان بعد غياب الطيور؟

انتشار الديدان والحشرات قضت على المحاصيل - نقص الغذاء وانتشار المرض

د-أكمل : الشخصيات الواردة في القصة هي:

هدهود - عبد العزيز - الطيور

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣)

١- (حل الرجل على بيت صديقه) - مرادف (حل) (رجَع - نَزَلَ - وَقَف)

٢- أكتب جمع كلمة (موسم) : مواسم

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (٣-٣):

ب- اخْتَارَ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيَّنَّ الْقَوْسَيْنِ:

* جنود مخلصون . (أنتِ - أنتم - أنتن)

* لاعبات ماهرات . (أنا - أنتن - أنتم)



أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِضَمِيرٍ مُخَاطَبٍ مُنَاسِبٍ :-

أَنْتَ تَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ

-السُّؤَالُ الرَّابِعُ : خُطِّ النَّسْخُ . (٢-٣)

(سَاعَدَ خَالِدَ وَالِدِهِ فِي تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ .)

-السُّؤَالُ الْخَامِسُ : التَّعْيِيرُ (٤-٣)

-أُزْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِأَكُوْنَ مِنْهَا قِصَّةً، مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِ الرِّيْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

- سَقَى الرَّجُلُ الْكَلْبَ حَتَّى ارْتَوَى . (٥)
-بَعْدَ فِتْرَةٍ شَعَرَ الرَّجُلُ بِعَطَشٍ شَدِيدٍ. (٢)
-كَانَ رَجُلٌ يَسِيرُ فِي الصَّخْرَاءِ. (١)
-رَأَى الرَّجُلُ كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ. (٤)
-وَجَدَ الرَّجُلُ بِئْرًا فَشَرِبَ مِنْهَا وَارْتَوَى. (٣)



كَانَ رَجُلٌ يَسِيرُ فِي الصَّخْرَاءِ، بَعْدَ فِتْرَةٍ شَعَرَ الرَّجُلُ بِعَطَشٍ شَدِيدٍ،
وَجَدَ الرَّجُلُ بِئْرًا فَشَرِبَ مِنْهَا وَارْتَوَى، ثُمَّ رَأَى الرَّجُلُ كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ
شِدَّةِ الْعَطَشِ، فَسَقَى الرَّجُلُ الْكَلْبَ حَتَّى ارْتَوَى

مع تحياتي أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>