

٣

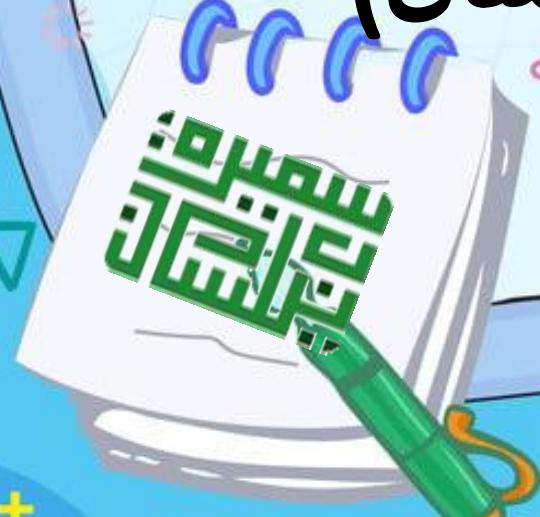
مذكرة التعبير

الصف الثالث

الفصل الأول

أ: سميرة (بيلسان)

سميره



مَرافق مَدْرَسَتِي

- أَكْتُبْ عَنْ مِرْفَقِي مِنْ مَرافقِي مَدْرَسَتِي أَرْبَعَ جُمَلٍ تَامَّةً، مُرَايِعِيَا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

.....
.....
.....

- أَكْتُبْ عَنْ مِرْفَقِي مِنْ مَرافقِي مَدْرَسَتِي أَرْبَعَ جُمَلٍ تَامَّةً، مُرَايِعِيَا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

.....
.....
.....

- أَكْتُبْ عَنْ مِرْفَقِي مَدْرَسَتِي أَرْبَعَ جُمَلٍ تَامَّةً، مُرَايِعِيَا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

.....
.....
.....



- أَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلَيْ عَنْ أَحَدِ مَعَالِمِ بِلَادِنَا الْجَمِيلَةِ؛ مُرَاعِيًّا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

.....
.....
.....

- أَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلَيْ عَنْ أَحَدِ مَعَالِمِ بِلَادِنَا الْجَمِيلَةِ؛ مُرَاعِيًّا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ .

.....
.....
.....

- أَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلَيْ عَنْ أَحَدِ مَعَالِمِ بِلَادِنَا الْجَمِيلَةِ؛ مُرَاعِيًّا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ .

.....
.....
.....

من طرائف جحا

- أَرْتَبُ الْجِمَلَ الْأُتْيَةَ لِأَكَوْنَ مِنْهَا طُرْفَةً.

- تَنَاؤلُ جُحَّا طَعَامَ الْغِذَاءِ عِنْدَ أَحَدِ الْأَمْرَاءِ ،

- أَجَابَهُ جُحَّا : رَدِيئًا يَا سَيِّدِي.

() - كَيْفَ وَجَدَتِ طَعَامِي يَا جُحَّا ؟ .

() - وَبَعْدَ أَنْ إِنْتَهَى مِنْ إِلْتَهَامِ الْطَّعَامِ . سَأَلَهُ الْأَمِيرُ .

() - فَقَالَ جُحَّا . . . وَمِنْ يَضْمَنْ لِي عَشَائِي .

() - فَاغْتَاظَ الْأَمِيرُ وَقَالَ لِحُرَّاسِهِ . . . قَيْدُوهُ .

() - فَصَرِحَّكَ الْأَمِيرُ وَعَفَا عَنْهُ .

* أُعِيدُ كِتابَةَ الطُّرْفَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ اسْتِخْدَامِ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنْاسِبةِ.

-أَرْتُبُ الْجِمَلَ الْأَتِيَةَ لِأَكَوْنَ مِنْهَا قِصَّةً، مُرَاعِيَا اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِ الرَّبِطِ وَعَلَامَاتِ
الثَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

- () -فذهب إليه ومسكه .
- () -وجد عصفورا على الأرض .
- () - جناحه مكسورا ، فأخذه وعالجه .
- () -كان خالد يلعب في الحديقة .
- () -ثم أطلق صراحه .

- أَرْتَبُ الْجِمَلَ الْأَتِيَةَ لِأَكَوْنَ مِنْهَا قِصَّةً، مُرَاعِيَا اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

- () - وعندما خرج وجد كلبا يلهث من شدة العطش .
- () - كان رجل يبحث في الصحراء عن ماء .
- () - فنزل إلى قاع البئر وشرب وارتوى .
- () - فعاد مرة أخرى إلى قاع البئر وملأ خفه .
- () - فرأى من بعيد بئرا ، فاتجه نحوه .
- () - فسقى الكلب حتى ارتوى من الظماء ..



- أَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً فِي خَمْسِ جُمَلٍ مُتَرَايِطَةٍ، مُرَاعِيًّا مَا يَأْتِي:
- الْإِسْتِعَانَةُ بِجُمْلَةِ الْبِدَايَةِ.
 - اسْتِخْدَامُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.
 - اسْتِخْدَامُ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.

..... ذات صباح في يوم الجمعة

.....

.....

.....

- أَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً فِي خَمْسِ جُمَلٍ مُتَرَايِطَةٍ، مُرَاعِيًّا مَا يَأْتِي:
- الْإِسْتِعَانَةُ بِجُمْلَةِ الْبِدَايَةِ.
 - اسْتِخْدَامُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.
 - اسْتِخْدَامُ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.

..... في صباح يوم العيد

.....

.....

.....

كيف أصبح متميزاً (١٥٤)

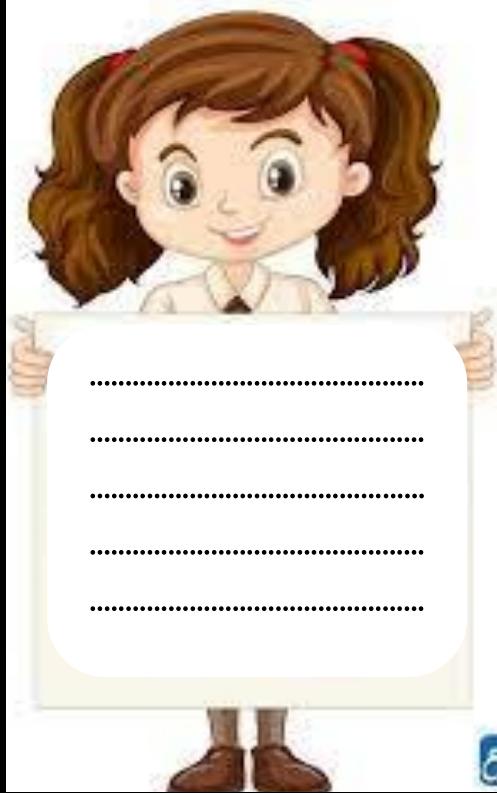
-أكتب خطّي لأصبح متميزاً بعباراتٍ مترابطةٍ، مراعيًّا استخدام أدواتِ الربطِ وعلاماتِ التّرقيمِ المناسبة.



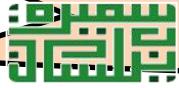
.....
.....
.....
.....

الصّورة / بيلسل

-أكتب خطّي لأصبح متميزاً بعباراتٍ مترابطةٍ، مراعيًّا استخدامِ أدواتِ الربطِ وعلاماتِ التّرقيمِ المناسبة.



.....
.....
.....
.....



تعبير عن مرافق مدرستي

- أَكْتُبْ عَنْ مِرْفَقِي مِنْ مَرَايفِي مَدْرَسَتِي أَرْبَعَ جُمَلٍ تَامَّةً، مُرَايِعًا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.



مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلَةٌ ، فِيهَا كُتُبٌ عِلْمِيَّةٌ وَقِصَصٌ رَائِعةٌ ، أَجْلِسْ فِيهَا بِهُدُوءٍ ، لِأَقْرَأَ الْقِصَصَ الْجَمِيلَةَ .

- أَكْتُبْ عَنْ مِرْفَقِي مِنْ مَرَايفِي مَدْرَسَتِي أَرْبَعَ جُمَلٍ تَامَّةً، مُرَايِعًا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.



مَلْعَبُ الْمَدْرَسَةِ وَاسِعٌ ، أَلْعَبْ مَعَ أَصْدِيقَائِي فِي حِصَّةِ الْتَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ، وَنَقْضِي وَقْتًا مُمْتِيًعا . مَا أَجْمَلَ مَلْعَبَ الْمَدْرَسَةِ !

- أَكْتُبْ عَنْ مِرْفَقِي مِنْ مَرَايفِي مَدْرَسَتِي أَرْبَعَ جُمَلٍ تَامَّةً، مُرَايِعًا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.



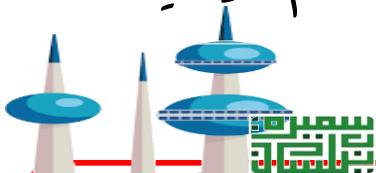
مَقْصِفُ مَدْرَسَتِي كَبِيرٌ ، أَشْتَرِي مَا أَحْتَاجُهُ مِنْ الْغِذَاءِ الصَّحِّيِّ ،

حَتَّى يُسَاعِدَنَا عَلَى تَحْمُلِ سَاعَاتِ الدَّوَامِ، فَمَا أَجْمَلَ الْمَقْصِفِ

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5>

من معالم الكويت

- أكْتُبْ أَرْبَعَ جُمِلٍ عَنْ أَحَدِ مَعَالِمِ بِلَادِنَا الْجَمِيلَةِ؛ مُرَايِعًا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ..



أَبْرَاجُ الْكُوَيْتِ مِنْ الْمَعَالِمِ الْجَمِيلَةِ، وَهِيَ ثَلَاثَةُ أَبْرَاجٍ : الْبَرْجُ الْأَكْبَرُ ، وَالْأَوْسَطُ وَالْأَصْغَرُ . مَا أَجْمَلُ أَبْرَاجِ الْكُوَيْتِ !.



أَبْرَاجُ الْكُوَيْتِ مِنْ الْمَعَالِمِ الْجَمِيلَةِ، وَهِيَ تَقْعِدُ عَلَى سَاحِلِ الْخَلِيجِ ، وَيُشَبِّهُ الْمَرْسَبُ مِنَ الْخَارِجِ . مَا أَجْمَلُ أَبْرَاجِ الْكُوَيْتِ !.

- أَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمِلٍ عَنْ أَحَدِ مَعَالِمِ بِلَادِنَا الْجَمِيلَةِ؛ مُرَايِعًا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ .



يَقْعُدُ الْمَرْكَزُ الْعِلْمِيُّ فِي مِنْطَقَةِ السَّالِمِيَّةِ ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ تَلَاثَةِ افْسَادٍ : الْإِكْوَارِيُّونَ ، قَاعَةُ الْإِسْتِكْشَافَاتِ ، صَالَةُ الْعَرْضِ .

- أَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمِلٍ عَنْ أَحَدِ مَعَالِمِ بِلَادِنَا الْجَمِيلَةِ؛ مُرَايِعًا اسْتِخْدَامَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ .



حَدِيقَةُ الشَّهَدَاءِ مُعَلِّمٌ جَمِيلٌ ، تَقْعِدُ فِي مُحَافَظَةِ الْعَاصِمَةِ ، تَحْتَوِيُ الْحَدِيقَةَ عَلَى مِسَاخَاتٍ خَصْرَاءَ وَاسِعَةَ وَاسِترَاحَاتٍ ، وَمَجْمُوعَةَ مِنْ النَّوَافِيرِ فِي وَسْطِ الْحَدِيقَةِ

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5/>

طرائف جحا

- أَرْتَبُ الْجَمَلَ الْأُتْيَةَ لِأَكُونَ مِنْهَا طُرْقَةً.

- () - تَنَاؤلُ جُحَّا طَعَامَ الْغِذَاءِ عِنْدَ أَحَدِ الْأَمْرَاءِ ،
- () - أَجَابَهُ جُحَّا : رَدِئًا يَا سَيِّدِي.
- () - كَيْفَ وَجَدَتِ طَعَامِي يَا جُحَّا ؟ .
- () - وَبَعْدَ أَنْ إِنْتَهَى مِنِ التَّهَامِ الْطَّعَامِ . سَأَلَهُ الْأَمِيرُ .
- () - فَقَالَ جُحَّا . . . وَمِنْ يَضْمَنْ لِي عَشَائِي.
- () - فَاغْتَاظَ الْأَمِيرُ وَقَالَ لِحُرَاسِهِ بِلْسَانٍ / بِلْسَانٍ . قَيْدُوهُ.
- () - فَضَحِّكَ الْأَمِيرُ وَعَفَا عَنْهُ.

* أُعِيدُ كِتَابَةَ الطُّرْفَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ اسْتِخْدَامِ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

تَنَاؤلُ جُحَّا طَعَامَ الْغِذَاءِ عِنْدَ أَحَدِ الْأَمْرَاءِ ، وَبَعْدَ أَنْ إِنْتَهَى مِنِ التَّهَامِ الْطَّعَامِ

سَأَلَهُ الْأَمِيرُ : كَيْفَ وَجَدَتِ طَعَامِي يَا جُحَّا ؟ أَجَابَهُ جُحَّا : رَدِئًا يَا مَوْلَايِ ،

فَاغْتَاظَ الْأَمِيرُ وَقَالَ لِلْحِرَاسِ : قِيدُوهُ ، فَقَالَ جُحَّا : وَمِنْ يَضْمَنْ لِي عَشَائِي

، فَضَحِّكَ الْأَمِيرُ وَعَفَا عَنْهُ

أ/سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

- أرْتَبُ الْجِمَلَ الْأَتِيَّةَ لِأَكَوْنَ مِنْهَا قِصَّةً، مُرَاعِيَا اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

- () . فذهب إليه وأمسك به .
- () . وجد عصفورا على الأرض .
- () . - جناحه مكسورا .
- () . - فأخذه وعالجه .
- () . - كان خالد يلعب في الحديقة .
- () . - ثم أطلق صراحه .

كان خالد يلعب في الحديقة ، وجد عصفورا على الأرض ، جناحه مكسور

، فذهب إليه وأمسك به ، فأخذه وعالجه ، ثم أطلق صراحه ..

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5/>

- أَرْتُبُ الْجِمَلَ الْأَتِيَةَ لِأَكَوْنَ مِنْهَا قِصَّةً، مُرَاعِيَا اسْتِخْدَامَ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ.

- () - وعندما خرج وجد كلبا يلهث من شدة العطش .
- () - كان رجل يبحث في الصحراء عن ماء .
- () - فنزل إلى قاع البئر وشرب وارتوى .
- () - فعاد مرة أخرى إلى قاع البئر وملأ خفه .
- () - فرأى من بعيد بئرا ، فاتجه نحوه .
- () - فسقى الكلب حتى ارتوى من الظماء .

كان رجل يبحث في الصحراء عن ماء، فرأى من بعيد بئرا ، فاتجه نحوه ، فنزل إلى قاع البئر وشرب وارتوى، وعندما خرج وجد كلبا يلهث من شدة العطش، فعاد مرة أخرى إلى قاع البئر وملأ خفه، فسقى الكلب حتى ارتوى من الظماء.

<https://t.me/joinchat/AAAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5/>

أكتب قصّة قصيرة في خمس جمل مترابطة، مراعيًا ما يأتي:

- الاستِعانة بجملة البداية.
- الاستِخدام أدوات الربط المناسبة.

ذات صباح في يوم جمعة ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى جزيرة فيلكا ، وشاهدت المناظر الخلابة ، والموقع الأثري بها مثل : الصباحية ، وأم الدخان ، وهناك بعض القرى التي سكنها الإنسان من قبل ، وقضينا يوما سعيدا ثم عدنا .

<https://t.me/joinchat/AAAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5>

أكتب قصّة قصيرة في خمس جمل مترابطة، مراعيًا ما يأتي:

- الاستِعانة بجملة البداية.
- الاستِخدام أدوات الربط المناسبة.

في صباح يوم العيد بعد الصلاة ، خرجت مع إخواني لزيارة الأهل والأقارب ، فذهبت إلى بيت جدي وجدتي ، وسلمت عليه ، فأعطاني العيدية ، ثم ذهبت إلى أعمامي وأخوالي ، ثم ذهبت إلى أصدقائي ، لأهنئهم بالعيد ، وجلسنا نتحدث وتشاور مع بعضنا ، وقضينا يوما سعيدا .

<https://t.me/joinchat/AAAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5>

أكتب خطّي لأصبح مميزاً بعبارات مترابطة، مراعيًّا استخدام أدوات الرّبط وعلامات التّرقيم المناسبة.



سبتمبر

- أرضي ربي .
- أطيع والديّ.
- الالتزام في دراستي .
- انتبه لشرح المعلم .
- أجد واجتهد في دراستي

<https://t.me/joinchat/AAAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5>

لكي أصبح مميزاً لابد من إرضاء الله ، ثم طاعة أمي وأبي ، وأن الالتزام في مدرستي ، وانتبه لشرح معلمي ، وأذاكر دروسي جيداً ، وأكتب واجباتي، ولا أهمل دراستي .

أكتب خطّي لأصبح مميزاً بعبارات مترابطة، مراعيًّا استخدام أدوات الرّبط وعلامات التّرقيم المناسبة.



سبتمبر

- أرضي ربي .
- أطيع والديّ.
- تنظيم الوقت .
- عدم إهمال دروسي .
- التزامي بالدوام المدرسي

لأصبح طالباً مميزاً لابد من طاعة ربِّي ، وإرضاء والديّ ثم تنظيم وقتِي ، وعدم إهمال دروسي ، والتزامي بالدوام المدرسي، وعدم التخلف عن الحضور، والانتباه لشرح المعلم داخل الصّف .

<https://t.me/joinchat/AAAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5>



سبتمبر