



مدرسة التميز النموذجية بنين  
( ابتدائي - متوسط - ثانوي )



## المرحلة الابتدائية الصف الثالث

### الاختبار التحصيلي الثاني

الوحدة الثانية ( إبداعاتي الجميلة )

حسب التوصيف الجديد 2023 - 2024 م

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2-2) : ( لورحلت عنا الطيور ص 78 )

موضوعي : جزئيتان درجتان مقال : جزئيتان درجتان

المعيار (2-3) : ( الثروة اللغوية )

موضوعي : جزئيتان درجتان مقال : جزئية واحدة درجة

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3-3) : المهارات اللغوية ص 75 - ص 98

موضوعي : جزئيتان درجتان مقال : جزئية واحدة درجة

المعيار (2-3) : خط النسخ

مقال : جزئية درجة

المعيار (3-4) : التعبير الكتابي

من طرائف جحا ص 87 - الفرق بالحيوان ص 109

مقال : جزئية 4 درجات

مجموع الاختبار القصير 15 درجات

في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير تجريبي حسب التوصيف الجديد

قسم اللغة العربية

## أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

” لو رحلت عنا الطيور ” ص 78

المعيار (2.2) :

” حط هدهود على الشرفة الصغيرة لغرفة صديقه عبد العزيز، الذي اعتاد أن يضع له كل صباح قدحا من الماء ، ليشرب منه هدهود ويروي عطشه في الصيف الحار ، وتعجب هدهود حين وقع نظره على أسراب كبيرة من الطيور في طريقها للهجرة ، فلم يسبق له أن رأى هذا العدد الكبير من الطيور المهاجرة ، ولا يعتقد أن موسم الهجرة قد حان.”

طار هدهود خلف الأسراب حتى بلغ مكان تجمعها . دهش هدهود حين وجد هذا العدد الكبير من الطيور من مختلف الأجناس والألوان ، وتتبادل الشكوى من معاناتها مع البشر ، وبخاصة في السنوات الأخيرة ؛ فقررت الرحيل إلى مكان آخر بعيد جدا .مرت الأيام والشهور..فزاد عدد الحشرات والديدان التي قضت على المحاصيل الزراعية والحيوانات ، ونقص الغذاء وازداد سعره ، كما زاد عدد الفئران والجرذان وانتشرت الأمراض بين الناس .

1. لم يحط العصفور كل صباح على الشرفة الصغيرة لغرفة عبد العزيز؟

.....ليشرب ويروي عطشه في الصيف الحار.....

2. ما المنظر الذي شاهده هدهود و أثار دهشته ؟

.....مشاهدة أسراب الطيور تهجر.....

3. كيف استطاع هدهود أن يعرف سبب هجرة أسراب الطيور؟

.....طار خلف الأسراب حتى بلغ تجمعها وسمع حديثها.....

4. ما المشكلة التي عانت منها الطيور في السنوات الأخيرة ؟

.....معاناتها مع البشر.....

5. ما الأضرار التي لحقت بالبيئة والإنسان بعد غياب الطيور؟

.....زيادة عدد الحشرات والديدان التي قضت على المحاصيل الزراعية والحيوانات.....

6. أصف هدودا في هذه القصة بأنه :

.....يتحمل المسؤولية ( ✓ ) . يسعف المرضى ( ) . يهتم بالبيئة ( ) . ينقل الأخبار ( )

7. أذكر المشكلة التي عرضتها القصة .

.....هجرة الطيور.....

8. أذكر أسباب المشكلة.

.....معاملة البشر السيئة للطيور.....

9. أذكر الحلول المقترحة للمشكلة .

.....العناية بالطيور.....وقف صيد الطيور في موسم التكاثر.....



## المعيار (3.2) الثروة اللغوية

### الترادف

حل : ..... جاء - نزل .....

معاناة : ..... مشقة - تعب .....

### المفرد

أسراب : ..... سرب .....

### الجمع

موسم : ..... مواسم .....

## ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ( 3 - 3 ) ص 75 ، ص 98

1. أضع ( أنت . أنت . أنتما . أنتم . أنتن ) في المكان المناسب :

- ..... أنت ..... تحب بلادك الكويت .
- ..... أنتما ..... طفلتان مهابتان .
- ..... أنتم ..... أبناء الكويت المخلصون .
- ..... أنت ..... بنت هذه الأرض الطيبة .
- ..... أنتن ..... ترفعن علم الكويت .
- ..... أنتما ..... تحرصان على مساعدة الآخرين .

2. أصل ضمير المخاطب بالجملة المناسبة له :

- |         |                       |
|---------|-----------------------|
| أنت .   | أصدقاء أوفياء .       |
| أنت .   | بارعات في الرسم .     |
| أنتما . | معلمة مجتهدة .        |
| أنتم .  | حريص على مصلحة وطنك . |
| أنتن .  | تحبان قراءة القصص .   |

3. أملأ الفراغ في كل مما يأتي بضمير المخاطب المناسب :

- ..... أنت ..... صديقة مخلصنة .
- ..... أنتما ..... صديقان مخلصان .
- ..... أنتما ..... صديقتان مخلصتان .
- ..... أنتم ..... أصدقاء مخلصون .
- ..... أنتن ..... صديقات مخلصات .

#### 4- أحول الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، ثم إلى جمع المؤنث .

أنت تلميذ متميز في كتابة القصص .

المثنى المذكر.....أنتما تلميذان متميزان في كتابة القصص.....

جمع المؤنث.....أنتن تلميذات متميزات في كتابة القصص.....

#### 5- أحول الجملة الآتية إلى المثنى المؤنث ، ثم إلى جمع المذكر :

أنت شاعر متميز .

المثنى المؤنث.....أنتما شاعرتان متميزتان.....

جمع المذكر.....أنتم شعراء متميزون.....

#### 6- أعبر عن كل صورة بجملة تامة مستخدما ضمير المخاطب المناسب :



.....أنت تلعب بالطائرة الورقية.....



.....أنتما تلعبان في الحديقة.....



.....أنتم سعداء بالنجاح.....



.....أنت تدافع عن وطنك.....



.....أنت تصلين في خشوع.....



.....أنتن تقرأن القصص.....



.....أنتما تلعبان في الحديقة.....

#### 7. أضع مكان النقط في جملة مما يأتي الكلمة المناسبة :

.....أنت.....تزور.....زميلك المريض .

.....أنتما.....تتعاونان.....معا في تنسيق الحديقة ..

.....أنتم.....تزورون.....أقاربكم في العيد .

.....أنتن.....تأكلن.....الطعام المفيد .

**8. أستخدم ضمائر المخاطب في جمل مناسبة :**

- أنت..... أنت طالب نشيط.....
- أنت..... أنت طالبة نشيطة.....
- أنتما ( للمذكر )..... أنتما طالبان نشيطان.....
- أنتما ( للمؤنث )..... أنتما طالبتان نشيقتان.....
- أنتم..... أنتم طلاب نشيطون.....
- أنتن..... أنتن طالبات نشيطات.....

**المعيار ( 3 - 4 ) ص 87 - ص 108**

**من طرائف جحا ص 78**

**1. أرتب الجمل الآتية لأكون منها طرفة ، ثم أعيد كتابتها مع مراعاة استخدام علامات الترقيم المناسبة**



- ( 1 ) عند جحا عشرة جمال.
- ( 5 ) فقال : الحمد لله عاد جملي الضائع.
- ( 2 ) ذهب بها إلى السوق وركب أحدها
- ( 4 ) فنزل عن جملة فوجدها عشرة
- ( 3 ) ولما عدها وجدها تسعة

..... عند جحا عشرة جمال ، ذهب بها إلى السوق وركب أحدها ، ولما عدها وجدها تسعة ،  
فنزل عن جملة فوجدها عشرة ، فقال : الحمد لله عاد جملي الضائع.....

**2. أرتب الجمل الآتية لأكون منها طرفة ، ثم أعيد كتابتها مع مراعاة استخدام علامات الترقيم المناسبة .**

- ( 1 ) جاء أحدهم يخبر جحا بأن حماره قد ضاع .
- ( 3 ) ففيل له : مالك أيها الأحمق أتفرح وقد ضاع حمارك.
- ( 2 ) ففرح فرحا شديدا وسجد شكرا لله .
- ( 4 ) فقال له جحا : أشكر الله ، لأنني لم أكن راكبا عليه وإلا وضعت معه .

..... جاء أحدهم يخبر جحا بأن حماره قد ضاع ، ففرح فرحا شديدا وسجد شكرا لله ، ففيل له  
: مالك أيها الأحمق أتفرح وقد ضاع حمارك ، فقال له جحا : أشكر الله ، لأنني لم أكن راكبا عليه وإلا وضعت  
معه.....

## الرفق بالحيوان ص 108

- أرتب الجمل الآتية لأكون منها قصة ، ثم أعيد كتابتها في جمل مترابطة ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم.

- خرج الصحابة مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في نزهة ؛ ليروحووا عن أنفسهم . ( 1 )
- ثم ارتسمت البسمة على وجه العصفورة الحزينة . ( 6 )
- عادت العصفورة إلى عشها فلم تجد بيضاتها فتألمت كثيرا . ( 3 )
- فرأى أحد الصحابة شجرة عليها عش عصفورة ، فيه ثلاث بيضات وفرخان ، فأخذها . ( 2 )
- وتأثر الرسول بمشهدها ؛ فأمر الصحابي بإعادة البيض والفرخين ، فأعدها إلى مكانها . ( 5 )
- فأتجهت العصفورة إلى رسول الله وراحت ترفرف قربه والحزن يلفها . ( 4 )

..... خرج الصحابة مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في نزهة ؛ ليروحووا عن أنفسهم ،  
فرأى أحد الصحابة شجرة عليها عش عصفورة ، فيه ثلاث بيضات وفرخان ، فأخذها ، وعادت العصفورة  
إلى عشها فلم تجد بيضاتها فتألمت كثيرا ، فأتجهت العصفورة إلى رسول الله وراحت ترفرف قربه والحزن  
يلفها ، وتأثر الرسول بمشهدها ؛ فأمر الصحابي بإعادة البيض والفرخين ، فأعدها إلى مكانها ، ثم ارتسمت  
البسمة على وجه العصفورة الحزينة.....

أرتب الجمل الآتية لأكون منها قصة ، مراعيًا استخدام أدوات الربك وعلامات الترقيم المناسبة .

- سقى الرجل الكلب حتى ارتوى . ( 5 )
- بعد فترة شعر الرجل بعطش شديد . ( 2 )
- كان رجل يسير في الصحراء . ( 1 )
- رأى الرجل كلبا يلهث من شدة العطش . ( 4 )
- وجد الرجل بئرا فشرب منها وارتوى . ( 3 )

..... كان رجل يسير في الصحراء ، وبعد فترة شعر الرجل بعطش شديد ، فوجد بئرا  
فشرب منها وارتوى ، ثم رأى كلبا يلهث من شدة العطش ، فسقى الكلب حتى ارتوى .....



**أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة****المعيار : ( 2 ■ 2 )****(4)**

" حط هدهود على الشرفة الصغيرة لغرفة صديقه عبد العزيز، الذي اعتاد أن يضع له كل صباح قدحا من الماء ، ليشرب منه هدهود ويروي عطشه في الصيف الحار ، وتعجب هدهود حين وقع نظره على أسراب كبيرة من الطيور في طريقها للهجرة ، فلم يسبق له أن رأى هذا العدد الكبير من الطيور المهاجرة ، ولا يعتقد أن موسم الهجرة قد حان".

**(1) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- المشكلة التي عرضتها القصة هي

( هجرة الطيور - كثرة الحشرات والديدان - انتشار الأمراض )

- أصف الهدود في هذه القصة بأنه

( يتحمل المسؤولية - يسعف المرضى - يهتم بالبيئة - ينقل الأخبار )

**(2) - أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة .**

- للطيور دور كبير في حماية البيئة لأنها تكثره الخير للإنسان والحيوان . ( )

- زاد عدد الفئران والجردان وانتشرت الأمراض بين الناس بسبب هجرة الطيور . ( )

**المعيار ( 2 ■ 3 )****(2)**

1 - مترادف كلمة ( معاناة ) . ( مشقة - فرح - راحة - معافاة )

2 - جمع كلمة ( موسم ) . .....

### المعيار ( 3 ■ 3 )

1 - أصل ضمير المخاطب بالجملة المناسبة له :

- أنتِ أصدقاء أوفياء .

- أنتن بارعات في الرسم .

معلمة مجتهدة .

2 - أعبّر عن كل من الصور التالية بجملة تحتوي على ضمير مخاطب مناسباً :



### المعيار ( 2 ■ 3 ) خط النسخ

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

قال تعالى " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون "

### المعيار ( 4 - 3 )

1. أرتب الجمل الآتية لأكون منها طرفة ، ثم أعيد كتابتها مع مراعاة استخدام علامات الترقيم المناسبة



( )

. عند جحا عشرة جمال .

( )

. فقال : الحمد لله عاد جملي الضائع

( )

. ذهب بها إلى السوق وركب أحدها

( )

. فنزل عن جملة فوجدها عشرة

( )

. ولما عدها وجدها تسعة





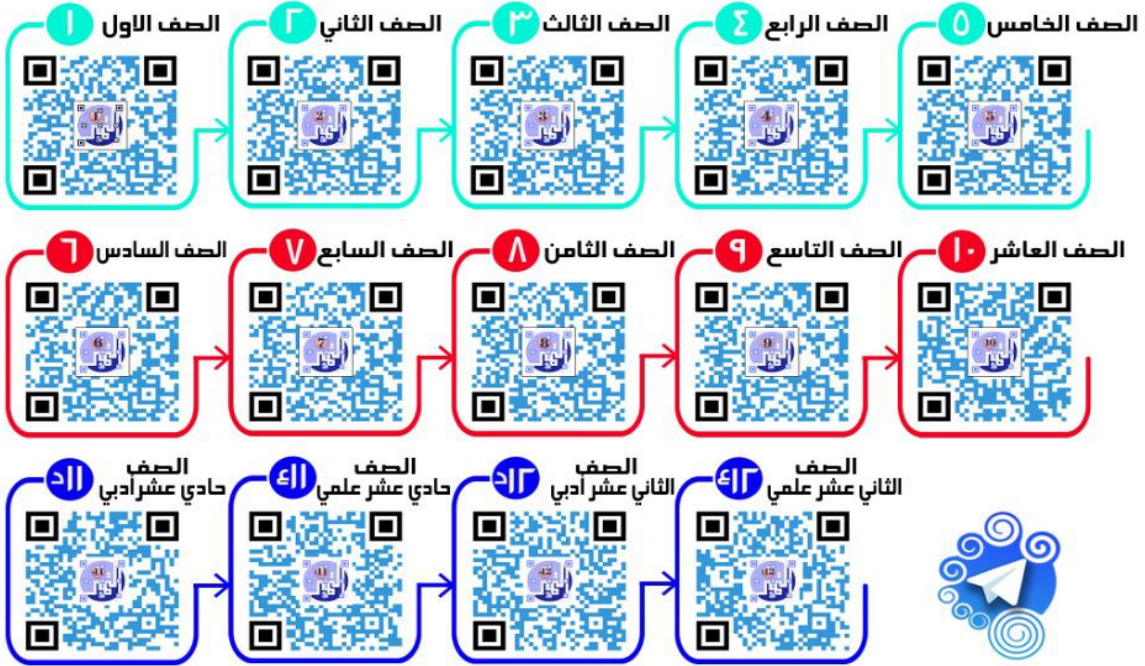
مدرسة التميز النموذجية  
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)  
الجهاز الفني التربوي

# منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستغرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠