

أ-سميرة ( بيلسان )

2

مذكرة

الاختبار التحصيلي الثاني

بسم الله الرحمن الرحيم

( تدريبات )

الصف الثاني

2

الدراسة  
حلوة



أ-سميرة (بيلسان)



## صحراؤنا الجميلة

-القراءة والمشاهدة . المعيار ( ٢-١ ) . أقرأ ثم أجيب عما بعدها :



ما أَجْمَلَ هَـذِي الصَّحْرَاءِ!      تَبْدُو وَاسِعَةً الْأَرْجَاءِ  
رَمْلٌ أَصْفَرُ      عُشْبٌ أَخْضَرُ  
شَمْسٌ مُشْرِقَةٌ      وَسَمَاءُ

\* أضع علامة ( ٧ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :



- رمل الصحراء أحمر .

ب-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تبدو الصحراء : ..... ( ضيقة - واسعة - عميقة )

-.....تبدو الصحراء ؟ ( متى - كيف - لماذا )

-..... تقول الشياة عندما ترعى ؟ ( ماذا - أين - كيف )

-المعيار ( ٢-٦ ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

هَيَّا يَا أَوْلَادِي ..الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ بَعِيدٌ عَنَّا.. وَالشَّوَارِعُ مُزْدَحِمَةٌ...  
نَحْنُ جَاهِزَانِ يَا أَبِي ... أَنَا جَاهِزٌ.

**\*\* أجب عما يأتي :**

-- أ - لماذا ذَهَبَ الْأَبْنَاءُ مَعَ الْأَبِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ؟

-- لماذا كَانَ الْوَالِدُ مُسْتَعْجِلًا فِي الْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ؟

-- أَكْتُبُ نَصِيحَةً لِضُيُوفِ الْمَسْجِدِ.

- أكمل التالي : -يتسع المسجد لأكثر من ..... شخص .

٣-أولاً : الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) المعيار (٢-١)



قَمَرٌ فِي اللَّيْلِ يَنُورُ      وَخِيَامٌ بَيْضَاءٌ .. بَيْضَاءُ  
وَشِيَاءٌ تَرعى وَتَنَادِي:      ماء ماء ماء ماء  
مَا أَجْمَلَ هَذِي الصَّخْرَاءُ      صَخْرَاءُ الْوَطَنِ الْمِيعَاءُ

\* أضع علامة ( ٧ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

- لون الخيام حمراء . (   )

ب-أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

\*\* ..... ترعى الشياة ؟ ( أين - كيف - ماذا )

-المعيار ( ٢-٦ ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

هَيَّا يَا أَوْلَادِي .. الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ بَعِيدٌ عَنَّا .. وَالشُّوَارِعُ مُزْدَحِمَةٌ ...  
نَحْنُ جَاهِزَانِ يَا أَبِي ... أَنَا جَاهِزٌ.

\*\* أجب عما يأتي : -- لماذا كَانَ الْوَالِدُ مُسْتَعْجِلًا فِي الْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ؟

.....  
- أَكْتُبُ نَصِيحَةً لِضُيُوفِ الْمَسْجِدِ.  
.....

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣)

١- (تبدو الحديقة خضراء) مرادف (تبدو) ← (تظهر - تختفي - تنطوي)

٢- أَكْتُبُ جَمْعَ كَلِمَةٍ ( دعاء ) .....

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-١-٣)

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

.....- نحترم جيراننا . ( أنا - هو - نحن )

- ..... معلمة متميزة . ( أنا - أنت - نحن )



ب- أعبر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بضمير متكلم :-

-السؤال الرابع : خط النسخ . ( ٢-٢-٣ )

( ساعد محمد المحتاجين . )

-السؤال الخامس : التعبير ( ٢-١-٣ )

اَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَنْ حَديقَةِ الحَيَوان ، مُسْتَخْدِمًا عَلامَتَيِ التَّرْقيمِ ( ، - . )

أولاً : الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) المعيار (٢-١) ( خارجي )



يَا مَرْكَبَ الْأَجْدَادِ  
سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ  
لَا تَشْتَكِي مِنَ الْأَلَمِ  
فِي سَائِرِ الْبِلَادِ  
فِي الصَّيْفِ وَالشِّتَاءِ.  
وَأَنْتَ مِنْ لَحْمٍ وَدَمٍ

أ \* اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيَّنَّ الْقُوسَيْنِ :

- النشيد يتحدث عن ( الخروف - الماعز - الجمل )

ب \* أَضْعُ عَلَامَةَ ( ٧ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ ( X ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

☐ \*\* يُسَمَّى الْجَمَلُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.

☐ \*\* الجمل لا يشتكي من الألم .

- المعيار ( ٢-٦ ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب :



جَمَعَ الْوَالِدُ أَبْنَاءَهُ فَقَالَ لَهُمْ : لَقَدْ قَرَّرْتُ الذَّهَابَ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ ،  
فَلَا بَدَّ مِنَ الْإِسْتِعْدَادِ لِهَذِهِ الرِّحْلَةِ الْجَمِيلَةِ ، وَأَنْصَحُكُمْ أَنْ تُخَلِّصُوا عَمَلَكُمْ لِلَّهِ  
، وَأَنْ تَدْعُوا اللَّهَ خَاشِعِينَ .

\*\* أجب عما يأتي :

١- لماذا جمع الوالد أبناءه ؟

.....

٢- أين ذهب الوالد وأبناؤه ؟

.....

٣- ما النصيحة التي قدمها الوالد لأبنائه .

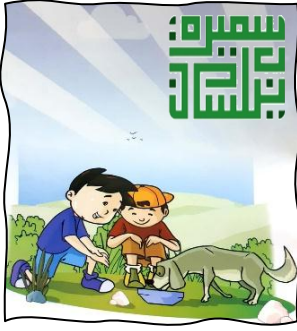
.....

٤- أكمل الفراغ بما هو مناسب :

\* قَرَّرَ الأبُ الذَّهَابَ إِلَى .....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أولاً : الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) المعيار (٢-١) ( خارجي )



الْحَيَوَانُ خَلَقُ  
سَخَّرَهُ اللَّهُ لَكَ  
حَمُولَةُ الْأَثْقَالِ  
وَمُطْعِمُ الْجَمَاعَةِ  
لَهُ عَلَيْكَ حَقُّ  
وَلِلْعِبَادِ قَبْلُكَ  
وَمَرْضِعُ الْأَطْفَالِ  
وَوَادِعُ الزَّرَاعَةِ

**\* إِيخْتَارِ الْجَوَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :**

- النشيد يتحدث عن ( الرفق بالحيوان - الطائر - الجمل )

**ب\* أَضْعُ عَلَامَةَ ( ٧ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ ( X ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :**

-سخر الله سبحانه الحيوان ليساعدنا في حياتنا . ( )  
-الإنسان لا يستفيد من الحيوانات . ( )

**ج: أكمل الفراغات التالية :**

١: الحيوانات تحمل .....

٢: نأخذ من الحيوانات ..... و.....

د: ما واجبنا تجاه الحيوانات الضعيفة ؟

.....

-المعيار ( ٢-٦ ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ تَلْمِيذَهُ حُسَامًا : إِنَّ التَّلْمِيذَ أَحْمَدَ يُشْبِهُكَ كَثِيرًا ، هَلْ هُوَ أَخُوكَ ؟  
أَجَابَ حُسَامٌ : نَعَمْ .. هُوَ أَخِي ، لَكِنْ مِنْ بَعِيدٍ !  
وظَهَرَتْ عِلَامَاتُ الدَّهْشَةِ عَلَى الْمُعَلِّمِ ، وَهُوَ يَسْأَلُ : مَا مَعْنَى أَنَّهُ أَخُوكَ مِنْ بَعِيدٍ ؟  
أَجَابَ حُسَامٌ : لِأَن بَيْنِي وَبَيْنَهُ ثَلَاثَةٌ إِخْوَةٌ وَأُخْتَيْنِ !!

**\*\* أَجِبْ عَمَا يَأْتِي :**

١-سَأَلَ الْمُعَلِّمُ تَلْمِيذَهُ حُسَامًا ؟

.....\*

٢-بِمَ أَجَابَ حُسَامٌ ؟

.....\*

**\* أَضْعُ عَلَامَةَ ( ٧ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ ( X ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :**

١- ظَهَرَتْ عِلَامَاتُ الدَّهْشَةِ عَلَى الْمُعَلِّمِ ، وَهُوَ يَسْأَلُ صَدِيقَ حُسَامٍ . ( )

٢-لحسام: ثَلَاثَةٌ إِخْوَةٌ وَأُخْتَيْنِ . ( )

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٣-٢)

- ١- ( شَاهَدْتُ أَرْجَاءَ الْبَيْتِ الْجَمِيلَةِ ) ( مُرَادِفَ ) ( أَرْجَاءُ ) ← ( أَنْخَاءُ - أَسَاسُ - أَثَاثُ )
- ٢- ( يَزْعَى الرَّجُلُ الشَّيَاةَ ) ( مُفْرَدَ ) ( شَيَاةَ ) .....
- ٣- ( تَبْدُو الْحَدِيقَةُ خَضِرَاءَ ) ( مَعْنَاهَا ) ( تَبْدُو ) ← ( ظَهَرَ - تَخْتَفِي - تَذْهَبُ )
- ٤- ( يَتَسَّعُ الصَّفُّ لِلطَّلَابِ ) ( مَعْنَاهَا ) ( يَتَسَّعُ ) .....
- ٥- ( دَعَاءُ الْمُؤْمِنِ مَجَابٌ ) ( جَمْعُهَا ) ( دَعَاءُ ) ( أَدْعِيَّةٌ - دَعَوَاتٌ - دَعَائَاتٌ )

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-٣-١)

١- أَمَلِ الْفَرَاغَ التَّالِيَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- .....- أَهْتَمُّ بِحَدِيقَةٍ مَنْزِلِي. ( أَنَا - هُوَ - نَحْنُ )
- .....- نَكْتُبُ وَاجِبَاتِنَا . ( أَنَا - هُوَ - نَحْنُ )
- .....- تَقْدُرُ وَالِدِيكَ . ( أَنْتَ - أَنْتِ - نَحْنُ )
- .....- تَحَافِظِينَ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِكَ . ( أَنَا - نَحْنُ - أَنْتِ )

٢- أَصِلِ الضَّمِيرَ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ :

لَاعِبُونَ مَاهِرُونَ .
أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ .
تَحْيِينُ الدِّرَاسَةِ .
تَهْتَمُ بِوَاجِبَاتِكَ .

أَنَا	-
أَنْتَ	
نَحْنُ	
أَنْتِ	

٣- أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَبْدَأُ بِالضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ ( نَحْنُ - أَنْتَ - أَنَا ) .

أَنَا : .....

أَنْتَ : .....

نَحْنُ : .....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



٤- أصوب الخطأ الوارد بالجمل التالية :

- أنا تكتب واجباتك باهتمام . الصواب : ( ..... )  
- نحن تحافظ على صلاتك . الصواب : ( ..... )  
-أنتِ أذهب إلى المدرسة صباحا . الصواب : ( ..... )  
-نحن تفوزين في مسابقة الشعر . الصواب : ( ..... )

٥- أضع الضمير المناسب في الفراغ ( أنا - نحن ) :

.....مهندسون

.....شرطي

.....بنات

.....أمشي

٦- أضع ضمير المتكلم المناسب في الفراغ ( أنا - نحن ) :

- ..... نَحَافِظُ على النظافة . .....أَحِبُّ لُغَتِي العربية  
- ..... طالباتٌ مُجْتَهِداتٌ . .....أُذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ .

٥- أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَخْدِمًا ضَمِيرًا مَنَاسِبًا ( أنا - نحن - ) الْمُنَاسِبَ.



.....

.....

- أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَخْدِمًا ضَمِيرًا مَخَاطِبًا .



.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



خط النسخ : ( ٢-٢-٣ ) أحاي النموذج التالي :

تقع الكويت على الخليج العربي .

-التعبير الكتابي : ( ٢-١-٣ )



-اَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَنْ مَكَانِ زُرْتَهُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ مُسْتَعْدِمًا عَلَامَتِي التَّرْقِيمِ ( . - ، )

Blank lined area for writing the answer to the first question.

- التعبير ( ٢-١-٣ )



-اَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ تُعَبِّرَانِ عَنْ لَوْحَتِي مُسْتَعْدِمًا عَلَامَتِي التَّرْقِيمِ ( . - ، )



<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>