

وزارة التربية .

منطقة التعليمية.

مدرسة الابتدائية .

نموذج رقم (٢) (خارجي)

نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الثاني لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

بسم الله
الرحمن الرحيم

اسم الطالب : /٢

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة) المعيار (١-٢)

يَا مَرْكَبَ الْأَجْدَادِ
سَفِينَةَ الصَّخْرَاءِ
لَا تَشْتَكِي مِنَ الْأَلَمِ
فِي سَائِرِ الْبِلَادِ
فِي الصَّيْفِ وَالشِّتَاءِ.
وَأَنْتَ مِنْ لَحْمٍ وَدَمٍ

أ * إِيخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ :

- النشيد يتحدث عن (الخروف - الماعز - الجمل)

ب * أَضْعُ عَلاَمَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

** يُسَمَّى الْجَمَلُ سَفِينَةَ الصَّخْرَاءِ.

- المعيار (٦-٢) أَقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ :

جَمَعَ الْوَالِدُ أَبْنَاءَهُ فَقَالَ لَهُمْ : لَقَدْ قَرَّرْتُ الذَّهَابَ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ، فَلَا بَدَّ مِنَ الْإِسْتِعْدَادِ لِهَذِهِ الرِّحْلَةِ الْجَمِيلَةِ، وَأَنْصَحُكُمْ أَنْ تَخْلُصُوا عَمَلَكُمْ لِلَّهِ، وَأَنْ تَدْعُوا اللَّهَ خَاشِعِينَ.

** أَجِبْ عَمَا يَأْتِي : -- أين ذهب الوالد وأبنائه ؟

-- ما النصيحة التي قدمها الوالد لأبنائه .

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٣-٢)

١ - شَاهَدْتُ أَرْجَاءَ الْبَيْتِ الْجَمِيلَةِ (مُرَادِفَ) (أَرْجَاءَ) ← (أَنْحَاءَ -أَسَاس -أَثَاث)

2 -يَزَعِي الرَّجُلُ الشَّيَاةَ (مُفْرَدَ) (شَيَاة)

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-١-٣)

أ- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ :

* تَحْتَرِمُ حَيْرَانِكَ . (أَنْتَ - هُوَ - أَنَا)

* نَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِنَا . (أَنْتَ - نَحْنُ - أَنَا)



ب-أعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِضَمِيرٍ مُخَاطَبٍ :-

.....-

-السؤال الرابع : خط النسخ . (٢-٢-٣)

(إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ)

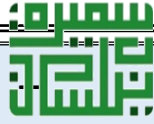
.....

-السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

-أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ تُعَبِّرَانِ عَنِ لَوْحَتِي مُسْتَخْدِمًا عِلَامَتِي التَّرْقِيمِ . (، - .)



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الثاني لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



..... / ٢

اسم الطالب :

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة) المعيار (٢-١)

يَا مَرْكَبَ الْأَجْدَادِ
سَفِينَةَ الصَّخْرَاءِ
لَا تَشْتَكِي مِنَ الْأَلَمِ
فِي سَائِرِ الْبِلَادِ
فِي الصَّيْفِ وَالشِّتَاءِ.
وَأَنْتَ مِنْ لَحْمٍ وَدَمٍ

أ * إِيخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ :

- النشيد يتحدث عن (الخروف - الماعز - **الجمال**)

ب * أَضَعُ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

** يُسَمَّى الْجَمَلُ سَفِينَةَ الصَّخْرَاءِ. (☒)

-المعيار (٦-٢) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

جَمَعَ الْوَالِدُ أَبْنَاءَهُ فَقَالَ لَهُمْ : لَقَدْ قَرَّرْتُ الذَّهَابَ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ ، فَلَا بَدَّ مِنَ الْإِسْتِعْدَادِ لِهَذِهِ الرِّحْلَةِ الْجَمِيلَةِ ، وَأَنْصَحُكُمْ أَنْ تَخْلُصُوا عَمَلَكُمْ لِلَّهِ ، وَأَنْ تَدْعُوا اللَّهَ خَاشِعِينَ .

** أجب عما يأتي : -- أين ذهب الوالد وأبنائه ؟

ذهب الوالد وأبنائه إلى مكة المكرمة

--ما النصيحة التي قدمها الوالد لأبنائه ؟

أن يخلصوا عملهم لله، وأن يدعوا الله خاشعين

السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٣-٢)

١ - شَاهَدْتُ أَرْجَاءَ الْبَيْتِ الْجَمِيلَةِ (مُرَادِفَ) (أَرْجَاءَ) ← (أَنْخَاءَ - أَسَاسَ - أَثَاثَ)

2 - يَزْعَى الرَّجُلُ الشَّيَاةَ (مُفْرَدَ) (شَيَاةَ) شَاةَ

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-١-٣)

أ- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ :

* تَحْتَرِمُ جِيرَانِكَ . (أَنْتَ - هُوَ - أَنَا)

* نَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِنَا . (أَنْتَ - نَحْنُ - أَنَا)



ب-أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِضَمِيرٍ مُخَاطَبٍ :-

-أَنْتِ بِنْتُ فَنَانَةٍ-

-السؤال الرابع : خط النسخ . (٢-٢-٣)

(إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ)

-السؤال الخامس : التعبير (٣-١-٢)

-اَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ تُعَبِّرَانِ عَنِ لَوْحَتِي مُسْتَعْدِمًا عَلَامَتِي التَّرْقِيمِ . (، - .)

سَمِعْتُهُ



زُرت حديقة الحيوان ، وشاهدت الأسد والفيل والنمر.

