



## المرحلة الابتدائية

### مراجعة

#### الاختبار التحصيلي الأول

#### الصف الثاني

#### الوحدة الأولى ( أوقات المرح )

حسب التوصيف 2023 م - 2024 م

#### أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : ( 2 ■ 7 ) ( صحتي في رياضي ص 33 )	موضوعي : جزئية	درجة
المعيار : ( 2 ■ 2 ) ( ساعة خالد ص 65 )	مقالي : جزئية	درجة
المعيار : ( 2 ■ 3 ) ( الثروة اللغوية )	موضوعي : جزئية	درجة
( مترادف : ترن - تفرغ - ينضم / جمع : موهوب )	مقالي : جزئية	درجة

#### ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار : ( 3 ■ 1 ■ 1 ) ( لغتي الجميلة ص 43 ص 67 ) ( أسماء الإشارة )	موضوعي : جزئية	درجة
المعيار : ( 3 ■ 2 ■ 2 ) خط النسخ	مقالي : جزئية	درجة
المعيار : ( 3 ■ 2 ■ 3 ) ■ ( 3 ■ 3 ) : تعبير	مقالي : جزئية	3 درجات
( ألعابي ص 44 ■ أماكن التسلية في بلادي ص 75 )		

#### مجموع الاختبار ( 10 ) درجات

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكرا ليصلي الفجر ، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة .



لكن خالد يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها .

وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدا درسا لن ينساه .

1 - متى تدق ساعة خالد كل يوم ؟

.....تدق ساعة خالد كل يوم في الفجر .....

2 - متى يستيقظ خالد من نومه ؟

.....يستيقظ خالد من نومه مبكرا.....

3 - لماذا لا يستيقظ خالد في الوقت المناسب ؟

.....لأنه ينام متأخرا.....

4 - ما الدرس الذي لفتته الساعة لخالد ؟

.....أن يستيقظ مباشرة عند سماع الساعة.....

5 - أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

.....لم يستيقظ خالد للصلاة ، ولم يذهب إلى المدرسة .....

6 - أحدد المعلومات التي وردت في القصة ، وجعلتني أختار هذه النهاية .

.....لم ترن الساعة ذلك اليوم .....

.....خالد لا يستيقظ إلا على صوت الساعة .....

7 - أقدم نصيحة لخالد .

.....نم مبكرا لتستطيع الاستيقاظ مبكرا .....

8 - أختار التوقع الصحيح من بين القوسين فيما يأتي :

1- عندما لم ترن ساعة خالد . ( استيقظ مبكرا - استيقظ متأخرا )

2 - الدرس الذي لفتته الساعة لخالد . ( أن ينام متأخرا - أن ينام مبكرا )

أَحْمَدُ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ وَمَوْهُوبٌ، يُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ كَثِيرًا، وَيَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ لَاعِبًا مُحْتَرَفًا؛ لِذَلِكَ انْضَمَّ إِلَى فَرِيقِ كُرَّةِ الْقَدَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَتَعَرَّفَ زَمِيلَهُ فَيَصَلَّا الَّذِي يُشَارِكُهُ الْإِهْتِمَامَ نَفْسَهُ وَالْهَوَايَةَ نَفْسَهَا.

أَحَبَّ أَحْمَدُ وَفَيَصَلَّ أَنْ يَعْرِفَا الرِّيَاضَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِأَصْحَابِهِمَا فِي الْفَصْلِ، فَمَرَّرَا هَذِهِ الْوَرَقَةَ عَلَيْهِمْ، وَكَانَتْ هَذِهِ النَتِيجَةُ:

1- الفهم والاستيعاب

أ. ماذا يحب أحمد ؟

ب. ما أمنية أحمد ؟

ج. كيف سيكون أحمد لاعباً محترفاً ؟

د. من تعرف أحمد في فريق المدرسة ؟

هـ. بم يتميز أحمد وصديقه ؟

- أستخدم النتيجة في الجدول السابق للإجابة عن الأسئلة الآتية :

أ - كم عدد المتعلمين الذين يفضلون لعبة ركوب الدرجات ؟

عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ لُعْبَةَ رُكُوبِ الدَّرَجَاتِ ثَلَاثَةُ مُتَعَلِّمِينَ

ب - أي الألعاب أقل تفضيلاً ؟

أَقْلُ الْأَلْعَابِ تَفْضِيلًا الْجَرِّي

ج - أي الألعاب أكثر تفضيلاً ؟

أَكْثَرُ الْأَلْعَابِ تَفْضِيلًا لُعْبَةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ

الممارسة

- أكتب جملة مفيدة عن وجبة صحية مناسبة للإفطار تعطيني القوة والنشاط كما تعلمت في مادة التربية

البدنية

.....الْحَلِيبُ وَالْفَاكُهُ وَجَبَةٌ تُعْطِي الْحَيَوِيَّةَ وَالنَّشَاطَ.....

## المعيار ( 2 ■ 3 ) . الثروة اللغوية

مترادف : ترن : ..... تدق ..... تفرغ : ..... تنتهي ..... ينضم : ..... يلتحق .....

جمع : موهوب : ..... موهوبون .....

## ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

المعيار 3-1-1 : لغتي الجميلة ص 43 ص 67

1 - أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِلجُمْلَةِ الْآتِيَةِ : ( هذا - هذه - هؤلاء )

- 1..... هذا.....حيوان أليف .
- 2..... هذا.....مدرب كرة القدم .
- 3..... هذه.....سيارات جديدة .
- 4..... هذه.....قطعة جميلة .
- 5..... هذه.....كتب مفيدة .
- 6..... هذه.....طفلة وديعة .
- 7..... هؤلاء.....الأولاد يسبحون في البحر .
- 8..... هذه.....تعطف على الحيوانات .
- 9..... هذا.....المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .
- 10..... هؤلاء.....عمال يعجنون البسكويت .

2 - أستخدم ( هؤلاء ) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم .

- 1- هذا طبيب ماهر .  
..... هؤلاء أطباء ماهرون .....
- 2 - هذا معلم محبوب .  
..... هؤلاء معلمون محبوبون .....
- 3 - هذا ضابط شجاع .  
..... هؤلاء ضباط شجعان .....
- 4 - هذه بنت نشيطة .  
..... هؤلاء بنات نشيطات .....
- 5 - هذه شرطية مخلصه .  
..... هؤلاء شرطيات مخلصات .....
- 6 - هذه أم عطوف .  
..... هؤلاء أمهات عطوفات .....

3 - أَصِلْ إِسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ فِيمَا يَأْتِي :



هذه.

هؤلاء.

4 - أعبّر عن كل من الصورتين الآتيتين بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات مستخدماً اسم الإشارة المناسب :  
( هذا - هذه )

.....هذه فتاة تلعب.....



.....هذا ولد يرسم.....



5 - أختار اسم الإشارة المناسب لكل صورة فيما يأتي ، ثم أكتبه :

هؤلاء

هذه

هذا



هؤلاء

هذا



هؤلاء

هذه



هذه

هذه



هذه

هذا



## 6 - أملأ الفراغ باسم الإشارة المناسب :

- ..... هذا ..... المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .  
..... هؤلاء ..... عمال يعجنون البسكويت .  
..... هذه ..... الطبيبة تعتني بالمريضة .  
..... هؤلاء ..... الأولاد يسبحون في البحر .  
..... هذه ..... تعطف على الحيوانات .

## 7- أعبّر عن الصور التالية شفهياً بجمل مفيدة تبدأ باسم إشارة مناسب .



هؤلاء صديقات



هذه فتاة



هذه قصص



هذه قصة



هؤلاء أصدقاء



هذا رجل

## 8 . أستخدم ( هؤلاء ) في الجمل التالية وأغير ما يلزم .

- هذا طبيب ماهر .  
..... هؤلاء أطباء ماهرون .....  
- هذا معلم محبوب .  
..... هؤلاء معلمون محبوبون .....  
- هذا ضابط شجاع .  
..... هؤلاء ضباط شجعان .....  
- هذه بنت نشيطة .  
..... هؤلاء بنات نشيطات .....  
- هذه شرطية مخلص .  
..... هؤلاء شرطيات مخلصات .....  
- هذه أم عطوف .  
..... هؤلاء أمهات عطوفات .....

## 9 - أستخدم ( هؤلاء ) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم

- هذه بنت نشيطة .  
..... هؤلاء بنات نشيطات .....  
- هذه شرطية مخلص .  
..... هؤلاء شرطيات مخلصات .....  
- هذه أم عطوف .  
..... هؤلاء أمهات عطوفات .....  
- اكتب ثلاث جمل تبدأ بأسماء الإشارة ( هذا . هذه . هؤلاء )



هذه بِنْتُ تَكْتُبُ الْوَاجِبَ

هَذَا وَلَدٌ يَكْتُبُ الْوَاجِبَ

هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ يَكْتُبْنَ الْوَاجِبَ

**أَلْعَابِي ص 44**

**المعيار ( 3 ■ 2 ■ 3 )**

- أكتب عبارة عن لعبتي المفضلة لا تقل عن ثلاث كلمة .

.....أنا أحب لعبة كرة القدم .....

**أماكن التسلية في بلادي ص 75**

**المعيار 3 ■ 3**

1. تمهيد :

أجيب

أ- ماذا تشاهد في الصورة ؟ خريطة بلادي

ب- ما دلالة كل من اللونين الأزرق والأبيض فيها ؟ الأزرق : الماء الأبيض : اليابس

ب- أذكر الفائدة من معرفة أماكن التسلية في بلادي

..... تساعد على تحديد المكان المراد الذهاب إليه بسهولة .....



- أذكر فائدة قراءة هذه الخريطة.

.....معرفة المحافظات الموجودة في بلدي .....

الاسم : ..... الصف : 2/ .....

**أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة****المعيار : ( 2 = 2 )**

درجتان

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكراً ليصلي الفجر ، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة . لكن خالد يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها . وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدا درساً لن ينساه .

1- أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة .

( أ ) - الدرس الذي لقنته الساعة لخالد أن ينام مبكراً . ( )

( ب ) - كان خالد يغلق الساعة عندما تدق . ( )

2 - لماذا ترن ساعة خالد كل يوم مبكراً ؟

**المعيار : ( 3 = 2 )**

درجتان

1. مترادف كلمة ( ترن ) ( نهت - تدق - تفتح )

2. جمع كلمة ( موهوب ) : .....

**المعيار : ( 3 = 1 = 1 )**

درجتان

1. أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب للجملة الآتية ( هذا - هذه - هؤلاء )

..... المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .

2 - أستخدم ( هؤلاء ) في الجملة التالية ، وأغير ما يلزم .

هذه شرطية مخلصه

**المعيار : ( 3 = 2 = 2 )**

درجة

- أكتب الجملة التالية بخط النسخ .

أنا أحب أسرتي ، وأحترم جيرانني .

**المعيار : ( 3 = 1 = 2 )**

ثلاث درجات

- أذكر الفائدة من معرفة أماكن التسلية في بلادي .





الاسم : ..... الصف : 2/ .....

**أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة****المعيار : ( 2 ■ 7 )**

درجتان

أَحْمَدُ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ وَمَوْهُوبٌ، يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ كَثِيرًا، وَيَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ لَاعِبًا مُخْتَرَفًا؛ لِذَلِكَ انْضَمَّ إِلَى فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَتَعَرَّفَ زَمِيلَهُ فَيَصِلَا الَّذِي يُشَارِكُهُ الْإِهْتِمَامَ نَفْسَهُ وَالْهَوَايَةَ نَفْسَهَا.

1 - أحمد موهوب في لعبة ( كرة السلة - كرة القدم - كرة اليد )

2 - ما أمنية أحمد ؟ .....

درجتان

**المعيار : ( 2 ■ 3 )**

1. مترادف كلمة (تفرغ) (تمتلى - تنتهي - تشغل )

2 - جمع موهوب : .....

**المعيار : ( 3 ■ 1 ■ 1 )**

درجتان

1- أختار ضمير الغائب المناسب للفرغ في الجملة الآتية

..... مسلم. ( هذه - هذا - هؤلاء )

2 - أستخدم ( هؤلاء ) في الجملة التالية ، وأغير ما يلزم .

هذا ضابط شجاع.

.....

**المعيار : ( 3 ■ 2 ■ 2 )**

درجة

- أكتب الجملة التالية بخط النسخ .

مسك عبد الكريم الأقلام وكراسة الألوان

.....

3 درجات

**المعيار : ( 3 ■ 1 ■ 2 )**

- أكتب عبارة عن لعبتي المفضلة لا تقل عن ثلاث كلمة.

.....



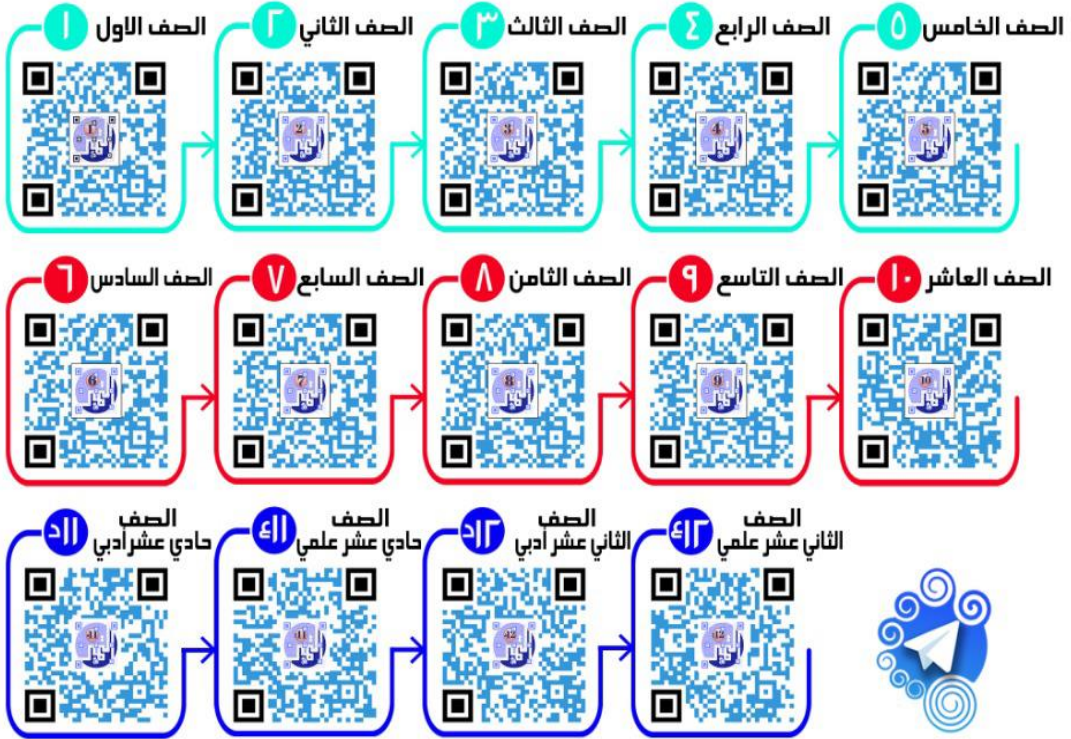
مدرسة التميز النموذجية  
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)  
الجهاز الفني التربوي

# منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستغرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠