

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية مدرسة عمرو بن العاص أ للبنين





مراجعة الصف الثاني (الثانية) الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ ـ ٢٠٢٤

إعداد المعلمة /فاطمة الجابري رئيسة القسم /أبدرية العتيبي الموجهة الفنية /أ. منى الكندري مديرة المدرسة /أ. عزيزة جعفر

صَحْراقُنا الْجَميلَةَ ٢-١



♣ أجب عن الأسئلة الآتية:

س / مَتى يُنيرُ الْقَمر؟

يُنيرُ الْقَمر ليلا .

س / ما لَوْنُ الْخِيامِ الَّتِي نُشَاهِدُها في الصّحراءِ؟ لَوْنُ الْخِيامِ التي نشاهدها في الصَّحْراء بَيْضاء.

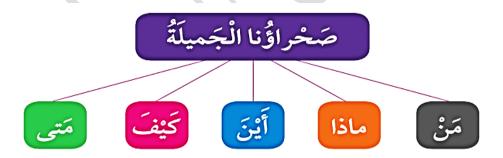
س / صَف صَحْراءَ بِلادي.

صَحْراءَ بِلادي واسِعَةٌ الْأَرْجاء و مِعْطاء .

س / ماذا تَفْعَلُ الشِّياةُ في الصَّدْراء ؟

الشِّياة تَرْعى وَتُنادي ماء ماء ماء ماء

اطرح أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام (من / متى / ماذا / أين / كيف)



الْإجابَةُ	الشُّؤالُ	٩
		١
		۲

.... تَبدو الصَّحراء؟ تَبْدو الصَّحراء واسبعَة الْأَرْجاءِ.

يوجَدُ في الصَّحراء؟. يوجَدُ في الصَّحْراءِ رَمَلُ أَصْفَرٌ وَعُشْبٌ أَخْضَر.

ترعى الشّياه؟ ترعى الشّياه في الصّحراء.

<u>+ اختر الإجابة المناسبة:</u>

ما لون الرمال في الصحراء ؟ (أَزْرَق - أَحْمَر - أَصْفَرُ]

الْقَمَرُ في اللَّيل ... (يُنَوَّرُ - يُظْلَم - يَخْتَفي)

أكمل الفراغ الآتى بكلمة مناسبة:

تتصف صحراء الوطن بأنها معطاء...

ترعى الشّياهُ في الصّحراء المسّحراء المسّعراء

الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ ٢-٦

اجب عن الأسئلة الآتية:



س/ لِماذا ذهبَ الْأَبْناءُ مَعَ الْأَبِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْكَبيرِ؟ فَهَبوا إِلَى الْمَسْجِدِ الْكَبيرِ؟ ذَهَبوا إلى الْمَسْجِدِ لِإَداءِ صَلاةِ الْجُمْعَةِ.

س/ لِماذا كَانَ الْأَب مُسْتَعْجِلًا لِلذَّهابِ إِلَى الْمَسْجِد؟ بسبب الأرْدِحام ولإنَّ الْمَسْجِدِ بَعيدٌ .

س/ أَيْنَ ذَهَبَ الْأَوْلاد مَعَ والدّهُمْ؟

ذَهَبَ الْأُولادُ مَعَ والدِهِم إلى الْمَسْجِد الْكَبير.

س/ ماذا يَجِبُ عَليكَ أَنْ تَفْعَلَ قَبِلَ الذَّهابِ إلى الْمَسْجِدِ ؟ يَجِبِ الْوُضوء قَبِلَ الذَّهابِ إلى الْمَسْجِدِ .

- <u>+ أضع دائرة حول الإجابة الصّحيحة:</u>
- ذَهَبَ الْأَوْلادُ مَعَ والِدَهُمْ إِلَى
 - أ) الْمَسْجِد ب) الْسوق

ج) الْحَديقة

- كانت الشَّوارِعُ وَالْمَسْجِدُ بَعِيدٌ .

أ) فارِغَةٌ ب) مُزْدَحِمَةٌ ج) كَبيرَةٌ

الْمَسْجِد : الْمَسْجِد : الْمَسْجِد :

حافظوا على نظافة الْمَسْجدِ.

ج) حبیرہ

الثّروة اللّغوية

دَرس (صَحْراؤُنا الْجَميلَة)

مُرادف (تَبْدِو): تَظْهر

مُرادف (الْأَرْجِاء): الْأَنْحاء / الْأَماكِن

مُفْرَد (الشّياه): شاةً

دَرس (الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ)

مُرادف (يَشَبِعُ) : يَمْتَد / يَكْفي

جَمْع (دُعاءٌ) : أَدْعِيةٌ

المهارات اللغوية

ضَمائِر الْمُتَكَلِّم





- أنا (تُسْتَخْدَمُ لِلمُفَرَد الْمُذَكر وَالْمُوَنَث) أَنَا طَالِبٌ مُجْتَهِدً. أَنَا طَالِبٌ مُجْتَهِدً. أَنَا مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ. أَنَا مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ. أَنَا أُسَاعِدُ الْفُقَراءَ.

- نَحْنُ (تُسْتَخْدَمُ لِلمُثَنى وَجَمْعِ الْمُذَكِرِ وَالْمُؤَنَثُ) نَحْنُ الْمُؤَنَثُ عَطُوفَاتٌ. نَحْنُ الْمُباراة. نَحْنُ الْمُباراة.

 بين الْقَوْسين :
 اختر الإجابة الصّحيحة من بين الْقَوْسين :

يَنْ وَرُ أَبْراجَ الْكُوَيْتِ. (أَنَا - نَحْنُ)

أَحافِظُ عَلَى نَظافَةِ الْفَصْلِ . (أَنَا - نَحْنُ)

➡ أكمل الْفَراغ بِضَمير مُتَكلّم مُناسِب :

... نَحْنُ أُسْرَةُ سَعيدَةً .

.....أنا أُحِبُّ وَطَني الْكُوَيْتَ.

عِل الضّمير الْمُناسِب للجُمْلَة :

أَجْتَهِدُ في دراستي .

أُحافِظُ عَلى نَظافَةِ مَدْرَستي.

طُلابٌ ماهِرونَ .

نَحْنُ

	أُدُ	
	نَحْنُ	
 عَبْر عَنْ الصّور الآتِية بجملِ تَبْدأ بضَميري الْمُتَكلّم (أَنْا / نَحْنُ): 		

وَظَّف ضَميري الْمُتكلِّم (أَنَا / نَحْنُ) في جُملِ مُفيدَةِ تَامَة الْمَعْنى:

ضمائر المخاطب



- أَنْتَ (تُسْتَخْدَم لِلمُفْرَد الْمُذَكّر)

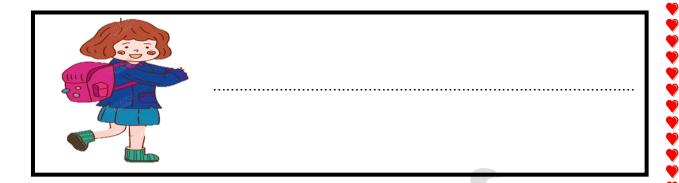
أَنْتَ تَحْرِصُ عَلَى الصّلاةِ. أَنْتَ تُذاكِرُ دُروسنَكَ.

- أَنْتِ (تُسْتَخْدَم لِلمُفْرَد الْمُؤَنَّتُ)

أَنْتِ بِنْتُ مُهَذَبَةً. أَنْتِ تُشاهِدينَ التَّلْفازَ.

بِنْ بَيْنَ الْقَوْسين :	اختر الإجابة الصّحيحة و
(أَنْتُ _ أَنْتُ)	تطيع والديك
	طَبيبَةٌ ماهِرَةٌ في عَمَلِكِ. الْفُراغ بضَمير مُخاطً
	أَنْتَ تُدافِعُ عَن وَطَنِكَ .
ميلٍ.	أَنْتِ تَكْتُبِينَ الْواجِبَ بِخَطٍ جَ
جُمْلَة :	ب صِل الضَّمير الْمُناسِب لِل
النت المنافعة المنافع	تُساعِدينَ الْفُقراء و الْمُحْتاجين.
	جَدَّةٌ حَنونَةً.
	مُهَنْدِسٌ بارِعٌ.
	تَرْسُمُ لَوحَةً جَميلَةً.
أَنْتِ) في جملِ مفيدةٍ تامة المعنى:	وَظّف ضَميري المخاطب (أنتَ /
ف	

عَبرعَنْ الصّور الآتِية بجمل تَبْدأ بضَميري المُخاطَب (أَنْتَ / أَنْتِ) :







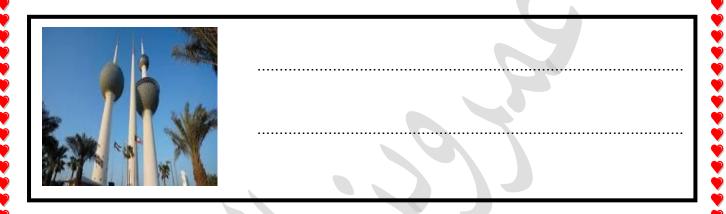
اقرأ الْجُمل الآتية ، ثُمَّ اكتبها بِخَطٍ جَميلٍ عَلى السَّطر:

لَبِسَ باسِئُ ثِيابَهُ، ثُمَّزَذَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ.

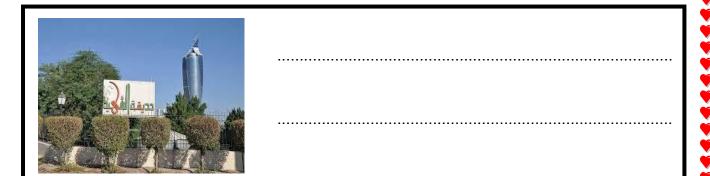
زُرْتُ مَكْتَبةً الشَّيْخِ جَابِر الْأَحْمَدِ الصَّبَاحِ فِي جَامِعَةِ الْكُونَةِ.



عَبّر عَن الصّورة الآتية بِجملتين مُترابِطَتين، مُراِعيًا اسْتِخدام عَلامات التّرقيم (، / .):







اختر مكان زرته في بلادك الْكويت ، ثم عَبر عَنه بجملتين مُترابِطَتين ، مزاعيًا استخدام علامات التَّرقيم (، / .):



فَخورَة بِكَ يا بَطَل، بِالاجْتِهادِ تُحَقِق النَّجاح.

