



الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة عمرو بن العاص أ. للبنين



مراجعة الصف الثاني (الثانية)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

إعداد المعلمة /فاطمة الجابري
رئيسة القسم /أ.بدرية العتيبي
الموجهة الفنية /أ. منى الكندري
مديرة المدرسة /أ. عزيزة جعفر

صَحْرَاؤُنَا الْجَمِيلَةُ ١-٢



أجب عن الأسئلة الآتية :

س / متى يُنِيرُ الْقَمَرُ؟

يُنِيرُ الْقَمَرُ لَيْلًا .

س / مَا لَوْنُ الْخِيَامِ الَّتِي نَشَاهِدُهَا فِي الصَّحْرَاءِ؟

لَوْنُ الْخِيَامِ الَّتِي نَشَاهِدُهَا فِي الصَّحْرَاءِ بَيَاضٌ.

س / صَفِّ صَحْرَاءَ بِلَادِي.

صَحْرَاءَ بِلَادِي وَاسِعَةٌ الْأَرْجَاءُ وَ مِغْطَاءٌ .

س / مَاذَا تَفْعَلُ الشَّيْأَةَ فِي الصَّحْرَاءِ ؟

الشَّيْأَةَ تَرْعَى وَتَنَادِي مَاءً مَاءً مَاءً

اطرح أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام (من / متى / ماذا / أين / كيف)

صَحْرَاؤُنَا الْجَمِيلَةُ



م	السُّؤالُ	الإجابةُ
١
٢

أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة :

..... تبدو الصحراء؟ تبدو الصحراء واسعة الأرجاء.

..... يوجد في الصحراء؟ يوجد في الصحراء رمل أصفر وعشب أخضر.

..... ترعى الشياه؟ ترعى الشياه في الصحراء.

اختر الإجابة المناسبة :

ما لون الرمال في الصحراء ؟ (أزرق - أحمر - أصفر)

القمر في الليل ... (ينور - يظلم - يختفي)

أكمل الفراغ الآتي بكلمة مناسبة :

تتصف صحراء الوطن بأنها معطاء.....

ترعى الشياه في الصحراء.....

المَسْجِدُ الْكَبِيرُ ٦-٢



أجب عن الأسئلة الآتية :

س/ لماذا ذهب الأبناء مع الأب إلى المسجد الكبير؟
ذهبوا إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة.

س/ لماذا كان الأب مستعجلاً للذهاب إلى المسجد؟
بسبب الزحام ولأن المسجد بعيد .

س/ أين ذهب الأولاد مع والدهم؟
ذهب الأولاد مع والدهم إلى المسجد الكبير.
س/ ماذا يجب عليك أن تفعل قبل الذهاب إلى المسجد؟
يجب الوضوء قبل الذهاب إلى المسجد.

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ذهب الأولاد مع والدهم إلى

(ج) الحديقة

(ب) السوق

(أ) المسجد

- كانت الشوارع والمسجد بعيد .

(ج) كبيرة

(ب) مزدحمة

(أ) فارغة

أقدم نصيحة لضيوف المسجد :

حافظوا على نظافة المسجد.

الثَّروَةُ اللُّغَوِيَّة

دَرس (صَحْرَاؤُنَا الْجَمِيلَة)

مُرَادِف (تَبْدُو) : تَظْهَرُ

مُرَادِف (الأَرْجَاء) : الأَنْحَاء / الأَمَاكِن

مُفْرَد (الشَّيَاه) : شَاءٌ

دَرس (المَسْجِدُ الكَبِيرُ)

مُرَادِف (يَتَسِعُ) : يَمْتَدُ / يَكْفِي

جَمْع (دُعَاءٌ) : أَدْعِيَةٌ

المهارات اللغوية

ضمائر المتكلم



- أنا (نستخدم للمفرد المذكر والمؤنث)

أنا طالب مجتهد.

أنا معلمة مخلصّة.

أنا أساعد الفقراء.

- نحن (نستخدم للمثنى وجمع المذكر والمؤنث)

نحن أمّهات عطوفات.

نحن لاعبون موهوبون.

نحن نحافظ على النظام.

نحن نشاهد المباراة.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

..... نَزورُ أبراجَ الكُوَيْتِ. (أنا - نَحْنُ)

..... أُحافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الفَصْلِ. (أنا - نَحْنُ)

أكمل الفراغ بِضَمِيرٍ مُتَكَلِّمٍ مُناسِبٍ :

..... نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ .

..... أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي الكُوَيْتَ.

صل الضمير المناسب للجُملة :

أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي .

أنا

أُحافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي.

نحن

طُلابُ ماهِرونَ .

أنا

وَضَفَّ ضَمِيرِي الْمُتَكَلِّمَ (أَنَا / نَحْنُ) فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ تَامَةٍ الْمَعْنَى :

أَنَا

نَحْنُ

عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ تَبْدَأُ بِضَمِيرِي الْمُتَكَلِّمَ (أَنَا / نَحْنُ) :



ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ



- أَنْتَ (تُسْتَخْدَمُ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ)

أَنْتَ تَحْرِصُ عَلَى الصَّلَاةِ.

أَنْتَ تُذَكِّرُ دُرُوسَكَ.

- أَنْتِ (تُسْتَخْدَمُ لِلْمُفْرَدِ الْمَوْنَّثِ)

أَنْتِ بِنْتُ مُهَذَّبَةٍ.

أَنْتِ تُشَاهِدِينَ التَّلْفَازَ.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

..... تطيعُ والدِيكَ. (أَنْتَ - أَنْتِ)

..... طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ فِي عَمَلِكِ. (أَنْتَ - أَنْتِ)

أكمل الفراغ بضمير مخاطب مناسب :

..... أَنْتَ تُدافعُ عَن وَطَنِكَ .

..... أَنْتِ تَكْتُبِينَ الواجبَ بِخَطٍ جَمِيلٍ.

صل الضمير المناسب للجُملة :

تُساعدِينِ الْفُقَرَاءَ وَ الْمُحْتَاجِينَ.

جَدَّةٌ حَنُونَةٌ.

مُهَنْدِسٌ بَارِعٌ.

تَرَسُّمٌ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ.

أَنْتَ

أَنْتِ

وَضَّفْ ضَمِيرِي الْمَخاطَبَ (أَنْتَ / أَنْتِ) فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ تَامَةٍ الْمَعْنَى :

أَنْتَ

عبر عن الصور الآتية بجمال تبدأ بضميري مخاطب (أنت / أنتِ) :



خطي الجميل

اقرأ الجمل الآتية ، ثم اكتبها بخط جميل على السطر :

لبسَ بِاسْمُ ثِيَابَهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ.

زُورْتُ مَكْتَبَةَ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصَّبَّاحِ فِي جَامِعَةِ الْكُوَيْتِ.

التّعبير

عَبّر عَن الصّورة الآتية بِجملتين مُترابِطتين، مُراعياً اسْتِخدام عَلامات التّرقيم (، / .) :



.....

.....



.....

.....



.....

.....

اختر مكان زرتة في بلادك الكويت ، ثم عَبر عنه بجملتين مُترابطتين ،
مزاعياً استخدام علامات الترقيم (، / .) :

.....

.....



فَخُورَةٌ بِكَ يَا بَطْلُ،
بِالاجْتِهَادِ تُحَقِّقُ
النَّجَاحَ.

