مذكرة الاختبار القصير للغة العربية

للمرحلة المتوسطة

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

إعداد : إيمان علي

أهم المعايير المقررة بالاختبار القصير

وزارة التربية
وجيه الفني العام للغة العربية

توصيف الاختبار القصير -الفصل الدراسي الأول 2023-2024م

6

الصف السادس	معايير الاختبار القصير *			
المعيار	2-2	5-2	1-5-3	2-5-3
الجزئيات	1	2	3	1
الدرجة	2	2	3	3
مجموع الدرجات	10 درجات			

7

الصف السابع	معايير الاختبار القصير *			
المعيار	1-2	5-2	1-5-3	2-5-3
الجزئيات	1	2	3	1
الدرجة	2	2	3	3
مجموع الدرجات	10 درجات			

8

الصف الثامن	معايير الاختبار القصير*			
المعيار	2-2	5-2	1-5-3	2-5-3
الجزئيات	1	2	3	1
الدرجة	2	2	3	3
مجموع الدرجات	10 درجات			

9

الصف التاسع	معايير الاختبار القصير*				
المعيار	1-2	5-2	2-4-2	1-5-3	2-5-3
الجزئيات	1	1	2	3	1
الدرجة	1	1	2	3	3
مجموع الدرجات	10 درجات				

نماذج الاختبار القصير للصف السادس للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

النموذج الأول

١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

-أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(الصّداقة قيمة إنسانيّة، وأخلاقيّة، ودينيّة عظيمة، وبها تسمو الحياة وترتقي ، والصّداقة علاقة وثيقة بين شخصين أو أكثر، فقد خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان ليكون كائناً اجتماعياً ، لا يقدر العيش بمفرده ، بل يتفاعل مع من حوله إيجابياً ليشكّل المجتمع المتكامل. فعلينا اكتساب الأصدقاء، و أن نحسن اختيار الصّديق؛ لأنّ الصّديق مرآة لصديقه وقديماً قالوا:" قل لي من صديقك، أقل لك من أنت "، فإننا إذا لم نحسن اختيار الصّديق انقلبت الصّداقة إلى عداوة).

السؤال الأول : المعيار (٢- ٢)

س١- أحدد من الخيارات الآتية المعلومة التي وردت في النص السابق وترتبط (بالمجال الاجتماعي). (٢)

أ- الصداقة قيمة إنسانية .

ب- الصديق مرآة لصديقه.

ج- الصداقة علاقة بين شخصين.

د- الإنسان كائن اجتماعي لا يعيش بمفرده.

السؤال الثاني : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة لمضمون الفقرة السابقة في صياغة سليمة. (١)

.....

ب- أصوغ فكرة جزئية لمضمون الفقرة السابقة في صياغة سليمة. (١)

.....

https://t.me/emanarabic

إعداد / إيمان علي

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١- أختار نوع الخبر الصحيح للجملة الآتية . (١)

* الصديق الوفي ملتزمٌ بتعاليم الدين الإسلامي.

نوع الخبر : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٢- أملأ الفراغ الآتي بفاعلٍ مناسب . (١)

* يحرص .....على الصدق في أقوالهما و أفعالهما.

٣- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى جمع المذكر السالم وأغير ما يلزم. (١)

(المخلص محبوبٌ من أصدقائه)

جملة جمع المذكر السالم : .....

السؤال الثاني : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الثاني

١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

– أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

- (الصداقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر ، فهي تقوم على الصدق والثقة والمحبة والاحترام المتبادل بين الأصدقاء ، ولكي تستمر الصداقة لابد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما ، فليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً والصداق كاذباً ، والصداقة الحقة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان ، فترى الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل ، ومن الناس من لا يتقن فن التعامل مع الأصدقاء ، فنراه يكثر من توجيه اللوم والعتاب لهم ، وهذا المسلك يفسد الصداقة ، والعاقل يتجاوز عن أخطاء صديقه ويسامحه لتدوم الصداقة.)

السؤال الأول : المعيار (٢- ٢)

س١- أحدد من الخيارات الآتية المعلومة التي ترتبط بـ (**مفهوم الصداقة**) في النص السابق. (٢)

أ- العاقل يتجاوز عن أخطاء صديقه ويسامحه لتدوم الصداقة .

ب- من الناس من لا يتقن فن التعامل مع الأصدقاء.

ج- الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب.

د- الصداقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر.

السؤال الثاني : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة لمضمون الفقرة السابقة صياغة سليمة. (١)

.....

ب- أصوغ فكرة جزئية لمضمون الفقرة السابقة صياغة سليمة. (١)

.....

إعداد / إيمان علي

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١- أحدد نوع الخبر في الجملة الآتية . (١)

* الأصدقاء الأوفياء يساندون رفاقهم في الشدائد.

نوع الخبر:.....

٢- أملأ الفراغ الآتي بفاعلٍ مناسب . (١)

* فاز.....في المباراة بتعاونهم.

٣- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى جمع المؤنث السالم وأغير ما يلزم. (١)

- (الطالبة المجتهدة حريصة على النجاح)

جملة جمع المؤنث السالم : .....

السؤال الثاني : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....

النموذج الثالث

_____
١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

– أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(ميز الله تعالى رسوله الكريم بالعديد من الخصائص التي تدل على عِظم قدره عند رب العالمين ، فهو سيد الأنبياء والمرسلين ، وأول شفيع ، وأول من تنشق عنه الأرض يوم القيامة ، كان مثالاً يُقتدى به في حسن الخلق وكان يخفض جناحه للصحابة ، ويجلس حيث انتهى به المجلس ، كما كان يحرص على تقبيل الأطفال والمسح على رؤوسهم ، وكان رحيماً مع أحفاده ، فقد ورد أنه كان يسعد برؤية الحسن والحسين عندما يُقبلان عليه.)

السؤال الأول : المعيار (٢- ٢)

أ– أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها : (٢)

١- (كان الرسول مثالاً يُقتدى به في حسن الخلق) الحديث الذي يعبر عن العبارة السابقة هو:

١- قال صلى الله عليه وسلم : " أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً".

٢– قال صلى الله عليه وسلم : " ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق".

٣- قال صلى الله عليه وسلم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخـــلاق ".

٤– قال صلى الله عليه وسلم : " إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم".

السؤال الثاني : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة لمضمون الفقرة السابقة في صياغة سليمة. (١)

.....

ب- أصوغ فكرة جزئية لمضمون الفقرة السابقة في صياغة سليمة. (١)

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١- أحدد نوع الخبر في الجملة الآتية . (١)

* الأجداد تاريخهم مُشرف عبر الأزمان.

نوع الخبر: .....

(مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

٢- أملأ الفراغ الآتي بفاعلٍ مناسب . (١)

* قرأت .....قصتين عن كفاح الأجداد.

٣- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثنى وأغير ما يلزم. (١)

(الخليجي يكافح في سبيل توفير لقمة العيش)

جملة المثنى : .....

السؤال الثاني : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....

فقرات الإملاء للصف السادس

الأخوة الإنسانية

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعي ، لأن ذلك شأن الحياة والرسول ﷺ، عايش المشركين في المدينة ، وكانت سماحة الإسلام و إنسانيته مليئة بالمروءة والتفاؤل بنصرة ديننا الإسلامي.

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة فعليك بالتفاؤل ولا تتشاءم ، وتحلى بالحكمة ، فرأس الحكمة مخافة الله ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين الدنيا و الآخرة .

نحن فداء الوطن

وطني الحبيب ، أفديه بروحي ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، ومن هو ائه تنفسنا ، وشربت ماءه ، وأكلت غذاءه ، وفي حب الوطن تتضاءل الصعاب وتهون حباً له ، وكي يعيش الوطن في مأمن عن الأعداء ، علينا أن نعمل بجد ولا نؤجل أعملنا.

كمال المرء

إن تعويد الطفل على المروءة من الفضائل المحبوبة ، فهي تجعل حياته وضاءة ، وكيف لا ؟ وهي تاج التواضع ، فمن تمسك بها جعلت حياته مليئة بالرفعة.

الصداقة

الصداقة تبعث الطمأنينة في نفوس الأصدقاء ؛ فالصديق الوفي يأخذ بيد صديقه وقت الشدائد ، ويعينه على نو ائب الدهر ، ويؤتمن على الأسرار ، ويتميز بالصفات الحسنة والمروءة والوفاء والإخلاص ، فما أعظم الصداقة القائمة على الحب والتفاهم والتعاون!

نماذج
الاختبار القصير
للصف السابع

rawpixel

نماذج الاختبار القصير للصف السابع للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

النموذج الأول

_____
١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

-أقرأ الآيات الآتية ثم عما بعدها .

قال تعالى: ﴿ يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون ﴾

السؤال الأول : المعيار (٢- ١)

١- أحدد الغرض الرئيس للآيات السابقة في جملة تامة. (٢)

.....

السؤال الثاني : المعيار (٢- ٥)

(الحج عبادة عظيمة ، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة؛ ففي أشهر الحج يتجه الحجيج من جميع أنحاء الأرض قاصدين بيت الله الحرام في مكة المكرمة مهللين مكبرين، ويؤدون مناسك الحج ، فيطوفون حول الكعبة المشرفة ، ويسعون بين الصفا والمروة ، وكلهم بلباس واحد ؛ لا فرق بين أبيض وأسود ، ولا بين عربي و أعجمي إلا بالتقوى، والعمل الصالح.)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة. (١)

.....

٢- ألخص مضمون الفقرة السابقة في محافظةً على سلامة المعنى. (١)

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي . (١)

- يسعى المسافر أثناء رحلاته للاستكشاف. (.....)

- يستكشف المسافر كل ما هو جديد أثناء رحلاته. (.....)

٢- أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة. (١)

- يتابع المستكشف أحدث الاكتشافات .....يتعرف على العالم من حوله.

٣- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً بفتحة ظاهرة. (١)

- لن .....الأمم المتقدمة إلا بسواعد أبنائها.

السؤال الثاني : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الثاني

١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

-أقرأ الآيات الآتية ثم أجيب عما بعدها .

قال تعالى : " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَ السَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ".

السؤال الأول : المعيار (٢- ١)

١- أحدد الغرض الرئيس للآيات السابقة في جملة تامة. (٢)

.....

السؤال الثاني : المعيار (٢- ٥)

(ميز الله تعالى رسوله الكريم بالعديد من الخصائص التي تدل على عِظم قدره عند رب العالمين ، فهو سيد الأنبياء والمرسلين ، وأول شفيع ، وأول من تنشق عنه الأرض يوم القيامة ، كان مثالاً يُقتدى به في حسن الخلق وكان يخفض جناحه للصحابة ، ويجلس حيث انتهى به المجلس ، كما كان يحرص على تقبيل الأطفال والمسح على رؤوسهم ، وكان رحيماً مع أحفاده ، فقد ورد أنه كان يسعد برؤية الحسن والحسين عندما يُقبلان عليه.)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة. (١)

.....

٢- ألخص مضمون الفقرة السابقة محافظةً على سلامة المعنى . (١)

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي . (١)

- تدعو الدول السياحية إلى تعرف معالمها. (.....)

- تقدم الدول السياحية برنامجاً للتعرف على معالمها. (.....)

٢- أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة. (١)

- الرجل الصالح .....يدعو إلى شراً أبداً.

٣- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي. (١)

- ينبغي أن نحافظُ على ممارسة الرياضة. التصويب :.....

- يتعرفَ الرحالة خلال سفره كثيراً عن عادات الشعوب. التصويب :.....

السؤال الثاني : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الثالث

١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

-أقرأ الآيات الآتية ثم أجيب عما بعدها .

قال تعالى: " إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (١٥) آخِذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ (١٦)

كَانُوا قَلِيلاً مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ (١٧) وَبِالأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (١٨) وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (١٩)

وَفِي الأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ (٢٠) وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلا تُبْصِرُونَ (٢١)

السؤال الأول : المعيار (٢- ١)

١- أحدد الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة تامة. (٢)

.....

السؤال الثاني : المعيار (٢- ٥)

للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جدد ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلباً للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الرفيق ، وقد قالت العرب قديماً : " الرفيق قبل الطريق " وقد أوصانا رسولنا الكريم بحسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة. (١)

.....

٢- ألخص مضمون الفقرة السابقة محافظةً على سلامة المعنى . (١)

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي . (١)

- يتفكر المسلم في بديع خلق الله. (.....)

- الاكتشافات تجعل الإنسان يدنو من التطور. (.....)

٢- أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة. (١)

- لا تستمر الصداقة .....تهفو عن هفوات صديقك.

٣- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً بفتحة ظاهرة. (١)

- اجتهد حتى .....من تحقيق الهدف.

السؤال الثاني : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

فقرات الإملاء للصف السابع :

الصداقة

الصداقة تبعث الطمأنينة في نفوس الأصدقاء ؛ فالصديق الوفي يأخذ بيد صديقه وقت الشدائد ، ويعينه على نوائب الدهر، ويؤتمن على الأسرار، ويتميز بالصفات الحسنة والمروءة والوفاء والإخلاص ، فما أعظم الصداقة القائمة على الحب والتفاهم والتعاون!

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والوئام ، وتنال رضا ربك ، وتنأى عن الشر والآثام ، التزم بالخشية ، فرأس الحكمة مخافة الله ، وبهذا تبلغ الغاية المثلى ، وتسير غير مبالٍ بمصائب الدهر مهما اشتدت وطأتها ، ونلت شأنًا عظيمًا في الدنيا والآخرة.

آداب المجلس

من آداب المجالس أنك إذا جلست إلى قومٍ يتحدثون ، فأصغ إليهم ، بكل تأدبٍ واحترامٍ، وإن رغبت في الحديث فاستأذن ، وإذا بدأت في حديثك فكن متأنياً فيه ، وإن لجأت إلى الإشارات فخفف منها، وإن قرأت عليهم شيئًا من القرآن فاضبطه ، وبذلك يحترمونك، ويستمعون إليك.

الأمانة

الأمانة فضيلة من الفضائل الحميدة، وهي ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها ، وإنما تشمل شتى جوانب الحياة ، فالطالب الذي يجد ويسأل مدرسه باحترام أمين ، والمعلم الذي لا يتأخر عن أداء عمله أمين وصاحب العمل الذي لا يؤجل حقوق العاملين أمين ، فالتزموا الأمانة فهي الأساس لترابط المجتمع وتقدمه.

نماذج
الاختبار القصير
للصف الثامن

نماذج الاختبار القصير للصف الثامن للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

النموذج الأول

_____
١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

-أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

(شهدت السنوات الأخيرة ثورة تقنية هائلة شملت جميع نواحي حياة الإنسان ، وألقت بظلالها على القطاعات الصحية والتجارية والاجتماعية والتعليمية ، حيث تمثل شبكة الإنترنت في يومنا هذا عصب الحياة بكل ما تحمله الكلمة من معنى ، فلم يعد هناك قدرة لدى الأفراد على ممارسة الحياة ولو للحظاتٍ معدودة دون استعمال الشبكة العنكبوتية ، فهذه الشبكة قادرة على نقل المعلومات في بعض ثوانٍ بين شرق الكرة الأرضية وغربها ، مما أتاح استعمالات لا محدودة لها ، كاستعمالها في الأغراض التجارية حيث تساهم في توفير وتقليل تكاليف العمل ، وبفضله استطاع العالم أن يتواصلوا مع بعضهم البعض ، فهو يتيح الاقتراب من البعيد ، كذلك يُمكن الراغبين بالانضمام للدروس والدورات التعليمية ، لذلك فلنحرص على الاستخدام الأمثل لهذه الشبكة)

السؤال الأول : المعيار (٢- ٢)

س١- أختار الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

أ- المعلومة التي ترتبط بالمجال (الاجتماعي) تتمثل في : **(٢)**

- شهدت السنوات الأخيرة ثورة تقنية هائلة في مختلف جوانب الحياة.
- الإنترنت يُمكن الراغبين في الانضمام للدروس والدورات التعليمية.
- استطاع العالم بفضل الإنترنت أن يتواصلوا مع بعضهم البعض.
- يساهم استخدام الإنترنت في توفير وتقليل تكاليف العمل.

السؤال الثاني المعيار ٢-٥

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة لمضمون الفقرة السابقة في صياغة سليمة. (١)

.....

ب- ألخص مضمون الفقرة السابقة محافظةً على سلامة المعنى. (١)

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل. (١)

أ- الله سبحانه وتعالى .....الإنسان في أحسن صورة.

٢- أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة المعرب إلى صورة المبني. (١)

أ- نشكرُ الخالق سبحانه وتعالى على نعمه.

.....

٣- أُكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره. (١)

أ- في الصدق .....

السؤال الثاني : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الثاني

١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

-أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

خلق الله سبحانه وتعالى الكون بنظام عجيب لا يقدر على خلقه بهذا التنظيم المعجز إلا هو جل شأنه ، وكل مخلوق من مخلوقات الله تبعث على التفكير والتأمل والتدبر ، ومن هذه المخلوقات النحلة وهي حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة ، وظيفتها إنتاج العسل وشمع النحل والتلقيح ، وتنتشر في جميع القارات عدا القطب الجنوبي ، وبالرغم من أن أكثر الأنواع المعروفة من النحل تعيش في مجتمعات تعاونية ضخمة ، إلا أن النسبة الأكبر منها انعزالية وذات سلوكيات مختلفة ، ويعتبر نحل العسل من أهم أنواع النحل وأشهرها ، نظراً لاستفادة الإنسان من العسل الذي يُصنع بكميات قابلة للاستهلاك ، ويستخدم نحل العسل أكثر اللغات الرمزية تعقيداً على وجه الأرض كما يعد النحل من أكثر الحشرات نفعاً ، ونظراً لأهميته ذكره الله تعالى في القرآن الكريم).

السؤال الأول : المعيار (٢- ٢)

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين البدائل الآتية :

١- العبارة التي ترتبط بـ (المجال الديني) فيما يأتي : (١)

- النحلة حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة.
- يعيش النحل في مجتمعات تعاونية .
- يعتبر نحل العسل من أهم أنواع النحل.
- ذكر الله تعالى النحل في القرآن الكريم.

السؤال الثاني : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة لمضمون الفقرة السابقة في صياغة سليمة. (١)

.....

ب- أصوغ فكرة جزئية لمضمون الفقرة السابقة في صياغة سليمة. (١)

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل. (١)

أ- ..... المتأمل وقفةً في خلق الله.

٢- أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة المعرب إلى صورة المبني. (١)

أ- تجتهد الطالبات في دروسهن.

.....

٣- ما سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية ؟ (١)

أ- للصلاة أوقاتها. .....

السؤال الثاني : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الثالث

١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

-أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة.

يحتوي رأس النملة دماغًا معقدًا تستطيع النملة من خلاله التفكير وإجراء الحسابات اللازمة ، كما أنها تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم، ويحتوي رأس النملة على ست أرجل وقرني استشعار ، ورؤية النملة تكون ضعيفة ؛ لأنها تمضي معظم وقتها تحت التراب وفي الظلام، وتكون هذه العين محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة لحمايتها ، وبعض مستعمرات النمل تكون مؤلفة من عدد قليل جدًا من النملات ، وبعضها الآخر يتكون من ملايين النملات ، ويدخر النمل الغذاء في فصل الصيف ؛ ليستفيد منه في فصل الشتاء ، وقد سُميت سورة في القرآن الكريم بسورة النمل.

السؤال الأول : المعيار (٢-٢)

أ - أوضح معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال (الاقتصادي). (٢)

.....

السؤال الثاني : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة لمضمون الفقرة السابقة في صياغة سليمة. (١)

.....

ب- ألخص مضمون الفقرة السابقة محافظةً على سلامة المعنى. (١)

.....

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل. (١)

أ- الشعراء .....في وصف الطبيعة .

٢- أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من صورة المعرب إلى صورة المبني. (١)

أ- يحرصُ المسلم على أداء الصلاة في وقتها.

.....

٣- أُكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين: (١)

* .....ملتقى الأهل والأصدقاء؟ (اسم من الأسماء التي لها حق الصدارة)

* في المدرسة..... (مبتدأ نكرة)

السؤال الثاني : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

فقرات الإملاء للصف الثامن :

فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتيان قريش حول بيت النبي ، يريدون قتله ، وقد أوحى الله له بالهجرة ، فطلب من على بن أبى طالب أن ينام في سريره ، ويتغطى ببردته ، فلم يتردد .ﷺ وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته.

وصف على بن أبى طالب

كان علىّ علم الهدى ، وكهف التقى ، ومجمل الحجا ، وبحر الندى ، وبيت العلا ، داعيا الورى إلى المحجة العظمى ، متمسكا بالعروة الوثقى ، خير من آمن و اتقى ، و أفضل من تقمص وارتدى ، و أبر من انتقل وسعى ، و أفصح من تنفس وقرأ ، و أكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء ، والنبي المصطفى.

الفلاح النشيط

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت السرى وهو يسرع الخطا إلى حقله ومزرعته ، حيث يبذر الحب ، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر.الفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الربا القريبة ليستنشق شذى الأزهار ، وأريج الورد ، ويمتع ناظريه بقطرات الندى ، ومتعته الوحيدة صيد القطا ، سواء بالشراك أم بالحصى.

نماذج
الاختبار القصير
للصف التاسع

نماذج الاختبار القصير للصف التاسع للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

النموذج الأول

١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

أقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجيب عما بعدها:

النفس تبكي على الدنيا وقد علمت	أن السعادة فيها ترك ما فيها
لا دار للمرء بعد الموت يسكنـــها	إلا التي كان قبل الموت بانيــها
فإن بناها بخير طاب مسكنـــــه	وإن بناها بشرٍ خاب بانيـــــها

السؤال الأول : المعيار (٢- ١)

س١- أحدد الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة. (١)

.....

السؤال الثاني : المعيار (٢- ٥)

إن أعذب ما تنطق به الشفاه البشرية هو لفظة الأم ، وأجمل مناداة هي : يا أمي ، كلمة صغيرة وكبيرة مملوءة بالأمل والحب والعطف ، الأم هي كل شيء في الحياة ، هي التعزية في الحزن ، والقوة في الضعف ، وكل شيء في الطبيعة يرمز ويتكلم عن الأمومة ، فالشمس هي أم هذه الأرض تحتضنها بنورها ، وهذه الأرض هي أم للأشجار والأزهار ، إن مفهوم الأمومة الحقيقي لا يعني الولادة فقط بل كل ما يسمو بنا نحو المحبة والنجاح ، والأم الحقيقية هي من تمسك بيد أبنائها كي يسلكوا طريق الصلاح.

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة لمضمون الفقرة السابقة في صياغة سليمة. (١)

.....

ب- ألخص مضمون الفقرة السابقة محافظةً على سلامة المعنى. (١)

.....

السؤال الثالث :المعيار ٢-٤-٢

أ- أحدد أركان التشبيه في التعبير الآتي. (الصداقة كالزهرة تفوح عطراً) (١)

.....

ب- أحدد أركان التشبيه في التعبير الآتي: **(١)**

(الصداقة المخلصة مثل الوردة الندية لا أشواك فيها)

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الرابع : المعيار (٣-٥-١)

١- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي . (١)

- الأصدقاء المخلصين أوفياء . (.....)
- كرمت الدولة العلماء الأجلاءُ تقديراً لجهودهم. (.....)

س٢-أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتًا جملة فعلية مغيرةً ما يلزم: **(١)**

١-يسرني صديقٌ حريصٌ على زيارة المرضى.

الجملة بعد الاستبدال:.....

س٣-أوظف جملة (أنا مندهش) بحيث تكون حالاً جملة مفيدة من إنشائي: (١)

.....

السؤال الخامس : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

النموذج الثاني

١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

أقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجيب عما بعدها.

علـــــــيك ببر الوالدين كليهما	وبر ذوي القربى وبر الأباعد
ولا تصحـــــــبن إلى تقيًا مهذبًا	عفيفًا ذكيًا منجزًا للمواعـد
وكف الأذى واحفظ لسانك واتق	فديتُك في ود الخليل المساعد

السؤال الأول : المعيار (٢- ١)

س١- أحدد الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة. (١)

.....

السؤال الثاني : المعيار (٢- ٥) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب :

جهود العلماء والباحثين مبعث فخر وتقدير على مر السنين، فلا يستطيع المتابعون لتطور العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مر العصور في تقدم عجلة العلوم التي استفادت البشرية ، ويقرُّ المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم ، وقد سطع نجمهم عالياً في سماء العلم وعلا صيتهم بين الأمم ، وإلى هذه القمم العلمية يُنسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم ، ولقد آثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب ؛ فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية ، ومازالت هذه الكتب تُدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا .

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة لمضمون الفقرة السابقة في صياغة سليمة. (١)

.....

ب- أصوغ فكرة جزئية للعبارة المخطوطة في الفقرة السابقة. (١)

.....

ثالثاً : المعيار ٢-٤- ٢

أ- أبين أركان التشبيه فيما يأتي : (١)

* الأب لأبنائه كالنجم في الرفعة والضياء.

.....

ب- أحدد أركان التشبيه الآتي : (١)

* العالم لأمته مثل السراج في الهداية وتبديد الظلام.

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الرابع : المعيار (٣-٥-١)

أ- أستخرج نعتاً (جملة) من العبارة الآتية . (١)

- (قرأتُ كتاباً في المكتبة تكثر فوائده) .

النعت :.....

ب- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (شبه جملة) مناسباً مغيرةً ما يلزم. (١)

- (حقق العَالِمُ انتصاراً متقدماً)

.....

ج- أوظف كلمة (يتصدق) بحيث تأتي حالاً جملة فعلية مناسباً. (١)

.....

السؤال الخامس : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

تحياتي / إيمان علي

النموذج الثالث

١٠

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

أقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها.

قف في رحاب الضاد تكسب رفعةً	فمجالها بحرٌ بلا شُطآن
الله أكرمـــــها وبارك نُطقهـــــا	فأرادها لتـــنزل القرآن
فغدت على الأيام صوت حضارةٍ	تسمو بنور العلم والإيمان
لا تهجروها فهي حِصن ثباتنـــا	وخلاصُنا من خيبة الخُسران

السؤال الأول : المعيار (٢- ١)

س١- أحدد الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة. (١)

.....

السؤال الثاني : المعيار (٢-٥)

الأخلاق عنوان الشعوب ، وقد حثت عليها الأديان ، ونادى بها المصلحون لأنها أساس تلك الحضارة ، و وسيلة للمعاملة بين الناس ؛ لذا اهتم بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون ، إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال البشر يؤديان بالمسلم إلى تحقق الكثير من الأهداف النبيلة.

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة لمضمون الفقرة السابقة في صياغة سليمة. (١)

.....

ب- ألخص مضمون الفقرة السابقة محافظةً على سلامة المعنى. (١)

.....

.....

السؤال الثالث : المعيار ٢-٤- ٢

أ- أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي : (١)

(القائد الناجح كربان السفينة يقودها لبر الأمان).

.....

س٢- أحدد أركان التشبيه الآتي: (١)

(عطاء العلماء مثل البحر اتساعًا)

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الرابع : المعيار (٣-٥-١)

أ- أستخرج نعتاً (جملة اسمية) من العبارة الآتية . (١)

- (يسعدني صديق خلقه كريم مع أصدقائه) .

النعت:.....

ب- أوظف كلمة (البشري) بحيث تأتي حالاً شبه جملة مناسباً. (١)

.....

ج- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال (جملة فعلية) مناسب . (١)

- استمعت إلى قارئ القرآن.....

السؤال الخامس : المعيار (٣ -٥ -٢) (٣)

أكتب ما يُملى عليّ. (.....)

.....

.....

الفقرة الإملائية للصف التاسع

الرحمــة

هي من أخص صفات الله (تعالى) وقد جعل رحمته مئة جزء ادخر منها تسعة وتسعين للآخرة ، يرحم بها عباده المؤمنين ، وجعل في الدنيا جزءاً واحداً ، يتراحم به الخلائق فيها بينهم الأقارب والجيران والأصدقاء ، حتى إن الناقة وهى أنثى الجمل ترفع خفها عن وليدها تخشى أن تؤذيه ، ومن هنا كانت الرحمة من أعلى صفات المسلم

العمل والصدق

على كل امرئ ذي مروءة أن يعمل بوصية بارئه، فمن يسع في هذه الحياة وراء كسب شريف دون أن يؤجل عمله أو يتكاسل فإنه يبتعد عن كل دنيئة ، فالعمل المجدي يكسو صاحبه رداءً من الكرامة ، والعمل يتطلب الصدق ، فمازال الصادق كريماً وجريئاً حتى يرأس أقرانه .

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والوئام ، وتنال رضا ربك ، وتنأى عن الشر والآثام ، فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، وبهذا تبلغ الغاية المثلى ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة الكبرى في الدنيا والآخرة ، وكنت من السعداء المتفائلين ، الزم الصدق وكن صادقاً في كل أمورك مع الناس ومع نفسك ومع الله يحبك الناس ويحترمونك دائماً ، وهذا ما دعا إليه المصطفى.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم وأن يبارك لنا في أولادنا ويرزقنا برهم وصلاحهم ، اللهم يسر لنا أمورنا لما تحب وترضى إنك ولي ذلك والقادر عليه.

تحياتي / إيمان علي