

الصف التاسع

إجابة

الاختبارات القصيرة

الفترة الأولى ٢٠٢٤م

المسار

في اللغة العربية

الأستاذ – هاني السروي

٩٧٤٤٤٥٣٧



@ALMASAAR



@ALMASAAR

المعيار ١-٢

يا بحرنا يا ماضي الأجـداد
كم من خطى وعلى رمالك رسمها
عن صنعة الآباء من عصر مضى
من صارعوا الأمواج في ليل الدجى

يا نغمة الأفراح والأنكاد
توحي إلى الأجيال والأحفاد
وكفاحهم في مسرح الإجهاد
بحثاً عن الأرزاق والأفراد

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

بيان كفاح الأجداد

(تقبل الإجابة الصحيحة)

المعيار ٥-٢

تتميز العناكب بأنها من الحيوانات المفترسة التي غالباً ما تحمل السم في أنيابها، وتمتلك العناكب العديد من الأرجل، كما وتتواجد أنواعها المختلفة في جميع أنحاء العالم باستثناء القارة القطبية الجنوبية، ومن أشهر أنواع العناكب الأرملة السوداء ، تتميز هذه العناكب بلونها الأسود اللامع مع وجود شكل يشبه الساعة الرملية على الجانب الأسفل من منطقة البطن، ومن الممكن أن تتواجد باللون البرتقالي والأبيض في سن الشباب، وتميل إلى أن تصبح سوداء كلما تقدم بها العمر ، يوجد هذا النوع من العناكب في مختلف أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية، وبالأخص المناطق الجنوبية؛ بسبب ارتفاع درجات الحرارة ، وغالباً ما تُفضل الأماكن الجافة والمظلمة؛ مثل المناطق تحت الأسطح، وجذوع الأشجار، والصخور، أو في حظائر الحيوانات ، ذكور الأرملة السوداء غير عدوانية، أما الأنثى فهي عدوانية خاصة عندما تحرس بيضها، فتسعى إلى لدغ أي شخص يحاول الاقتراب منها، وهذه اللدغة تسبب الارتفاع في ضغط الدم، بالإضافة إلى التعرق، والغثيان، والحمى، ولكن جميع هذه المخاطر غير قاتلة ويمكن علاجها.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

(تقبل الإجابة الصحيحة)

العناكب من عجائب خلق الله في الكون

٢- أخص النص في حدود الثلاث .

التزام فكرة النص

(تقبل الإجابة الصحيحة)

التزام الكم المطلوب

التحرر من أسلوب الكاتب

المعيار ٢-٤ - ٢

١- أحدد أركان التشبيه التالي (الأم كالشمعة تحترق من أجل أبنائها):

- المشبه : الأم - المشبه به : الشمعة

- أداة الشبه : الكاف - وجه الشبه : الاحتراق

- ١- (رأيت الفارس الشجاع) أستبدل النعت المفرد بنعت جملة اسمية .
 رأيت الفارس قلبه شجاع (تقبل الإجابة الصحيحة)
 ٢- (عادت الطالبات المجتهدات إلى المنزل) أستخرج من الجملة السابقة نعتاً مفرداً .
 المجتهدات (تقبل الإجابة الصحيحة)
 ٣- (علم نافع) أوظف الجملة السابقة بحيث تكون حالاً جملة اسمية في جملة من إنشائي .
 رأيت المعلم علمه نافع (تقبل الإجابة الصحيحة)

❖ أكتب ما يملأ علي :

الإخاء

ربِّي الرسولُ . صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . المسلمين الأوائل على الإخاء فيما بينهم ؛ فقد آخى بينَ
 المهاجرين والأنصار ؛ ليقطَعَ كلَّ عوامل الفرقةِ ، ويمحو أسبابَ التَّعالي المؤلمِ الذي تَفَشَّى بينَ النَّاسِ ،
 وهو يسعى مِنْ وراءَ ذلكَ إلى تأليفِ القلوبِ ، وتوحيدِ الصَّفوفِ . كما غرسَ فيهم المُرُوَّةَ حتَّى ارتقى
 المجتمعُ الإسلاميُّ وعَلا فوق الأممِ الأخرى .



@ALMASAAR

المعيار ١-٢

وأطع أباك فإنه وأطع أباك فإنه
أطع الإله كما أمر حافظ عليه فإنه
نعم السعادة تدخر وأطع أباك فإنه
رباك من عهد الصغر رباك من عهد الصغر

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

الحث على طاعة الاب

(تقبل الإجابة الصحيحة)

المعيار ٥-٢

كان إنسان العصر الحجري منذ ثمانية آلاف سنة يتناول في طعامه عسل النحل وقد ذكر العسل في القرآن الكريم لما له من فوائد لصحة الإنسان " فيه شفاء للناس " ويمكن الاستفادة منه في عدة أشكال ؛ لأن من أنواعه العسل الأسود والعسل الأصفر الطبيعي هذا بالإضافة إلى شمع العسل الذي يستخدم في تحضير أنواع مختلفة من المراهم والكريمات الطبية ومن الجدير بالذكر أن العسل هو النوع الوحيد من الأطعمة الذي ليس له تاريخ صلاحية ؛ لأنه يبقى صالحاً للاستهلاك البشري لسنوات طويلة ويحتوي العسل على عناصر غذائية متنوعة تحمي الجسم من الإصابة بالسرطانات المختلفة ويمنع حدوث النزيف الدموي ويساعد في تحسين البصر ومعالجة العشى الليلي والتهاب العين ويعتبر فعالاً جداً في معالجة الأمراض العصبية .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

(تقبل الإجابة الصحيحة)

العسل له فوائد عظيمة

٢- أخص النص في حدود الثلث .

التزام فكرة النص

(تقبل الإجابة الصحيحة)

التزام الكم المطلوب

التحرر من أسلوب الكاتب

المعيار ٢-٤ - ٢

١- أحدد أركان التشبيه التالي (الطفلة كأنها زهرة رقة وجمالاً) :

زهرة

- المشبه به : —

الطفلة

- المشبه : —

رقة وجمال

- أداة الشبه : — وجه الشبه : —

الكاف

١- (رأيت خطيباً أسلوبه رائع) أستخرج نعتاً جملة اسمية من الجملة السابقة .

..... **أسلوبه رائع** (تقبل الإجابة الصحيحة)

٢- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب ..

- شاهد الأطفال المباراة **في سعادة** (تقبل الإجابة الصحيحة)

٣- (يخلص في العبادة) أوظف الجملة السابقة بحيث تكون حلاً جملة فعلية في جملة من إنشائي.

..... **رأيت المسلم يخلص في العبادة** (تقبل الإجابة الصحيحة)

❖ أكتب ما يملأ علي :

حب الوطن

سنل فتى عن حبه لبلده فقال : أحب بلادي ، وربوعها الرائعة ، إنها لوحة تطالعني فيها صورة أنيقة ،
أرى جمالها في كل منذنة ترتفع نحو السماء ن فحب الوطن لا يحتاج إلى تعلم أو تكلف ، حب الوطن
يأتي بالفطرة ، فمن منا لا يحب المكان الذي ينتمي إليه .



@ALMASAAR

المعيار ١-٢

يا خير من جاء الوجود تحية
يوم يتيه على الزمان صباحه
دعرت عروش الظالمين فزلزت
من مرسلين إلى الهدى بك جاءوا
ومسأؤه بمحمد وضاء
وعلت على تيجانهم أصداء

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

الحث على الاقتداء بالرسول (تقبل الإجابة الصحيحة)

المعيار ٥-٢

الأمانة هي أداء الحقوق والمحافظة عليها، وهي أحد أخلاق الإسلام وأساس من أسسه، وهي الفريضة العظيمة التي رفضت الجبال والسموات والأرض حملها وحملها الإنسان، وأمرنا الله بأداء الأمانات عندما ذكرها في القرآن الكريم، كما جعل النبي محمد من الأمانة دليلاً على حسن خلق المرء وإيمانه، والأمانة صفة من الصفات الحميدة، وفضيلة من الفضائل، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة، فالطبيب الذي يؤدي عمله بإتقان، ويسهر على راحة المرضى أمين، والمعلم الكفاء الذي يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين، والصانع في مصنعه، والفلاح في حقله كل منهما أمين حينما يخلص في عمله، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

(تقبل الإجابة الصحيحة)

الأمانة سبيل دخول الجنة

٢- أخلص النص في حدود الثلث .

التزام فكرة النص

التزام الكم المطلوب

التحرر من أسلوب الكاتب

المعيار ٢-٤ - ٢

١- أحدد أركان التشبيه التالي (المعلم كالمصباح ينير الطريق لطلابه):

- المشبه : المعلم - المشبه به : المصباح

- أداة التشبيه : الكاف - وجه التشبيه : ينير

- ١- (هذه قصة معبرة عن كفاح شعب الكويت) أستبدل النعت المفرد بنعت جملة فعلية .
..... **هذه قصة تعبر عن كفاح شعب الكويت** (تقبل الإجابة الصحيحة)
- ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
- شاهدت الطبيب الماهران بالعمل **الماهرين**
- ٣- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب .
- عاد المسافرون **في سرور** (تقبل الإجابة الصحيحة)

❖ أكتب ما يملأ علي :

الأدب

إن للأدب تأثيراً في حياة الناس ، فهو باعثٌ للمتعة والمنفعة ومهذبٌ للوجدان والعواطف ، ودافع إلى التحلي بالمروءة والتفاؤل ، ومحفز لاتخاذ المواقف ، كما أنه يوسّع من خبراتنا ، ويساعدنا على تكوين الرؤى المناسبة حول كل موقف ، وهو من الوسائل التي تسعى إلى رفع المستوى الفني عند الإنسان وجعله يسير في طريق العلا والسمو العقلي والوجداني .



المعيار ١-٢

الأم مدرسة إذا أعددتها
الأم روضاً إن تعهده الحيا
الأم أستاذ الأساتذة الألى
أعددت شعباً طيب الأعراق
بالري أرق أيماء إراق
شغلت مآثرهم مدى الآفاق

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

..... الحث على بر الأم (تقبل الإجابة الصحيحة)

المعيار ٥-٢

الإنسان بطبعه كائن اجتماعي يسعى لخلق وبناء علاقات جديدة على مدار كل لحظة من لحظات حياته، سابقاً لم يكن الأمر بهذا التعقيد، فكل أفراد العائلة اعتادوا العيش متجاورين، ومكونين قبائل وجماعات مترابطة، لكن مع الأسف لم يعد الوضع كما كان في العصر الحالي، الترابط الأسري والاجتماعي لم يعد له مكان في خضم انشغالاتنا اليومية، بل بات أغلب الآباء والأبناء يعيشون في بلدان مختلفة، فيجب علينا الاهتمام بالترابط الأسري فهو من الجوانب التي يجب الاهتمام بها عند تربية الأبناء .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

(تقبل الإجابة الصحيحة)

..... العلاقات الاجتماعية لها أثر كبير في حياتنا

٢- أخص النص في حدود الثلث .

(تقبل الإجابة الصحيحة)

التزام فكرة النص

التزام الكم المطلوب

التحرر من أسلوب الكاتب

المعيار ٢-٤ - ٢

١- أحدد أركان التشبيه التالي (سمعت من الخطيب كلاماً كالعسل يشفي الروح):

- المشبه : كلاماً - المشبه به : العسل

- أداة الشبه : الكاف - وجه الشبه : الشفاء

المعيار ٣-٥ - ١

١- (أعجبنى لاعب مهاراته عالية) أستبدل النعت الجملة إلى نعت مفرد .

(تقبل الإجابة الصحيحة)

أعجبنى لاعب مهاري

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- كرمت المدرسة طالباً متفوقاً متفوقاً

٣- أوظف كلمة (يخلص) في جملة بحيث تكون حالاً جملة فعلية من إنشائي .
..... رأيت الجندي يخلص لوطنه (تقبل الإجابة الصحيحة)

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

السعي إلى طاعة الله

يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ بِثَبَاتٍ وَتَوَدَّةٍ فِي كُلِّ وَقْتٍ عَلَى التَّزَامِ أَسْمَى الْأَخْلَاقِ، وَحِينَئِذٍ يَسِيرُ غَيْرَ مُبَالٍ بِعَقَبَاتِ الدَّهْرِ
مَهْمَا عَظُمَ شَأْنُهَا فَعَلَيْكَ يَا بُنَيَّ أَنْ تَمْضِيَ مُتَوَكِّلاً عَلَى اللَّهِ وَحْدَهُ، ثُمَّ تَعْتَمِدَ عَلَى قُوَّةِ إِرَادَتِكَ، وَصِدْقِ
عَزِيمَتِكَ ، وَأَنْ تَنْصِفَ بِالْمُرُوءَةِ وَعِزَّةِ النَّفْسِ، وَتُمْسِكَ بِمُبَادِئِ الْإِسْلَامِ؛ لِتَسْمُوَ فَوْقَ الصَّغَانِرِ ؛ فَأَنْتَ
تَرْقَى بِخُلُقِكَ لَا بِمَالِكَ أَوْ مَنْصِبِكَ.



@ALMASAAR

المعيار ١-٢

لك في القلوب محبة لا توصف
لك يا كويت المجد في روعي
يا خير دار في الوجود تواصلت
عربية تهب الزمان مفا

يا منهل الحب الذي نترشف
هوى متحيز لك دائما متطرف
أرحامها وأضاء فيها المصحف
خرا لا تنتهي ولا تتوقف

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

بيان مكانة الكويت في قلوب أبنائها (تقبل الإجابة الصحيحة)

المعيار ٥-٢

إن في أخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - وسجاياه التي لا تشمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء. إن كل ما يبهر العرب من معجزات، علمه ، وحلمه ، وصبره ، واحتمال ، وتواضعه ، وإيثاره ، وصدقته ، وإخلاصه ، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى ، أو انشقاق القمر ، ومشى الشجر ، فلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته ، ذلك هو معنى قوله - تعالى - : (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

(تقبل الإجابة الصحيحة)

لخلق الرسول عظيم الأثر في انتشار الاسلام

٢- أخص النص في حدود الثلث .

التزام فكرة النص

(تقبل الإجابة الصحيحة)

التزام الكم المطلوب

التحرر من أسلوب الكاتب

المعيار ٢-٤ - ٢

١- أحدد أركان التشبيه التالي (اللاعب كالفهد في رشاقته وسرعته):

فهد

- المشبه به : -

اللاعب

الكاف

- أداة الشبه : -

- وجه الشبه : -

رشاقته وسرعته

المعيار ١-٥ - ٣

١- (هذا رجل علمه وفير) أستبدل النعت الجملة الاسمية بنعت مفرد.

(تقبل الإجابة الصحيحة)

هذا رجل عالم

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف التاسع)

- ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
- الطلاب المجتهدين يسعون للتفوق **المجتهدون**
٣- أملأ الفراغ التالي بحال جملة فعلية مناسب.
- حضر المهندس **يبتسم** (تقبل الإجابة الصحيحة)

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

اللغة العربية

اللغة العربية أشرف اللغات قاطبة ، بها نزل القرآن الكريم، وهي لسان العرب المعبر عن آمالهم وآلامهم وقد وسعت العلوم بشتى أنواعها؛ لثرائها ومرونتها، وهي لغة ساحرة، إذا لامست الفؤاد أسرته؛ فيا عرب، تمسكوا بلغتكم؛ فإنها عنوان مجدكم ووعاء ثقافتكم، ورمز مروءتكم واجعلوها مقدمة على جميع اللغات الأخرى؛ فمن هانت عليه لغته، جهل تاريخه، وانمحت هويته