

# TEACHERS

---

## للخدمات التعليمية

المادة: العلوم  
الصف: الثالث

☎ 22200097

📷 TEACHERS.INST



## ورقة عمل

كيف تستطيع الأسماك العيش في الماء ؟

الصف الثالث

### أولاً : الأسئلة الموضوعية

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- تعيش الأسماك في :

☐ الهواء ☐ التربة ☐ الماء ☐ الأرض

2 - من التراكيب الخارجية في الأسماك :

☐ الأجنحة ☐ الرئتان ☐ الأرجل ☐ الزعانف

**السؤال الثاني:** أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة

غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1- تحتاج الأسماك إلى الماء لتعيش . ( )

2 - تتشابه الأسماك في وجود الفم . ( )

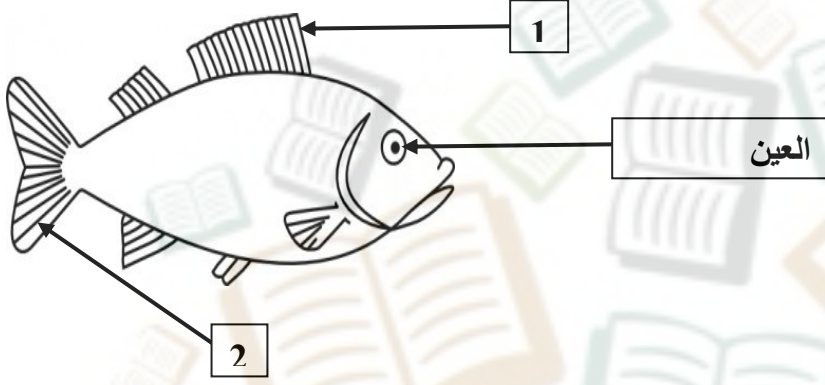
3 - تختلف الأسماك في الشكل والحجم . ( )

4 - تتكيف الأسماك للعيش على اليابس . ( )

5 - تستخدم الأسماك الأرجل لتتحرك في الماء . ( )

للخدمات التعليمية

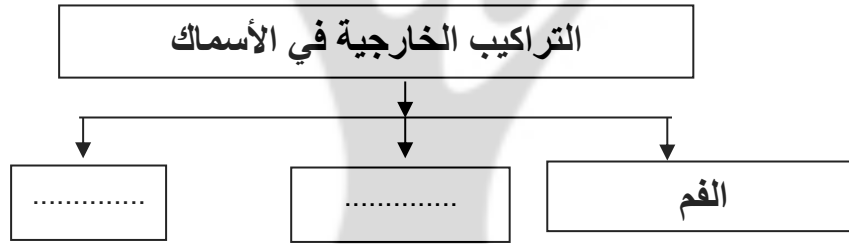
### السؤال الثالث :- أكمل البيانات على الرسم



1 - السهم رقم (1) يشير إلى .....

2 - السهم رقم (2) يشير إلى .....

### السؤال الرابع :- أكمل المخطط التالي



# TEACHERS

## للخدمات التعليمية

## ورقة عمل

كيف تتنفس وتتحرك الأسماك ؟

الصف الثالث

### أولاً : الأسئلة الموضوعية

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- تتنفس الأسماك بواسطة :

☐ الخياشيم ☐ الرئتان ☐ العين ☐ الجلد

2 - تتحرك الأسماك بواسطة :

☐ الأجنحة ☐ القشور ☐ العين ☐ الزعانف

**السؤال الثاني:** أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة

غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1- تتنفس الأسماك بواسطة القشور . ( )

2 - تتحرك الأسماك بواسطة الزعانف . ( )

3 - يساعد التكيف الكائنات الحية على البقاء في بيئاتها . ( )

4 - يستطيع الإنسان التنفس في الماء بالخياشيم. ( )

5 - يستخدم الغواص أنبوب الأكسجين للتنفس في الماء. ( )

6 - تساعد الخياشيم الأسماك على التنفس . ( )

7 - يستخدم الغواص زعانف لتساعده على الحركة . ( )



**السؤال الثالث :- في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من**

**عبارات المجموعة (أ)**

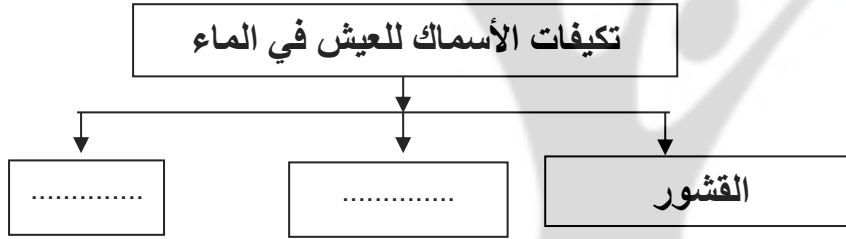
الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
(...)	تتنفس الأسماك بواسطة .	1 - الخياشيم 2- القشور
(....)	تتحرك الأسماك بواسطة .	1 - العين 2 - الزعانف
(....)	يستخدم الغواص أنبوب الأكسجين ليساعده على	1 - التنفس 2 - الحركة
(....)	تتشابه وظيفة خياشيم الأسماك مع وظيفة	1 -  2 - 
(....)	يستطيع الغواص الحركة في الماء بواسطة	1 -  2 - 

#### السؤال الرابع : أكمل الفراغ بما يناسبه علميا: —

- 1- تتنفس الأسماك بواسطة ..... ( الخياشيم – الرئتان )
- 2 - تتحرك الأسماك بواسطة ..... ( القشور – الزعانف )
- 3 - يستخدم الغواص للسباحة في الماء ..... ( الزعانف – ساعة )

#### ثانيا : الأسئلة المقالية

#### السؤال الخامس :- أكمل المخطط التالي :-



#### السؤال السادس :- علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :-

- 1 - تستطيع الأسماك التنفس في الماء. ....
- 2 - أهمية الزعانف للأسماك . ....
- 3 - يستخدم الغواص أنبوب الأكسجين عند الغوص تحت الماء  
.....

4- يضع الغواص في قدمية زعانف اصطناعية عند الغوص  
.....

5 - تستطيع الأسماك الحركة بسهولة في الماء . .....

### السؤال السابع :- ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :-

1- للأسماك اذا فقدت الخياشيم ؟

.....

2 - للأسماك اذا فقدت الزعانف ؟

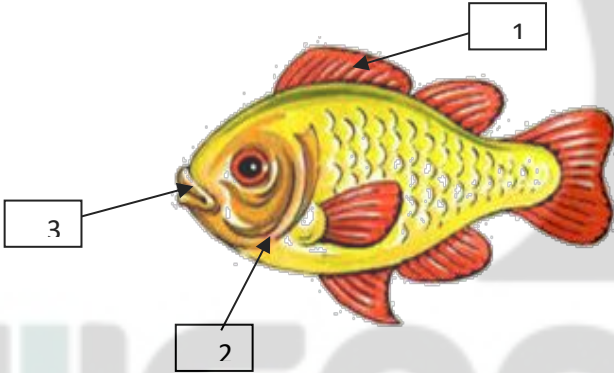
.....

### السؤال الثامن :- أكمل البيانات على الرسم :-

1 - الشكل رقم ( 1 ) يمثل .....

2 - تتنفس الأسماك بواسطة الجزء رقم ( ..... )

3 - الشكل رقم (1) يساعد على .....



TEACHERS

للخدمات التعليمية

## ورقة عمل

لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك ؟

الصف الثالث

### أولاً : الأسئلة الموضوعية

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- يغطي جسم الأسماك :

☐ الخياشيم ☐ القشور ☐ العين ☐ الريش

2 - يختلف شكل جسم الأسماك باختلاف :

☐ العمق ☐ الضوء ☐ التربة ☐ الرمال

**السؤال الثاني:** أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة

غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1- تتشابه الأسماك في شكل الجسم . ( )

2 - يغطي جسم الأسماك قشور . ( )

3 - تساعد القشور على حماية جسم الأسماك . ( )

4 - تعيش أسماك الميد في المياه العميقة. ( )

5 - يؤثر عمق الماء على شكل أجسام الأسماك . ( )

6 - الأسماك التي تعيش في المياه العميقة لها أجسام اسطوانية . ( )



**السؤال الثالث :- في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من**

**عبارات المجموعة (أ)**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
(... )	أسماك تعيش في المياه العميق .	1 -  لَحْمَةٌ 2 -  مَيْد
(....)	تعيش سمكة المزلقانة  في .	1 - المياه قليلة العمق 2 - المياه العميقة
(....)	تعيش أسماك الميـد  في	1 - المياه السطحية 2 - في المياه العمية

**السؤال الرابع : أكمل الفراغ بما يناسبه علميا: —**

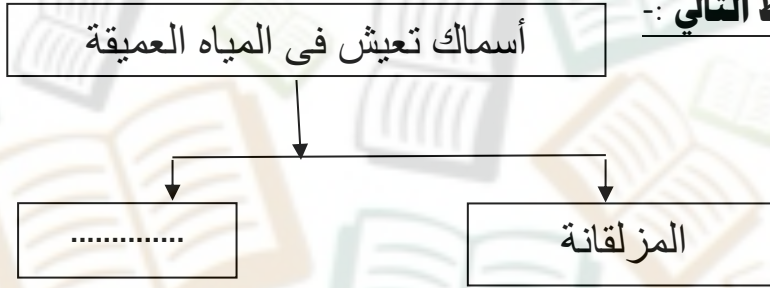
1 - أسماك تعيش في مياه متوسطة العمق ..... ( الزبيدي - المزلقانة )

2 - تعيش أسماك الميـد في المياه ..... ( السطحية - العميقة )

3 - يغطي جسم الأسماك ..... ( الخياشيم - القشور )

## ثانيا : الأسئلة المقالية

**السؤال الخامس :- أكمل المخطط التالي :-**



**السؤال السادس :- علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :-**

1 - أهمية وجود القشور على جسم الأسماك .

.....

2 - اختلاف أشكال أجسام الأسماك .

.....

**السؤال السابع :- ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :-**

1- لجسم الأسماك اذا لم يوجد عليه قشور ؟ .....

**السؤال الثامن :- صف الكلمات التالية تصنيفاً علمياً صحيحاً :-**

( الهامور - الزبيدي - سمكة المزلقانه - سمكة الميد - سمكة الشعم - سمكة اللخمة )

مياه عميقة	مياه متوسطة العمق	مياه سطحية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ورقة عمل

كيف نصطاد الأسماك ؟

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

### أولاً : الأسئلة الموضوعية

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- من أدوات صيد الأسماك :

☐ البندقية ☐ المقص ☐ الصنارة ☐ السيارة

**السؤال الثاني:** أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة

غير الصحيحة في كل مما يأتي:





- 1- يعتبر القرقور من أدوات صيد الأسماك . ( )
- 2 - تستخدم البندقية لصيد الأسماك . ( )
- 3 - يستخدم الكويتيون الحظرة لصيد الأسماك . ( )
- 4 - تختلف أدوات الصيد على حسب نوع الأسماك . ( )

TEACHERS

للخدمات التعليمية

**السؤال الثالث :- في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من**

**عبارات المجموعة (أ)**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
(...)	من أدوات صيد الأسماك .	1 - الشبكة 2- المضرب
(....)	أداة صيد الأسماك وتسمى بالقرقور .	1 -  2 - 
(....)	أداة صيد الأسماك وتسمى بالحظرة .	1 -  2 - 

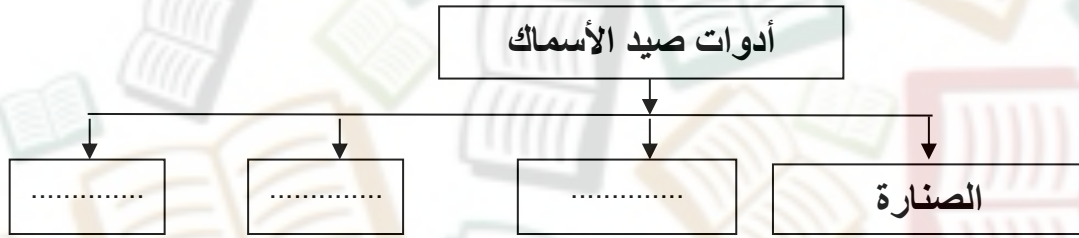
**السؤال الرابع : أكمل الفراغ بما يناسبه علميا: —**

1- يستخدم الصيادون لصيد الأسماك ..... ( القرقور - العجلات )



## ثانيا : الأسئلة المقالية

السؤال الخامس :- أكمل المخطط التالي :-



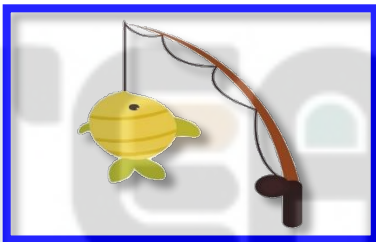
السؤال السادس :- أكتب اسم كل أداة من أدوات الصيد التالية :-



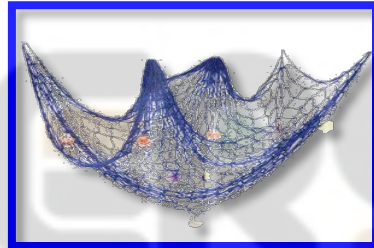
اسم الأداة .....



اسم الأداة .....



اسم الأداة .....



اسم الأداة .....

## ورقة عمل

بماذا تتميز الطيور ؟

الصفحة : الثالث

### أولاً : الأسئلة الموضوعية

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- يغطي جسم الطيور :

☐ الخياشيم ☐ القشور ☐ العين ☐ الريش

2 - يتميز شكل جسم الطيور بأنه :

☐ عريض ☐ انسيابي ☐ كبير ☐ مفلطح

3- من الطيور التي تعيش في البيئة البحرية

☐ النسر ☐ الحمروش ☐ البطة ☐ النعامة

**السؤال الثاني:** أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة

غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1- تتشابه الطيور في حجم الجسم . ( )

2 - يغطي جسم الطيور القشور . ( )

3 - تختلف شكل أرجل الطيور حسب البيئة . ( )

4 - تستطيع النعامة الطيران . ( )

5 - تستطيع البطة السباحة في الماء . ( )

6 - تتميز الطيور في الكويت بحجمها الصغير . ( )

**السؤال الثالث :- في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من**

**عبارات المجموعة (أ)**

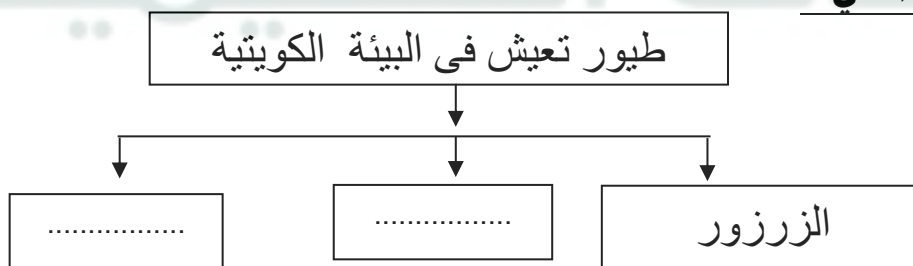
الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
(... )	تستطيع السباحة في الماء .	1 - الدجاجة 2 - البطة
(....)	طائر كبير الحجم لا يستطيع الطيران .	1 - النعامة 2 - الزرزور
(....)	أرجل طيور البيئة البحرية	1 -  2 - 

**السؤال الرابع : أكمل الفراغ بما يناسبه علميا: —**

- 1- يعيش طائر الحمروش في البيئة ..... ( البرية - البحرية )
- 2 - طائر يعيش في البيئة البحرية ..... ( النعامة - البطة )
- 3 - يغطي جسم الطيور..... ( الريش - القشور )

**ثانيا : الأسئلة المقالية**

**السؤال الخامس :- أكمل المخطط التالي :-**



---

---

**السؤال السادس :- علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :-**

1 - تتشابه ألوان الطيور في البيئة الكويتية مع لون بيئتها .

2 - تحتوى أرجل النسر على مخالب .

3 - تستطيع البطة السباحة في الماء .

---

**'TEACHERS**

---

**للخدمات التعليمية**



أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1- تتميز الطيور بوجود زوج من الأجنحة . ( )
- 2- يغطي صدر الطائر ريش قاسٍ . ( )
- 3- يساعد الريش الناعم على تدفئة جسم الطائر. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

1- يتميز جسم الطائر بوجود

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> زوجان من الأرجل | <input type="checkbox"/> أربعة أزواج من الأرجل |
| <input type="checkbox"/> زوج من الأرجل   | <input type="checkbox"/> ثلاثة أزواج من الأرجل |

2- جزء يوجد في جسم الطيور ويساعدها على الطيران :-

- |                                 |                                  |                                |                                |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الأرجل | <input type="checkbox"/> الأجنحة | <input type="checkbox"/> العين | <input type="checkbox"/> البطن |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

3- يساعد الريش الناعم على

- |                                  |                                  |                                  |                                 |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الطيران | <input type="checkbox"/> التغذية | <input type="checkbox"/> التدفئة | <input type="checkbox"/> الرؤية |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

**السؤال الثالث: أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة**

**غير الصحيحة في كل مما يأتي:**

- 1- تتشابه الطيور في القدرة على الطيران . ( )
- 2 - يغطي جسم الطيور القشور . ( )
- 3 - تختلف شكل الريش وحجمه حسب وظيفته . ( )

**السؤال الرابع :- في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من**

**عبارات المجموعة (أ)**

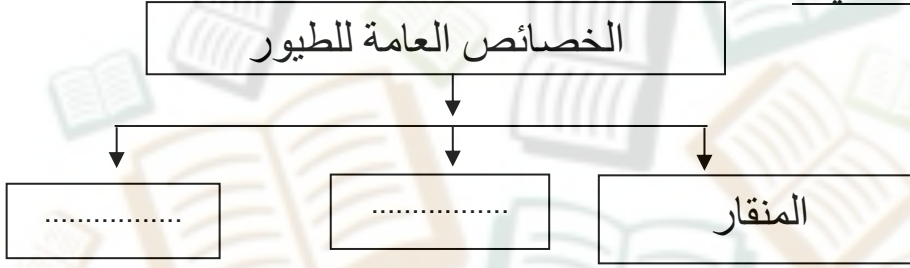
الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( ... )	يساعد على التدفئة .	1 - ريش الصدر 2 - ريش الجناح
( .... )	طائر كبير الحجم لا يستطيع الطيران .	1 - النعامة 2 - الزرزور
( .... )	من خصائص الطيور	1 - الجناحان 2 - الزعانف

**السؤال الخامس : أكمل الفراغ بما يناسبه علميا: —**

- 1- يتميز الريش في الجناح بأنه ..... ( صغير - كبير )
- 2 - يساعد الريش حول رقبة الطائر على ..... ( التدفئة - الطيران )
- 3 - يتميز جسم الطيور بوجود ..... ( المنقار - الخياشيم )
- 4- طائر لا يستطيع الطيران ..... ( العصفور - البطريق )
- 5- يغطي ريش الزغب ..... ( صدر الطائر - ذيل الطائر )

## ثانيا : الأسئلة المقالية

### السؤال السادس :- أكمل المخطط التالي :-



### السؤال السابع :- علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :-

1 عدم قدرة النعام على الطيران ؟

.....

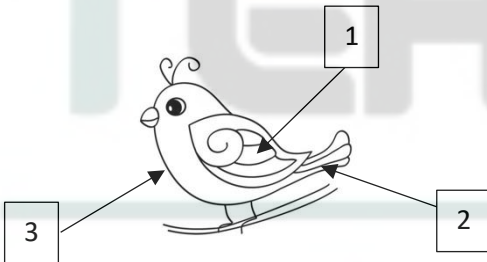
2 – يوجد ريش قاسٍ على جناحي الطائر ؟

.....

3 – يغطي الزغب جسم الطائر ؟

.....

### السؤال الثامن : ادرس الشكل التالي واجب عن الأسئلة الآتية



1- الجزء الذي يساعد على الطيران رقم (.....)

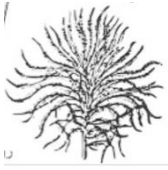
2- يغطي الزغب المنطقة رقم (.....)

3- يغطي الريش القاسي المنطقة رقم (.....) و (.....)

**السؤال التاسع : أكمل جدول المقارنة التالي :**

وجه المقارنة	ريش الزغب	الريش القاسي
أماكن تواجده في جسم الطائر		
أهميته		

**السؤال السابع : أكمل البيانات على الرسم**



( ريش ..... )



( ريش. .... )

TEACHERS

للخدمات التعليمية



## ورقة عمل للصف الثالث

### كيف تتغذى الطيور ؟

#### أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1- تتشابه الطيور في شكل مناقيرها . ( )
- 2- يساعد المنقار المخروطي في تمزيق اللحوم . ( )
- 3- شكل الجسم الانسيابي يساعد الطيور في الطيران والسباحة . ( )
- 4- تختلف شكل مناقير الطيور حسب البيئة . ( )
- 5- يتميز منقار البط بأنه مدبب حاد . ( )
- 6- تستطيع النسور تمزيق الفرائس بمنقارها . ( )
- 7- يساعد منقار الدجاج على تناول الحبوب . ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع

المقابل لها :

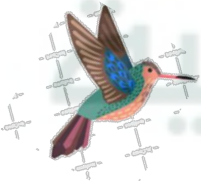
1- يساعد منقار الدجاجة على تناول :-

☐☐☐☐

2- المنقار الذي يساعد على تمزيق اللحوم هو

☐☐☐☐

3- الحيوان الذي له منقار ذو صفائح هو.

☐☐☐☐

## ثانياً الأسئلة المقالية

**السؤال الثالث : اكتب نوع كل من المناقير التالية :-**



(.....)

(.....)

(.....)

**السؤال الرابع : علل لما يأتي تعليلاً علمياً :**

1- يصعب على الدجاجة تناول قطعة اللحم ؟

.....

2- تتغذى الصقور على اللحوم ؟

.....

**السؤال الخامس : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :**

1- تتميز الصقور بمنقار ..... ( ذو صفائح - حاد معقوف )

2- الطائر الذي له منقار مخروطي هو ..... ( الدجاجة - البطة )

## السؤال السادس : أكمل جدول المقارنة التالي

وجه المقارنة	منقار مدبب	منقار حاد معقوف	منقار ذو صفائح
اسم حيوان			
نوع الطعام			

### ورقة عمل للصف الثالث

#### كيف تتكيف الحيوانات مع بيئتها

( غطاء الجسم ) ؟

#### أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1- يغطي جسم الجمل قشور . ( )
- 2- يحمي الريش جسم الطيور من البرد . ( )
- 3- تساعد الحراشف الضب ليعيش في الصحراء بأمان . ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) أمام

المربع المقابل لها :

1- عند الخطر تختبئ السلحفاة داخل :-

☐ ريش

☐ قشور

☐ درع

☐ حراشف

2- الحيوان الذي يغطي جسمه قشور :-

☐ الجمل

☐ النعامة

☐ الخروف

☐ السمك

3- يستطيع العصفور الطيران بمساعدة :-

☐ ريش

☐ درع

☐ شعر

☐ حراشف

السؤال الثالث : صنف الحيوانات التالية في الجدول التالي حسب نوع غطاء الجسم :-

القطعة - السمك - الصقر - العصفور - الأرنب - البطريق

قشور	ريش	شعر



## ثانياً الأسئلة المقالية

### السؤال الرابع :- اذكر اثنان من أهمية الريش للطيور

- 1- .....  
2- .....

### السؤال الخامس :- علل لما يأتي تعليلاً علمياً:-

1- الماء هو الموطن الطبيعي للأسماك ؟

.....

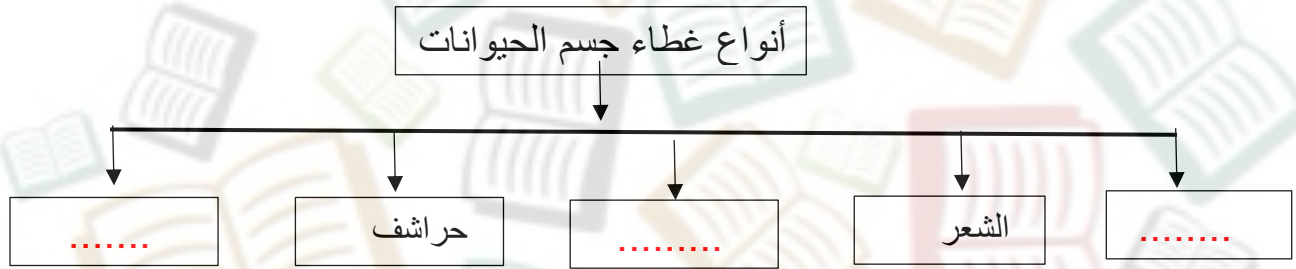
2- تغطي الحراشف جسم بعض الحيوانات ؟

.....

### السؤال السادس :- أكمل جدول المقارنة التالي

وجه المقارنة	السلحفاة	العصفور	الأسماك
نوع غطاء الجسم			
أهمية غطاء الجسم			

## السؤال السابع : أكمل المخطط التالي



### ورقة عمل للصف الثالث

#### أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اكتب بين القوسين كلمة صحيحة أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :-

- 1 - تهجر بعض الطيور بحثاً عن الطعام . ( )
- 2- تتوقف الطيور أثناء الهجرة لتناول الطعام . ( )
- 3 - يهاجر الفلامينكو في فصل الصيف . ( )

**السؤال الثاني: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة ( ب ) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من المجموعة ( أ )**

( أ )	( ب )	
(.....)	1- التكاثر 2- الدفء والغذاء	يهاجر طائر الحبارى بحثاً عن
(.....)	1- الصقر 2- البطريق	الطيور التي لا تهجر

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :**

- 1- تهجر الطيور على شكل ..... ( فرادى - أسراب )
- 2- من أسباب هجرة الطيور البحث عن ..... ( المناخ الجيد - الصداقة )

### ثانياً الأسئلة المقالية

**السؤال الخامس : علل لما يأتي تعليلاً علمياً :-**

- 1- يهاجر طائر الفلامينكو صيفاً ؟

.....

- 2- لا تتناول الطيور الطعام أثناء رحلتها ؟

.....

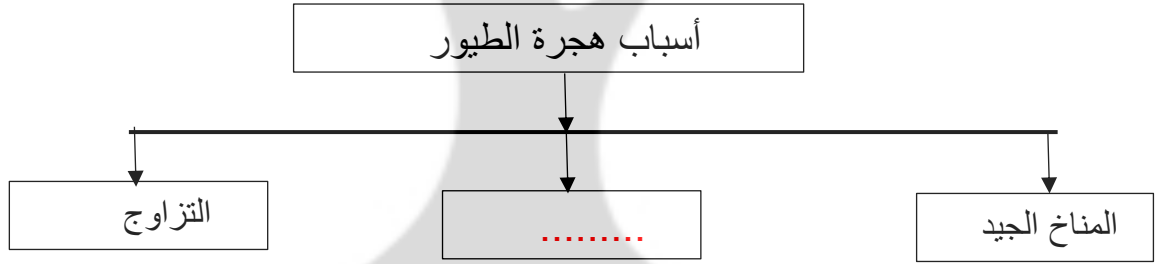
- 3- تهجر بعض الطيور من موطنها ؟

.....

**السؤال السادس : أكمل جدول المقارنة التالي :**

وجه المقارنة	الصقر	الفلامينكو
أسباب الهجرة		
وقت الهجرة		

**السؤال السابع : أكمل المخطط التالي**



**أولاً : الأسئلة الموضوعية**

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:**

1- أكبر مجموعة في الهرم الغذائي:

☐ لفواكه

☐ الحبوب

☐ اللحوم

☐ الخضار

2 - اطعمة غنية بالسكريات والدهون:

☐ وجبات السريعة

☐ الفواكه

☐ الأكل الصحي ☐ الحبوب



**السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة**

**غير الصحيحة في كل مما يأتي:**

- 1- البطاطس المقلية من الأطعمة الصحية . ( )
- 2 - أقل مجموعة غذائية في الهرم هي الدهون. ( )
- 3 - أكبر مجموعة غذائية هي الفواكه . ( )
- 4 - نتناول كميات كبيره من مجموعة الحبوب . ( )
- 5 - مجموعة البروتين هي مجموعة اللحوم. ( )
- 6 - السكريات و الدهون تمدنا بالطاقة . ( )

**السؤال الثالث :- في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من**

**عبارات المجموعة (أ)**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( ... )	أكبر حصة غذائية أكلها في اليوم	1 - الدهون 2- الحبوب
( .... )	الطعام الغير صحي يسبب	1 - الطاقة 2 - السمنه
( .... )	تتسوس الاسنان بسبب	1 -السكريات 2 - الخضار

كيف اختار غذائي ؟

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

أولاً : الأسئلة الموضوعية

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- لابتعد عن الامراض اقل:

☐ الفواكه ☐ الخضار ☐ السكريات ☐ اللحوم

2 - مرض السكر سببه:

☐ السكريات ☐ الخضار ☐ اللحوم ☐ لفواكه

**السؤال الثاني:** أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة

غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- الوجبات السريعة تضر بصحتنا. ( )
- 2- تعتبر المشروبات الغازية من الأطعمة الصحية. ( )
- 3- يحتوي الطعام الغير صحي على كميات قليلة من الدهون والسكريات. ( )
- 4- تناول الكثير من الدهون والسكريات يسبب الأمراض. ( )

**السؤال الثالث : أكمل الفراغ بما يناسبه علمياً: —**

1- الطعام الصحي يحتوي على كمية ..... من الدهون والسكريات.

( قليلة — كبيرة )

2- تحتوي البطاطا المقلية على نسبة عالية من .....

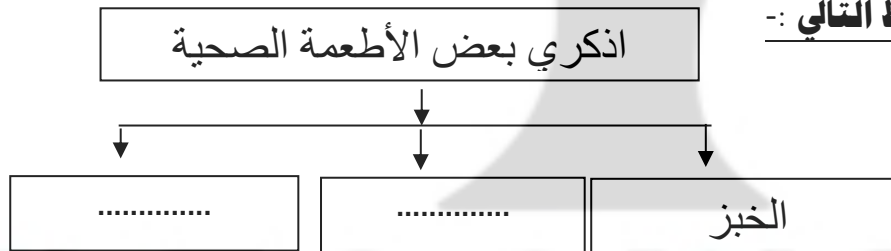
( الدهون — الفيتامينات )

**السؤال الرابع : حدد الأطعمة الصحية في الصور الآتية بوضع علامة ( √ ) أسفلها :**

☐☐☐☐☐

**ثانيا : الأسئلة المقالية**

**السؤال الخامس :- أكمل المخطط التالي :-**



**السؤال السادس :- ماذا تتوقع ان يحدث :-**

1- الإكثار من تناول الوجبات السريعة .

.....

2- تناول غذاء صحي متنوع .

.....

بنك أسئلة الصف الثالث الابتدائي

درس ( الهواء من حولي )

السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :

1- إضافة مواد مضرّة إلى البيئة . (.....)

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 5- الهواء النظيف لا يحتوي على ملوثات . ( )
- 6- أحافظ على سلامة جسمي بتنفس الهواء الملوث . ( )
- 7- الهواء الملوث ليس له رائحة ولا لون . ( )
- 8- الابتعاد عن الأماكن التي تحتوي على الهواء الملوث . ( )

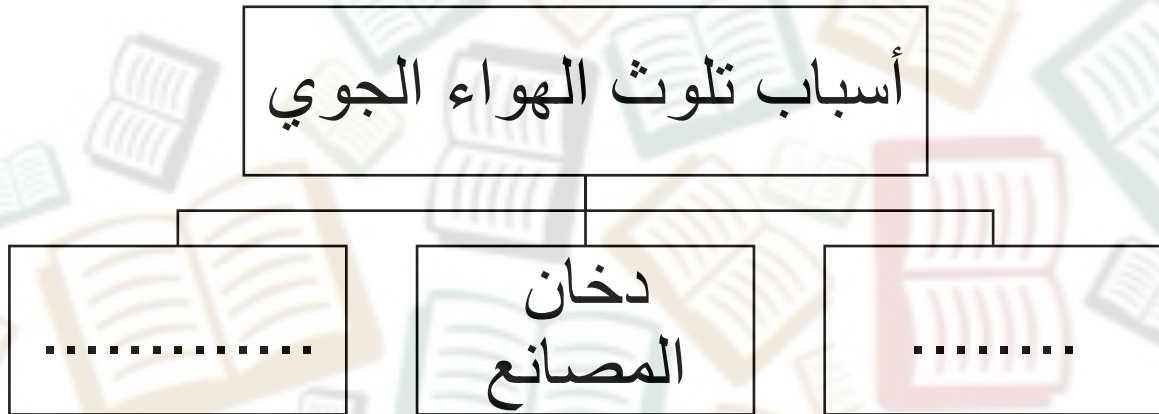
السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين القوسين :

- 2- يحتوي الهواء الملوث على ..... ( منظفات — ملوثات )
- 3- يتنفس الإنسان الهواء الجوي بواسطة ..... ( الرئتين — المعدة )

للخدمات التعليمية



السؤال الرابع : أكمل المخطط السهمي التالي :



السؤال الخامس : ماذا يحدث إذا :

3- تنفس الإنسان الهواء الملوث بدخان السجائر و عوادم السيارات .

.....

4- تعرض الهواء لدخان المصانع و الحرائق .

.....

السؤال السادس : قارن بين هواء المدينة ، هواء المزرعة :

أوجه المقارنة	هواء المدينة	هواء المزرعة
نوع الهواء	.....	.....

### بنك الاسئلة للصف الثالث

كيف تحد من تلوث الهواء الجوي ؟

**السؤال الأول :** ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير

**الصحيحة:**

- 9- تسبب عوادم السيارات تلوث الهواء الجوي . ( )
- 10- يجب الإكثار من استخدام المعطرات الجوية . ( )
- 11- تسبب كثرة استخدام بعض المنتجات النفطية أمراض الجهاز التنفسي . ( )
- 12- يجب التعامل بحرص عند استخدام المنتجات النفطية . ( )

**السؤال الثاني :** أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً مما بين القوسين :

- 3- من ملوثات الهواء الجوي ..... ( زراعة الأشجار — حرق النفايات )
- 4- يمكن التقليل من تلوث الهواء الجوي باستخدام..... ( الدراجات الهوائية — الدراجات النارية )

**السؤال الثالث :** صف الجمل التالية ثم أكمل الجدول التالي :

( دخان المصانع — زراعة الأشجار — الطاقة الشمسية — المبيدات الحشرية )

ملوثات الهواء الجوي	طرق المحافظة على الهواء الجوي

السؤال الرابع : ادرس الصور التالية جيدا ثم أكمل المطلوب :



3



2



1

1- ملوثات الهواء الجوي رقم .....

2- من طرق المحافظة على الهواء الجوي رقم .....

وتسمى بـ .....

درس ( الطقس وسلامتي )



السؤال الأول : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة الغير صحيحة:

- 13- لبس الكمام أثناء العاصفة الرملية . ( )
- 14- يجب مساعدة كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة أثناء الطقس الممطر . ( )
- 15- استخدام مظلة ذات يد حديدية عند الصواعق والبرق . ( )

السؤال الثاني : أكمل الفراغ التالي بما يناسبه علمياً :

- 1- يجب مساعدة ..... إذا لزم الأمر .
- 2- التنزه بالسيارة عند هبوب عاصفة غبارية غير .....

السؤال الثالث : فى الجدول التالى اختر العبارة من المجموعة ( ب ) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من المجموعة ( أ ) :

الرقم	( أ )	( ب )
( )	من أدوات السلامة البحرية	(1) 
		(2) 
( )	استخدام الهاتف أثناء ظاهرتي الرعد والبرق	(1) آمن (2) غير آمن



السؤال الرابع : عبر عن الصور الآتية بكلمة آمن أو غير آمن :



السؤال الخامس : اذكر إجراءات الأمن والسلامة قبل الذهاب فى رحلة إلى البحر :

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

للخدمات التعليمية

**السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :**

- 1- تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند جميع درجات . (.....)
- 2- هي تبخر المياه وتكثف البخار وسقوط الأمطار بإذن الله . (.....)
- 3- تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة بالتبريد . (.....)
- 4- نزول الماء من الغيوم إلى الأرض على شكل مطر أو ثلج أو برد . (.....)

**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

- 1-التبخر هو تحول الماء من الحالة السائلة إلى الغازية بالتبريد ( )
- 2-الماء يوجد في ثلاث حالات . ( )
- 3-دورة الماء في الطبيعة هي تبخر الماء وتكثف الماء وسقوط الأمطار بإذن الله . ( )

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين القوسين :**

- 5- يتكثف بخار الماء عندما يقابل سطحاً ..... ( باردٌ — ساخناً )
- 6- يحتوي الماء إلى بخار الماء بـ ..... ( التبريد — التسخين )

السؤال الرابع : رتب مراحل دورة الماء في الطبيعة :

سقوط الأمطار

تجمع الماء في المسطحات المائية

تكثف بخار الماء

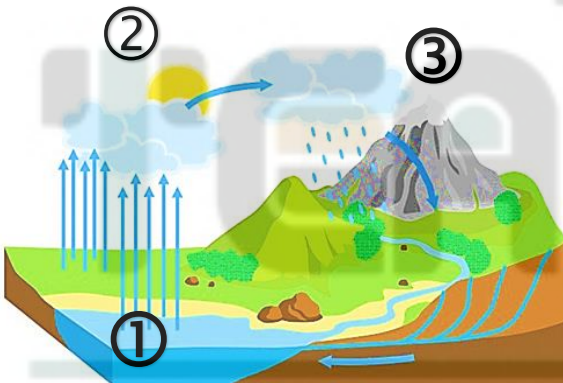
تبخر الماء

السؤال الخامس : علل لما يأتي تعليلاً علمياً مناسباً :

5- لا ينقص كمية الماء في البحر .

.....

السؤال السادس : ادرس الشكل المقابل ثم أجيب عن المطلوب:



1- يسمى الشكل المقابل

بـ.....

2- تمثل عملية التكثف المرحلة رقم

.....

للخدمات التعليمية