

بسم الله الرحمن الرحيم

أَضَعُ بين يديكم نماذج مقترحة للاختبار التحصيلي الثاني للمرحلة الابتدائية  
**الصف الثالث**

لمادة اللغة العربية راجين من المولى أن تستفيدوا منها

ولا تنسوا أخي خالد من الدعاء

لإبداء الآراء أو الملاحظات

التواصل ٥١٥٩٤٤٩



أحمد أبونصر

الاسم: ..... الفصل: .....

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢)

١- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

دُهِشَ هَذِهِ حِينَ وَجَدَ هَذَا الْعَدَدَ الْكَبِيرَ مِنَ الطُّيُورِ مِنْ مُخْتَلَفِ  
الْأَجْنَاسِ وَالْأَلْوَانِ، وَتَبَادُلَ الشُّكُوى مِنْ مُعَانَاتِهَا مَعَ الْبَشَرِ، وَبِخَاصَّةٍ فِي  
السَّنَوَاتِ الْآخِرَةِ؛ فَقَرَّرَتِ الرَّحِيلُ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ بَعِيدٍ جَدًّا.

-أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ-ما سبب تعجب هدهود .....

-وجود أنواع من النباتات.. ( ) - رؤية أسراب الطيور. ( ) - وقع نظره. ( )

ب-أصف حالة الطيور في الفقرة التي قرأتها .

- سعيده ( ) - غاضبة ( ) - حزينة ( )

ج- ما الذي كانت تتحدث عنه الطيور؟

د- ما المشكلة التي تعرّضت لها الطيور؟

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

أ- أصل الكلمة بمرادفها فيما يلي :

جاء

حصل

طار

حلّ

ب-أوظف مفرد أسراب في جملة مفيدة من إنشائي:

.....

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

١

أ-أَصِلْ ضَمِيرَ المخاطب بالمتمم الصحيح :  
حريصاتٍ على الدِّراسَةِ  
حريصانٍ على الدِّراسَةِ  
حريصونَ على الدِّراسَةِ  
أَنْتُ:

١

ب-عند تحويل الجملة الآتية لصيغة المثنى المؤنث تُصبح:  
-أَنْتِ شاعِرةٌ مُتميِزةٌ:

-أَنْتُمَا شاعِرانِ مُتميِزانِ ( ) أَنْتَنِ شاعِرتانِ مُتميِزَتانِ ( )  
-أَنْتِ شاعِرةٌ مُتميِزةٌ ( ) -أَنْتُمَا شاعِرتانِ مُتميِزَتانِ ( )

١

ج- أَوْظَفْ ضمير المخاطب(أَنْتَ) في جملةٍ تامةٍ:

٢

رابعًا: (خَطَّ النَّسْخ)

-أَنْسُخْ الْجَمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:  
زَرَعَ الْمُزَارِعُ شَجَرَ بُرْتُقَالٍ فِي مَرْزَعَتِهِ.

٤

خامسًا: (التعبير المعيار ٣-١-٢)

-أَكْتُبْ موضوعًا عَنِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ مُسْتَعْدِمًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

الاسم: ..... الفصل: .....

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢)  
١- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَالشُّهُورُ.. فَزَادَ عَدْدُ الْحَشَرَاتِ  
وَالدِّيدَانِ الَّتِي قَضَتْ عَلَى الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ  
وَالْحَيَوَانَاتِ، وَنَقَصَ الْغِذَاءُ وَازْدَادَ سِعْرُهُ، كَمَا  
زَادَ عَدْدُ الْفِئَرَانِ وَالْجِرَذَانِ وَانْتَشَرَتِ الْأَمْرَاضُ

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- ما سبب زيادة عدد الحشرات.....

- هجرة الطيور. ( ) - رؤية أسراب الطيور. ( ) - عدم وجود علاج. ( )

ب- من قضى على المحاصيل الزراعية؟

- الحشرات. ( ) - الديدان. ( ) - جميع ما سبق. ( )

ج- من ساهم في زيادة الأمراض؟

د- ما ذا تصفُ هدهود في هذه القصة؟

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

ب- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمُتْرَادِفِهَا فِيمَا يَلِي:

راحة

تعب

مأوى

معاناة

ب- أَوْظَفُ كَلِمَةً مُوسِمًا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

١

أ- أَصِلْ ضَمِيرَ المخاطب بالمتمم الصحيح :  
ملتزماتٌ في عملكن.  
ملتزمتان في عملكما.  
ملتزمتان في عملكم.

١

ب- عند تحويل الجملة الآتية لصيغة جمع المذكر تُصبح:  
أَنْتِ طالِبٌ مجتهدٌ.

- أَنْتُمَا طالبتان مجتهدتان. ( ) أنتم طلابٌ مجتهدون. ( )  
- أَنْتِنِ طالبتان مجتهدتان. ( ) - أَنْتُمَا طالبٌ مجتهدون. ( )

١

ج- أَوْظِفْ ضمير المخاطب (أَنْتِ) في جملةٍ تامةٍ:

٢

رابعًا: (خَطُّ النَّسْخِ)

- أَنْسُخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:  
زَرَعَ الْمُزَارِعُ شَجَرَ بُرْتُقَالٍ فِي مَرْزَعَتِهِ.

٤

خامسًا: (التعبير المعيار ٣-١-٢)

- أَكْتُبْ موضوعًا عَنِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ مُسْتَعْدِمًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

مع تمنياتي لكم بالنجاح

الاسم: ..... الفصل: .....

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢)  
١- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

دُهِشَ هَذِهِ حِينَ وَجَدَ هَذَا الْعَدَدَ الْكَبِيرَ مِنَ الطُّيُورِ مِنْ مُخْتَلَفِ  
الْأَجْنَاسِ وَالْأَلْوَانِ، وَتَبَادُلَ الشَّكْوَى مِنْ مُعَانَاتِهَا مَعَ الْبَشَرِ، وَبِخَاصَّةٍ فِي  
السَّنَوَاتِ الْآخِرَةِ؛ فَقَرَّرَتِ الرَّحِيلُ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ بَعِيدٍ جِدًّا.

أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- ما سبب تعجب هدهود .....

- وجود أنواع من النباتات. ( ) - رؤية أسراب الطيور. ( ✓ ) - وقع نظره. ( )

ب- أصف حالة الطيور في الفقرة التي قرأتها.

- سعيدة ( ) - غاضبة ( ) - حزينة ( ✓ )

ج- ما الذي كانت تتحدث عنه الطيور؟

- كانت تتبادل الشكوى.

د- ما المشكلة التي تعرّضت لها الطيور؟

معاناتها مع البشر.

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

ت- أصل الكلمة بمترادفها فيما يلي:

جاء

حَصَلَ

طار

حَلَّ

ب- أوظف مفرد أسراب في جملة مفيدة من إنشائي:

- سرب الطيور يحلق في السماء.

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

١

أ-أَصِلْ ضَمِيرَ المخاطب بالمتمم الصحيح :  
حريصاتٍ على الدِّراسَةِ  
حريصانِ على الدِّراسَةِ  
حريصونَ على الدِّراسَةِ  
أَنْتُنَّ:

١

ب-عند تحويل الجملة الآتية لصيغة المثني المؤنث تصبح:  
-أَنْتِ شاعِرةٌ مُتميِزةٌ:

-أَنْتُمَا شاعِرانِ مُتميِزانِ ( ) أَنْتُنَّ شاعِراتٌ مُتميِزَاتِ ( )  
-أَنْتِ شاعِرةٌ مُتميِزةٌ ( ) -أَنْتُمَا شاعِرتانِ مُتميِزَتانِ. ( ✓ )

١

ج- أَوْظَفْ ضمير المخاطب (أَنْتِ) في جملةٍ تامةٍ:  
-أَنْتِ طالِبٌ مُجتَهِدٌ.

٢

رابعًا: (خَطُّ النَّسْخِ)

-أَنْسُخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:  
زَرَعَ الْمُزَارِعُ شَجَرَ بُرْتُقَالٍ فِي مَرْزَعَتِهِ.  
زَرَعَ الْمُزَارِعُ شَجَرَ بُرْتُقَالٍ فِي مَرْزَعَتِهِ.

٤

خامسًا: (التعبير المعيار ٣-١-٢)  
-أَكْتُبْ موضوعًا عَنِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ مُسْتَعْدِمًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

أَكْدِ الْإِسْلَامَ عَلَى الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ، وَعَدِ ذَلِكَ مِنْ أَبْوَابِ الرَّحْمَةِ وَالْمَغْفَرَةِ، لِأَنَّ  
الْحَيَوَانَ يَحْسُ وَيَشْعُرُ كَمَا نَحْسُ وَنَشْعُرُ .

مع تمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:..... الفصل:.....

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢)  
١- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَالشُّهُورُ.. فَزَادَ عَدَدُ الْحَشَرَاتِ  
وَالدِّيدَانِ الَّتِي قَضَتْ عَلَى الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ  
وَالْحَيَوَانَاتِ، وَنَقَصَ الْغِذَاءُ وَازْدَادَ سِعْرُهُ، كَمَا  
زَادَ عَدَدُ الْفَرَّانِ وَالْجُرْذَانِ وَانْتَشَرَتِ الْأَمْرَاضُ

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- ما سبب زيادة عدد الحشرات.....

- هجرة الطيور. ( ✓ ) - رؤية أسراب الطيور. ( ) - عدم وجود علاج. ( )

ب- من قضى على المحاصيل الزراعية؟

- الحشرات. ( ) - الديدان. ( ) - جميع ما سبق. ( ✓ )

ج- من ساهم في زيادة الأمراض؟

- زيادة عدد الفئران والجُرذَانِ.

د- ما ذا تصف هدهود في هذه القصة؟

- أَصِفْهُ بِأَنَّهُ يَتَحَمَّلُ الْمَسْئُولِيَّةَ.

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

ث- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمُتْرَادِفِهَا فِيمَا يَلِي :

راحة

معاونة ← تعب

مأوى



ب-أَوْظَفُ كلمة موسم في جُمْلَةٍ مفيدةٍ من إنشائي:

١

-جاءَ مَوْسِمُ المَطَرِ.

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

١

أ-أَصِلْ ضَمِيرَ المخاطب بالمتمم الصحيح :

ملتزماتٌ في عملكن.

ملتزمتان في عملكما.

ملتزماتٌ في عملكم.

أَنْتَنْ:

ب-عند تحويل الجملة الآتية لصيغة جمع المذكر تُصبح:

١

-أَنْتِ طالِبٌ مجتهدٌ.

-أَنْتُمَا طالبَتان مجتهدتان . ( ) أنتم طلابٌ مجتهدون. ( ✓ )

-أَنْتَنْ طالِبَةٌ مجتهدون ( ) -أَنْتُمَا طلابٌ مجتهدون. ( )

ج- أَوْظَفُ ضمير المخاطب(أَنْتَ) في جملةٍ تامةٍ:

١

-أَنْتَ طالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

رابعًا: (خَطُّ النَّسْخِ)

٢

-أَنْسُخُ الْجَمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

زَرَعَ الْمُزَارِعُ شَجَرَ بُرْتُقَالٍ فِي مَرْزَعَتِهِ.

زَرَعَ الْمُزَارِعُ شَجَرَ بُرْتُقَالٍ فِي مَرْزَعَتِهِ.

٤

خامسًا: (التعبير المعيار ٣-١-٢)

-أَكْتُبْ موضوعًا عَنِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ مُسْتَعْدِمًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

أكد الإسلام على الرفق بالحيوان، وعد ذلك من أبواب الرحمة والمغفرة، لأن  
الحيوان يحس ويشعر كما نحس ونشعر .

مع تمنياتي لكم بالنجاح