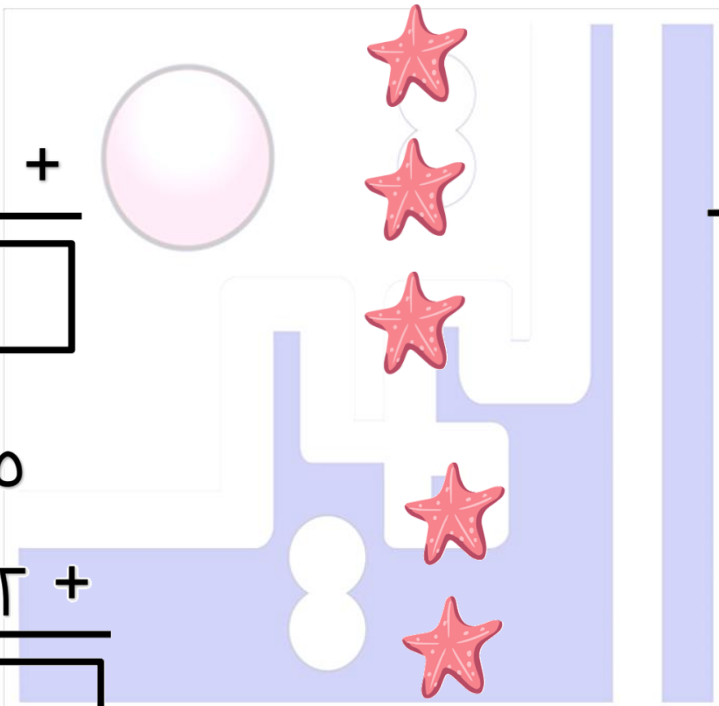


التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٣

ورقة عمل (١)

السؤال الأول: أوجد ناتج ما يلي :



$$\begin{array}{r} 271 \\ + 804 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ + 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$


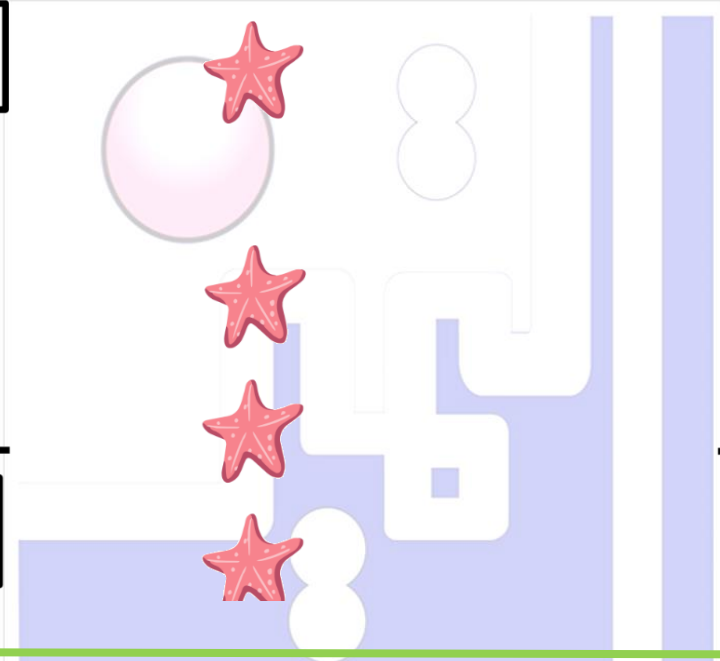
مدرسة التميز النموذجية

السؤال الثاني: أوجد ناتج ما يلي :-

$$\underline{\hspace{2cm}} = 203 + 104$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 120 + 347$$

السؤال الأول: أوجد ناتج ما يلي :

$\begin{array}{r} ٨٧٩ \\ ٥٧٢ - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٧٦ \\ ٤٣ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٦٩٠ \\ ٤٧٤ - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٨٦١ \\ ١٠٣ - \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني: أوجد ناتج ما يلي :

مدرسة التميز النموذجية

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٧ - ٥٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ - ٦٥٠$$

١ حوِّطِ التَّعبيرَ الَّذِي تَسْتَخْدِمُهُ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

أ $97 = \square + 46$

$46 + 97$

$46 - 97$

ب $58 = 32 + \square$

$32 - 58$

$32 + 58$

ج $\square + 14 = 95$

$14 + 95$

$14 - 95$

٢ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ مُسْتَخْدِمًا الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ.

ج $\begin{array}{r} \square \\ 34 + \\ \hline 97 \end{array}$

ب $\begin{array}{r} 52 \\ \square + \\ \hline 57 \end{array}$

أ $\begin{array}{r} 31 \\ \square + \\ \hline 63 \end{array}$

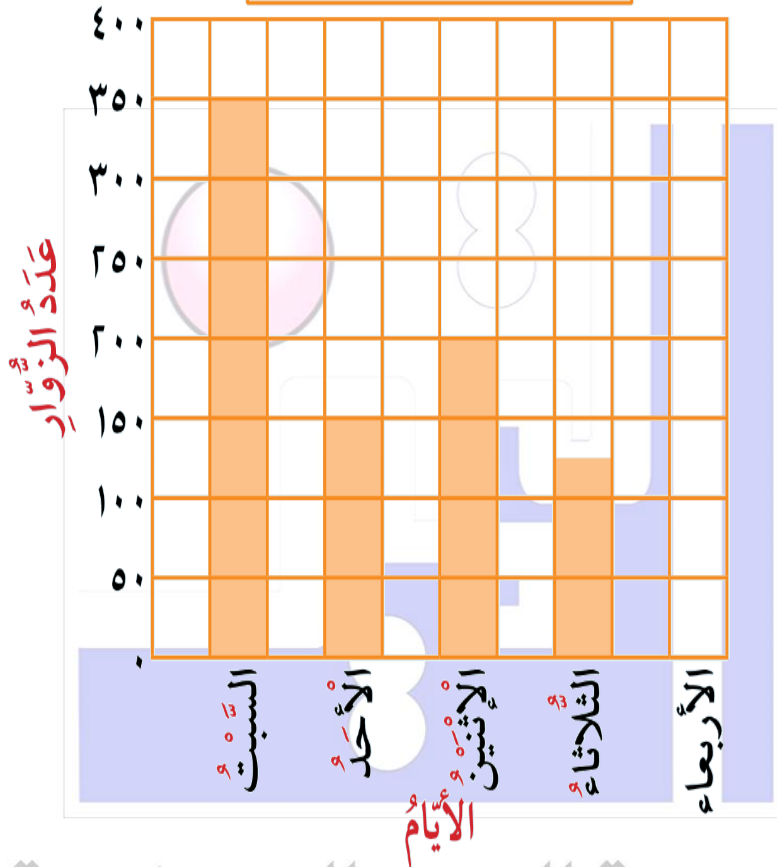
و $20 + \square = 79$

هـ $78 = 48 + \square$

د $25 = \square + 10$

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية:

زوار حديقة الحيوانات



مدرسة التميز النموذجية

- ١ في أي يوم بلغ عدد الزوار ٣٥٠ زائراً؟
- ٢ كم عدد زوار حديقة الحيوانات يوم الإثنين؟
- ٣ بكم يزيد عدد زوار الحديقة في يوم السبت عنه في يوم الإثنين؟
- ٤ إذا كان عدد زوار يوم الأربعاء ٢٥٠ زائراً، فوضح ذلك على التمثيل البياني بالأعمدة.
- ٥ في أي يوم يزور الحديقة أقل عدد من الزوار؟

مفاهيم وحقائق الضرب

Multiplication Concepts and Facts

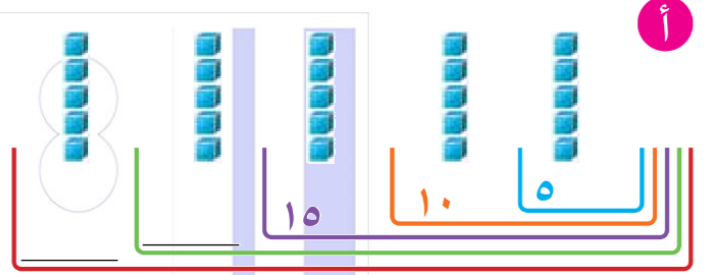
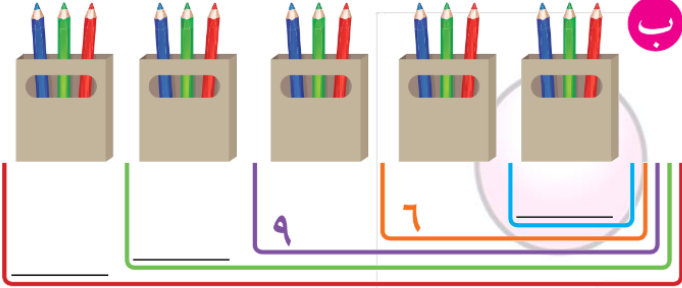
الوحدة
الثالثة

التاريخ: ___ / ___ / ٢٠٢٣

ورقة عمل (٥)

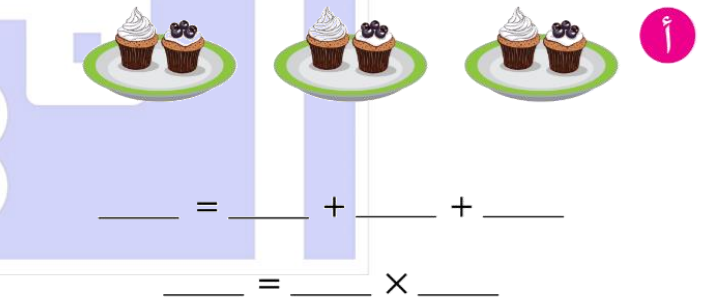
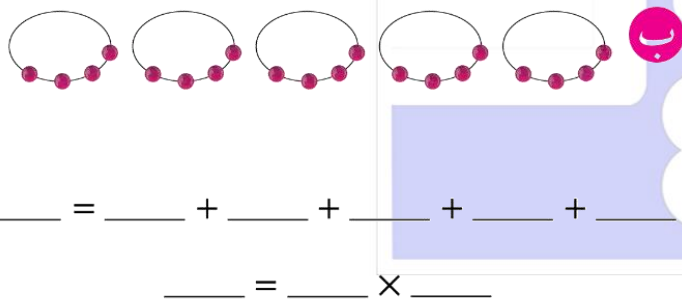
١ أكمل.

أ



٢ أكمل.

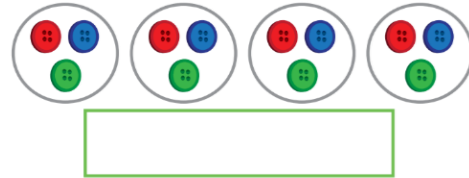
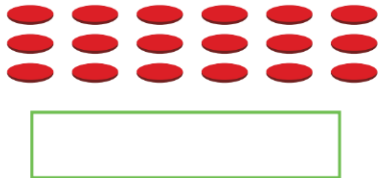
أ



مدرسة التميز النموذجية

٣ اكتب عبارة الضرب المناسبة.

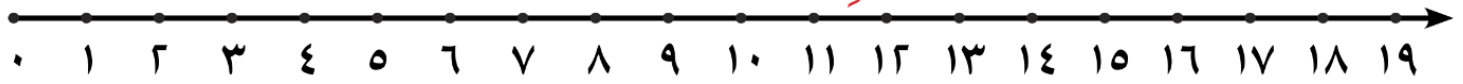
أ



١ أكمل.

ضعف العدد ٥ = _____ | ضعف العدد ٦ = _____ | ضعف العدد ٧ = _____

٢ استخدم خط الأعداد في إيجاد ناتج كل مما يأتي:



ج $\square = 2 \times 6$

ب $\square = 2 \times 8$

أ $\square = 2 \times 3$

و $\square = 2 \times 5$

هـ $\square = 2 \times 9$

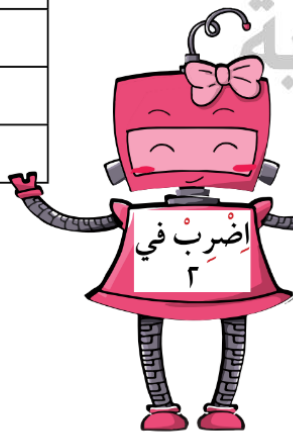
د $\square = 2 \times 2$

٣ أكمل.

أ

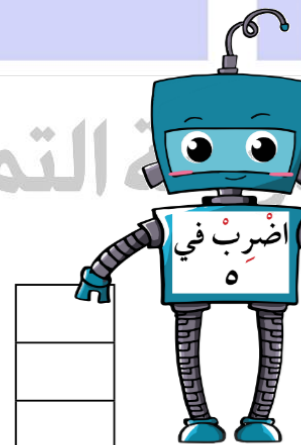
ب

مُخْرَجَات



مُدْخَلَات

٢
٤
٧
٩



مُخْرَجَات

مُدْخَلَات

٣
٤
٥
٦

١ أوجد الناتج. (يُمكنك الاستعانة بِلَوْحَةِ الْمِئَةِ وَالْعَدِّ تَجَاوِزِيًّا).

ج $\square = 2 \times 7$

ب $\square = 5 \times 5$

أ $\square = 5 \times 4$

و $\square = 5 \times 6$

هـ $\square = 5 \times 2$

د $\square = 2 \times 8$

٢ حوِّطْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٢

٨٣

٧٠

٤٦

٢٥

١٤

٣ حوِّطْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٥

٥

٩٠

٧٥

٥١

١٥

مدرسة التميز النموذجية

٤ اكتب ٤ أعداد، كلٌّ مِنْهَا مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدَيْنِ ٢، ٥ مَعًا.

١ أوجد الناتج.

$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 1$

$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 7$

$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 4$

$\underline{\hspace{2cm}} = 34 \times 1$

$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 15$

$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 1$

$\underline{\hspace{2cm}} = 93 \times 1$

$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 89$

$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 100$

$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 10$

$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 0$

$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 2$

$\underline{\hspace{2cm}} = 28 \times 0$

$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 39$

$\underline{\hspace{2cm}} = 15 \times 0$

$\underline{\hspace{2cm}} = 67 \times 0$

$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 65$

$\underline{\hspace{2cm}} = 70 \times 0$

٢ اكتب عبارة الضرب المناسبة. ماذا تلاحظ؟



ب



أ

٣ أوجد الناتج. مدرسة التميز النموذجية

$\square = 0 \times 1$ ج

$\square = 1 \times 3$ ب

$\square = 0 \times 4$ أ

$\square = 25 \times 0$ و

$\square = 12 \times 0$ هـ

$\square = 1 \times 7$ د