



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة الفيحاء المتوسطة بنات

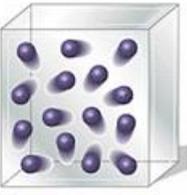
قسم العلوم

## العلوم الصف الثامن – الجزء الأول

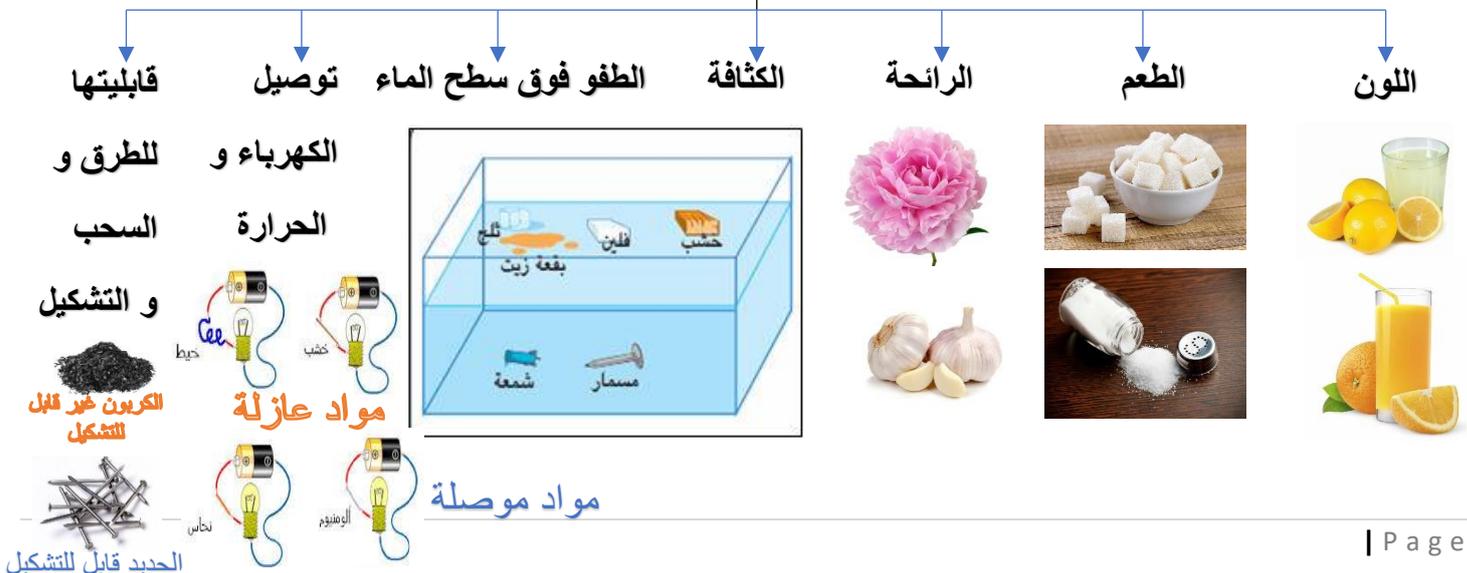
### وحدة المادة و الطاقة

### تلخيص الوحدة التعليمية الأولى: المادة

#### ١- طبيعة المادة

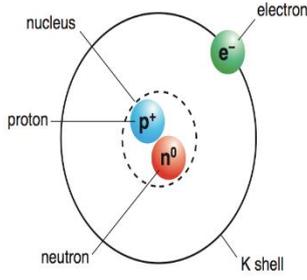
| المادة الغازية  | المادة السائلة  | المادة الصلبة   | وجه المقارنة                 |
|---|---|---|------------------------------|
| متباعدة جدا   | متوسطة  | متقاربة جدا   | المسافات الجزيئية            |
| قليلة جدا   | متوسطة  | كبيرة جدا   | قوة الترابط                  |
| حركة انتقالية عشوائية سريعة في جميع الاتجاهات                                       | حركة انتقالية تنزلق فوق بعضها البعض   | حركة اهتزازية في مكانها   | حركة الجزيئات                |
| غير ثابت  | يعتمد على شكل الوعاء  | ثابت  | الشكل                        |
| غير ثابت  | ثابت  | ثابت  | الحجم                        |
|  |  |  | الرسم العلمي لتقارب الجزيئات |

### الخواص الطبيعية للمادة

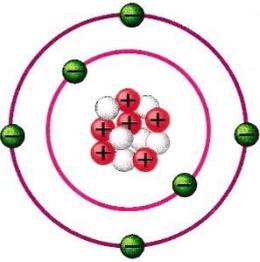


## ٢-تركيب المادة:

- الذرة: أصغر وحدة بنائية في العنصر.
- الجزيء: أصغر وحدة من المادة ويحتفظ بخواص المادة.
- النواة: جسيم صغير الحجم تتواجد في مركز الذرة و تحتوي على البروتونات موجبة الشحنة و النيوترونات عديمة الشحنة.
- البروتونات: جسيمات موجبة الشحنة تتواجد في النواة.
- النيوترونات: جسيمات عديمة الشحنة تتواجد في النواة.
- الإلكترونات: جسيمات سالبة الشحنة تتحرك بسرعة عالية جدا في مستويات محدودة حول نواة الذرة.
- المدار: مستويات تتحرك فيها الإلكترونات حول نواة الذرة.
- العدد الذري: عدد البروتونات التي تواج داخل نواة ذرة العنصر.
- العدد الكتلي: مجموع عدد البروتونات و النيوترونات داخل نواة ذرة العنصر.



| الجسيم    | الرمز | الشحنة الكهربائية | موقع الجسيم في الذرة         |
|-----------|-------|-------------------|------------------------------|
| البروتون  | p     | +                 | داخل النواة                  |
| النيوترون | n     | عديم الشحنة       | داخل النواة                  |
| الإلكترون | e     | -                 | تتحرك في المدارات حول النواة |



- من دراسة الشكل المقابل نستنتج ما يلي في الجدول:

| عدد البروتونات (العدد الذري) | عدد الإلكترونات | عدد النيوترونات | العدد الكتلي (البروتونات + النيوترونات) |
|------------------------------|-----------------|-----------------|---|
| ٦                            | ٦               | ٦               | ١٢                                      |

- تتوزع الإلكترونات حول نواة كل عنصر تبعا للقانون التالي:
- $2n^2$  حيث أن ( n ) تدل على رقم المدار أو مستوى الطاقة حول النواة.
- توجد ( ٧ ) مدارات (مستويات رئيسية) حول النواة و يرمز لها كالتالي:

| K             | L              | M              | N              | O              | P              | Q              |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| المستوى الأول | المستوى الثاني | المستوى الثالث | المستوى الرابع | المستوى الخامس | المستوى السادس | المستوى السابع |

- المستوى الأول ( K ) أقرب للنواة و يتشبع بـ ( ٢ إلكترون )
- المستوى الثاني ( L ) يتشبع بـ ( ٨ إلكترون )
- المستوى الثالث ( M ) يتشبع بـ ( ١٨ إلكترون ) و **يستقر بـ ( ٨ إلكترون )**
- المستوى الرابع ( N ) يتشبع بـ ( ٣٢ إلكترون )



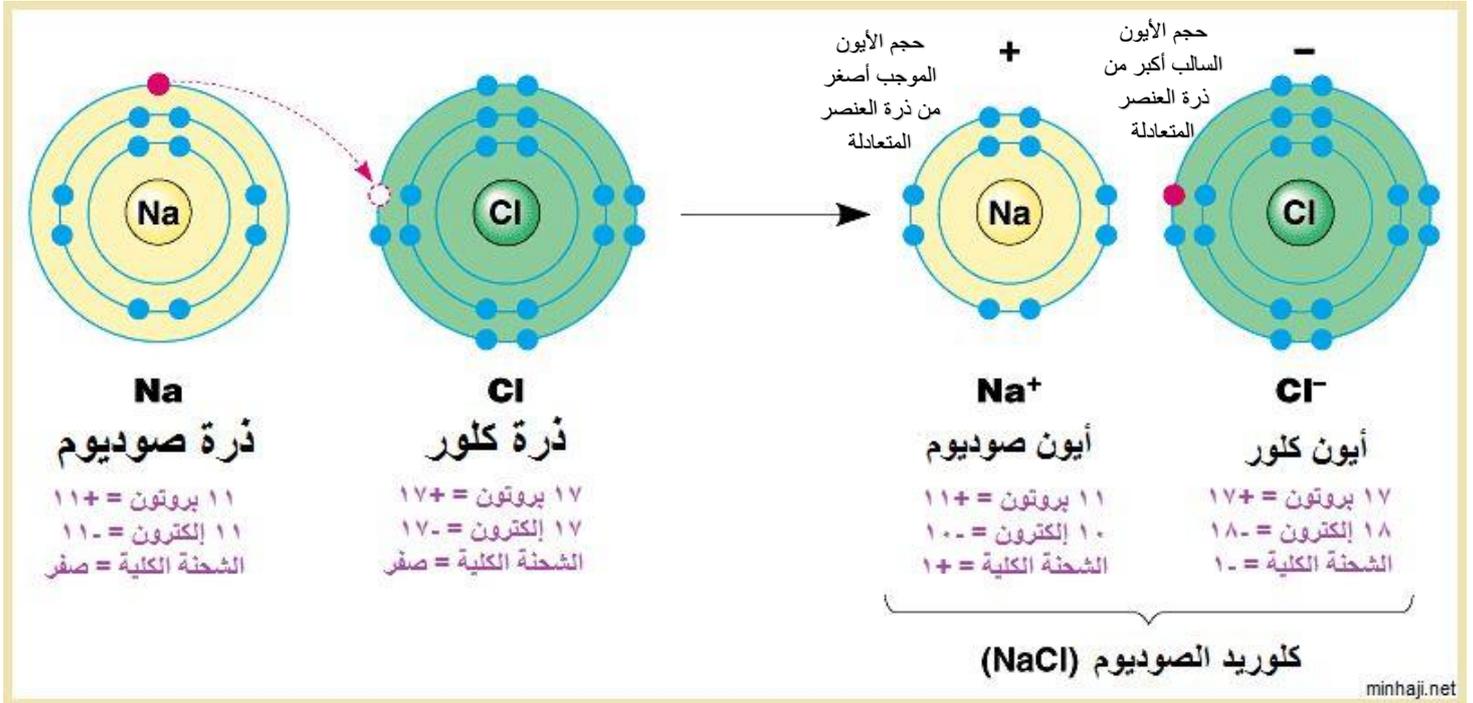
- من دراسة الشكل المقابل نستنتج ما يلي في الجدول:

| رمز العنصر | العدد الكتلي | العدد الذري | عدد الإلكترونات | التوزيع الإلكتروني | عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير | عدد مستويات الطاقة |
|------------|--------------|-------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Li         | ٧            | ٣           | ٣               | ( ١ ، ٢ )          | ١                                 | ٢                  |

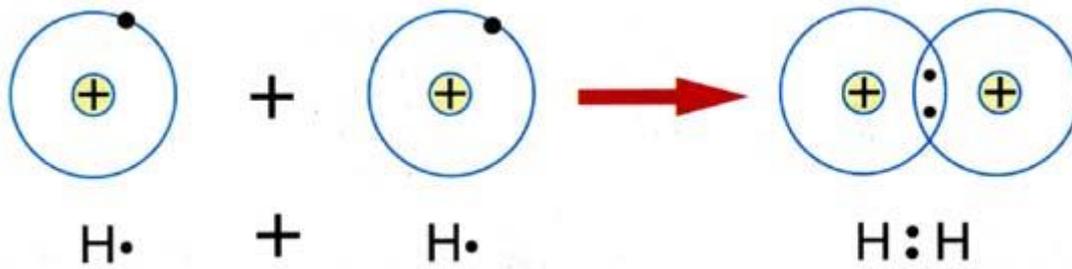




- **الرابطة الكيميائية:** هي قوة التماسك التي تربط الذرات أو الأيونات بعضها البعض.
- **الرابطة الأيونية:** عبارة عن التجاذب الكهربائي الساكن بين الأيونات المختلفة في نوع الشحنات.
- **الأيون:** هو الذرة التي فقدت أو اكتسبت إلكترونات أو أكثر من مستواها الخارجي للوصول إلى حالة الاستقرار.
- ترتبط الذرات ببعضها البعض لتصل لحالة الاستقرار إما من خلال فقد إلكترون أو أكثر أو اكتساب إلكترون أو أكثر كما في المثال التالي:



- بعض الذرات تتشارك و تساهم بالإلكترونات أو أكثر مع بعضها البعض لتصل لحالة الاستقرار كما في المثال التالي لذرة عنصر الهيدروجين:



الروابط الكيميائية

| الرابطة الأيونية  | الرابطة التساهمية  |
|---|--|
| ٢- تحدث بين ذرتي فلز ولا فلز  | ١- تحدث بين ذرتي عنصريين لا فلزيين   |
| ٢- تتم بانتقال الإلكترونات من ذرة إلى أخرى                                | ٢- تحدث بالمشاركة الإلكترونية لكل الذرات                                     |
| ٣- المركبات الأيونية جيدة التوصيل للكهرباء. نقطة غليانها وانصهارها عالية. | ٣- المركبات التساهمية رديئة التوصيل للكهرباء، لها نقطة غليان وانصهار منخفضة. |
| مثال: $Na^+ + Cl^- \rightarrow Na^+ Cl^-$                                 | مثال: $H + Cl \rightarrow HCl$   |

## ٥-التفاعلات الكيميائية:

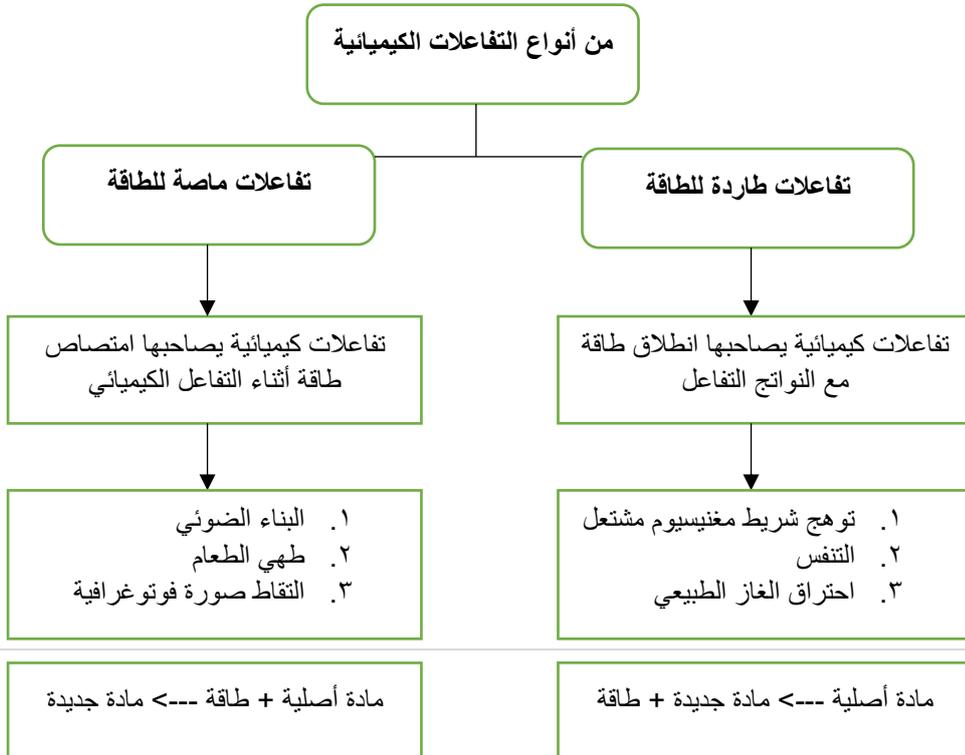
- **التغير الكيميائي:** تغيرات تحدث للمادة تؤدي إلى تكون مادة جديدة تختلف عن المادة الأصلية في خواصها الكيميائية.
- **التفاعل الكيميائي:** تكسير الروابط الكيميائية بين الذرات أو الأيونات و تكون روابط جديدة بين الذرات تنتج عنها مادة جديدة.



- **من أمثلة التغيرات الكيميائية:**
  ١. التقاط صورة فوتوغرافية
  ٢. احتراق الوقود هضم الطعام
  ٣. نضوج الفاكهة
  ٤. التقدم في السن
  ٥. صدأ الحديد
  ٦. تكون النفط في باطن الأرض

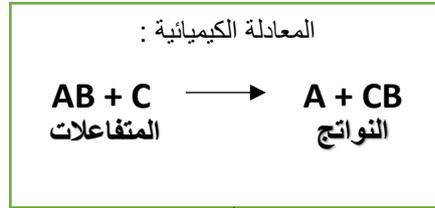


- **من أدلة حدوث التفاعل الكيميائي:**
  ١. تكون راسب
  ٢. تغير اللون
  ٣. انطلاق طاقة
  ٤. ظهور فقاعات غازية

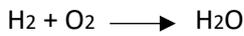


## ٦- المعادلة الكيميائية:

- قانون بقاء الطاقة: الطاقة لا تفنى و لا تستحدث من العدم و إنما تتحول من صورة إلى أخرى.
- قانون بقاء الكتلة: مجموع كتل المواد الداخلة في التفاعل يساوي مجموع كتل المواد الناتجة من التفاعل.
- المعادلة الكيميائية: تعبير موجز يمثل التفاعل الكيميائي وصفا و كما.



معادلة رمزية: مثل:



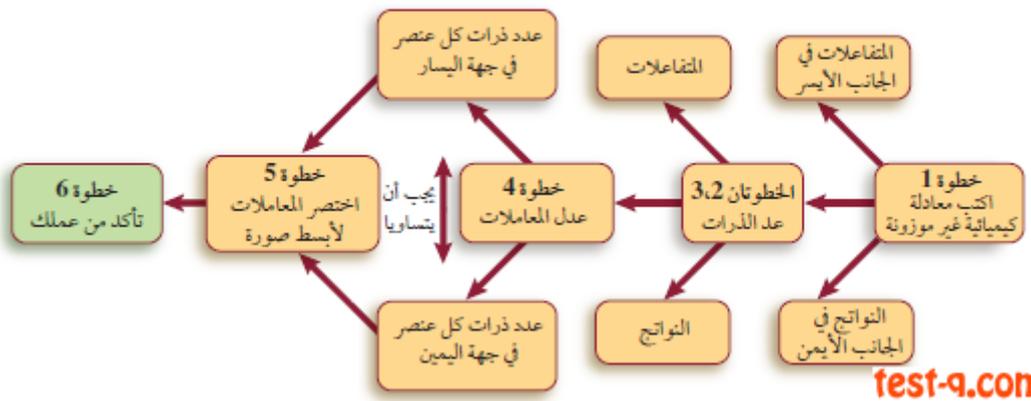
معادلة لفظية: مثل:

هيدروجين + أكسجين ← ماء

- 1- كتابة المواد المتفاعلة على الطرف الأيسر و المواد الناتجة على الطرف الأيمن، بينهم سهم يحدد اتجاه التفاعل.
- 2- مراعاة كتابة العناصر الغازية بصورة جزيئية .
- 3- يرمز بسهم إلى أعلى ( ↑ ) بجوار النواتج الغازية و بسهم إلى أسفل ( ↓ ) إذا كان الناتج راسب .
- 4- يتم وزن المعادلة بمساواة عدد ذرات كل عنصر في طرفي المعادلة بإضافة أرقام على يسار رمز العنصر أو المركب وتسمى هذه الأرقام بالمعاملات.
- 5- كتابة كلمة طاقة أو حرف E مع المتفاعلات إن كان التفاعل ماصاً للطاقة ومع النواتج إذا كان التفاعل طارداً للطاقة .
- 6- كتابة الحالة أسفل المادة: المحلول (aq) ، السائل (l) و الغاز (g)، الصلب (s) .

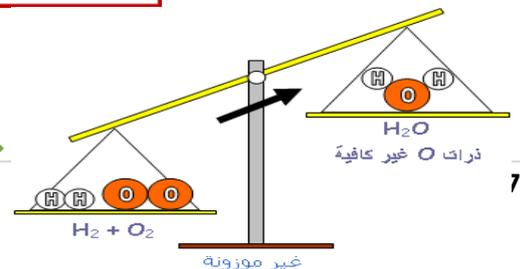
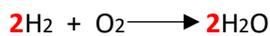
خطوات  
كتابة  
المعادلة  
الكيميائية  
الرمزية  
الموزونة

### وزن المعادلات الكيميائية



خطوات  
وزن  
المعادلة  
الكيميائية

حتى نزن عدد ذرات الأكسجين نضيف رقم (معامل) أي عدد الجزيئات على يسار مركب الماء ويسار عنصر الهيدروجين لتتزن المعادلة وتصبح كالتالي:



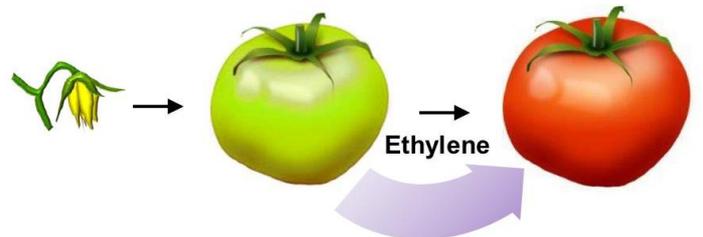
## ٧- سرعة التفاعلات الكيميائية:

- سرعة التفاعل الكيميائي: معدل تغير تركيز المواد المتفاعلة أو المواد الناتجة خلال وحدة الزمن.
- المواد المحفزة: مادة تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي دون استهلاكها.
- يمكن التحكم في سرعة التفاعل الكيميائي من خلال عدة عوامل:
  ١. مساحة السطح المعرض للتفاعل ( علاقة طردية )
  ٢. تركيز المتفاعلات ( علاقة طردية )
  ٣. درجة الحرارة ( علاقة طردية )
  ٤. المادة المحفزة

| مساحة السطح  | التركيز   | درجة الحرارة  |
|--|---|---|
| <p>التفاعلات تحدث بشكل أسرع عندما تكون المساحة السطحية أكبر</p>                    | <p>بصورة عامة التفاعلات تجري بشكل أسرع عندما يكون تركيز المتفاعلات أكبر</p>   | <p>بصورة عامة تحدث التفاعلات بشكل أسرع عندما تكون درجة الحرارة أعلى</p>   |
| <p>حبة البطاطا غير مقسمة</p> <p>↓</p> <p>الحبة مقسمة أربع أقسام (المساحة أكبر)</p> | <p>تركيز منظم الحمامات سيخلق تصادمات قليلة مع بقع الأوساخ الدهنية</p> <p>↓</p> <p>بقعة أوساخ دهنية</p> <p>تركيز أعلى تصادمات أكثر</p> <p>بقعة أوساخ دهنية</p> | <p>حرارة أقل، ستقل حركة جزيئات الماء المتصادمة مع البطاطا</p> <p>↓</p> <p>مع حرارة أعلى وضغط فإن جزيئات الماء ستتحرك بسرعة أكبر وتتصادم مع البطاطا بشكل أكثر وبطاقة أكبر.</p> |



يستخدم المزارعين غاز الإثيلين لتحفيز درجة نضوج الفاكهة



انتهى