



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة بوييان.م. بنات  
شعبة العلوم

## بنك أسئلة العلوم للصف الثامن المتوسط الجزء الأول



اعداد المعلمة هانم أبو العنين

اشراف رئيسة شعبة العلوم : حميدة العنزي

الموجهة الفنية : هبة الفودري      مديرة المدرسة رضية العنزي

## وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (1)

الوحدة التعليمية الأولى : المادة عنوان الدرس: ما طبيعة المادة ؟ ص17- ص20

س1: اكمل الجدول التالي:ص17

وجه المقارنة	الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
نوع الحركة			
الحجم			
الشكل			
الترابط			
المسافات الجزيئية			


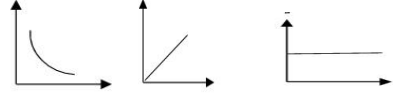
س2: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- تتميز المادة الصلبة بشكل ثابت وحجم ثابت .

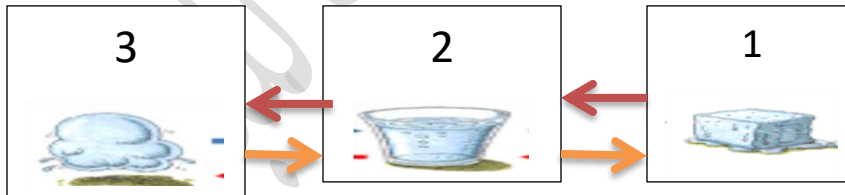
2- تأخذ السوائل شكل الإناء الذي توضع فيه .

3- تنتشر رائحة العطر في الغرفة .

س3: في الجدول التالي اختر من القائمة [أ] ما يناسبه من القائمة [ب] بوضع الرقم المناسب في القوسين

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( ) ( )	- المادة الصلبة . - المادة الغازية .	 3                      2                      1
( ) ( )	-يمكن التمييز بين النحاس و البلاستيك. -يمكن التمييز بين الحديد و الفلين.	1- خاصية التوصيل للحرارة و الكهرباء 2- خاصية القابلية للطرق و السحب 3- خاصية الطفو فوق سطح الماء
( ) ( )	-الشكل الذي يوضح العلاقة بين حركة الجزيئات في المواد و الطاقة المكتسبة. -الشكل الذي يوضح العلاقة بين المسافات الجزيئية في المواد وقوة الترابط بين جزيئاتها.	 1                      2                      3
( )	-عند اضافة 300 سم3 من الكحول الى 300 سم3 من الماء فإن حجم المزيج يساوي تقريبا 300 سم3	1- 601 سم3 2- 595 سم3 3- 600 سم3

س4: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:



1- في الشكل المقابل :

(أ) تحول الحالة (1) إلى الحالة (2) بانخفاض درجة الحرارة وتسمى بعملية الانصهار.

(ب) تحول الحالة (3) إلى الحالة (2) بانخفاض درجة الحرارة وتسمى بعملية الانصهار.

(ج) تحول الحالة (2) إلى الحالة (3) بارتفاع درجة الحرارة وتسمى بعملية التجمد.

(د) تحول الحالة (2) إلى الحالة (1) بانخفاض درجة الحرارة وتسمى بعملية التجمد.

س5: ماذا يحدث في الحالات التالية:

1- وضع كيس الشاي في كأس يحتوي على ماء ساخن

الحدث:.....السبب:.....

2- عند وضع العطر في زاوية المختبر.

الحدث:.....السبب:.....

### وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (2)

الوحدة التعليمية الأولى : المادة عنوان الدرس: مم تتركب المادة ؟ ص21- ص25

س1: أكمل الجدول بما يناسبه علميا:

\*\*\*\*\*

العنصر	عدد البروتونات	عدد الالكترونات	عدد النيوترونات	العدد الذري	العدد الكتلي
كربون C	6				12
بوتاسيوم K	19		20		39
سيلكون Si			14		24

مما سبق يتضح أن:

- العدد الذري = عدد.....أو=.....

- العدد الكتلي = .....+.....

- عدد النيوترونات = العدد الكتلي - عدد.....

س2: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

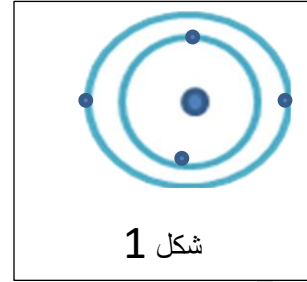
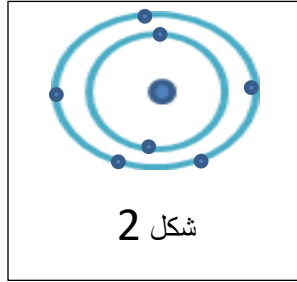
- تتركز كتلة الذرة في النواة.

- .....

- الذرة متعادلة كهربيا.

- .....

س3: ادرس الأشكال التالية ثم أجب عن المطلوب



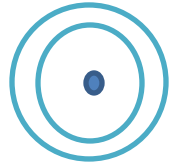
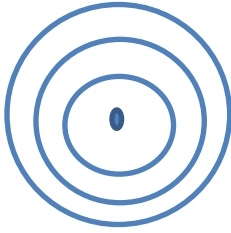
- 1- العدد الذري للذرة في (شكل 1) يساوي.....
- 2- المستويات التي تتحرك فيها الالكترونات بسرعة عالية تسمى.....
- 3- عدد الكترونات الذرة في ( شكل 2) تساوي.....
- 4- إذا كان العدد الكتلي للذرة في ( شكل1) تساوي 9 فإن عدد النيوترونات بها يساوي.....

س4: قم بالتوزيع الالكتروني الصحيح بالاستعانة بالعدد الذري للذرات التالية :

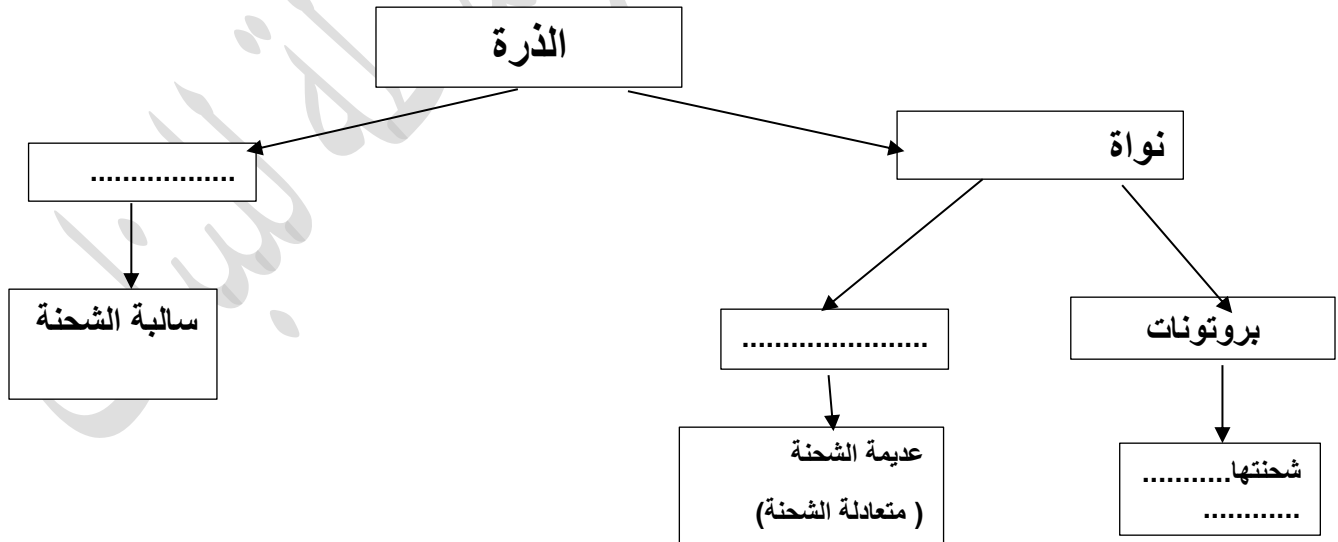
ذرة المغنسيوم  $Mg^{12}$

ذرة النيون  $Ne^{10}$

ذرة الأكسجين  $O^8$



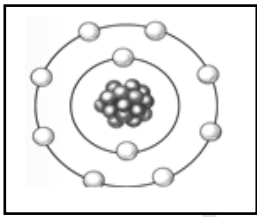
س5: أكمل المخطط التالي



س6: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتبى الرقم أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( )	-شحنة البرتون	1- سالبة
( )	-شحنة الالكترون	2- موجبة
( )	-شحنة النيوترون	3- متعادلة
( )	-الذرة التي لا تحتوي علي نيوترونات	$^1_1\text{H}$ -1
( )	-الذرة التي تحتوي على 4 نيوترونات.	$^7_3\text{Li}$ -2
( )	-رمز البرتون	E -1
( )	-رمز الالكترون	n -2
( )	-رمز النيوترون	p -3
( )	-العدد الأقصى من الالكترونات التي يتسع لها المدار الأول في الذرة.	18 -1
( )	- العدد الأقصى من الالكترونات التي يتسع لها المدار الثاني في الذرة .	8 -2
		2 -3

س7: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

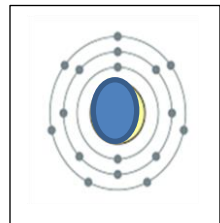
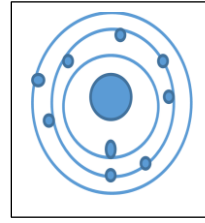
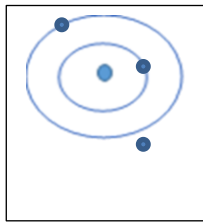
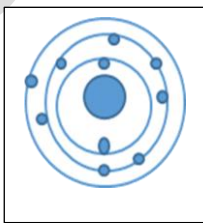


1- ذرة العنصر الموجودة بالشكل المقابل :

☐ عددها الذري 8 وعدد البروتونات بها 10 ☐ عددها الذري 10 وعدد الالكترونات بها 10

☐ عددها الذري 8 وعدد البروتونات بها 8 ☐ عددها الذري 10 وعدد الالكترونات بها 8

2- الشكل الصحيح للتوزيع الالكتروني لذرة الكلور  $\text{Cl}^{17}$  هو:



3 - عنصر عدد الكتروناته 19 وعدد نيوتروناته 20 فان عدده الكتلي يساوي:

93 ☐

39 ☐

11 ☐

27 ☐

<sup>12</sup>

Mg

4 - العدد الذري لذرة

<sup>24</sup>

42 ☐

24 ☐

12 ☐

36 ☐

### ورقة تقويم (1)

المنهج المساند : عنوان الدرس: ما هو الجدول الدوري الحديث؟ ص2 - ص7

س2: اكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يلي:-

- 1 - رتبت العناصر في الجدول الدوري الحديث حسب الزيادة في العدد الكتلي. ( )
- 2- يحتوي الجدول الدوري على 7 صفوف أفقية و 18 مجموعة رأسية. ( )
- 3- العناصر في المجموعة الواحدة تمتلك خواص كيميائية مختلفة. ( )
- 4- العناصر في الدورة الواحدة تمتلك خواص كيميائية متشابهة. ( )

س2: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1- من الرسم تقع ذرة الصوديوم في الدورة :

6 ☐

5 ☐

4 ☐

3 ☐

2 ☐

1 ☐



2- من الرسم تقع ذرة الصوديوم في المجموعة :

الرابعة ☐

الثالثة ☐

الثانية ☐

الأولى ☐

3 - من الرسم المقابل يتضح أن ذرة هذا العنصر :



2 8 3

- ☐ عددها الذري 13 وتقع في الدورة الرابعة و المجموعة الثالثة بالجدول الدوري
- ☐ عددها الذري 13 وتقع في الدورة الثالثة و المجموعة الثالثة بالجدول الدوري
- ☐ عددها الذري 13 وتقع في الدورة الثالثة و المجموعة الثانية بالجدول الدوري
- ☐ عددها الذري 13 وتقع في الدورة الثالثة و المجموعة الثامنة بالجدول الدوري

4- إذا علمتي أن ذرة عنصر ما تحتوي على 3 مستويات طاقة و عدد الالكترونات في مستوياتها الخارجي 6 وعددها الكتلي 32 :- فإن :

- ☐ عددها الذري 32 وعدد النيوترونات بها 32 وتقع بالدورة السادسة المجموعة الثالثة بالجدول الدوري
- ☐ عددها الذري 16 وعدد النيوترونات بها 16 وتقع بالدورة الثالثة المجموعة السادسة بالجدول الدوري
- ☐ عددها الذري 16 وعدد النيوترونات بها 9 وتقع بالدورة الثالثة المجموعة السادسة بالجدول الدوري
- ☐ عددها الذري 16 وعدد النيوترونات بها 9 وتقع بالدورة السادسة المجموعة الثالثة بالجدول الدوري

5- العلاقة بين تدرج الخاصية اللافلزية مع زيادة العدد الذري في الدورة من اليسار إلى اليمين في الجدول الدوري :



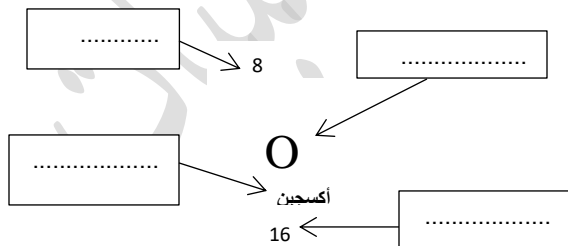
6- العلاقة بين تدرج الخاصية الفلزية مع زيادة العدد الذري في الدورة من اليسار إلى اليمين في الجدول الدوري :



س3 – إذا علمت أن ذرة عنصر تحتوي على ثلاث مستويات للطاقة ومستواها الثالث يحتوي على 2 الكترون فإن :

- 1- عددها الذري يساوي .....
- 2- تقع هذه الذرة في المجموعة رقم .....
- 3- تقع هذه الذرة في الدورة رقم .....

س4 – الشكل المقابل يوضح طريقة كتابة عنصر الأكسجين في مربعات في الجدول الدوري كمثال على باقي العناصر ادرسه جيدا ثم أجب عن المطلوب



أملء الفراغات على الرسم بالحرف المناسب لها

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (أ) اسم العنصر    | (ج) العدد الذري |
| (ب) الكتلة الذرية | (د) رمز العنصر  |

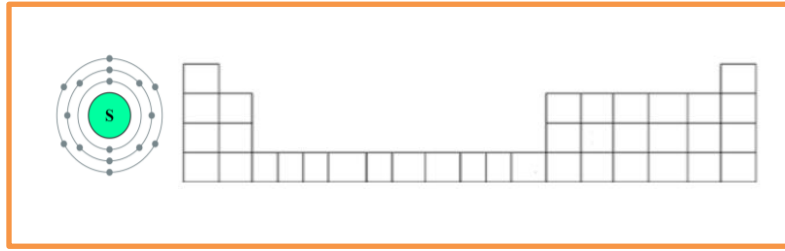


س5: ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن المطلوب بإكمال الفراغات بالكلمات العلمية المناسبة:-

\* الشكل يعرف بالجدول الدوري الحديث حيث ترتب فيه العناصر حسب خواصها في نموذج متكرر منتظم.  
1- يتكون الجدول من 18 مجموعة رأسية تنقسم إلى

- ثمانية مجموعات يرمز لها بالرمز ..... و..... مجموعات يرمز لها بالرمز B.
- 2- عدد الكترونات المستوي الخارجي لذرة العنصر يدل على رقم.....
- 3- عدد مستويات الطاقة في ذرة العنصر تدل على رقم.....
- 4- العدد الذري للعناصر ( يقل/ يزيد )..... كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين خلال الدورة.
- 5- الخواص الفلزية ( تقل/ يزيد )..... بزيادة العدد الذري كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين خلال الدورة.
- 6- الخواص اللافلزية ( تقل/ يزيد )..... بزيادة العدد الذري كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين خلال الدورة.
- 7- عدد مستويات الطاقة ( تقل/ يزيد )..... كلما اتجهنا من أعلى إلى أسفل خلال المجموعة بالجدول الدوري.
- 8- تقع عناصر اللانثانيدات في الدورة ..... بينما عناصر الاكتينيدات تقع في الدورة .....
- 9- فسر سبب وضع عناصر اللانثانيدات و الأكتينيدات بصورة منفصلة أسفل الجدول الدوري؟

س6: حددي في الجدول الذي أمامك موقع عنصر الكبريت مع ذكر سبب اختيارك لهذا الموقع؟



- عنصر الكبريت يقع في المجموعة ..... و الدورة .....

-السبب: .....

س7: عللي لما يأتي تعليلا علميا سليما:-

-تتشابه خواص العناصر في المجموعة الواحدة .

.....

-تختلف خواص العناصر في الدورة الواحدة.

.....

## ورقة تقويم (2)

المنهج المساند : عنوان الدرس: ما هي الرابطة الكيميائية؟ ص8-ص10

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1- الشكل الذي يمثل جزئ الهيليوم:



2- الشكل الذي يمثل الماء:



3- الشكل الذي يمثل جزئ الهيدروجين:



4 - تصلح الرابطة الأيونية للربط بين ذرة المغنسيوم و الأكسجين لأن :

- ☐ ذرة المغنسيوم فلز و الأكسجين شبه فلز ☐ ذرة المغنسيوم فلز و الأكسجين لافلز  
☐ ذرة المغنسيوم لافلز و الأكسجين شبه فلز ☐ ذرة المغنسيوم شبه فلز و الأكسجين فلز

5- في الجدول المقابل العنصر الأكثر استقرار ولا يميل للارتباط مع غيره من العناصر هو:-

- ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

6- في الجدول المقابل العنصر الذي يميل لفقد الكترون ليرتبط مع العنصر C برابطة أيونية

للوصول لحالة الاستقرار هو:-

- ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

7- في الجدول المقابل العنصر الذي يميل لفقد 2 الكترون ليتحول إلى أيون موجب هو:-

- ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

8- في الجدول المقابل العنصر الذي يميل لاكتساب الكترونيات ليتحول إلى أيون سالب هو:-

- ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

9- في الجدول المقابل العناصر التي أيونها أصغر من حجم ذرتها المتعادلة هي:-

- ☐ A و B ☐ B و C ☐ A و C ☐ C و D

10- في الجدول المقابل العنصر التي أيونه أكبر من حجم ذرته المتعادلة هو:-

- ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

العنصر	العدد الذري
A	11
B	12
C	17
D	18

س2: عللي لما يأتي تعليلا علميا سليما:-

1-تعتبر العناصر النبيلة كالهيليوم من أكثر العناصر استقرارا.

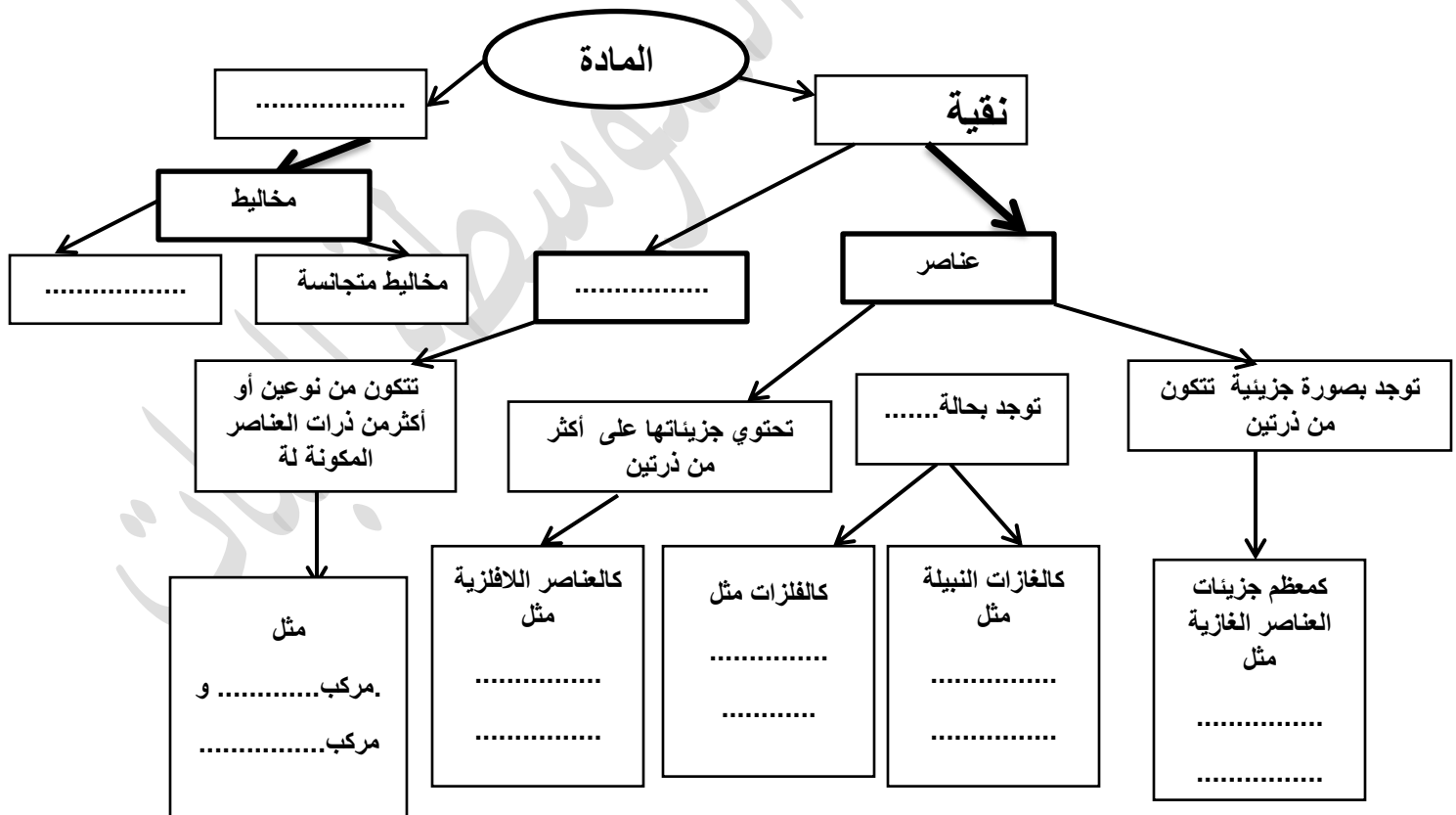
2-تميل بعض العناصر للارتباط بعناصر أخرى.

1- لا تصلح الرابطة الأيونية للربط بين ذرة هيدروجين  $H^1$  وذرة هيدروجين  $H^1$  أخرى.

2- حجم أيون اللافلزات أكبر من حجم ذرته.

3- حجم أيون الفلزات أقل من حجم ذرته.

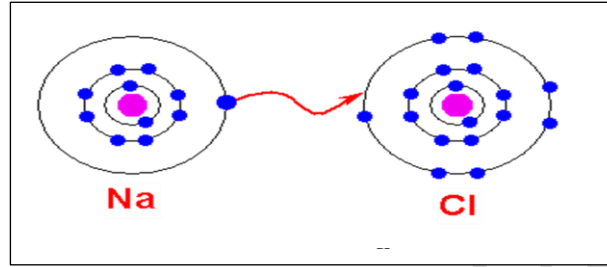
س3: أكمل المخطط التالي بمايناسبة علميا:-



س4: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( )	- قوي التماسك التي تربط الذرات أو الأيونات بعضها البعض.	الرابطة الأيونية
( )	- التجاذب الكهربائي الساكن بين الأيونات بعضها البعض.	الأيون السالب
( )	- الذرة التي اكتسبت الكترون أو أكثر من مستواها الخارجي	الرابطة الكيميائية
( )	- الذرة التي فقدت الكترون أو أكثر من مستواها الخارجي.	الأيون الموجب

س5: الشكل التالي يوضح الرابطة التي تحدث بين ذرة الكلور والصوديوم .



1- فسر سبب ميل كلا منهما للارتباط معا؟

2- من الشكل نلاحظ أن :

- ذرة الصوديوم فقدت إلكترون وتحولت إلى .....
- ذرة الكلور اكتسب الكترون وتحولت إلى.....
- يعتبر حجم أيون الكلوريد (أكبر/أصغر ) ..... من حجم ذرة الكلور.
- يعتبر حجم أيون الصوديوم (أكبر/أصغر ) ..... من حجم ذرة الصوديوم .
- نوع الرابطة التي تربط بين الذرتين رابطة .....
- المركب الناتج من ارتباط كلا من الذرتين يسمى .....
- يعتبر عنصر الصوديوم عنصر ( فلزي / لافلزي ) ..... السبب: .....
- يعتبر عنصر الكلور عنصر ( فلزي / لافلزي ) ..... السبب: .....

س6: ماذا يحدث في الحالات التالية:

- عندما تفقد ذرة عنصر ما إلكترونات

الحدث: ..... السبب: .....

- عندما تكتسب ذرة عنصر ما إلكترونات

الحدث: ..... السبب: .....

### ورقة تقويم ( 3 )

المنهج المساند : عنوان الدرس: ما نواع التفاعلات الكيميائية ؟ ص11- 15

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1- من أمثلة التغيرات الكيميائية ما يلي :

<input type="checkbox"/>	احتراق الخشب	انصهار الزبد	قص الشعر	هضم الطعام	تسوس الاسنان
<input type="checkbox"/>	تبخر الماء	انصهار الثلج	قص الشعر	هضم الطعام	تسوس الاسنان
<input type="checkbox"/>	احتراق الخشب	انصهار الثلج	قص الشعر	هضم الطعام	تسوس الاسنان
<input type="checkbox"/>	عملية البناء الضوئي	طهي الطعام	التقاط صورة بالكاميرا	صدأ الحديد	تسوس الاسنان

2- تكسير الروابط الكيميائية بين الذرات أو الأيونات وتكوين روابط جديدة بين الذرات أو الأيونات المختلفة يعرف ب:-

☐ الرابطة الكيميائية ☐ التغير الكيميائي ☐ الرابطة الأيونية ☐ التفاعل الكيميائي

3- جميعها من التفاعلات الماصة للطاقة ما عدا:-

☐ البناء الضوئي ☐ التقاط صور بالكاميرا ☐ التحلل الكهربائي للماء ☐ التنفس

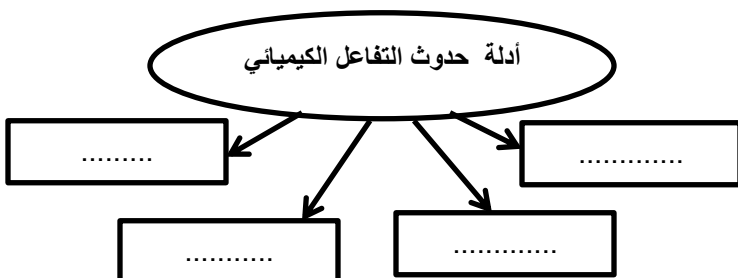
س2: اكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة الغير صحيحة علمياً في كل مما يلي

- 1- يمكن مشاهدة تكسير الروابط بين الأيونات أثناء حدوث التفاعل الكيميائي . ( )
- 2- التغير الطبيعي هو تغير يحدث للمادة فيؤدي إلى تكون مادة جديدة تختلف في الخواص عن المادة الأصلية . ( )
- 3- أثناء التفاعل الكيميائي يعاد ترتيب ذرات العناصر من جديد ( )
- 4- عند إضافة قطرات من اليود إلى كأس به محلول من النشا يتصاعد فقاعات غازية . ( )
- 5- عند حدوث التفاعلات الكيميائية لا تحدث تغيرات في الطاقة ( )
- 6- يعد تفاعل بيكربونات البوتاسيوم مع حمض الهيدروكلوريك من التفاعلات الطاردة للحرارة. ( )
- 7- يعد تفاعل هيدروكسيد الصوديوم المخفف مع حمض الهيدروكلوريك المخفف من التفاعلات الماصة للحرارة. ( )

س3: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- أثناء التفاعل الكيميائي لا بد من حدوث تصادم بين الجسيمات بطاقة حركية كافية و في الاتجاه الصحيح .

س4: أكمل المخطط التالي بما يناسبه علمياً



س5: ماذا يحدث في الحالات التالية:

1- عند إضافة 10 مل من محلول كلوريد الصوديوم إلى 10 مل من محلول نيترات الفضة

الحدث:..... السبب:.....

2- عند إضافة حمض الهيدروكلويك HCl إلى رقائق من الخارصين Zn في أنبوبة اختبار مع وضع باللونة على فوهتها .

الحدث:..... السبب:.....

3- عند وضع شريط مغنسيوم مشتعل في مخبر مملوء بغاز الأكسجين.

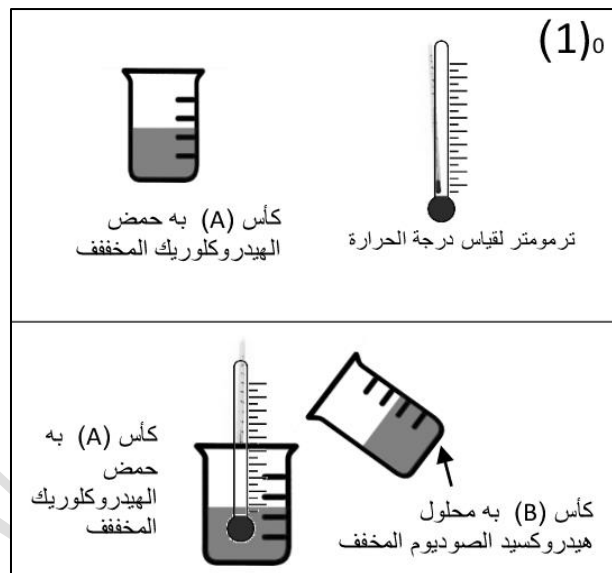
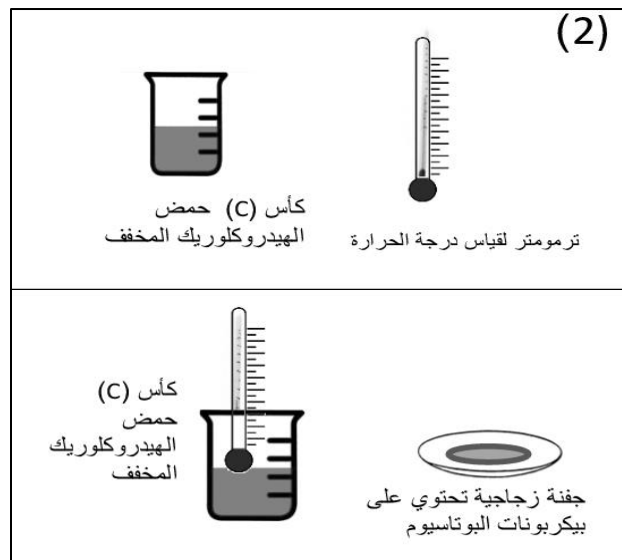
الحدث:..... السبب:.....

س6: أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة	التفاعل الطارد للطاقة	التفاعل الماص للطاقة
التعريف		
المعادلة الدالة على التفاعل		
أمثلة		

س 7: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن المطلوب: ص 12

\*قامت معلمة العلوم بإجراء التجربتين (1) و (2) بالمختبر لإستقصاء أنواع طاقة التفاعلات الكيميائية ثم طلبت من المتعلمات تدوين نتائج التجربتين من خلال قراءة الترمومترين بعد انتهاء كل تفاعل علما بأن كانت درجة حرارة الترمومترين قبل إجراء التجربتين هي درجة حرارة الغرفة .



فكانت نتائج الطالبات كالتالي

(أ) ترتفع درجة حرارة الترمومتر في التجربة رقم (1) نتيجة تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع هيدروكسيد الصوديوم وتظل درجة حرارة الترمومتر في التجربة رقم (2) ثابتة لا تتغير عند تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع بيكربونات البوتاسيوم .

(ب) تنخفض درجة حرارة الترمومتر في التجربة رقم (1) نتيجة تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع هيدروكسيد الصوديوم وترتفع درجة حرارة الترمومتر في التجربة رقم (2) عند تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع بيكربونات البوتاسيوم

(ج) ترتفع درجة حرارة الترمومتر في التجربة رقم (1) نتيجة تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع هيدروكسيد الصوديوم وتنخفض درجة حرارة الترمومتر في التجربة رقم (2) عند تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع بيكربونات البوتاسيوم.

(د) تظل درجة حرارة الترمومتر في التجربة رقم (1) ثابتة لا تتغير نتيجة تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع هيدروكسيد الصوديوم وتنخفض درجة حرارة الترمومتر في التجربة رقم (2) عند تفاعل حمض الهيدروكلوريك المخفف مع بيكربونات البوتاسيوم.

- اختاري النتيجة الصحيحة من النتائج السابق ذكرها؟ مع التفسير؟

.....



## ورقة تقويم ( 4 )

عنوان الدرس: ماهي المعادلة الكيميائية؟ ص 16- 18

المنهج المساند :

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1- مجموع كتل المواد الداخلة بالتفاعل يساوي مجموع كتل المواد الناتجة من التفاعل يعرف ب:-

☐ قانون بقاء الكتلة ☐ المعادلة الكيميائية ☐ قانون النسب الثابتة ☐ التفاعل الكيميائي

2- تعبير موجز يمثل التفاعل الكيميائي و صفا و كما:-

☐ الرابطة الكيميائية ☐ قانون بقاء الكتلة ☐ قانون النسب الثابتة ☐ المعادلة الكيميائية

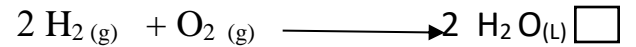
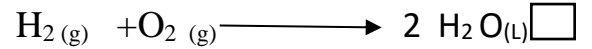
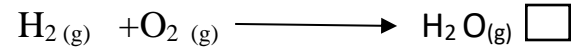
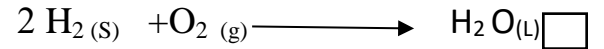
3- تم مزج 50 جرام من محلول نترات الفضة + 60 جرام من يوديد البوتاسيوم فأصبحت كتلة المادتين بعد مزجهما وتفاعلهما معا :

☐ 110 جرام ☐ 10 جرام ☐ 101 جرام ☐ 300 جرام

4- الطاقة لا تفني ولا تستحدث من العدم ولكن يمكن تحويلها من صورة لأخرى:-

☐ قانون بقاء الكتلة ☐ قانون بقاء الطاقة ☐ قانون النسب الثابتة ☐ التفاعل الكيميائي

5- المعادلة الرمزية الموزونة التي توضح تفاعل غاز الهيدروجين و الأكسجين لانتاج الماء في حالة سائلة هي:-



6- عندما نشعل مغنسيوم في الهواء ننتج مادة صلبة بيضاء (أكسيد المغنسيوم) ، ما الذي يمكننا قوله عن كتلة المادة البيضاء التي نتجت بالمقارنة مع كتلة المغنسيوم التي تفاعلت؟

☐ أنها أصغر من كتلة المغنسيوم ، لأن المغنسيوم تفتت

☐ أنها أكبر من كتلة المغنسيوم ، لأن المغنسيوم اتحد مع الأكسجين الموجود بالهواء.

☐ أنها أصغر من كتلة المغنسيوم ، لأن المغنسيوم أصبح أخف في التسخين .

☐ أنها أكبر من كتلة المغنسيوم ، لأن التسخين يضيف حرارة تؤدي إلى ازدياد الكتلة.

7- أنتج أحد العلماء مركبا في مختبرة في منظومة مغلقة .ما الذي يمكن استنتاجه بالنسبة لكتلة المركب بالمقارنة مع كتلة كل المواد التي تكون منها المركب ؟

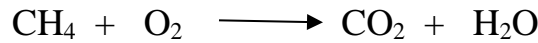
☐ كتلة المركب أصغر من كتلة المواد التي تكون منها.

☐ كتلة المركب أكبر من كتلة المواد التي تكون منها.

☐ كتلة المركب مطابقة لكتلة المواد التي تكون منها .

☐ هناك فارق بسيط جدا بين كتلة المركب وكتلة المواد التي تكون منها

س2:زن المعادلة الكيميائية التالية:

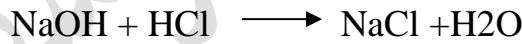


.....

س3- تفاعل الكربون مع الأكسجين لينتج مركب ثاني أكسد الكربون أجب عن الجدول التالي:

.....	معادلة لفظية
.....	معادلة رمزية

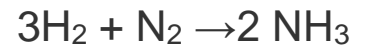
س4-اصدر حكم : هل المعادلة الكيميائية التالية تحقق قانون بقاء الكتلة مع التفسير؟



الحكم: .....

التفسير: .....

س4-ادرس المعادلة التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب :-



..... المواد المتفاعلة في هذه المعادلة هي :

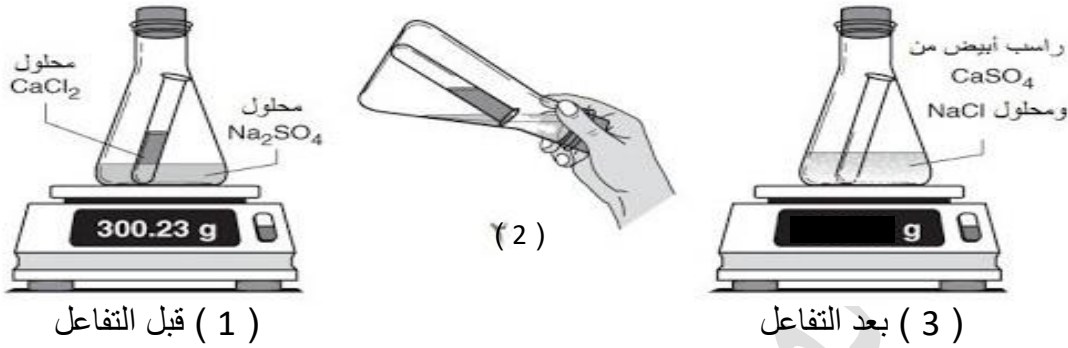
..... المواد الناتجة في هذه المعادلة هي

هل المعادلة تحقق قانون بقاء الكتلة ؟ مع ذكر السبب؟

.....

**س5: ادرس الرسومات التالية جيدا ، ثم أجب عن المطلوب :**

- 1- تم قياس كتلة المادتين (  $\text{CaCl}_2$  ) و (  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  ) بواسطة ميزان كما يظهر في الرسم رقم ( 1 )  
- سكب المادة (  $\text{CaCl}_2$  ) في الوعاء فنتج عن ذلك تكون مادتين جديدتين ، كما يظهر في الرسم رقم ( 3 ) وعند إعادة وضع الوعاء على الميزان :



- تشير كفة الميزان في الرسم رقم ( 1 ) إلى كتلة قدرها ( 300.23 g ) ، وكفة الميزان في الرسم رقم ( 3 ) تشير إلى قيمة :

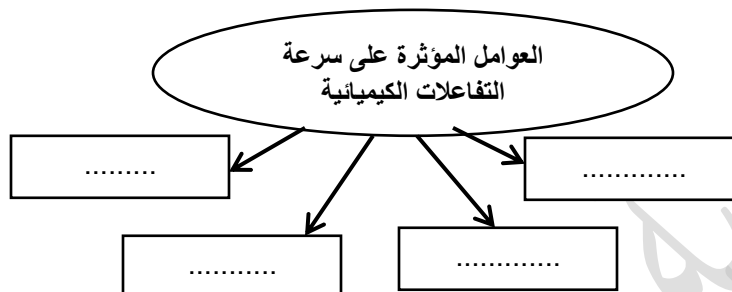
- ☐ - أكثر من 300.23 g  
☐ - تساوي 300.23 g  
☐ - أقل من 300.23 g  
☐ - ضعف 300.23 g

علل سبب اختيارك ؟.....

## ورقة تقويم ( 5 )

المنهج المساند : عنوان الدرس: ما العوامل المؤثرة على سرعة التفاعلات الكيميائية؟ ص19-22

س1: أكمل المخطط التالي بما يناسبه علمياً



س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1- جميعها من التفاعلات الكيميائية التي تحتاج لزمن طويل ما عدا:-

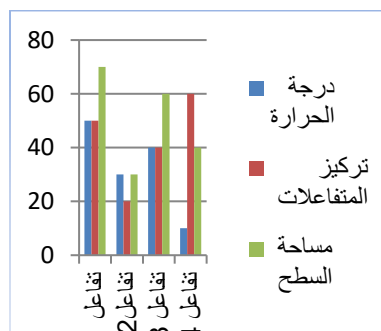
☐ تكون النفط في باطن الأرض ☐ نضوج الفاكهة ☐ الألعاب النارية ☐ التقدم في السن

2- معدل تغير تركيز المواد المتفاعلة أو المواد الناتجة خلال وحدة الزمن يعرف ب:-

☐ سرعة التفاعل الكيميائي ☐ قانون بقاء الكتلة ☐ قانون النسب الثابتة ☐ المعادلة الكيميائية

3- من خلال الرسم البياني المقابل التفاعل الذي يحدث أسرع هو:-

☐ تفاعل 1 ☐ تفاعل 2 ☐ تفاعل 3 ☐ تفاعل 4



4- تعرف المادة التي تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي دون استهلاكها ب:-

☐ الانزيم ☐ المعامل ☐ الأيون ☐ المادة المحفزة

س2: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:-

1- استخدام المزارعين لغاز الإيثين.

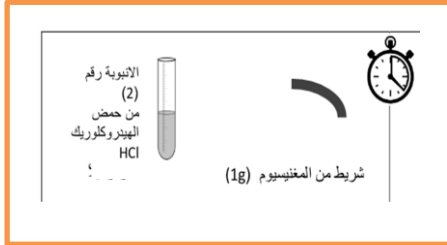
2- تعتبر الانزيمات من المواد المحفزة.

س3: اكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يلي

- 1- يعتبر صدأ الحديد من التفاعلات الكيميائية التي تحدث بسرعة . ( )
- 2- تعتبر الألعاب النارية من التفاعلات التي تحتاج زمن طويل . ( )
- 3- أفضل لا عامل دائما لزيادة سرعة التفاعل الكيميائي هو درجة الحرارة. ( )
- 4- يستخدم غاز الإيثين لتحفيز درجة نضوج الفاكهة. ( )

س4: ادرس التجربة الموجودة بالرسم المقابل جيدا ثم أجب عن المطلوب

- لزيادة سرعة التفاعل الحادث بين المغنسيوم و حمض الهيدروكلوريك يجب استخدام حمض هيدروكلوريك تركيزه ....

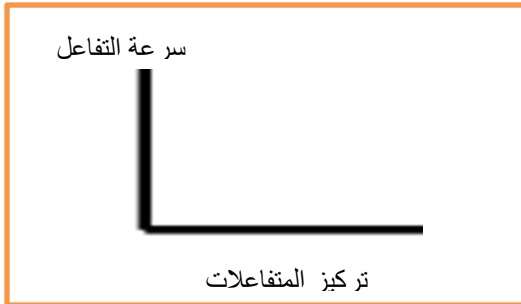


□ 20% □ 40% □ 60% □ 80%

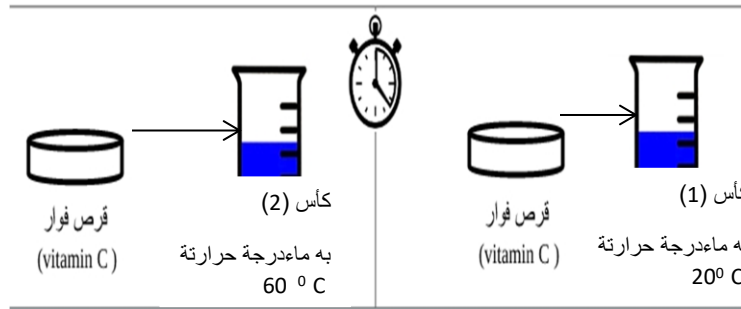
- اكتب المعادلة الرمزية الموزونة الدالة على التفاعل

.....  
.....

وضح على الرسم نوع العلاقة بين تركيز المواد المتفاعلة وسرعة التفاعل الكيميائي؟



س5: في الشكل التالي :



سرعة فوران القرص الفار ( Vitamin C ) في الكأس رقم (1) ( أكبر / أقل ) ..... من سرعة فورانه في الكأس رقم (2) .

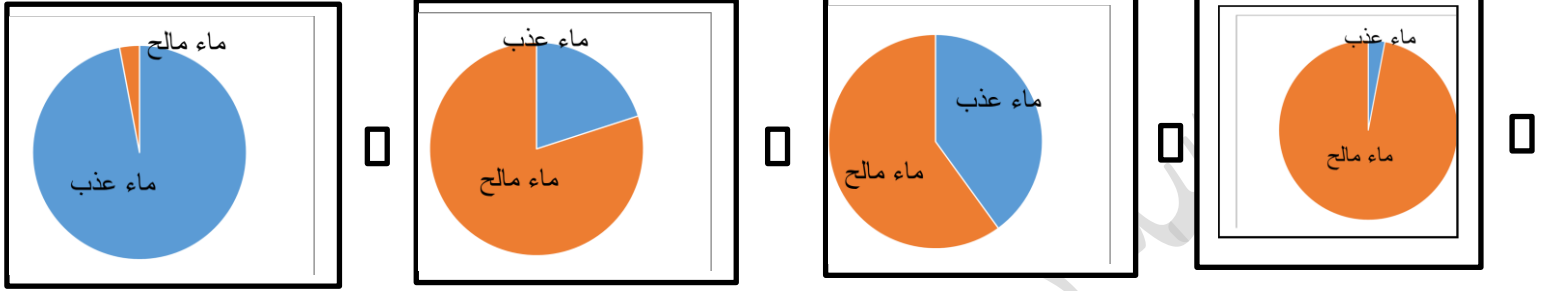
- السبب .....

## وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (1)

الوحدة التعليمية الثانية : الماء عنوان الدرس: ما أهمية جودة الماء ؟ ص39- ص41

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1- نسبة الماء المالح والعذب على سطح الأرض يمثلها الشكل :-



2- من صفات الماء الصالح للشرب مايلي:

- ☐ عديم اللون ، عديم الطعم ، عديم الرائحة ، خالي من الشوائب ، يحتوي على نسبة عالية من الأملاح وقيمة الـ pH له = 12
- ☐ عديم اللون ، عديم الطعم ، عديم الرائحة ، خالي من الشوائب ويحتوي على كمية مناسبة من الأملاح وقيمة الـ pH له = 7.5
- ☐ عديم اللون، عديم الطعم، عديم الرائحة، خالي من الشوائب ، يحتوي علي القليل من الأملاح وقيمة الـ pH له = 8.
- ☐ عديم اللون ، عديم الطعم ، عديم الرائحة ، خالي من الشوائب، وخالي من الأملاح وقيمة الـ pH له = 10

3- تبلغ مساحة الماء علي سطح الأرض :

☐ 65%

☐ 75%

☐ 85%

☐ 95%

س2: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

3- يعتبر الماء عصب الحياة لجميع الكائنات الحية على سطح الأرض.

س3: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

المثالج – الأنهار – الماء الجوفي – البحار

الذي لا ينتمي للمجموعة هو:.....السبب :.....

**س1: اكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يلي**

- 1- تعد البحار المصدر الرئيسي للماء العذب. ( )
- 2- يمكن شرب ماء الآبار مباشرة من مصدره الطبيعي. ( )
- 3- تستخدم منقيات الماء لتنقية الماء من الشوائب . ( )

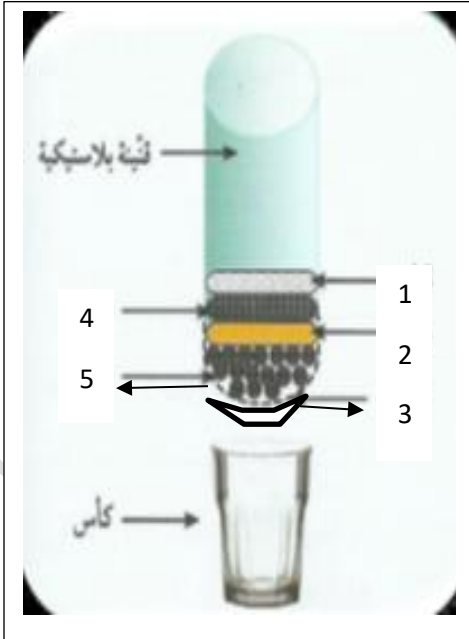
**س2: علل لما يلي تعليلا علميا سليما:-**

1- لا يستحب شرب الماء العذب من مصادرة الطبيعية مباشرة.

2- نستخدم في بيوتنا منقيات لشرب الماء.

3- يجب غلى ماء البرك ( الخباري ) قبل استخدامه

**س3: ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجيب عن المطلوب:**



الشكل الذي أمامك يسمى : منقي الماء

-المكون (3) يسمى.....

- المكون (4) يسمى.....

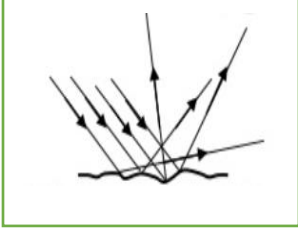
-يستخدم هذا الجهاز لتنقية الماء من .....

- يجب غلي الماء المنقي بهذه الطريقة لقتل .....

## وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (1)

الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس و انكسار الضوء عنوان الدرس: ما هو انعكاس و الضوء؟ ص 52-58

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:



1- المصدر الرئيسي للطاقة الضوئية على سطح الأرض هو:

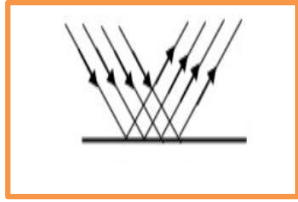
☐ القمر ☐ الشمس ☐ المصابيح الضوئية ☐ النار

2- يحدث الانعكاس في الشكل المقابل عندما يسقط الضوء على:

☐ الأسطح الفلزية المصقولة ☐ الحائط ☐ المرآة المستوية ☐ الماء الساكن

3- الانعكاس في الشكل المقابل تكون فيه الأشعة المنعكسة في :

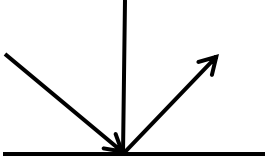
☐ اتجاه واحد ☐ اتجاهين ☐ ثلاثة اتجاهات ☐ عدة اتجاهات



4- الانعكاس في الشكل السابق يحدث عندما يسقط الضوء على :

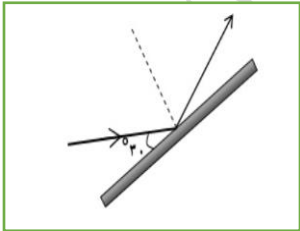
☐ جسم الانسان ☐ المرآة المستوية ☐ سطح الماء المضطرب ☐ الشجر

5- من الرسم المقابل يتضح أن الشعاع الساقط و الشعاع المنعكس تقع جميعاً في مستوى واحد عمودي على السطح العاكس وهذا مايسمى القانون الثاني :



☐ للانكسار ☐ للانعكاس ☐ للحبوس ☐ للتداخل

6- في الشكل المقابل إذا سقط شعاع ضوئي على سطح مرآة مستوية بحيث يصنع زاوية 30° مع سطحها فإن مقدار زاوية الانعكاس تساوي:



☐ 30° ☐ 60° ☐ 50° ☐ 90°

7- الشعاع الضوئي الساقط عمودياً على سطح مرآة تكون زاوية انعكاس :

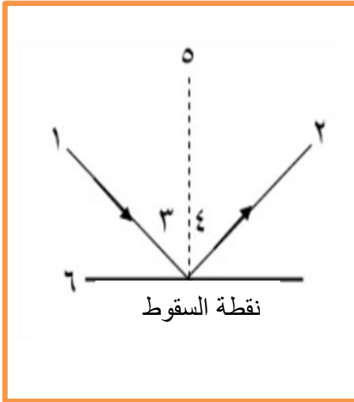
☐ 30° ☐ 60° ☐ 0° ☐ 90°

8- لرؤية الأجسام التي تتحرك فوق سطح الماء من غواصة تسبح تحت الماء نستخدم جهاز يسمى :

☐ الميكروسكوب ☐ البيرسكوب ☐ المنظار ☐ التلسكوب

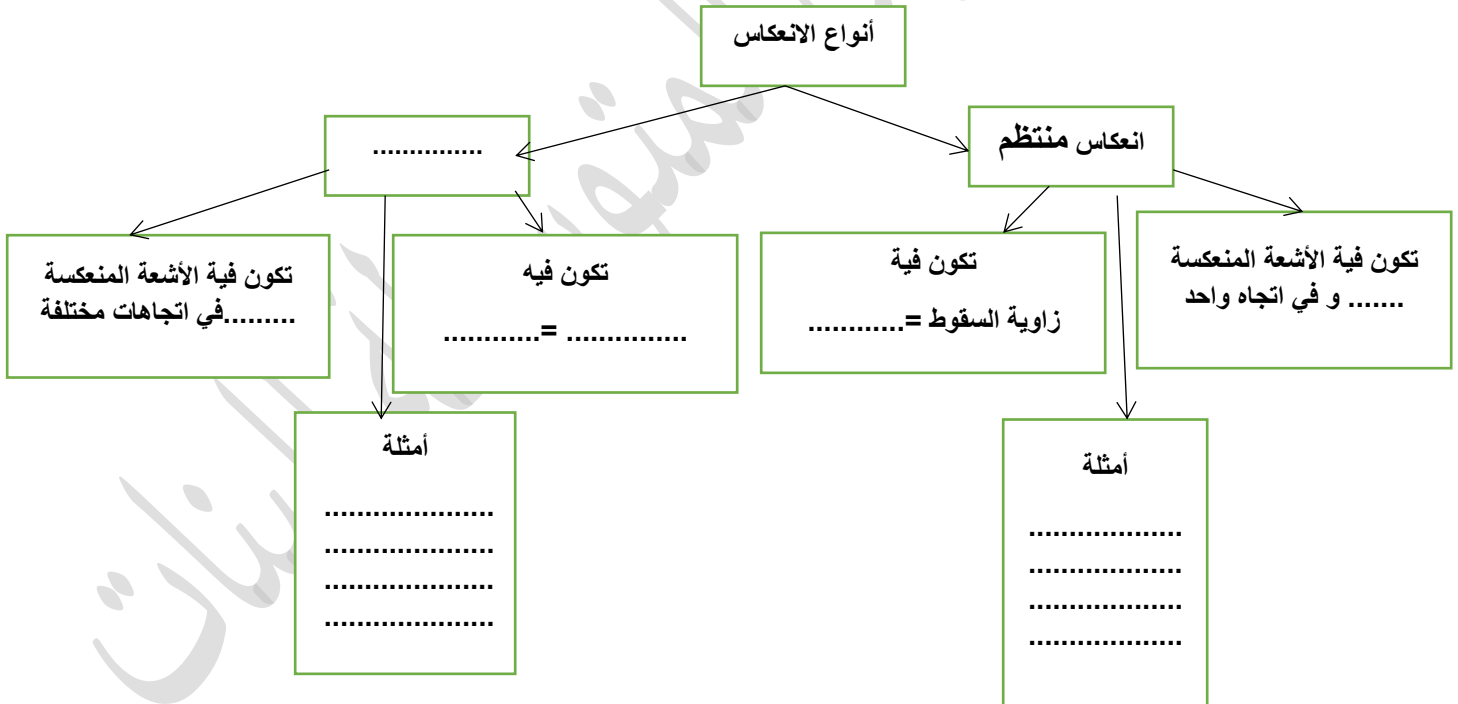


س2: ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن المطلوب :



- رقم (1) تسمى ..... - رقم (2) تسمى .....
- رقم (5) تسمى ..... - رقم (6) يسمى .....
- الزاوية المحصورة بين الشعاع (2) و العمود المقام من نقطة السقوط تسمى .....
- الزاوية المحصورة بين الشعاع (1) و العمود المقام من نقطة السقوط تسمى .....
- إذا كانت قيمة الزاوية (3) تساوي  $50^\circ$  فإن قيمة الزاوية (4) تساوي.....
- نستنتج أن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس وهذا ما يعرف بالقانون الأول لـ.....

س3: أكمل المخطط التالي بما يناسبه علمياً:-



س4: علل لما يلي تعليلا علميا سليما:-

1- نري القمر مضيئ ليلا بالرغم من أنه جسم غير مضيئ.

2- نري صورتنا في المرآة المستوية ولا نراها في قطعة خشب

س5: ماذا يحدث في الحالات التالية

1- عند تسليط ضوء على جسم معتم.

2- سقوط الضوء على سطح ماء ساكن

س6: اكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة الغير صحيحة علميا في كل مما يلي

1- يسير الضوء في خطوط منحنية عبر الفراغ و الأوساط المادية الشفافة . ( )

2- الشمس هي المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض. ( )

الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس وانكسار الضوء عنوان الدرس: ما أنواع المرايا؟ ص 59 - 61

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:



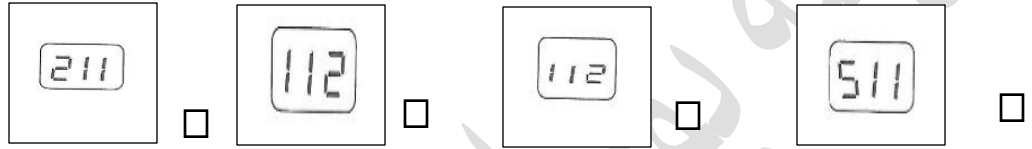
1- إذا وضعت الشمعة في الشكل المقابل على بعد 2 متر من المرآة فإن صورتها تتكون

خلف المرآة علي بعد :

- ☐ 8 متر ☐ 4 متر ☐ 2 متر ☐ 1 متر



2 - عند وضع البطاقة الموضحة بالشكل المقابل أمام مرآة مستوية تظهر الصورة :



3- إذا كان طول عمر 150 سم فإن طول صورته التقديرية في المرآة تساوي:

- ☐ 100 سم ☐ 150 سم ☐ 160 سم ☐ 180 سم

س2: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

1- نستخدم المرآة المستوية كل صباح لتمشيط الشعر وترتيب الملابس .

2- تكتب كلمة إسعاف معكوسة على مقدمة سيارات الإسعاف.

3- تعتبر الصورة المتكونة في المرآة المستوية دائماً خيالية (تقديرية).

سأجيب

س3: اكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة الغير صحيحة علمياً في كل مما يلي

- 1- تتكون صورة حقيقية معتدلة مساوية للجسم في المرآة المستوية . ( )  
2- المرايا من الأجسام التي تعكس الضوء الساقط عليها انعكاساً منتظماً. ( )

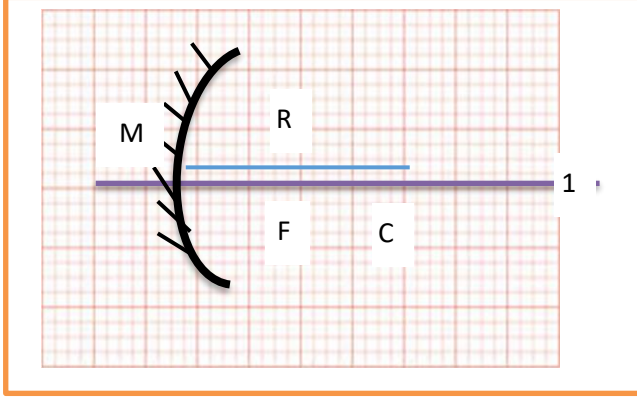
س4: تلقي أحمد دعوة لحضور حفل زفاف أحد الأقارب لكن عبارة في نص الدعوة استوقفته ، فلم يستطع قراءتها ،كيف يمكنك مساعدته لقراءتها ؟ ولماذا؟

تحياتك دايمًا لكلامي

## وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (3)

الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس وانكسار الضوء عنوان الدرس: ما المرايا الكروية؟ ص 62-66

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:



من خلال الرسم الذي أمامك أجبني عما يلي

1 - رقم (1) يسمى:

☐ محور أساسي ☐ بؤرة ☐ مركز تكور ☐ قطب المرآة

2 - تسمى (R):

☐ نصف قطر التكور ☐ بؤرة ☐ مركز تكور ☐ قطب المرآة

3 - تسمى (M):

☐ نصف قطر التكور ☐ بؤرة ☐ مركز تكور ☐ قطب المرآة

4 - تسمى (C):

☐ محور أساسي ☐ بؤرة ☐ مركز تكور ☐ قطب المرآة

5- تسمى (F):

☐ محور أساسي ☐ بؤرة ☐ مركز تكور ☐ قطب المرآة

6- الخط المستقيم الذي يمر بقطب المرآة ومركز تكورها :

☐ محور أساسي ☐ بؤرة ☐ مركز تكور ☐ البعد البؤري

7- إذا كانت قيمة نصف قطر تكور المرآة تساوي 10 سم فإن قيمة البعد البؤري تساوي :

☐ 15 سم ☐ 10 سم ☐ 5 سم ☐ 2 سم

8- المسافة بين البؤرة وقطب المرآة تسمى:

☐ البعد البؤري ☐ المحور الأصلي ☐ مركز التكور ☐ نصف قطر التكور

س2: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

1- تصمم مصابيح السيارات و المصابيح اليدوية بحيث يوضع المصباح في بؤرة مرآة مقعرة .

2- تعتبر بؤرة المرآة المقعرة بؤرة حقيقية .

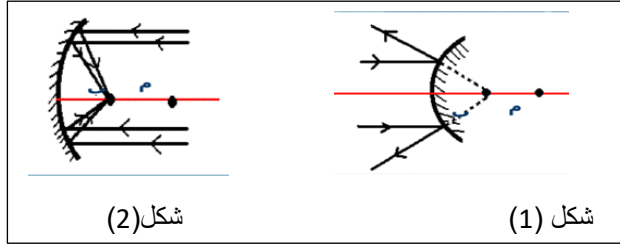
3- تعتبر بؤرة المرآة المحدبة بؤرة تقديرية .

س3 ماذا يحدث في الحالات التالية :

1 - سقوط أشعة ضوئية على سطح مرآة مقعرة بحيث تكون متوازية وموازية للمحور الأصلي

سقوط أشعة ضوئية على سطح مرآة محدبة بحيث تكون متوازية وموازية للمحور الأصلي

س4: ادرس الرسم المقابل ثم أجب عن المطلوب:-



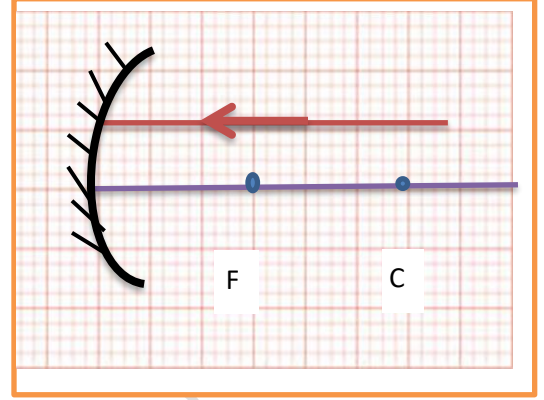
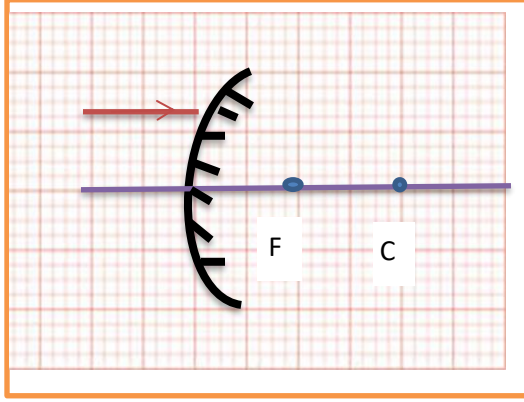
بؤرة حقيقية	بؤرة تقديرية	
		يمثله الشكل رقم

- البؤرة الحقيقية يمثلها الشكل رقم (.....) حيث تتكون عندما تسقط الأشعة الضوئية متوازية وموازية للمحور الأصلي لمرآة

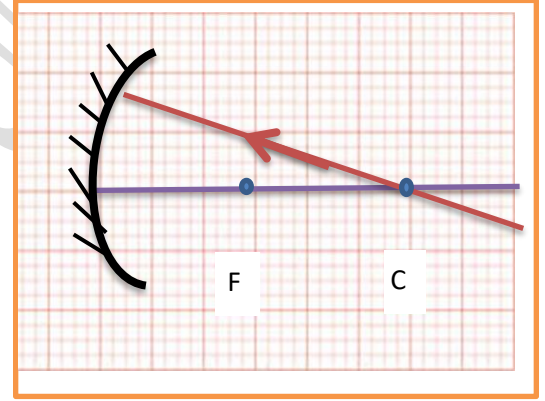
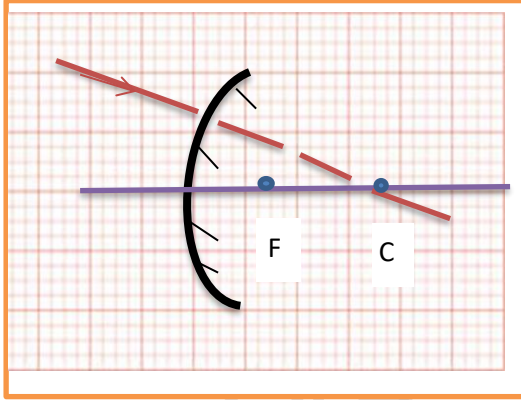
- البؤرة التقديرية يمثلها الشكل رقم (.....) حيث تتكون عندما تسقط الأشعة الضوئية متوازية وموازية للمحور الأصلي لمرآة

- تصمم مصابيح السيارات والمصابيح اليدوية بحيث يوضع المصباح في بؤرة المرآة

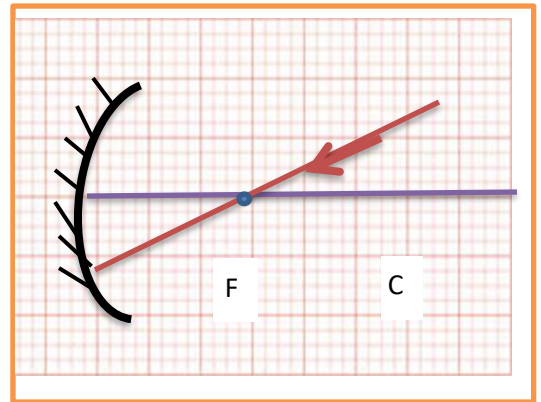
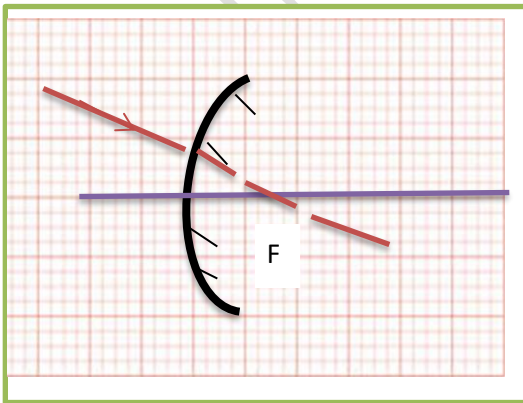
س5: أكمل مسار الأشعة المنعكسة في المرآة المقعرة و المحدبة مع كتابة الحقيقة العلمية التي توصلت إليها




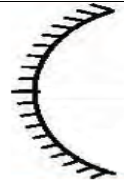
1- إذا سقط شعاع ضوئي موازيا للمحور الأصلي فإنه..... مارا هو أو امتداده ب.....



2- إذا سقط شعاع ضوئي مارا هو أو امتداده بمركز التكور فإنه.....



3- إذا سقط شعاع ضوئي مارا هو أو امتداده بالبؤرة فإنه.....

		وجه المقارنة
		اسم المرآة
		السطح العاكس
		نوع البؤرة التي تكونها
		حجم صورة الوجه عند النظر إليها
		الاستخدامات

س6: أكمل جدول المقارنة التالي بما يناسبه علميا:

--	--	--

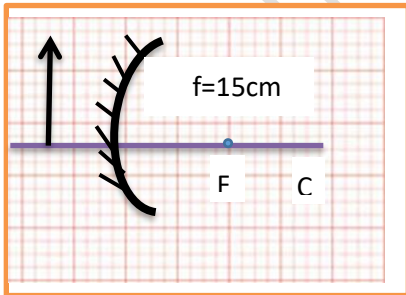
#### وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (4)

الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس وانكسار الضوء عنوان الدرس: ما صفات الصور المتكونة في المرايا المقعرة و المحدبة؟ ص 67-71

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1- من الرسم نستنتج أن الجسم الموضوع أمام المرآة المقعرة على بعد:-

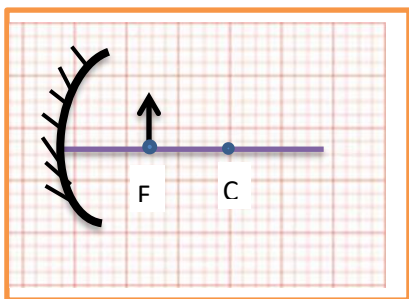
- ☐ أكبر من 15سم      ☐ أقل من 15سم  
☐ يساوي 15سم      ☐ بين 15 و 30سم



2- إذا وضع جسم أمام مرآة مقعرة بين البؤرة ومركز التكور فإن صفات الصورة المتكونة مايلي:

- ☐ حقيقية مقلوبة مصغرة      ☐ تقديرية معتدلة مصغرة  
☐ حقيقية مقلوبة مكبرة      ☐ تقديرية مقلوبة مكبرة





3- من الرسم نستنتج أن إذا وضع جسم في بؤرة مرآة مقعرة فإن الصورة تقع في: -

☐ مركز التكور ☐ ما لانهاية

☐ البؤرة ☐ خلف المرآة

4- إذا وضع جسم في ما لانهاية أمام مرآة مقعرة فإن صفات الصورة المتكونة له:

☐ حقيقية مقلوبة مصغرة جدا ☐ تقديرية معتدلة مصغرة جدا

☐ حقيقية مقلوبة مكبرة جدا ☐ حقيقية مقلوبة مساوية للجسم

5- من الرسم نستنتج أن الجسم الموضوع أمام مرآة مقعرة يقع على بعد:-

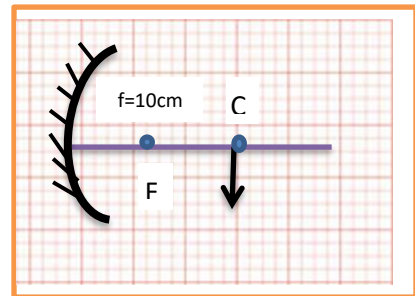
☐ أكبر من 20 سم ☐ أقل من 20 سم

☐ يساوي 20 سم ☐ بين 10 و 20 سم

6- من الرسم السابق إذا كان طول الصورة المتكونة 6 سم فإن طول الجسم يكون:-

☐ 10 سم ☐ 6 سم

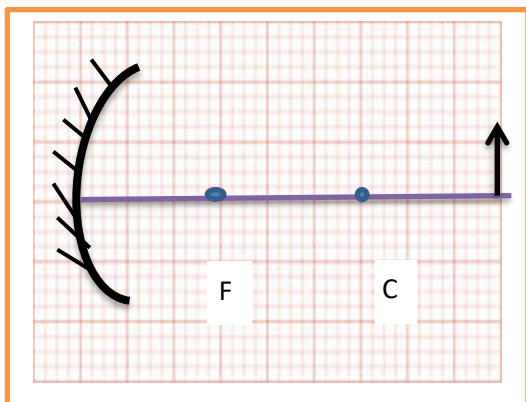
☐ 12 سم ☐ 3 سم



س2: ارسم الصورة المتكونة في المرآة المقعرة، محددة صفاتها، ومكان تكونها؟

- صفات الصورة .....

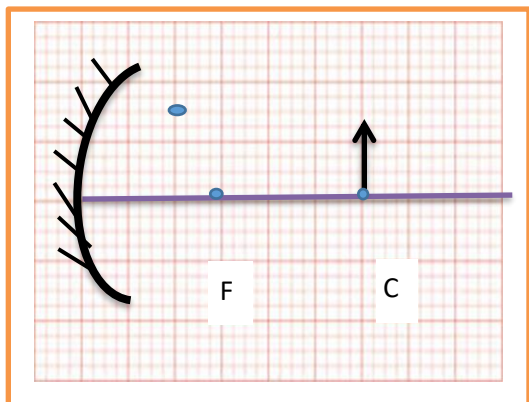
- مكان تكونها .....



س3: ارسم الصورة المتكونة في المرآة المقعرة، محددة صفاتها، ومكان تكونها؟

- صفات الصورة .....

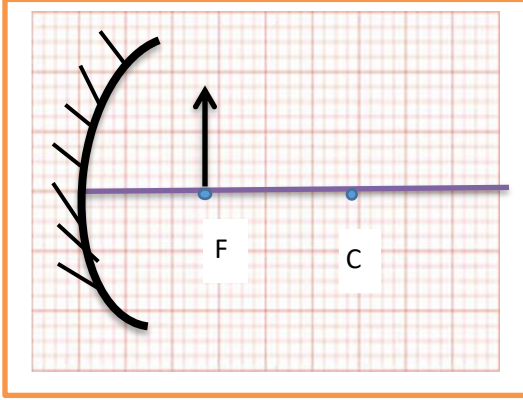
- مكان تكونها .....



س4: ارسم الصورة المتكونة في المرآة المقعرة، محددة صفاتها، و مكان تكونها ؟

- صفات الصورة .....

- مكان تكونها .....

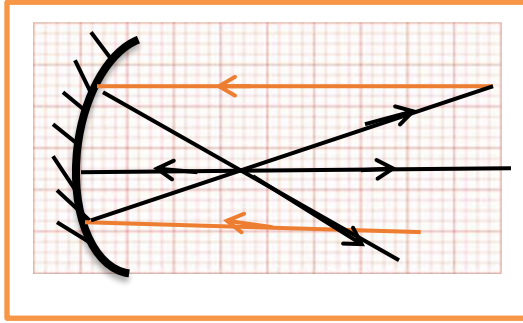


س5: ادرس الرسم المقابل ثم أجب عن المطلوب :

- يوضح الرسم أن الجسم يوجد في .....

- تتكون الصورة عند .....

- صفات الصورة ..... و ..... و .....



س6: علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

1- توضع مرايا محدبة على جانبي السيارات والشاحنات وبالقرب من الزوايا في المحلات التجارية الكبيرة.

2- يكتب على المرايا المحدبة الموضوعة على جانبي السيارة (الصور التي تراها تبدو أبعد مما هي عليه) .

3- تستخدم مرآة مقعرة في الفرن الشمسي .

4- يستخدم طبيب الأسنان مرآة مقعرة لفحص الأسنان .

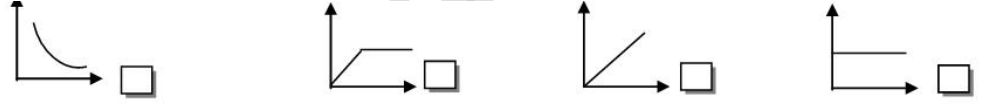
## وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (5)

الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس وانكسار الضوء عنوان الدرس: انكسار الضوء؟ ص72-76

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

- 1- انحراف الأشعة الضوئية عن مسارها المستقيم نتيجة انتقالها بين وسطين مختلفين في الكثافة الضوئية:
- ☐ انكسار الضوء ☐ انعكاس الضوء ☐ حيود الضوء ☐ تداخل الضوء
- 2- قدرة الوسط على كسر الأشعة الضوئية:
- ☐ الكثافة النوعية ☐ الكثافة الضوئية ☐ الكثافة النسبية ☐ الكثافة
- 3- سرعة الضوء أقل مايمكن في :
- ☐ لفراغ ☐ الماء ☐ الهواء ☐ الزجاج

4- العلاقة بين سرعة الضوء و مقدار الانكسار في الوسط الشفاف:-



5- العلاقة بين سرعة الضوء و الكثافة الضوئية للوسط:-

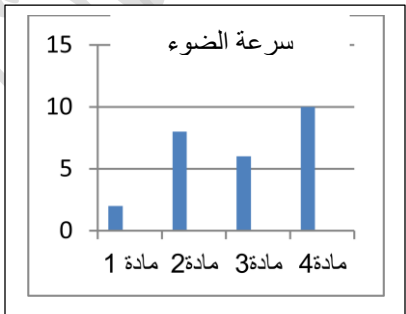


6- العلاقة بين الكثافة الضوئية و مقدار الانكسار في الوسط الشفاف:

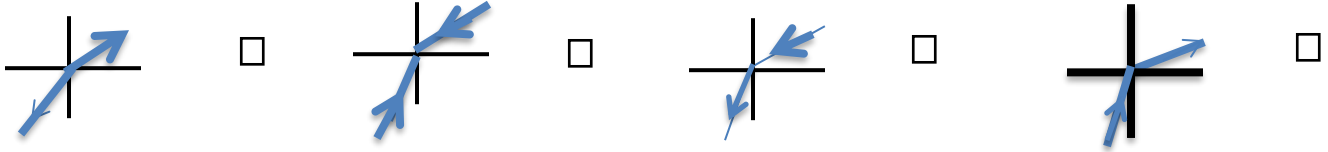


7- المادة الأكثر كثافة ضوئية في الشكل المقابل هي:-

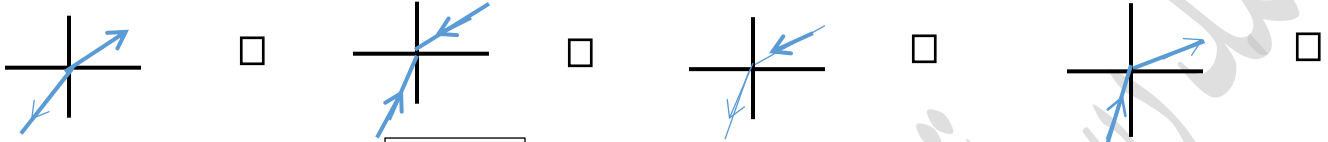
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4



8- الرسم الصحيح الذي يوضح انتقال الشعاع الضوئي من الماء إلى الهواء:-



9- الرسم الصحيح الذي يوضح انتقال الشعاع الضوئي من الهواء إلى الزجاج:-



10- يظهر عود المصاص مكسورا في الشكل المقابل بسبب :

☐ انكسار الضوء ☐ انعكاس الضوء ☐ حيود الضوء ☐ تداخل الضوء

11- إذا كانت زاوية السقوط لشعاع ضوئي في الهواء  $60^\circ$  فإن زاوية انكساره في الماء:-

☐  $35^\circ$  ☐  $60^\circ$  ☐  $70^\circ$  ☐  $75^\circ$

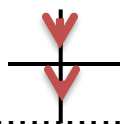
12- إذا كانت زاوية السقوط لشعاع ضوئي في الزجاج  $45^\circ$  فإن زاوية انكساره في الماء:-

☐  $38^\circ$  ☐  $40^\circ$  ☐  $45^\circ$  ☐  $49^\circ$

س2: علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

1- تظهر الكتابة أعلى من موضعها عند وضع عند متوازي مستطيلات زجاجي عليها.

2- عند وضع قطعة نقود في كوب به ماء تظهر في وضع أعلى من موضعها الطبيعي.



3- عند سقوط الضوء عموديا على الخط الفاصل بين وسطين مختلفين في الكثافة لا ينكسر .



وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (6)

بناءً الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس وانكسار الضوء عنوان الدرس: العدسات وأنواعها ص77-81

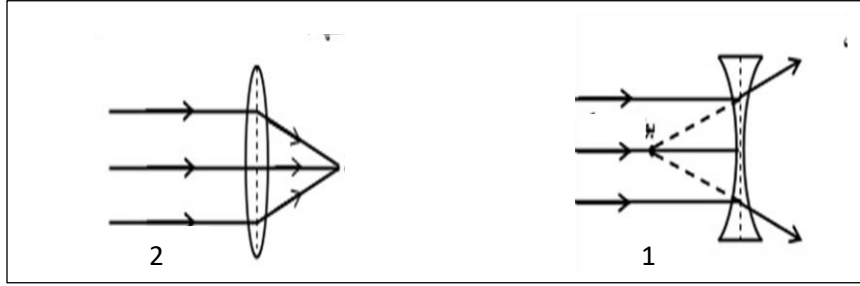
س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

- 1- نقطة في منتصف جسم العدسة وعلى المحور الأساسي ويرمز لها بحرف (v) :
- ☐ المحور الأصلي ☐ المركز البصري ☐ نصف قطر التكور ☐ البعد البؤري
- 2- نقطة تقع في منتصف المسافة بين المركز البصري ومركز التكور:
- ☐ البعد البؤري ☐ البؤرة ☐ نصف قطر التكور ☐ مركز التكور
- 3- المسافة بين مركز التكور و المركز البصري للعدسة ويرمز له بحرف (R) :
- ☐ البعد البؤري ☐ البؤرة ☐ نصف قطر التكور ☐ المحور الأصلي
- 4- المسافة بين البؤرة و المركز البصري للعدسة ويرمز له بحرف (f) :
- ☐ البعد البؤري ☐ البؤرة ☐ نصف قطر التكور ☐ المحور الأصلي
- 5- يعتبر مركز تكور الكرتين المتقاطعتين أو المتجاورتين اللتين تكونان وجهي العدسة ويرمز له بحرف (C) :
- ☐ البعد البؤري ☐ البؤرة ☐ نصف قطر التكور ☐ المحور الأصلي
- 6- خط مستقيم يمر بمركزي تكور سطحي العدسة :
- ☐ البعد البؤري ☐ البؤرة ☐ نصف قطر التكور ☐ المحور الأصلي
- 7- العلاقة الصحيحة التي تربط بين البعد البؤري ونصف قطر التكور
- ☐  $f = R$  ☐  $f = 2R$  ☐  $R = 2f$  ☐  $f = 3R$

س2: أكمل جدول المقارنة التالي بما يناسبه علمياً

		وجه المقارنة
		نوع العدسة
		التعريف
		نري صورة الجسم من خلالها (مكبرة / مصغرة)
		نوع البؤرة المتكونة

س3: ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن المطلوب



-البؤرة الحقيقية يمثلها الشكل رقم (.....) حيث تتكون عندما تسقط الأشعة الضوئية متوازية وموازية للمحور الأصلي لعدسة .....

- البؤرة التقديرية يمثلها الشكل رقم (.....) حيث تتكون عندما تسقط الأشعة الضوئية متوازية وموازية للمحور الأصلي لعدسة .....

- يعرف الجسم الزجاجي الشفاف السميك عند الوسط والرقيق عند الأطراف بـ.....

- يعرف الجسم الزجاجي الشفاف الرقيق عند الوسط والسميك عند الأطراف بـ.....

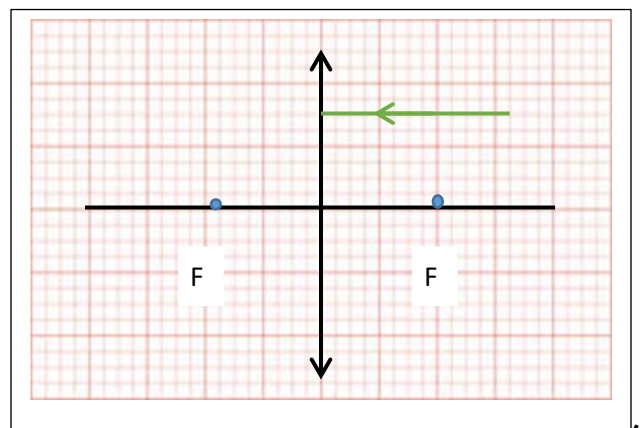
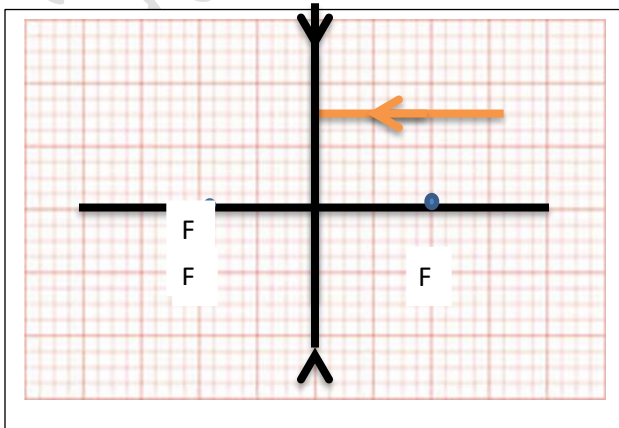
- نوع العدسات المستخدمة في التلسكوب الكاسر .....(محدبة / مقعرة)

س4: ماذا يحدث في الحالات التالية:

1- سقوط مجموعة من الأشعة الضوئية موازية للمحور الأصلي لعدسة محدبة.

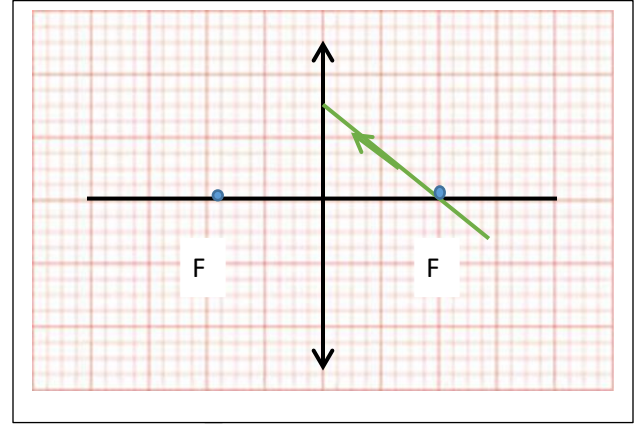
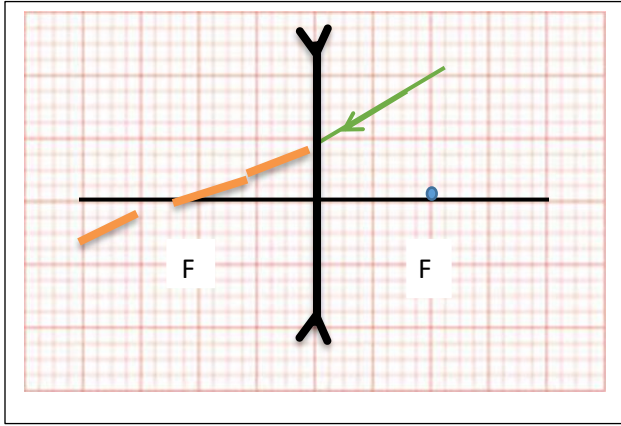
2- سقوط مجموعة من الأشعة الضوئية موازية للمحور الأصلي لعدسة مقعرة.

س5: أكمل مسار الأشعة الساقطة على أحد وجهي العدسة ( المحدبة و المقعرة ) مع كتابة الحقيقة العلمية التي توصلت إليها :

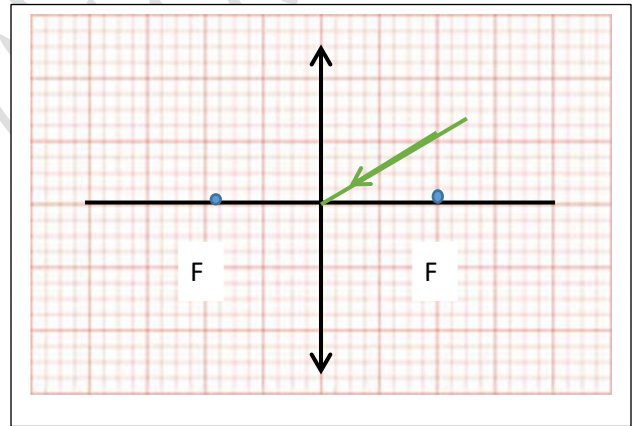
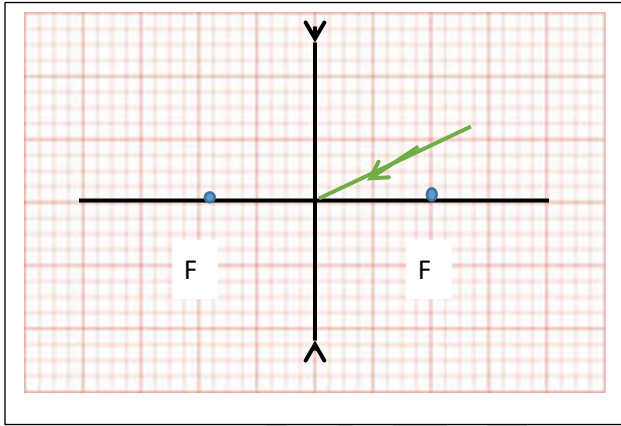




1- إذا سقط شعاع ضوئي موازيا للمحور الأصلي فإنه ..... هو أو امتداده مارا بـ.....



2- إذا سقط شعاع ضوئي مارا هو أو امتداده بالبويرة فإنه ..... موازيا لـ.....



3- إذا سقط شعاع ضوئي مارا هو أو امتداده بالمركز البصري فإنه يمر على..... دون أن.....

### وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (7)

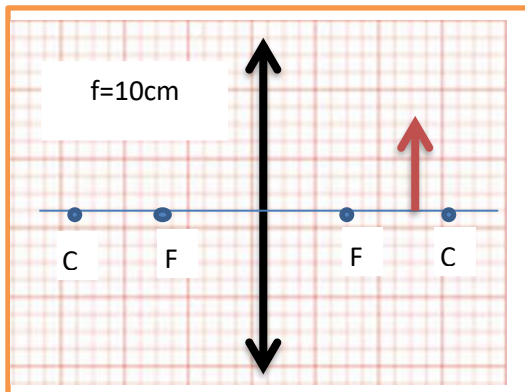
الوحدة التعليمية الثالثة : انعكاس وانكسار الضوء عنوان الدرس: ما صفات الصور المتكونة في العدسات ؟ ص 82-87

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1- من الرسم نستنتج أن الصورة تتكون في الجانب الآخر على بعد :-

☐ أكبر من 20 سم ☐ أقل من 20 سم

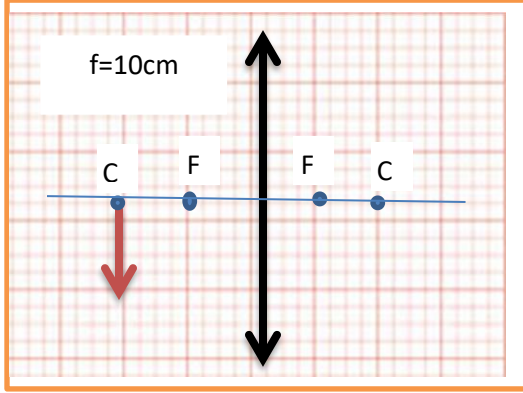
☐ يساوي 10 سم ☐ بين 15 و 20 سم



2- من الرسم السابق تكون صفات الصورة المتكونة:

- ☐ حقيقية مقلوبة مصغرة ☐ تقديرية معتدلة مصغرة  
☐ حقيقية مقلوبة مكبرة ☐ تقديرية مقلوبة مكبرة

3- من الرسم نستنتج أن الجسم يقع في الجانب الآخر من العدسة المحدبة على بعد: -



- ☐ أكبر من 20 سم ☐ أقل من 20 سم  
☐ يساوي 20 سم ☐ بين 10 و 15 سم

4- من الرسم السابق نستنتج أن صفات الصورة المتكونة:

- ☐ حقيقية مقلوبة مصغرة ☐ تقديرية معتدلة مصغرة  
☐ حقيقية مقلوبة مكبرة ☐ حقيقية مقلوبة مساوية للجسم

5- من الرسم نستنتج أن الصورة تقع في الجانب الآخر من العدسة المحدبة

على بعد: -

- ☐ أكبر من 20 سم ☐ يساوي 20 سم  
☐ يساوي 10 سم ☐ بين 10 و 20 سم

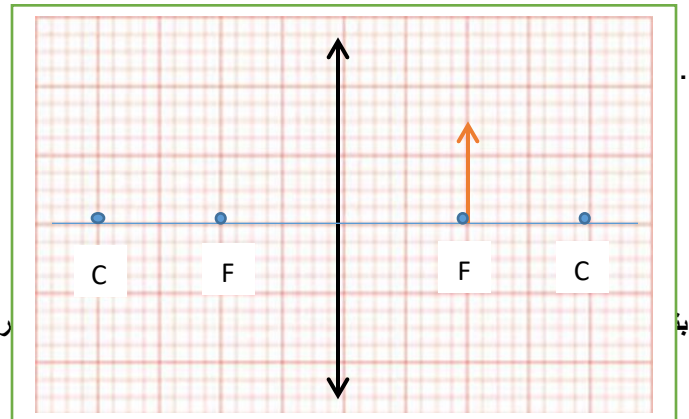
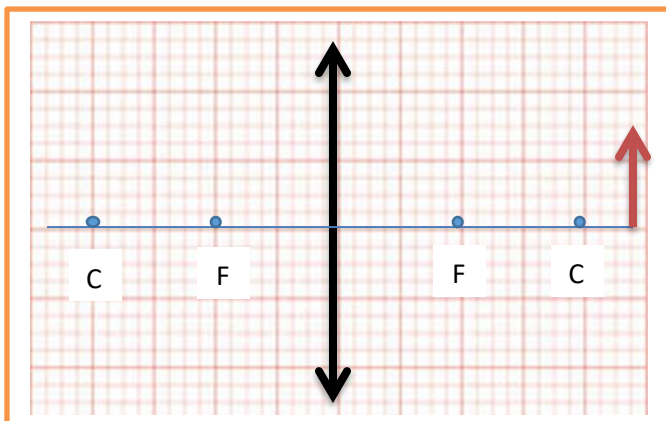
6- من الرسم السابق تكون صفات الصورة المتكونة:

- ☐ حقيقية مقلوبة مصغرة ☐ تقديرية معتدلة مصغرة  
☐ حقيقية مقلوبة مكبرة ☐ تقديرية مقلوبة مكبرة

7 - إذا وضع الجسم عند أي موضع أمام العدسة المقعرة تكون صفات الصورة المتكونة دائما:-

- ☐ حقيقية مقلوبة مصغرة ☐ تقديرية معتدلة مصغرة  
☐ حقيقية مقلوبة مكبرة ☐ تقديرية مقلوبة مكبرة

س2: ارسم الصورة المتكونة في لعدسة المحدبة، محددة صفاتها ، و مكان تكونها في الحالات التالية



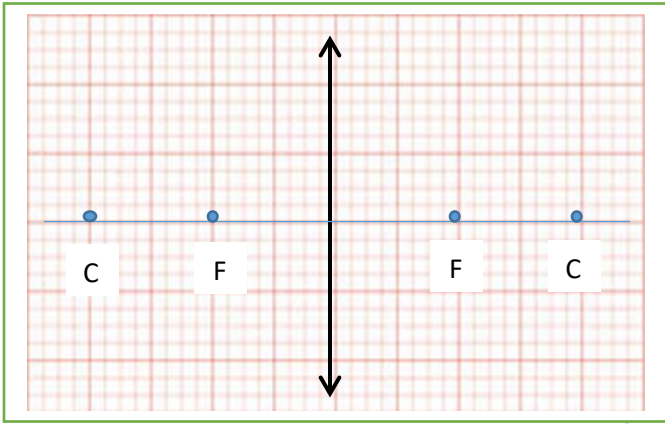


- صفات الصورة .....

-مكان تكونها.....

- صفات الصورة .....

-مكان تكونها.....

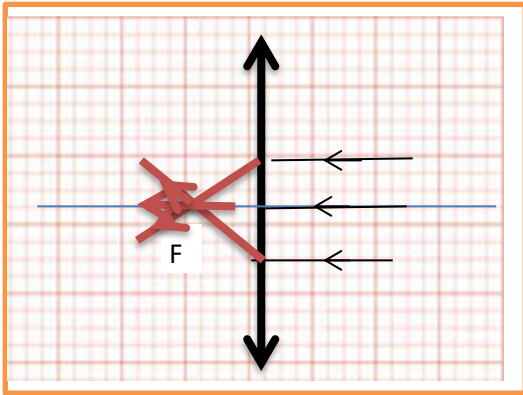


\*إذا وضع الجسم على بعد 1 سم من المركز البصري

للعدسة المحدبة

- تكون صفات الصورة .....

- ومكان تكونها.....



س3: ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن المطلوب :

- يوضح الرسم أن الجسم يوجد في.....

-تتكون الصورة في الجانب الآخر من العدسة المحدبة عند .....

- صفات الصورة .....و.....و.....

س4: ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- إذا وضع الجسم على مركز تكور العدسة المحدبة.

2- إذا وضع الجسم على بعد أقل من البعد البؤري للعدسة المحدبة .

3- إذا وضع الجسم في بؤرة العدسة المحدبة .

س5: تلقت منى دعوة لحضور حفل تفوق أحد الأقارب لكن لم تتمكن من قراءة الدعوة لصغر الخط ، كيف يمكنك مساعدتها لقرائها ؟ مع التفسير

## وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (1)

الوحدة التعليمية الرابعة : العين و الرؤية عنوان الدرس: كيف نري الأشياء من حولنا ؟

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1 – الجزء الملون من العين ويتحكم في كمية الضوء التي تدخل الى العين يسمى

☐ القرنية ☐ القزحية ☐ البؤبؤ ☐ الشبكية

2 – الجزء الخارجي من العين ويحمي أجزاء العين الداخلية يسمى :

☐ الصلبة ☐ القرنية ☐ المشيمية ☐ الشبكية

3 – طبقة بالعين بها خلايا عصبية تحول الصورة المتكونة عليها إلى سيالات عصبية:

☐ الشبكية ☐ القرنية ☐ القزحية ☐ الصلبة

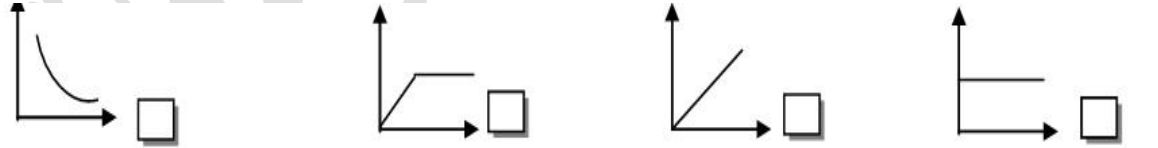
4 – الجزء الامامي من الصلبة وهو جسم شفاف يكبر الضوء عندما يمر خلالها

☐ القزحية ☐ القرنية ☐ المشيمية ☐ الشبكية

5 – الشكل الذي يمثل عدسة العين :-



6- العلاقة الرياضية التي تربط كمية الضوء باتساع حدقة العين هي :-

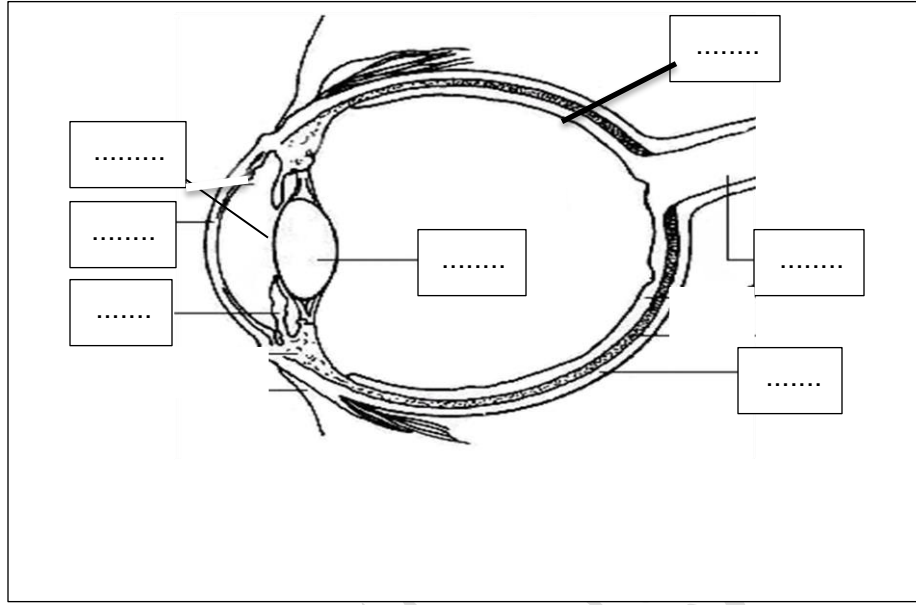


س2: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:-

1 – تكبر القرنية الضوء عندما يمر خلالها .

2 – تتحكم القزحية بكمية الضوء التي تدخل إلى العين .

س3: أكمل البيانات على الرسم ثم أجب عن السؤال التالي:



1- عدسة العين لها القدرة على تغيير شكلها ، فسري سبب ذلك ؟

التفسير .....

س4: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( ) ( )	-الشخص الذي يوجد في مكان مظلم . -الشخص الذي يوجد في مكان شديد الإضاءة.	-1 -2 -3

1- الشبكية	- جزء في العين مسؤول عن إرسال السيالات العصبية إلى المخ.	( )
2- العصب البصري.	- جزء في العين يحول الصور إلى سيالات عصبية.	( )
3- العدسة.	- جزء في العين مسؤول عن انكسار الأشعة الضوئية في العين.	( )

## وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (2)

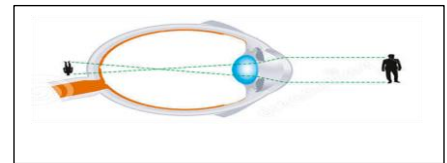
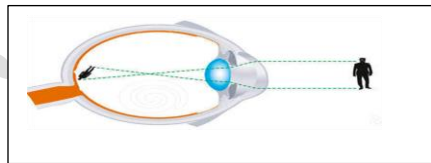
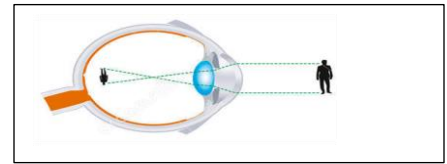
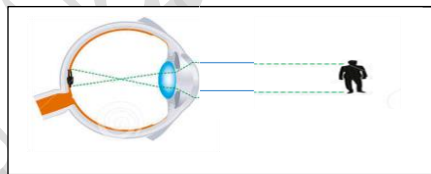
الوحدة التعليمية الرابعة : العين و الرؤية عنوان الدرس: كيف تتكون الصور في عين الإنسان ؟

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1 – صفات الصورة المتكونة في الخزانة ذات الثقب:-

☐ تقديرية مصغرة ☐ حقيقية مقلوبة مصغرة ☐ حقيقية مقلوبة مكبرة ☐ تقديرية مساوية

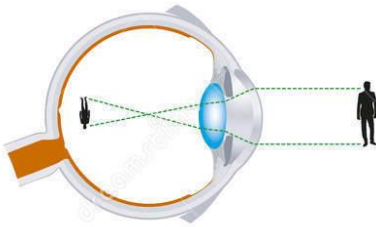
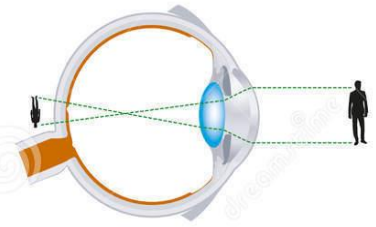
2- الشكل الصحيح للعين السليمة هو:-



3- الترتيب الصحيح لمراحل مرور الأشعة الضوئية في أجزاء العين لتتم عملية الرؤية هو:-

بنك أسئلة علو	القرنية	إعداد أ/	الشبكية	نيسة الش	القرنية	رعة المدر	العصب البصري
<input type="checkbox"/>	الشبكية	<input type="checkbox"/>	القرنية	<input type="checkbox"/>	القرنية	<input type="checkbox"/>	الشبكية
	العصب البصري		المخ		العدسة		المخ

س2: أكمل جدول المقارنة التالي بما يناسبه علميا

		وجه المقارنة
		اسم عيب الابصار
		الأعراض
		مكان تكون الصورة
		العلاج

س3: علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

1- كاميرا التصوير تشبه عين الإنسان.

2- يطلق على عين الحشرة العين المركبة.

3 – الشخص المصاب بقصر النظر لايري الأجسام البعيدة بوضوح.

4-يعالج الشخص المصاب بطول النظر بواسطة عدسة محدبة .

3 – الشخص المصاب بطول النظر لايري الأجسام القريبة بوضوح.

4-يعالج الشخص المصاب بقصر النظر بواسطة عدسة مقعرة .

س4: أقرأ الفقرة ثم أجب عن المطلوب :

-)أثناء حصة التربية البدنية الأسبوع الماضي لم يتمكن أحمد من لعب كرة القدم مع زملائه كعادته لأنه يجد صعوبة في رؤية الكرة من بعيد بوضوح فقام بزيارة طبيب العيون وشخص له العيب الذي يعانيه ,حدد نوع معين من عدسات النظارة يلبسها أحمد حتى يتمكن من الرؤية بوضوح(أجب عن الجدول التالي:

عيب الابصار الذي يعانيه أحمد	
العلاج	

### وحدة المادة والطاقة ورقة تقويم (2)

الوحدة التعليمية الرابعة : العين و الرؤية عنوان الدرس: ما مكونات الليف البصري ؟

س1:اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1 – جميعها من مميزات الليف البصري ما عدا

- ☐ وزنها ثقيل ☐ تتحمل درجات الحرارة العالية ☐ لا تتداخل في مابينها مهما قربت المسافة ☐ أكثر أمانا

3- جميعها من مكونات الليف البصري ما عدا:-

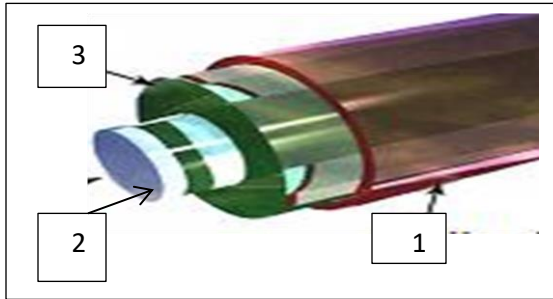
- ☐ القلب ☐ العاكس ☐ أسلاك نحاسية ☐ الغطاء الواقي

س2: علل لما يلي تعليلا علميا سليما:

1- يختلف نوع الزجاج المستخدم في القلب عن نوع الزجاج المستخدم في العاكس

2-العاكس المحيط بالقلب في الليف البصري له اهمية كبيرة

3 – الكثافة الضوئية لزجاج القلب أكبر من الكثافة الضوئية لزجاج العاكس



س3 ادرس الشكل المقابل ثم أجيب عن المطلوب:-

-الشكل المقابل يوضح تركيب الليف البصري :

1- التركيب رقم (1) عبارة عن غلاف بلاستيكي يسمى

و وظيفته

2- التركيب رقم (2) عبارة عن زجاج رقيق يسمى و وظيفته

3- التركيب رقم (3) عبارة عن مادة زجاجية تسمى و وظيفته

4- المبدأ العلمي الذي بني عليه فكرة عمل الليف البصري هو ظاهرة

س4: عددي استخدامات الألياف البصرية.

وجه المقارنة	قلب الليف الضوئي	العاكس في الليف الضوئي
مقدار الكثافة الضوئية	.....	.....
المادة المصنوع منها	.....	.....
الوظيفة	.....	.....

وحدة الأرض و الفضاء ورقة تقويم (1)

عنوان الدرس: كيف يتغير سطح الأرض ؟ص135- 143

الوحدة التعليمية الأولى : التجوية و التعرية

بنك أس

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1 - الماء عندما تنخفض درجة حرارته عن 4° م :

☐ يتمدد ويقل حجمه ☐ ينكمش ويقل حجمه ☐ ينكمش ويزيد حجمه ☐ يتمدد ويزيد حجمه

2 - العملية التي تحدث تغيير في سطح الأرض بشكل سريع لا يمكن ملاحظته هي :

☐ السيول ☐ البراكين ☐ هطول الأمطار ☐ العواصف

4- عملية اذابة وتحلل الصخور الجيرية بسبب تفاعلها مع غاز ثاني أكسيد الكربون المذاب في الماء:-

☐ الأكسدة ☐ الاختزال ☐ التكرين ☐ التعادل

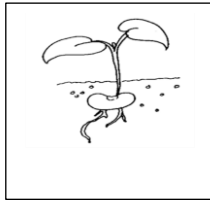
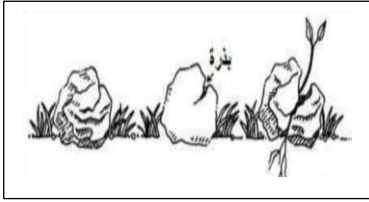
5- تفاعل كيميائي يتحد خلاله الفلز مع الاكسجين مكونا أكسيد الفلز

☐ الأكسدة ☐ الاختزال ☐ التعادل ☐ لتكرين

6- الشكل المقابل يعتبر مثالا على تجوية :-

☐ كيميائية ☐ ميكانيكية ☐ بيولوجية ☐ جميع ماسبق

7- جميع الصور التالية أمثلة على تجوية بيولوجية ماعدا :-



8- يتكون المظهر الجيولوجي بالشكل المقابل في الكهوف بسبب عملية :

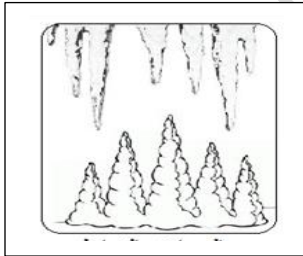
☐ الأكسدة ☐ الاختزال ☐ التعادل ☐ التكرين

9- الغاز المسؤول عن تكون حمض الكربونيك عند تفاعله مع الماء في بعض الصخور هو:

☐ الأكسجين ☐ النيتروجين ☐ الهيدروجين ☐ ثاني أكسيد الكربون

10- الغاز المسؤول عن تكون أكاسيد فلزية في بعض الصخور هو: -

☐ الأكسجين ☐ النيتروجين ☐ الهيدروجين ☐ ثاني أكسيد الكربون





س2: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة في كل مما يلي:

- 1 - عندما تنخفض درجة حرارة الماء عن 4 °م الماء ينكمش ويزداد حجمه. ( )
- 2 - تكرار تمدد المعادن وانكماشها في الصخور يؤدي الى تفككها وتفتتها. ( )
- 3 - الصخور من المواد جيدة التوصيل للحرارة. ( )
- 4 - التجمد واختلاف درجات الحرارة من عوامل التجوية الميكانيكية. ( )
- 5- تساهم البراكين في تكوين الصخور الرسوبية. ( )
- 6- معظم التغيرات التي تستهدف أشكال سطح الأرض تحدث بسرعة. ( )
- 7- تساهم البراكين في تكوين أشكال أرضية مختلفة كالجبال و الهضاب. ( )
- 8- يحدث تكسير للصخور في الشكل المقابل نتيجة عملية التجوية الكيميائية. ( )
- 5 - العملية التي يتم بواسطتها تفتت الصخر وتحلله في مكانه تسمى التعرية. ( )
- 6 - عملية التجوية الميكانيكية تغير من التركيب الكيميائي للصخر. ( )
- 7 - عملية التكرين والاكسدة امثلة على التجوية الكيميائية. ( )
- 8- التجوية هي عملية يتم بواسطتها تفتت الصخر و تحلله في مكانه. ( )



س3: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( )	-عملية تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة بوسائل فيزيائية من دون إحداث تغير كيميائي بها	1- التجوية الكيميائية
( )	- التجوية الناتجة عن تأثير الكائنات الحية .	2-التجوية الميكانيكية
( )	-العملية التي تتحلل بواسطتها الصخور ويتغير تركيبها الكيميائي نتيجة التفاعلات الكيميائية	3-التجوية البيولوجية
( )	- من عوامل التجوية الكيميائية	1- التكرين والأكسدة
( )	- من عوامل التجوية الميكانيكية	2- الكائنات الحية
( )	- من عوامل التجوية البيولوجية	3- التجمد و التفاوت في درجات الحرارة

س4: ماذا تتوقعين أن يحدث في الحالات التالية؟

1 – عندما يتجمد الماء في شقوق الصخر.

.....

2- عندما تفقد محاليل بيكربونات الكالسيوم الهيدروجينية محتواها من غاز ثاني أكسيد الكربون و الماء في الكهوف.

.....

3 – عندما تتجمد الصحارة .

.....

4- عند إضافة ماء إلى أنبوبة اختبار تحتوي علي قطعة من صخر الحجر الجيري

.....

5- عند إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى أنبوبة اختبار تحتوي علي قطعة من صخر الحجر الجيري

.....

6- عند ترك الصوف المعدني معرض للهواء و الرطوبة .

.....

7- عند تعرض بعض الصخور التي تحتوي على عنصر المنجنيز أو الحديد للهواء و الرطوبة.

.....

8- للصخر الرسوبي المنقوع في الماء عند وضعة في مجمد الثلاجة.

.....

9- للطرق الأسفلتية المعرضة للتفاوت في درجات الحرارة.

.....

س5: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:-

1- يتغير لون بعض الصخور إلي اللون الأحمر مع مرور الزمن .

.....

2- تتكون الصواعد و الهوابط بالكهوف.

.....

3- صخور المناطق الصحراوية من أكثر الصخور المعرضة للتجوية الميكانيكية .

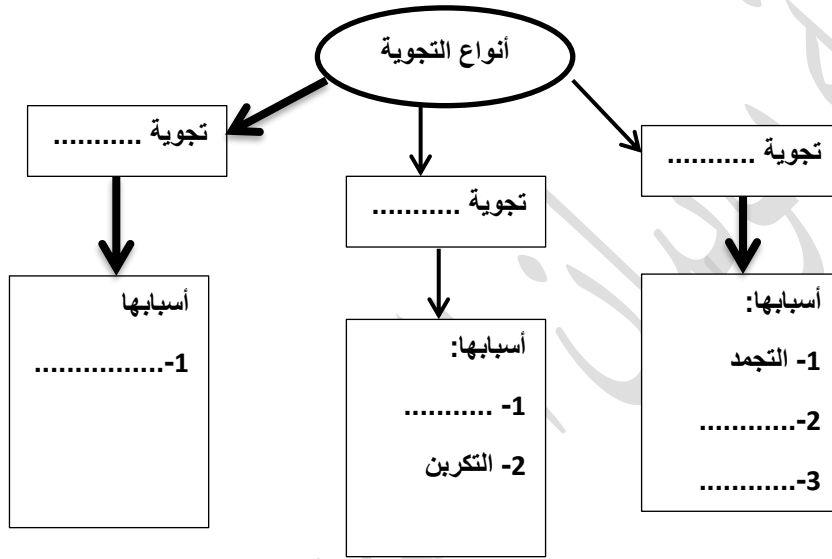
.....

4- تسبب جذور النباتات أثناء نموها نوعين من التجوية هما التجوية الكيميائية والميكانيكية

5- الطحالب و الحزازيات التي تنمو على الصخور تسبب تجوية كيميائية لها.

6- ظهور تشققات على أسفلة ساحة المدرسة

س6: أكمل المخطط التالي بما يناسبه علميا:-



س7: ادرس التجربة في الشكل التالي ثم أجب عن المطلوب:



تحدث تجوية (كيميائية – ميكانيكية)..... لصخر الحجر الجيري في شكل رقم .....  
السبب:.....

## وحدة الأرض و الفضاء ورقة تقويم (2)

الوحدة التعليمية الأولى : التجوية و التعرية عنوان الدرس: ماذا يحدث بعد التجوية؟ ص144- 150

س1: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1- يحدث ترسيب للمواد المنقولة بالرياح عند:

☐ زيادة سرعة الرياح ☐ تغير اتجاه الرياح ☐ حدوث عواصف ☐ انخفاض سرعة الرياح

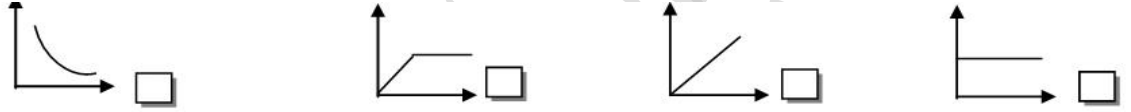
2 - عامل التعرية الذي ينقل الرمال مكونا الكثبان الرملية هو :

☐ الجليد ☐ الجاذبية الأرضية ☐ الرياح ☐ الماء

3- تنشأ أشكال متنوعة مثل الرؤوس مثل رأس الصبية في الكويت بسبب التعرية ب.....:

☐ الرياح ☐ البحار ☐ الانهار ☐ الجليد

4- الشكل الذي يوضح العلاقة بين قوة الرياح وطاقاتها: -



4- عملية تآكل ونقل الفتات الصخري الناتج عن عملية التجوية وترسيبه تعرف ب:-

☐ تجوية ☐ تعرية ☐ ترسيب ☐ تكربن

س2: أكمل جدول المقارنة التالية

وجه المقارنة			
			
			اسم المظهر الجيولوجي
			عوامل التعرية

س2: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة في كل مما يلي:

- 1 – الأراضي المزروعة تقاوم التعرية بماء المطر اكثر من الأراضي غير المزروعة . ( )
- 2 – جذور النباتات تعمل على تثبيت التربة لذلك تقاوم عوامل التعرية . ( )
- 3 – عندما تزيد سرعة الرياح المحملة بالرمال تلقي بحمولتها وتكون كثبان رملية . ( )
- 4 – يعتبر الماء من اهم عوامل التجوية. ( )
- 5 – تنتقل المواد والمكونات الذائبة والجسيمات الصلبة بفعل عوامل التعرية. ( )
- 6 – عند انخفاض سرعة التيارات المائية أو الهوائية فان الحبيبات الصغيرة تترسب أولاً. ( )
- 7 – يتكون خط الساحل نتيجة تفتت الصخور وترسبها بفعل الأمواج. ( )
- 8 – الأراضي الرملية الصحراوية تقاوم التعرية اكثر من الأرض المزروعة . ( )
- 9 – يختلف تأثير خط الساحل بالأمواج باختلاف نوع الصخور المكونة له . ( )
- 10 – العاملان المشتركان في كلا من عمليتي التجوية والتعرية هما الماء و الرياح . ( )

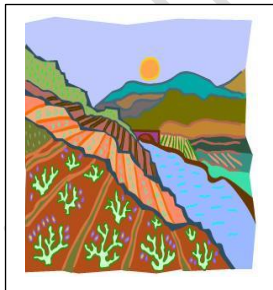
س3: ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية؟

- 1 – عندما تصطدم الرياح المحملة بالرمال بعوائق (صخور اونباتات )

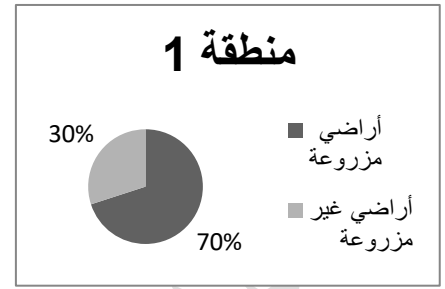
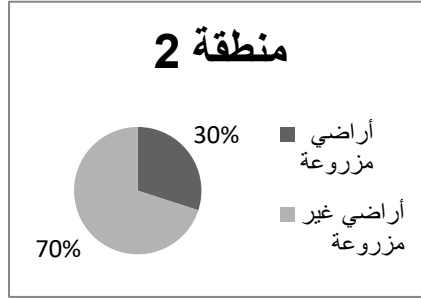
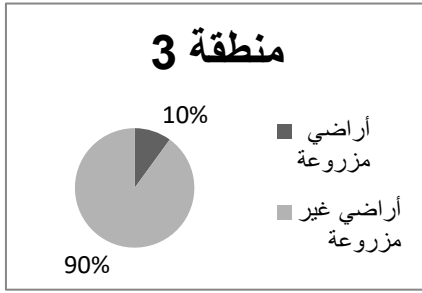
2- نتيجة تفتت الصخور و ترسبها بفعل الأمواج .

3- عند زيادة قوة التعرية بالماء على أرض تتعدم بها النباتات.

4- زيادة ميلان سطح الأرض في المناطق المعرضة للتعرية بالرش كما بالشكل المقابل



**س4: (أ) إدرس الأشكال البيانية التالية ثم أجبني عن المطلوب :**



- المنطقة الأكثر تعرضا للتعرية هي.....

السبب: .....

- المنطقة الأقل تعرضا للتعرية هي.....

السبب: .....

\* عملية التعرية لها تأثيرات إيجابية وسلبية وضح ذلك من خلال إكمال العبارات التالية :

- من التأثيرات الإيجابية لعملية التعرية تكوين..... وإظهار الطبقات التي تحت السطح التي تحوي ..... المفيدة لنمو النباتات .

- من التأثيرات السلبية لعملية التعرية انحسار ..... بسبب انجراف التربة بواسطة الماء أو..... وتكون .....

**س5: ادرس الشكل المقابل ثم أجبني عن المطلوب:**



- التربة التي تقاوم الانجراف و لا تتأثر بتيار الهواء ولا تتأثر بمياه الأمطار هي شكل رقم .....

- السبب: .....

**س6: علل لما يأتي تعليلا علميا سائما:-**

1- تعتبر الأمواج أقوى العناصر البحرية تأثيرا على السواحل .

2- تقل عملية التعرية في المناطق الغنية بالنباتات .

3- تزداد التعرية بالرش في المناطق الصحراوية.

4- المناطق الفقيرة بالغطاء النباتي تتأثر تأثرا بالغا بالرياح.

5- لعملية التعرية تأثيرات سلبية كانهسار الأراضي الزراعية.

**انتهت الأسئلة**

**بنك أسئلة العلوم الصف الثامن المتوسط**

**الجزء الأول**