

إجابة الاختبار القصير الأول ١

أولاً: الفهم والاستيعاب :

١. اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

{ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ } .

١ - علّل تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه . (١)

ج ١: تخصيص الأميين بفضل الله: لأنها أمة أمية في حاجة شديدة لرسول وقد كانت من قبل في ضلال واضح .

و حرمان اليهود من فضل الله تعالى : لأنهم كذبوا أنبياءه السابقين وقاموا بتحريف التوراة ، فالله تعالى لا يهدي القوم الظالمين .

٢. { يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ } (١)

أكمل الآتي : الفعل يسبح في النص القرآني السابق يدل على :

لافعل يسبح يدل على : استمرار تسبيح أهل السماوات والأرض لله تعالى

٣ . ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (١)

{ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ } .

علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

. توكيد

. إجمال

. تعليل

. نتيجة

٢ - اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(فَيَكْرَهُهُ الْأُسَى، وَتَصْبِيحُ الْحَسْرَةِ فِي نَفْسِهِ: حَنَانِيكَ يَا رَبَّاهُ! هَذِهِ نِعْمَتُكَ وَاسِعَةٌ سَابِغَةٌ، وَلَكِنَّ الْقَدَرَ لِحِكْمَةٍ لَا يُدْرِكُهَا الْبَصَرُ الْمَحْدُودُ. جَعَلَهَا لِعَيْرِي لَذَّةً بِالْقُدْرَةِ، وَلِنَفْسِي أَلَمًا بِالْعَجْزِ، وَلِأَوْلَادِي شَقَاءً بِالْحِزْمَانِ، فَلَيْتَ الْقُدْرَةَ تَرْحَمُ الْفَقِيرَ، وَلَيْتَ الْعَجْزَ يُدْرِكُ الْمَعُونَةَ، وَلَيْتَ الْحِزْمَانَ يُخْطِئُ الطُّفُولَةَ، وَلَيْتَ الْأَيَّامَ تَمْضِي إِلَى غَايَتِهَا مِنْ غَيْرِ عِيدٍ وَلَا مَوْسِمٍ !!)

(١) - في ضوء فهمك للموضوع وضّح ما يلي :

أ - اثنين من ملامح العيد عند الفقراء وعند الأغنياء .

عند الفقراء : يزور المساجد والحدائق والميادين / زيارة المقبرة . / التعييد على أهله وأصحابه عند الأغنياء : التقلب

في الفراش الناعم اللين / التنافس في ذبح الكباش / تبادل الهدايا للفخر

ب - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (١)

(حَنَانِيكَ يَا رَبَّاهُ !) الْمَقْصُودُ بِالتَّعْبِيرِ السَّابِقِ :

ب - اليأس من رحمة الناس للفقير

أ - طَلَبُ الرَّحْمَةِ مِنَ اللَّهِ لِلْفَقِيرِ

د - الدعوة إلى مساعدة الفقراء

ج - إظهار الشفقة على الفقير

ثانياً : الثروة اللغوية :

- (١) أ - بيّن معنى الفعل (تاه) فيما يلي :
 . **يَتِيَهُ** الشعراء بخيالهم : (يشردون)
- (١) ب - املأ الفراغ بتصرف مناسب لمادة (قدس)
 الأحاديث **القدسية** رواها الرسول عن ربه سبحانه وتعالى .

ثالثاً : البلاغة :

- (١) ١- اشرح التشبيه في البيت التالي ، مبيناً نوعه وأثره في المعنى .
 قالوا الكويثُ قُلْتُ: ذاك كوكب تهفو له النجوم حين تنظرُ
 التشبيه : ذاك كوكب
 نوعه وأثره : تشبيه بليغ يبيّن المكانة العظيمة للكويث .

٢ - بيّن نوع كل تشبيه فيما يأتي :

- (١) أ - قلب الظالم حَجَرَ في القسوة والصلابة ..
 ب - كأن سهيلاً والنجوم وراءه
 صفوف صلاة قام فيها إمامها
 (تشبيه تمثيلي)
- (١) ٣ اجعل ما يأتي مشبهاً في تشبيه تمثيل :
 - الكلمة الطيبة لا تثمر في النفوس الخبيثة .
 ج : الكلمة الطيبة لا تثمر في النفوس الخبيثة مثل النبات لا ينمو في الأرض الصلدة .

رابعاً : النحو :

(إن التنافس مع الذات هو أفضل تنافس في العالم ، وكلما تنافس الإنسان مع نفسه أصبح متطوراً نافعاً لمجتمعه)

١ - أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- (٢) أ - اسماً لفعل ناسخ : ضمير مستتر تقديره هو - خبراً لفعل ناسخ : متطوراً
- (١) ٢ - عَبَّرَ عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا مَعَ الضَّبْطِ :
 الطلاب مخلصون في أعمالهم . (فِعْلٌ نَاسِخٌ مِنْ أَفْعَالِ الرِّجَاءِ)
 عسى الطلاب يخلصون في أعمالهم .

٣ - «يظل العلم.....»

حينما نكمل الجملة السابقة بخبر مفرد تكون التكملة هي ::

- أ - سبيل تقدّم البشرية
 ج - سبيله تقدّم البشرية
 ب - في سبيل تقدّم البشرية
 د - يُقدّم سبيل تقدّم البشرية

إجابة الاختبار القصير الأول ٢

أولاً: الفهم والاستيعاب :

١. اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

{ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ } .

١. لله سبحانه وتعالى فضل عظيم على الأميين وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم . بين ذلك . (١)

فضل الله على العرب : تَشْرِيفُ الْعَرَبِ بِأَنْ بَعَثَ اللَّهُ الرَّسُولَ (صلى الله عليه وسلم) : مِنْهُمْ.

فضل الله تعالى على النبي (صلى الله عليه وسلم) : اصطفاه الله تعالى بالنبوة والرسالة وجعله الله تعالى خاتم النبيين والمرسلين وأرسله الله تعالى رحمةً للعالمين

٢ - للرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم) مُهِمَّةٌ عَظِيمَةٌ بَيَّنَّتْهَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ . وَضَّحْ ذَلِكَ (١)

٢ - يتلو عليهم آيات القرآن ، يطهرهم من أدناس الشرك وأخلاق الجاهلية ، ويعلمهم الشرائع والأحكام

٣ . ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (١)

- { يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ }

الجمع بين السماوات والأرض في الآية الكريمة يفيد :

. التعظيم والتفخيم .

- التخصيص والتوكيد .

. العموم والشمول .

٢ - اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

() وَارْحَمَتَاهُ لِلْفَقِيرِ قُبَيْلَ الْعِيدِ! يَرَى مَتَاجِرَ الْمَلَابِسِ وَاللَّعِبِ وَالْحُلُوى قَدِ ارْتَبَتْ واجْهَاتُهَا

الْبُلُورِيَّةُ بِالْعُرُوضِ الْجَدَابَةِ وَالنَّمَاذِجِ الْمُغْرِبَةِ فَيَنْظُرُ إِلَيْهَا نَظَرَ الرَّاعِبِ الْمَحْرُومِ، وَيَذْكُرُ أَطْفَالَهُ

الْفَارِسِينَ فِي حَنَانِهِ، وَهُمْ يَحْلُمُونَ بِالثُّوبِ الْجَدِيدِ، وَاللُّعْبَةِ الْمُسْلِيَّةِ، وَالْأَكْلَةِ الشَّهِيَّةِ، وَالنُّزْهَةِ

الْمُمْتَعَةِ وَيَعْتَقِدُونَ أَنَّ أَبَاهُمْ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَجْعَلَ عِيدَهُمْ سَعِيداً وَحُلْمَهُمْ يَقْظَةً؛ فَيَكْرُبُهُ

(الأسي)

١ . لأطفال الفقير حال في العيد، ولديهم تصور لقدرة والدهم على تحقيق أحلامهم . وَضَّحْ ذَلِكَ (١)

- حال أطفال الفقير في العيد : يَحْلُمُونَ بِالثُّوبِ الْجَدِيدِ، وَاللُّعْبَةِ الْمُسْلِيَّةِ، وَالْأَكْلَةِ الشَّهِيَّةِ، وَالنُّزْهَةِ الْمُمْتَعَةِ

وَيَعْتَقِدُونَ أَنَّ أَبَاهُمْ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَجْعَلَ عِيدَهُمْ سَعِيداً وَحُلْمَهُمْ يَقْظَةً .

٢ - (فَيَنْظُرُ إِلَيْهَا نَظَرَ الرَّاعِبِ الْمَحْرُومِ) (١)

وَضَّحْ ما يفيدهِ الْجَمْعُ بَيْنَ (الرَّاعِبِ وَالْمَحْرُومِ) في العبارة السابقة .

يفيد شِدَّةَ الْكَمِ النَّفْسِيِّ لِاجْتِمَاعِ الْجِزْمَانِ مَعَ الرِّغْبَةِ.

ثانياً : الثروة اللغوية :

(١)

أ- بيّن معنى الفعل (عزّ) فيما يلي :

(قلّ وندر) عزّ الصديق الوفي في هذا الزمان .

(١)

ب- املأ الفراغ بتصريف مناسب لمادة (بسط)

مهد الله تعالى البسيطة لخلقه .

ثالثاً : البلاغة :

(١)

١- اشرح التشبيه في البيت التالي ، مبيناً نوعه وأثره في المعنى .وَحَيْلٌ تُحَاكِي الْبَرْقَ لَوْناً وَسُرْعَةً
وَكَالصَّخْرِ إِذْ يَهْوِي، وكالماء في الجريان**التشبيه : وَحَيْلٌ تُحَاكِي الْبَرْقَ لَوْناً وَسُرْعَةً****نوعه وأثره : تشبيه تام يبين شدة سرعة الخيول .**

(١)

٢- بيّن نوع كل تشبيه فيما يأتي :**أ- قال الفيلسوف الكندي عن أبي تمام :**

ذكأوه ينحت عمره، كما يأكل السيف الصقيل غمده..

(تمثيلي)

ب- قال أبو الحسن التهامي في رثاء ابنه :

فالعيشُ نَوْمٌ والمنيةُ يَقْظَةٌ والمرءُ بَيْنَهُمَا حَيَالٌ سَار

(بليغ)

(١)

٣ اجعل ما يأتي مشبهاً في تشبيه تمثيل :

- المريض وقد شعر بالعافية بعد طول مرض .

- المريض وقد شعر بالعافية بعد طول مرض مثل النبات الذي يرتوي بالماء بعد طول جفاف .

رابعاً : النحو :**(اخلوّق الأمل أن يبعث الفرح والطمأنينة في النفوس، فهو نور الحياة ، إنه يُحَقِّزُنَا****على الصمود والمثابرة ، يُبعدنا عن الكسل والكآبة والإحباط .)**

(٢)

١- أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :- اسماً لفعل ناسخ : الأمل - خبراً لفعل ناسخ : **أن يبعث**

(١)

٢. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :- أنشأت السماء أن تمطر .
الصواب : أنشأت السماء تمطر .

(١)

٣ - «ظلت الأمم مستقرة حتى جاءت الحروب».**ضبط كلمة «مستقرة» في الجملة السابقة :**

د - مستقرة.

ج - مستقرة

ب - مستقرة.

أ - مستقرة

إجابة الاختبار القصير الأول ٣

أولاً: الفهم والاستيعاب :

١. اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

{ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ إِلَيْهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ } .

١. عَمَّنْ تَتَحَدَّثُ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ؟ وَلِمَ ذَمَّتْهُمْ؟ (١)

تَتَحَدَّثُ عَنِ الْيَهُودِ. وَذَمَّتْهُمْ لِعَدَمِ الْإِنْتِفَاعِ بِمَا جَاءَهُمْ فِي التَّوْرَةِ مِمَّا يَعْلَمُونَهُ مِنَ الْآيَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى صِدْقِ نُبُوَّةِ مُحَمَّدٍ (صلى الله عليه وسلم) وَوُجُوبِ الْإِيمَانِ بِهِ.

٢. بَيِّنْ وسائل الإقناع والتأثير في النص السابق . (١)

الذم : مَذَمَّةٌ وتوبيخ اليهود لأنهم لم يعملوا بما في التوراة ولم ينتفعوا بما فيها وكذبوا بآيات الله .
(بئسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ)

٣. ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (١)
{ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ }

- الصفة التي وُصِفَ بها اليهود في النص السابق هي :

- الجهل والضلال - الغرور و التعالي - الكذب والادعاء - الكفر والجحود

٢ - اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(إِنَّ الْأَعْيَادَ مَذَلَّةٌ لِلْوَالِدِ الْفَقِيرِ، وَفَضِيحَةٌ لِلْبَيْتِ الْبَائِسِ! فَفِي الْأَيَّامِ الْأُخْرَى يَسْتَطِيعُ الْعَائِلُ

الْمُسْكِينُ أَنْ يَغْلُقَ بَابَهُ عَلَى بُؤْسِهِ، وَيَرْوِضَ أَهْلَهُ عَلَى مَكْرُوهِهِ، وَلَكِنَّهُ فِي الْعِيدِ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ
يَضْرِبَ عَلَى الْأَذَانِ، وَلَا أَنْ يَخْتِمَ عَلَى الْعُيُونِ، فَإِنَّ الْمَدَافِعَ تَقْصِفُ فِي الْقِلَاعِ، وَالْمَزَامِيرَ تَعْرِفُ فِي الشَّوَارِعِ، وَالنَّاسَ يَزِيطُونَ فِي الْمَلَاهِي، وَالْأَطْفَالَ فِي الْمَرَائِبِ وَالْمَوَاكِبِ يَزْفُلُونَ فِي الْوُشْيِ وَيَلْهُونَ بِاللَّعِبِ.)

١. حدّد من الفقرة السابقة مظاهر الاحتفال بالعيد، مبينا هدف الكاتب من ذلك. (١)

٢ - مظاهر الاحتفال بالعيد : المدافع والمزامير في الشوارع والناس يمرحون ويلهون في الملاهي والأطفال في المراكب والمواكب يتمتعون ويلبسون ثيابهم المنقوشة ويلهون باللعب وهو لا يملك شيئا من هذا كله .

هدف الكاتب من ذلك : إثارة الشفقة على اليتيم ، فهو لا يملك شيئا من هذه المظاهر محروم منها .

فلا يجد ثوبا جديدا لأولاده ، ولا لحما يأكلونه ، ولا مالا ينفقه عليهم

٢. ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (١)

علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق :

أ. نتيجة ب. تعلييل ج. تأكيد د. تفصيل

ثانياً : الثروة اللغوية :

- (١) أ - بيّن معنى الفعل (تاه) فيما يلي :
 - تاه المغرور (تكبر)
 (١) ب - املأ الفراغ بتصرف مناسب لمادة (قدس)
 القرآن الكريم كتاب مقدس

ثالثاً : البلاغة :

- (١) ١- اشرح التشبيه في البيت التالي ، مبيناً نوعه وأثره في المعنى .
 { مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا
 بآيَاتِ اللَّهِ، وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) }
 التشبيه : مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا
 نوعه وأثره : تمثيلي (يقرب المعنى إلى العقول في صورة محسوسة

- (١) ٢ - بيّن نوع كل تشبيه فيما يأتي :
 أ - قال أبو الطيب المتنبي يصف سيف الدولة وجيشه :
 يَهْزُ الْجَيْشُ حَوْلَكَ جَانِبَيْهِ كَمَا نَفَضْتُ جَنَاحَيْهَا الْعُقَا . (تمثيلي)
 ب - قال كعب بن زهير في قصيدته (البردة) في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم :
 إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ مُهَنَّدٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُورٌ (بليغ)

- (١) ٣ - اجعل كل كلمة مما يأتي مشبهاً به، في تشبيهه من إنشائك

أ- النور : (العلم نور)

رابعاً : النحو :

() مازال الصوت الهادئ أقوى من الصراخ ، والتواضع يحطم الغرور، والاحترام يسبق الحب،
 والصدق سبيل المؤمنين) .

- (٢) ١- أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
 - اسماً لفعل ناسخ : الصوت - خبراً لفعل ناسخ : أقوى

- (١) ٢ . حوّل خبر الفعل الناسخ إلى ما هو مطلوب بين القوسين :

- أضحى أفراد الأسرة سعداء بالعيد .
 أضحى أفراد الأسرة في سعادة بالعيد .

- (١) ٣ - « إخلوَلَقَ الْحَقُّ » .

أكمل بخبر صحيح للفعل الناقص في الجملة السابقة.

أ- ينتصر ب - أن ينتصر ج - في الانتصار د - منتصراً

إجابة: الاختبار القصير الأول ٤

أولاً: الفهم والاستيعاب :

١. اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ } .

١. وضح موقف الإسلام من الحاجات الإنسانية من خلال النص السابق . (١)
يدعو الإسلام المؤمن إلى القيام بأعمال العبادات لإشباع حاجاته الروحية وكذلك القيام بعمله والسعي على رزقه وتحصيل معاشه لإشباع حاجاته المادية

٢. بَمَ تَعْلَلْ تقديم التجارة العبارة الأولى ، وتقديم اللهو في الثانية ؟ (١)
حيث قدمت التجارة في البداية لأنها كانت السبب الرئيس الذي انفض الناس من أجله، بينما قدم اللهو في النهاية لأن الحديث هنا عن مطلق حال الناس الذين يستهويهم اللهو على ما سواه من تجارة وغيرها في عموم حالهم.

٣. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (١)
{ قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ } .
علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .
نتيجة . تعليل . إجمال . توكيد

٢ - اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(أَمَّا عَلَيْهِ هَذَا التَّفَاوُتِ وَالْهِنَا وَاحِدٌ، وَأَبُونَا وَاحِدٌ، وَمَلِكُنَا وَاحِدٌ، وَوَطَنُنَا وَاحِدٌ، فَعِلْمُهَا سَيَاتِيهِمْ مَعَ الْأَيَّامِ إِذَا مَا خَرَجُوا بِأَنْفُسِهِمْ إِلَى الْحَيَاةِ فَرَأَوْا الْمَكْظُوظَ الَّذِي غَضِبَ رَغِيفَ الْجَائِعِ، وَالْمَكْغَفَّ الَّذِي نَهَبَ كِسَاءَ الْعَارِي، وَالْمَمُولَ الَّذِي سَرَقَ نَصِيبَ الْمَخْرُومِ. تَبَارَكْتَ يَا اللَّهُ! لَقَدْ جَعَلْتَ فِي عِيدِ الْفِطْرِ زَكَاةً، وَفِي عِيدِ النَّحْرِ تَضَحِيَّةً. فَهَلْ فَهَمَ ذَوُو الْقُلُوبِ الْغُلْفِ وَالْبَصَائِرِ الْعُمَى مِنْ شَرِّكَ الْعَادِلِ أَنَّ الْفَقِيرَ يُزَكِّي بِقُوَّتِهِ حَتَّى يَعْجَزَ، وَالْمِسْكِينَ يُضَحِّي بِصِحَّتِهِ حَتَّى يَمُوتَ ؟)

١. عدد مظاهر الوحدة الإنسانية كما ظهرت في النص . (١)
* وحدة الأصل في النشأة والوطن الذي نعيش على أرضه والدين الذي نعتقده .
* وحدة المشاعر الإنسانية فكل أب يتألم إذا لم يستطع أن يلبي طلبات أبنائه خاصة في الأعياد .
* المسؤولية التي تقع على جميع من في المجتمع للقيام بواجبهم لمساعدة الفقراء .

٢. ماذا تَمَنَّى الْكَاتِبُ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟ (١)

ج ٣. تَمَنَّى أَنْ تَرَقَّ قُلُوبُ الْأَغْنِيَاءِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ فَتَسْتَنِيرَ بَصِيرَتُهُمْ لِأَدَاءِ حَقِّ اللَّهِ فِي أَمْوَالِهِمْ.

ثانياً : الثروة اللغوية :

(١)

أ - اضبط بنية الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :

نعم الله تعالى عظيمة (نَعَمْ : عطايا الله تعالى)

(١)

ب - تحسب المنافقين متحدّين لكنّ قلوبهم شَتَّى .

مفرد (شَتَّى) : شَتِيتٌ

ثالثاً : البلاغة :

(١)

١ - اشرح التشبيه في النّص التالي ، مبيناً نوعه وأثره في المعنى .

قال تعالى : (وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ)

التشبيه : مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ

نوعه وأثره : تمثيلي يقرب المعنى إلى العقول في صورة محسوسة

(١)

٢ - بيّن نوع كل تشبيه فيما يأتي :

أ - قال الشاعر : كَأَنَّمَا الْمَاءُ فِي صَفَاءٍ ... وَقَدْ جَرَى ذَائِبُ اللَّجَيْنِ (تام)
ب - قال الشاعر : أَعَزُّ مَكَانٍ فِي الدُّنْيَا سَرَجٌ سَابِحٌ

(بليغ) وخيرٌ جليسٍ بالزمانِ كتاب

(١)

٣ اجعل ما يأتي مشبهاً في تشبيه تمثيل :

- العظيم بين من لا يعرفون قدره .

العظيم بين من لا يعرفون قدره مثل الذهب مع من يظنه نحاساً .

رابعاً : النحو :

(١)

١ - (حرى الطموح أن يحقق الأمل فأصحاب العقول العظيمة لديهم أهداف وغايات، أمّا

الآخرون فيكتفون بالأحلام، والقناعة لا تُعارض الطموح، فالقناعة هي حدود الممكنة للطموح.)

(٢)

١ - أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- اسماً لفعل ناسخ : الطموح - خبراً لفعل ناسخ : أن يحقق

٢ - أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم

(١)

المؤمنات حافظاتٌ للغيب

ما زالت لمؤمنات حافظاتٌ للغيب

(١)

٣ - «طَفِقَ الأطباء..... في القوافل الطبية».

أكمل بخبر صحيح للفعل الناقص في الجملة السابقة.

مشاركين

يشاركون

في المشاركة

أن يشاركوا

إجابة : الاختبار القصير الأول ه

أولاً : الفهم والاستيعاب :

١. اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

{ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) } .

١. حدّد من النصّ ادعاءً، ودلّل على بطلانه . (١)

ادعاء اليهود أنهم أولياء الله وأحباؤه .

الدليل : لم يقبل اليهود تحدي الله لهم أن يتمنوا الموت لزيغ ادعائهم ،
قال تعالى : { وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ } .

٢. بيّن وسائل الإقناع والتأثير في النص السابق . (١)

ترهيب لليهود بالموت والحساب لسوء أفعالهم .

٣. ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (١)

{ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ } .

. علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

. نتيجة . . تعليل . . إجمال . . توكيد .٢. اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(أَنْكَفَا الْعِيدُ النَّشْوَانُ الْمَرْحُ خَجْلَانٌ عَنْ هَذَا الْمُنْظَرِ الْأَلِيمِ إِلَى مَجَالِ الْبَهْجَةِ وَالنَّعِيمِ فِي فُصُورِ الْكِبَرَاءِ وَالْأَغْنِيَاءِ وَالسَّادَةِ. وَلَوْلَا هَذِهِ الْحِيلَةُ الَّتِي أَنْقَذَتْ هَذَا التَّعْيِسَ بِالْمَرَضِ مِنْ غَيْرِ مَوْتٍ لَأَنْثَنِي بِهِ الْخَجَلُ وَالْهَمُّ عَلَى الْمَوْتِ مِنْ غَيْرِ مَرَضٍ .)
١. وَضَحْ كَيْفَ أَسْهَمَتِ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ فِي إِبْرَارِ مُعَانَاةِ الْفَقِيرِ؟ (١)

قال الكاتبُ إِنَّ الْعِيدَ بِمُظَاهِرَةِ النَّشْوَى الْمَرْحَةِ انْصَرَفَ عَنْ بَيْتِ الرَّجُلِ وَتَحَوَّلَ عَنْهُ إِلَى فُصُورِ الْكِبَرَاءِ وَالسَّادَةِ وَالْأَغْنِيَاءِ .

٢. (فَانْكَفَا الْعِيدُ النَّشْوَانُ الْمَرْحُ خَجْلَانٌ) بِمِ تَعْلَلُ تَعْبِيرَ الْكَاتِبِ لِلْعِيدِ بِالْخَجَلِ؟ (١)

لأنَّ الْعِيدَ انْكَفَا فِي بُيُوتِ الْأَغْنِيَاءِ وَخَذَهُمْ، وَتَوَارَى عَنْ الْفُقَرَاءِ.

ثانياً : الثروة اللغوية :

(١)

أ - وضح معنى لكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :

(يُذَلِّلُ الصعاب)

المعلم يُرَوِّضُ الصعاب أمام طلابه

(١)

ب - للوالدين فضل عظيم على أبنائهم.جمع (فضل) : (فضول)ثالثاً : البلاغة :

(١)

١ - اشرح التشبيه في النص التالي ، مبيناً نوعه وأثره في المعنى .

كَمْ وَجُوهٌ مِثْلُ النَّهَارِ ضِيَاءٌ *** لِنَفُوسٍ كَاللَّيْلِ فِي الْإِظْلَامِ

التشبيه : كَمْ وَجُوهٌ مِثْلُ النَّهَارِ ضِيَاءٌ / لِنَفُوسٍ كَاللَّيْلِ فِي الْإِظْلَامِ

نوعه وأثره : تام يبين الاهتمام بالجواهر لا بالمظهر

(١)

٢ - بين نوع كل تشبيه فيما يأتي :أ - قال الشاعر : والليل تجري الدَّارِي في مجرَّته كالرَّوْض تطفو على نهرٍ أزهيره

(تمثيلي)

ب - قال الشاعر : فاضمُّم مصابيح آراء الرِّجالِ إلى مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح

(بليغ)

(١)

٣ - قال الشاعر : لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس مأوى سوى المقلفي البيت السابق تشبيه تمثيلي . استخلص وجه الشبه .

أ : المشبه : صورة المجد الملازم لقوم الشاعر في منازلهم ، المشبه به : صورة النوم الملازم لمقل الإنسان

أثره في المعنى : يبرز مدى عزة قومه وانحصار المجد فيهم . وجه الشبه : ملازمة الشيء لشيء آخر

رابعاً : النحو :

١ - (كَادَ الصَّيَّادُونَ يَقْضُونَ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ بِالصَّيْدِ الْجَائِرِ ، وَأَوْشَكَ بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ أَنْ

يَنْقَرَضَ لَوْلَا جُهُودُ الْعُلَمَاءِ ، وَكَرَبَ عُلَمَاءُ الْبَيْئَةِ يَجِدُونَ حُلُولًا لِلْحِفَازِ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ .)

(٢)

- اسماً لفعل ناسخ : الصيادون - خبراً لفعل ناسخ : يقضون

٢ - أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً يفيد النفي مغيراً ما يلزم

(١)

أنت متأخراً عن عملك

لست متأخراً عن عملك

(١)

٣ - « لعلَّ الفرج قريب » .استبدل ب (لعلَّ) فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم

عسى الفرج أن يقترب