



مذكرة

الاختبار القصير + الإجابة

الصف التاسع

الفترة الدراسية الأولى

أ:سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

نموذج الاختبار القصير 1

****اقرأ الأبيات التالية ثم أجيب :**

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

دع الأيام تفعل ما تشاء	وطب نفسا إذا حكم القضاء .
وكن رجلا على الأهوال جلدا	وشيمتك السماحة والوفاء
وإن كثرت عيوبك في البرايا	وسرك ان يكون لها غطاء .
تستر بالسّخاء فكلّ عيب	يغطيه كما قيل السخاء

المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

الشباب عماد التقدم ومستقبل الدول ، والسبيل إلى نهضة المجتمعات ن والعنصر الأهم فيها ، ومن أبرز الأمثلة في تاريخنا الإسلامي الشاب زيد بن حارثة رضي الله عنه ، فقد قاد أعظم الجيوش وهو على أعتاب هذه المرحلة . وللشباب دور عظيم يتحقق عند إدراكهم لما خلقهم الله من أجله ، فيسعون لاكتساب العلم النافع الذي يرقى بالوطن ن يحقق الفائدة للمجتمع ، كما يسعون إلى الإبداع والتميز في كل ما يقومون به من أعمال .

-أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

.....

المعيار (2-4-2) :

3: أحدد أركان التشبيه التالي :

القرآن الكريم مثل النور يستضاء به .

- | | |
|------------------|-------------|
| - المشبه : | المشبه به : |
| - أداة التشبيه : | وجه الشبه : |

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (1-5-3) :

5: أستخرج نعتا جملة اسمية من الجملة الآتية : (أمرني والدي أن أختار صديقاً أخلاقه حسنة)

النعت الجملة الاسمية :

6: أستبدل بالنعت المفرد المخطوط تحته نعتا جملة فعلية (أبي رجل كريم)

.....

7: أوظف جملة (أنا مندهش) في جملة من إنشائي ، بحيث تكون حالاً .

.....

أكتب ما يملئ على :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

نموذج الاختبار القصير 2

- أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة

إذا المرء لا يردك إلا تكلفا	فدعه ولا تُكثر عليه التأسفا
فما كل من تهواه يهواك قلبه	ولا كل من صافيته لك قد صفا
إذا لم يكن صفو الوداد طبيعة	فلا خير في ودّ يجيء تكلفا
ولا خير في خلّ يخون خليله	ويلقاه من بعد المودة بالجفا
سلام على الدنيا إذا لم يكن بها	صديق صدوق صادق الوعد مُنصفا

المعيار (2 - 1)

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

يحرص الإنسان العاقل على تنمية شخصيته وتحسينها بما ينفعها من قيم دينية وحُلقية ، ومن سجايا الإسلام التحلي بكبر الهمة ، مركز السالب والموجب في شخصك ، الرقيب على جوارحك ، كبر الهمة يجلب لك بإذن الله خيراً غير محدود ، لترقى إلى درجات الكمال ، فيجري في عروقك دم الشهامة والركض في ميدان العلم والعمل ، فلا يراك الناس واقفاً إلا على أبواب الفضائل ، ولا باسطاً يديك إلا لمهمات الأمور ، والتحلي بها يسلب منك سفائف الآمال والأعمال ، يجتث منك شجرة الذل والهوان والتملق.

1:أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

.....

المعيار (2-4-2) :

3: أحدد أركان التشبيه التالي :

الفتاة كالبدر في جمالها

- | | |
|-------------------|----------------------|
| المشبه به : | المشبه : |
| وجه الشبه : | أداة التشبيه : |

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (1-5-3) :

5:أقرأ كتابا قيما من كتب السيرة . (أستخرج من الجملة السابقة نعتا).

.....

6: استبدل بالنعت المفرد المخطوط تحته نعتا جملة فعلية (أبي رجل كريم)

.....

7: أوظف كلمة (مُنْتَصِر) في جملة مفيدة بحيث تأتي حالا (شبه جملة) مناسبة.

.....

أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أ. سميرة (بيلسان)

نموذج الاختبار القصير 3

****اقرأ الأبيات التالية ثم أجب :**

تطورت وسائل النقل والسفر من الماضي إلى الحاضر تطوراً كبيراً، وقد فاق هذا التطور كل التصورات التي كان يسعى إليها الإنسان، فالعقل البشري دائم الاختراع والتجديد والتفكير؛ كي يصل إلى ما هو أفضل .

المعيار (2 - 1) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، فيدخل فيه جميع ما يجب من الرعاية والعناية، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماماً به وتعظيماً له.

– أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

.....

– المعيار (2-4-2) :

3: أحدد أركان التشبيه التالي :

العلم النافع يشبه الشجرة المثمرة .

..... المشبه به :

..... المشبه :

..... وجه الشبه :

..... أداة التشبيه :

ثانياً : مهارات الكتابة :

المعيار (1-5-3) :

5: أستخرج (نعتاً شبه جملة) من الجملة الآتية :

– (قرأت صباحاً كتاباً من أجمل الكتب)

* النعت شبه الجملة :

6: – أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً (جملة اسمية) :

(يسعدني صديق عاقل) .

.....

7: أحدد الحال ونوعه في الجملة التالية (يصلي المسلمون وهم خاشعون)

.....

أكتب ما يملأ على :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أنسميرة (بيلسان)

نموذج الاختبار القصير 4

-اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

الإنسان مدني بطبعه، يحب أن يخالط الناس، ويتخذ الأصدقاء والأصدقاء، والصديق يؤثر على صديقه سلباً أو إيجاباً ، لاسيما في مرحلة الشباب، فإن كان الصديق فاسداً زين له سوء الأعمال، ودعاه إلى قبيح الخصال، وإن كان الصديق صالحاً ذكره إذا نسي، وأعانه إذا ذكر .

المعيار (1 – 2) :

1:أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

أوصى حكيم أبناءه قائلاً : : العلم والعمل جزءان لشيء واحد هو رسالة الإنسان في الحياة ، وما زالا لواءين يحملهما بصدق وأمانة ، ليعمر الأرض ، ويستثمر خيراتها ، وينتفع بفيئها ، ويؤدي الفروض والواجبات التي أمر الله عباده بها ، والتي سيسأل عنها يوم القيامة ، ولأنهما عبئان ثقلان أنعم الله على الإنسان بالعقل والدين الحنيف ، ليكونا هناعين كبيرين يؤجر عليهما في الحياة والدنيا والآخرة ، لذا أوصيكم يا أبنائي بالعلم والعمل لأن العلم بلا عمل كشجر بلا ثمر .

2: أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

.....

المعيار (2-4-2) :

3: أحدد أركان التشبيه التالي :

- الأم كالشمعة تحترق لتنير طريق الأبناء.

- المشبه : المشبه به :

- أداة التشبيه : وجه الشبه :

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (1-5-3) :

5: أستخرج (نعتا جملة) من الجملة الآتية :

- (في المدرسة معلم يخلص في عمله)

* النعت الجملة :

6: أصوب الخطأ في (النعت) الذي تتضمنه الجملة الآتية :

(نجح في المسابقة المتسابقون المستعدين) .

.....: الصواب :

7: أوظف (يتأمل النجوم) في جملة من إنشائي بحيث تكون (حالا جملة فعلية) .

.....

أكتب ما يملأ على :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أنسميرة / بيلسان



نموذج الاختبار القصير 1

الإجابة النموذجية

****اقرأ الأبيات التالية ثم أجيب :**

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

دع الأيام تفعل ما تشاء	وطب نفسا إذا حكم القضاء .
وكن رجلا على الأهوال جلدا	وشيمتك السماحة والوفاء .
وإن كثرت عيوبك في البرايا	وسرك ان يكون لها غطاء .
تستّر بالسّخاء فكلّ عيب	يغطيه كما قيل السخاء

المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : **الدعوة إلى التمسك بالصبر والسخاء**

الشباب عماد التقدم ومستقبل الدول ، والسبيل إلى نهضة المجتمعات ن والعنصر الأهم فيها ، ومن أبرز الأمثلة في تاريخنا الإسلامي الشاب زيد بن حارثة رضي الله عنه ، فقد قاد أعظم الجيوش وهو على أعتاب هذه المرحلة .
وللشباب دور عظيم يتحقق عند إدراكهم لما خلقهم الله من أجله ، فيسعون لاكتساب العلم النافع الذي يرقى بالوطن ن يحقق الفائدة للمجتمع ، كما يسعون إلى الإبداع والتميز في كل ما يقومون به من أعمال .

- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

..... **الشباب له دور كبير في نهضة الوطن ورقية**

المعيار (2-4-2) :

3: أحدد أركان التشبيه التالي :

القرآن الكريم مثل النور يستضاء به .

- المشبه : القرآن الكريم	المشبه به : النور
- أداة التشبيه : مثل	وجه الشبه : يستضاء به

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (1-5-3) :

5: أستخرج نعتا جملة اسمية من الجملة الآتية : (أمرني والدي أن أختار صديقاً أخلاقه حسنة)

النعت الجملة الاسمية : **أخلاقه حسنة**

6: أستبدل بالنعت المفرد المخطوط تحته نعتاً جملة فعلية (أبي رجل كريم)

..... أبي رجل يكرم الضيف

7: أوظف جملة (أنا مندهش) في جملة من إنشائي ، بحيث تكون حالاً .

..... سمعتُ الرعد وأنا مندهش

أكتب ما يملئ علي :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

المشيرة (بيلسان)



نموذج الاختبار القصير 2

- أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة

إذا المرء لا يردك إلا تكلفا	فَدَعُهُ وَلَا تُكْثِرْ عَلَيْهِ التَّاسُفَا
فما كل من تهواه يهواك قلبه	وَلَا كُلُّ مَنْ صَافِيَتُهُ لَكَ قَدْ صَافَا
إذا لم يكن صفو الوداد طبيعة	فَلَا خَيْرَ فِي وَدِّ يَجِيءُ تَكَلُّفَا
ولا خير في خلّ يخون خليله	وَيَلْقَاهُ مِنْ بَعْدِ الْمَوَدَّةِ بِالْجَفَا
سلام على الدنيا إذا لم يكن بها	صَدِيقٌ صَدُوقٌ صَادِقُ الْوَعْدِ مُنْصَفَا

المعيار (1 - 2)

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .
الغرض الرئيس : **الدعوة إلى حسن اختيار الصديق**

يحرص الإنسان العاقل على تنمية شخصيته وتحسينها بما ينفعها من قيم دينية وحُلقية ، ومن سجايا الإسلام التحلي بكبر الهمة ، مركز السالب والموجب في شخصك ، الرقيب على جوارحك ، كبر الهمة يجلب لك بإذن الله خيراً غير محدود ، لترقى إلى درجات الكمال ، فيجري في عروقك دم الشهامة والركض في ميدان العلم والعمل ، فلا يراك الناس واقفاً إلا على أبواب الفضائل ، ولا باسطاً يديك إلا لمهمات الأمور ، والتحلي بها يسلب منك سفائف الآمال والأعمال ، يجتث منك شجرة الدل والهوان والتملق .

1: أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

..... **الالتزام بقيم الإسلام ينمي شخصية الفرد**

المعيار (2-4-2) :

3: أحدد أركان التشبيه التالي :

الفتاة كالبدر في جمالها

المشبه به : **بدر**

- المشبه : **الفتاة**

وجه الشبه : **في جمالها**

- أداة التشبيه : **كاف**

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (1-5-3) :

5: أقرأ كتاباً قيماً من كتب السيرة (أستخرج من الجملة السابقة نعتاً .

..... **قيماً**

6: أَسْتَبْدِلْ بِالنَّعْتِ الْمَفْرُودِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهُ نَعْتًا جُمْلَةً فَعْلِيَّةً (أَبِي رَجُلٌ كَرِيمٌ)

..... (أَبِي رَجُلٌ يَكْرَمُ الضَّيْفَ)

7: أَوْظِفْ كَلِمَةً (مُنْتَصِرٌ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِحَيْثُ تَأْتِي حَالًا (شَبَهَ جُمْلَةً) مُنَاسِبًا.

..... عاد الجنود من المعركة بانتصار

أَكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَى :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أ. سميرة / بيلسان

نموذج الاختبار القصير 3

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب :

تطورت وسائل النقل والسفر من الماضي إلى الحاضر تطوراً كبيراً، وقد فاق هذا التطور كل التصورات التي كان يسعى إليها الإنسان، فالعقل البشري دائم الاختراع والتجديد والتفكير؛ كي يصل إلى ما هو أفضل .

المعيار (2 - 1) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : **بيان أهمية التطور العلمي في وسائل النقل**

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، فيدخل فيه جميع ما يجب من الرعاية والعناية، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماماً به وتعظيماً له.

-أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

..... **دعا الدين الإسلامي لبر الوالدين**

-المعيار (2-4-2) :

3: أحدد أركان التشبيه التالي :

العلم النافع يشبه الشجرة المثمرة .

- المشبه : **العلم..النافع** المشبه به : **الشجرة**

- أداة التشبيه : **يشبه** وجه الشبه : **المثمرة**

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (1-5-3) :

5: أستخرج (نعتا شبه جملة) من الجملة الآتية : - (قرأت صباحا كتابا من أجمل الكتب)

* النعت شبه الجملة : **من أجمل**

6: – أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتا (جملة اسمية) :

(يسعدني صديق عاقل) .

..... **يسعدني صديق عقله راجح**

7: أحدد الحال ونوعه في الجملة التالية (يصلي المسلمون وهم خاشعون)

..... وهم خاشعون جملة اسمية

أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنسميرة (بيلسان)

نموذج الاختبار القصير 4

-اقرأ الفقرة التالية ثم أجيب :

الإنسان مدني بطبعه، يحب أن يخالط الناس، ويتخذ الأخلاء والأصدقاء، والصديق يؤثر على صديقه سلباً أو إيجاباً ، لاسيما في مرحلة الشباب، فإن كان الصديق فاسداً زين له سوء الأعمال، ودعاه إلى قبيح الخصال، وإن كان الصديق صالحاً ذكره إذا نسي، وأعانه إذا ذكر .

المعيار (2 - 1) :

1:أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : **بيان أثر الصديق عل صاحبه**

أوصى حكيم أبناءه قائلاً : : العلم والعمل جزءان لشيء واحد هو رسالة الإنسان في الحياة ، وما زالا لواءين يحملهما بصدق وأمانة ، ليعمر الأرض ، ويستثمر خيراتها ، وينتفع بفيئها ، ويؤدي الفروض والواجبات التي أمر الله عباده بها ، والتي سيسأل عنها يوم القيامة ، ولأنهما عبنان ثقيلان أنعم الله على الإنسان بالعقل والدين الحنيف ، ليكونا هناعين كبيرين يؤجر عليهما في الحياة والدنيا والآخرة ، لذا أوصيكم يا أبنائي بالعلم والعمل لأن العلم بلا عمل كشجر بلا ثمر .

2: أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

..... **العلم والعمل أثر عظيم. على الإنسان**

المعيار (2-4-2) :

3: أحدد أركان التشبيه التالي :

- الأم كالشمعة تحترق لتنير طريق الأبناء.
- المشبه :.....**الأم**..... المشبه به :.....**شمعة**.....
- أداة التشبيه :.....**كاف**..... وجه الشبه :... **تحترق لتنير طريق الأبناء**

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (1-5-3) :

5: أستخرج (نعتا جملة) من الجملة الآتية :

- (في المدرسة معلم يخلص في عمله)

* النعت الجملة : **يخلص**

6: أصوّب الخطأ في (النعت) الذي تتضمنه الجملة الآتية :

(نجح في المسابقة المتسابقون المستعدين) .

الصواب :المستعدون.....

7: أوظّف (يتأمل النجوم) في جملة من إنشائي بحيث تكون (حالا جملة فعلية) .

.....وقف الرجل يتأمل النجوم.....

أكتب ما يملأ على :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أسميرة (بيلسان)

فقرات إملائية للصف التاسع

اللجوء إلى الله

المرء يهنأ إذا اعتمد مبدأ أن الله هو الملجأ عند منشأ الخطر ، فابدأ بالرجوع إليه . و اعلم أن منهجه مرفأ النجاة . فالويل لمن استهزأ بدينه و أبطأ في التقرب إليه . والفوز لمن هيا نفسه لللقائه ، فنال بذلك أعظم الجزاء .

عمل الخير

" لا يجرو أحد على التباطؤ في اكتساب المحامد إلا امرؤ رذو عمله ، فمن بطؤ في عمل الخير لا يحصل إلا على جزء يسير من الجزاء ، وهو كالرجل الذي ينوء بحمل العبء الذي يحمله ولا يصل إلى الغاية التي يهدف إليها

الفلاح والمعلم

" ذات يوم جرت هذه المحاوراة بين فلاح ومعلم وجندي قال الفلاح : " من غيري جرو على إخراج كنوز هذا الكون ، وظمئ ليروي سواه . بي يبتدئ عمران الأرض ، فأتنا منشئ الخير ، ومالي الدنيا نعماً " . قال المعلم : " أنا أغوص في طلب لؤلؤ العلم ، و أنشر مبادئ النور ، وأبني النفس ، و أنشئ العقول ، فليس مثلي في الملاء " . قال الجندي : " أنا لا أتلأأ تلكو الجبناء عن نصرة وطني و لا أرجئ حماية علمه " .

الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون ، فهي ذات أثر كبير على صحة الإنسان لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضاً كثيرة ، هذه الأمراض التي إذا أصابت المرء احتاج إلى وقت كي يبرأ منها ويدراً عن نفسه خطرهما وإذا أصيب إنسان بالداء فعليه أن يستشير الطبيب ليصف له الدواء دون تلكو أو تباطو حتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجي بعدها برء أو شفاء .

أنشطة (بيلسان)