



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية  
العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣



مدرسة عبدالله علي الصانع  
المتوسطة للبنين

# مراجعات الفصل الدراسي الأول لمادة التربية الإسلامية الصف السادس

مدير المدرسة  
أ. سالم مجبل الظفيري



وزارة التربية العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

منطقة الجهراء التعليمية

مدرسة عبد الله علي الصانع م بنين

قسم التربية الإسلامية

## مذكرة الصف السادس

### الفصل الأول الوحدة الدراسية الأولى

اعداد المعلم / عبد العزيز السعيدى

مدير المدرسة

أ/ سالم مجبل الظفيري

الموجه الفني

أ/ عبد الله الطيري

رئيس القسم

أ/ عبد العزيز السعيدى

# أولاً: في مجال العقيدة

## الدرس: الأول ( الإيمان بالله تعالى ) ص ٢١

**س: أجب عن الأسئلة الآتية:-**

١- ما المقصود بالإيمان بالله تعالى؟

ج) الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء ومليكة وخالقه وأنه المستحق للعبادة .

**س : ما منزلة الإيمان بالله في الإسلام ؟**

ج: الإيمان بالله هو الأصل الأول من أصول العقيدة وأهمها.

**علل ما يأتي:**

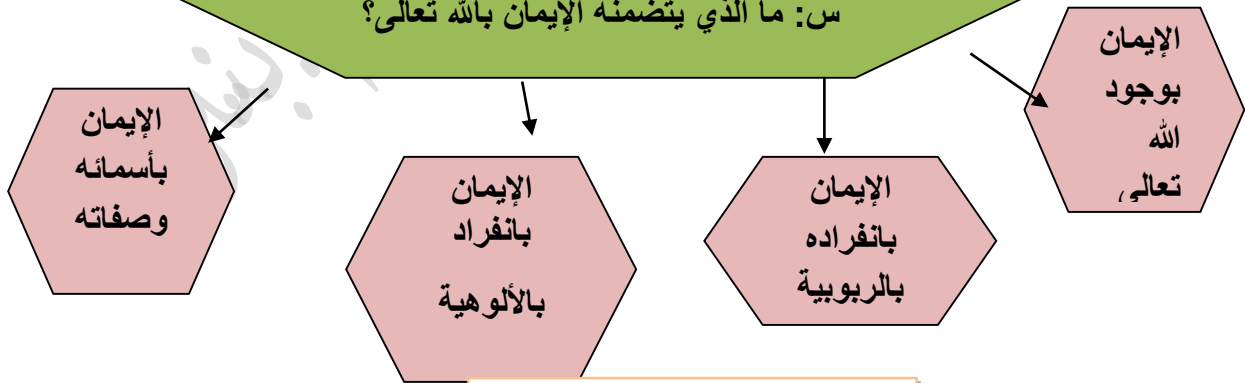
١- إنزال الله تعالى الكتب وأرسال الرسل .

ج) لأن ذلك هو الدليل الشرعي على وجود الله تعالى وهداية الخلق إلى عبادة الله رب العالمين .

٢- بصر الله تعالى يختلف عن بصر المخلوقين .

ج: بصر الله تعالى محيط بالكون كله وبصر المخلوقين محدود.

**س: ما الذي يتضمنه الإيمان بالله تعالى؟**



**س: اكتب ثمرات الإيمان بالله.**

ج: أ- تحقيق الأمن التام.. ب- الحياة الطيبة. ج- حلول الخيرات .

د- دفاع الله عن أهل الإيمان . هـ اكتساب الشجاعة.

دليل الشرع	دليل العقل	دليل الفطرة
شهادة الله تعالى لنفسه وشهادة الملائكة وأولي العلم		

س: أكمل بوضع كلمة مناسبة فيما يأتي:-

- ١- الركن الأول من أركان الإيمان بالله.
- ٢- من صفات الكمال لله تعالى البصر.
- ٣- من أسماء الله الحسنى الرحيم الملك القدوس السلام المهيمن.

س: هات مثالا من حياتك اليومية تحقق فيه ثمرات الإيمان بالله تعالى.

ج: الأعمال الصالحة / العبادات / الصدقة / الاستغفار / إقامة الصلاة / قراءة القرآن.

## الدرس الثاني: فضل كلمة التوحيد وشروطها ص ٢٩

س: ما هي كلمة التوحيد؟

ج: لا إله إلا الله

س: ما معنى كلمة التوحيد؟

ج: معناها لا معبود بحق إلا الله .

س: ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة الغير صحيحة مما يأتي:-

- ١- الصلاة أثقل شيء في ميزان العبد يوم القيامة. (×)
- ٢- كلمة التوحيد هي أعلى شعب الإيمان. (√)
- ٣- لا إله إلا الله أفضل الذكر. (√)
- ٤- أفضل الدعاء قول لا إله إلا الله. (√)

س: اكتب ثلاثة من شروط كلمة التوحيد.

١- العلم      ٢- اليقين      ٣- الانقياد  
٤- القبول      ٥- الصدق      ٦- الإخلاص      ٧- المحبة

س: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب بالجدول الآتي:

م	الكلمة	ما يناسبها	المعنى
١	الركن الأول لكلمة التوحيد	النفي	لا إله
٢	الركن الثاني لكلمة التوحيد	الإثبات	إلا الله

النفي- إلا الله - الإثبات-

لا إله.

أ- إنها أعظم نعمة	ب- إنها السبيل لدخول الجنة
ج- أفضل الذكر	د- أعلى شعبة من الإيمان
هـ بها تحصل شفاعاة النبي	

س:- عدد ثمرات كلمة التوحيد

س: استخرج من النصوص التالية ثمرة الإيمان التي تدل عليه وضع الرقم المناسب لها بالجدول الآتي:

م	النص الشرعي	الرقم	شروط كلمة التوحيد
١	ألا لله الدين الخالص	٢	العلم
٢	فأعلم أنه لا إله إلا الله	١	الإخلاص
٣	إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا	٤	الانقياد
٤	ومن أسلم وجهه إلى الله فقد استمسك بالعروة الوثقى	٣	اليقين
٥	ما من أحد يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله	٦	المحبة
٦	ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله	٥	الصدق
٧	إنهم كانوا إذا قيل لهم لا إله إلا الله يستكبرون	٧	القبول

س: أكتب ضد كل كلمة من الكلمات الآتية في الجدول التالي

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
العلم	الجهل	اليقين	الشك	الإخلاص	النفاق	القبول	الرفض	المحبة	الكره
الصدق	الكذب	الانقياد	الترك						

أخي في الله انتبه: أنت مسلم  
اشكر الله على نعمة العظيمة  
استغفر- أكثر من الدعاء

س: هات أمثلة من نعم الله عليك في نفسك:

ج: من النعم: الصحة - السمع والكلام - العقل - التذوق. الذكاء.

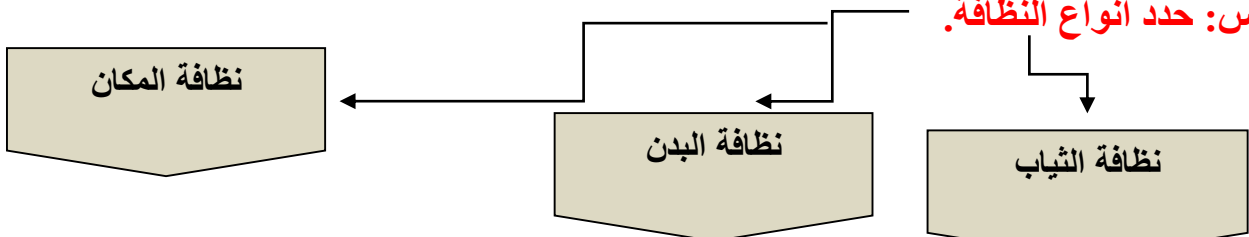
نعم الله للإنسان في الكون :

ج: من النعم: المال من بيت وسيارة وغيرها - الماء والطعام - الكهرباء - الأمن - الجيران - الصحبة الصالحة - وكل نعمة في نفسك وفي كل ما يحيط من حولك نعمة من الله تعالى فاحرص على شكر الله تعالى عليها .

## ثانيا: مجال الحديث الشريف

### الدرس: الثالث النظافة في الإسلام ص ٣٥

س: حدد أنواع النظافة.



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ - قال : ( إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ، فإنه لا يدري أين باتت يده )

س: استخرج من الحديث الشريف السابق معاني المفردات الآتية.

الكلمة	معناها
استيقظ	صحا من نومه
يغمس	يدخل
الإناء	الوعاء الذي تحفظ فيه الأشياء
أين باتت يده؟	المقصود: ربما لمست يده موضعا غير ظاهر من جسمه

اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي.

شهرته: أبو هريرة

روى عن النبي : ٥٣٧٤ حديث

س: ما الاغتسالات الواجبة؟

مثل الاغتسال من الجنابة - والحيض

س: ما الاغتسالات المستحبة؟

مثل الاغتسال لصلاة الجمعة - والعدين

س: ماذا تتوقع أن يحدث إذا لم يغتسل بدنه خلال شهر كامل؟

ج: اتوقع ان يحدث له أسباب جسدية: أمراض جلدية وفطريات - كسل في الدورة الدموية - الأنفلونزا- يصبح ناقلا للأمراض والملوثات - تقل كمية الأكسجين والغذاء الموصل للخلايا- انبعاث رائحة غير طيبة.

أسباب نفسية الشعور بالاكتئاب .

س: عدد بعض مجالات النظافة في الإسلام .

١- الوضوء ٢- نظافة الفم والأسنان ٣- الاعتناء بالزينة والتطيب.

س: كيف تحافظ على نظافة الفم والأسنان ؟

٤- غسل اليدين ثلاثا بعد الاستيقاظ من النوم .

ج: استخدام المسواك أو المعجون يوميا .

س: هل تعلم فائدة نظافة الأسنان بالسواك ؟

ج: السواك مطهرة للفم مرضاة للرب .

علل : حث الرسول ﷺ - على نظافة اليدين بعد الاستيقاظ من النوم .

ج: لأن الإنسان لا يعلم وهو نائم أين اتجهت يده فربما امتدت لموضع غير ظاهر من جسمه وتكون سببا للإصابة بالأمراض .

س: علل: انتشار الإصابة (بالرمد) عند الاطفال الصغار

ج: لأن الأطفال يستيقظون من النوم فيجعلون أصابعهم في أعينهم قبل غسلها .

س: ضع علامة ( √ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) بعد العبارة الغير صحيحة مما يأتي:-

- ١- الطهارة مفتاح للصلاة. ( √ )
- ٢- النظافة مطلوبة في بعض الأوقات . ( × )
- ٣- غسل اليدين بعد الاستيقاظ من النوم اتباع لسنة الرسول ﷺ. ( √ )
- ٤- غسل اليدين مع دلكهما يقوي الدورة الدموية . ( √ )

### ثالثا : في مجال: الفقه : الدرس : الرابع (الطهارة وأنواع المياه) ص ١٤

س: كيف تستطيع الحصول على الماء الطاهر:

ج: نحصل على الماء الطاهر من: ١- المطر - ٢- المحيطات والأنهار والبحار - ٣- كل ما ينبع من الأرض من ماء الآبار والينابيع.

قال تعالى: " إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين "

س: ما المستفاد من الآية الكريمة؟

ج: حب الله تعالى للتائب وحبه تعالى للمتطهرين .

قال تعالى: " وأنزلنا من السماء ماء طهورا "

س: ما المستفاد من الآية الكريمة؟ ج: أن الله تعالى سخر للإنسان كل ما يتطهر به مثل ماء المطر.

س: عرف ما يأتي:-

- ١- الطهارة : رفع ما يمنع الصلاة من حدث أو نجاسة .
- ٢- الماء الطهور: هو الماء الباقي على صفته التي خلق عليها.
- ٣- الماء الطاهر: هو الماء الذي تغير طعمه أو لونه أو رائحته بمخالطته لشيء طاهر كالصابون وغيره.
- ٤- الماء النجس: هو الماء القليل الذي وقعت فيه النجاسة أو كان كثيرا تغير بها لونه أو طعمه أو رائحته .

س: للحدث قسمان فما هما؟

حدث أكبر.  
حدث أصغر.



س: ما الذي يوجب الوضوء ← يسمى حدثاً أصغر.

س: ما الذي يوجب الغسل ← يسمى حدثاً أكبر.

استخرج من النص الشرعي دليلاً على مشروعية الطهارة وفقاً للجدول التالي:

م	النص الشرعي	الدليل على مشروعية الطهارة
١	قال الرسول ﷺ: "الطهور شطر الإيمان"	الطهارة نصف الإيمان
٢	قال تعالى: " فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق "	الأمر بالوضوء لأجل الصلاة
٣	قال الرسول ﷺ: " إذا جاء أحدكم الجمعة فليغتسل "	الحض على الغسل يوم الجمعة

أ- معنوية وهي طهارة القلب ← ب- حسية وهي طهارة الجوارح

١- الطهور ٢- الطاهر ٣- النجس

س: بين أنواع المياه.

س: اذكر الأدلة على مشروعية الطهارة ؟

ج: من القرآن الكريم ( وثيابك فطهر ) ومن السنة ( إذا جاء أحدكم الجمعة فليغتسل )

اكتب المصطلح الشرعي الدال على العبارات الآتية بين القوسين:-

- ١- طهارة القلب من دنس الذنوب . ( طهارة معنوية )
- ٢- طهارة الجوارح وهي أعضاء جسم الإنسان . ( طهارة حسية )
- ٣- هو الطاهر في ذاته المطهر لغيره ويسمى الماء المطلق . ( الطهور )
- ٤- هو الطاهر بنفسه غير المطهر لغيره . ( الطاهر )
- ٥- هو ما وقعت فيه نجاسة وتغير أحد أوصافه . ( النجس )

س: اكتب كلمة ( يجوز ) أو ( لايجوز ) فيما يأتي:-

- ١- التطهر بالماء المتغير الذي خالطته الطحالب وورق الشجر. ( يجوز )
- ٢- استخدام ماء النهر في رفع الحدث. ( يجوز )
- ٣- توضأ بماء كثير وقعت فيه نجاسة تغير صفته. ( لايجوز )
- ٤- توضأ بماء الثلج . ( يجوز )
- ٥- استخدام الماء النجس عند الضرورة. ( يجوز )

الدرس : الخامس ( النجاسات وكيفية التطهر منها ) ص ٤٧

عرف ما يأتي:-

- ١- الطهارة : إزالة النجاسة وهي واجبة على كل مسلم .



٢ - **النجاسة** : هي القذارة المانعة من صحة الصلاة .

**س: اذكر الأدلة على مشروعية الطهارة ؟**

**ج: من القرآن الكريم ( وثيابك فطهر ) ومن السنة ( إذا جاء أحدكم الجمعة فليغتسل )**

البول والغائط.	
بول وروث مالا يؤكل لحمه مثل الحيوانات المفترسة.	
الميتة ويستثنى ميتة السمك والجراد فهي طاهرة.	
الدم.	
الخمير	
سور الكلب ( والسور هو: ما بقي في الإناء بعد الشرب .	
لحم الخنزير	

**س: ما النجاسات التي يجب التطهر منها ؟**

**س: اكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة.**

١ - تطهير البدن والثوب يكون ب الغسل بالماء

٢ - الطهارة واجبة على كل مسلم.

٣ - تطهير النعل والخف يكون بالدك على التراب.

**س: كيف يتم تطهير النجاسات التالية؟**

١ - أصابت النجاسة الجسد والثوب . ← يطهر بالغسل بالماء.

٢ - أصابت النجاسة الأرض بنجس سائل. ← يطهر بصب الماء عليها.

٣ - أصابت النجاسة الأرض بنجس جامد . ← إزالة عين النجاسة ثم صب الماء عليه.

٤ - أصابت النجاسة النعل والخف . ← يكون بادلك على التراب.

**س: ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:-**

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	وقعت على الأرض نجاسة جامدة.	٣	تطهير الإناء الذي ولغ فيه الكلب .
٢	إذا وطئ أحدكم بنعليه الأذى فإن التراب له طهور "	٤	الغسل بالماء.
٣	" طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات أولاهن بالتراب "	٥	إزالة النجاسة وهي واجبة على كل مسلم .
٤	أصابت الثوب والبدن نجاسة.	١	إزالة عين النجاسة ثم صب الماء.
٥	" لا تقبل صلاة بغير طهور ولا صدقة من غلول "	٢	الدلك على التراب .

## رابعاً في مجال: السيرة النبوية

### الدرس : الخامس ( بشائر النبوة) ص ٥٣

س: اكتب بعض الصفات الحسنة للعرب قبل الإسلام .

إكرام الضيف	حسن الجوار	الصدق	الشجاعة
-------------	------------	-------	---------

س: اكتب بعض الصفات السيئة للعرب قبل الإسلام.

شرب الخمر	لعب الميسر	قتل الأولاد	وأد البنات
-----------	------------	-------------	------------

س: تخير خلقاً حميداً مبيناً كيف تتحلى به.

١- الكرم ← حسن الضيافة.

٢- التواضع ← لا اتكبر على أحد.

٣- حسن الجوار ← أعاملة باحترام .

الوثنية	الحنفية
اليهودية	النصرانية

س: ما الديانات التي كانت سائدة في بلاد العرب قبل الإسلام؟

السؤال الرابع:- عرف ما يأتي:-

٢- **الصنم** : تمثال منحوت من حجر أو معدن مصنوع على هيئة معينة .

٣- **الوثن** : تمثال يعبد من دون الله ليس له شكل أو مادة معينة .

٥- **وأد البنات** : دفن البنات وهن أحياء خوفاً من الفقر أو العار .

س: اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي.

١- ظلت نار المجوس موقدة. ( ٥٠ سنة / ١٠٠٠ سنة / ٢٠٠٠ سنة )

٢- هزيمة أصحاب الفيل قبل ولادة الرسول ﷺ. ( بسبعين يوماً - بستين يوماً - بخمسين يوماً )

٣- أول من بدل دين إبراهيم عليه السلام. ( أبوجهل - عمر بن لحي - أبولهب )

٤- أول صنم عبده المشركون يقال له. ( هبل - اللات - العزى )

٥- الحنفية دين . ( موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام - إبراهيم عليه السلام )

س: ما السبب في دخول اليهودية بلاد العرب؟

**اليهودية:** دخلت بلاد العرب بسبب الضغط الذي أصابهم من ملوك الروم وتطلعهم الى ظهور النبي المبشر به في التوراة والإنجيل.

س: ما السبب في دخول النصرانية بلاد العرب؟

النصرانية : دخلت بلاد العرب على يد رجل صالح يقال له ( فيمون ) وكان يؤمن بأن الله تعالى هو الإله الحق.

س: ضع علامة ( √ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) بعد العبارة الغير صحيحة فيما يأتي:-

- ١- كانت حالة العرب قبل الإسلام يسودها العدل والأمانة. ( x )
- ٢- من إرهابات النبوة هزيمة أصحاب الفيل. ( √ )
- ٤- بعض الأديان قبل الإسلام كان صحيحا. ( √ )

س: ما الأسباب التي من أجلها لم تعد اليهودية والنصرانية صالحة لهداية الناس؟

ج- بسبب تحريفهم النصوص السماوية في التوراة والإنجيل .

س: عرف ما يأتي:-

- ١- **الإرهابات** : أمر خارق للعادة يؤيد به الله رسله قبل البعثة .
- ٢- **الصنم** : تمثال منحوت من حجر أو معدن مصنوع على هيئة معينة .
- ٣- **الوثن** : تمثال يعبد من دون الله ليس له شكل أو مادة معين .
- ٥- **وأد البنات** : دفن البنات وهن أحياء خوفاً من الفقر أو العار .

س: عدد بشارت

نبوة المصطفى ﷺ

١- بشارة الأنبياء .

٢- خمود نار فارس .

٣- هزيمة أصحاب الفيل

٤- سقوط الأصنام على وجوهها لحظة ولادته.

## خامسا في مجال التهذيب

الدرس : السابع ( محاسبة النفس ) ص ٦١

س: عدد أنواع النفس .

ج: ١- النفس المطمئنة - ٢- اللوامة - ٣- الأمارة.

س: عرف ما يأتي :

٢ - النفس المطمئنة: هي يكون التي فيها اليقين والطمأنينة والخشوع.

٣ - النفس اللوامة : هي مبعث التوبة والاستغفار .

٤ - النفس الأمارة: هي منبع الشر ورد الاستغفار .

س: استخرج من النصوص التالية صفات النفس الإنسانية التي يدل عليها النص الشرعي:-

م	النص الشرعي	الرقم	صفات النفس الإنسانية
١	( لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة )	٣	النفس المطمئنة
٢	(وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء )	١	النفس اللوامة
٣	يأيتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية..)	٢	النفس الأمارة بالسوء

س: عدد فوائد محاسبة النفس



السؤال الثالث:- أملأ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:-

١- إذا شعر الإنسان بالغضب فعليه أن يستعيز بالله من الشيطان الرجيم.

٢ - أول ما يفسد في الإنسان القلب .

٣ - النفس اللوامة هي مبعث التوبة والاستغفار.

س: ضع علامة ( √ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) بعد العبارة الغير صحيحة مما يأتي:-

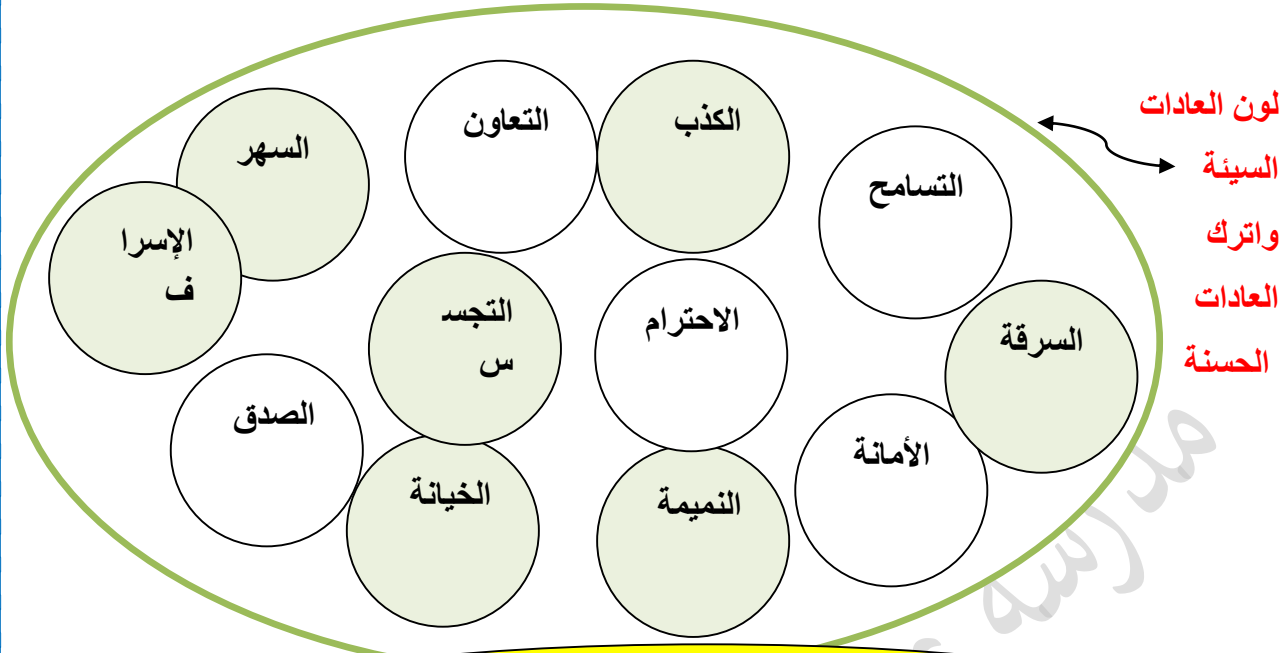
- ١- كان خلق الرسول ﷺ - القرآن الكريم . ( √ )
- ٢- من حسن الخلق مصاحبة أصحاب الأخلاق السيئة. ( × )
- ٣- التائب من الذنب كمن لا ذنب له. ( √ )
- ٥- التوبة واجبة على كل مسلم . ( √ )

س: عدد الأسباب العينة على محاسبة النفس.

مصاحبة الاخيار

حضور مجالس العلم والذكر

الابتعاد عن أماكن الغفلة



### سادسا: في مجال الثقافة الإسلامية

#### الدرس : الثامن ( تحمل المسؤولية ) ص ٦٧

س: عزيزي المتعلم ماذا تفعل لو طلب منك أحد معلميك اداء الواجب في المنزل.

ج: في هذا الموقف اصبحت مسؤولاً عن أداء واجبي وسوف يسألني معلمي في اليوم التالي عن واجبي .

س: ما المقصود بالمسؤولية؟

ج: هي أن تؤدي العمل المطلوب منك على الوجه الأكمل في الوقت المحدد.

س: اكتب ثلاث مترادفات ضد كلمة المسؤولية.

ج: خيانة - حنث - تنحي - اعتزال - خفر.

س: اكتب عندما كان الرسول- يتحمل المسؤولية في حياته من خلال الجدول التالي:-

١	عندما كان صبيا	عمل على رعي الغنم
٢	عندما كان شابا	تاجر بمال السيدة خديجة إلى الشام
٣	عندما نزل عليه الوحي	تحمل أعباء الرسالة حتى أداها على أكمل وجه
	عندما كان مع أهله	يساعدونهم في أعمال المنزل.

### س: ما الأدوار التي يمر بها الشباب؟

ج: ١- أدوار متنوعة هي: ١- دورة نحو نفسه ٢- دورة نحو أسرته ٣- دوره نحو مجتمعه ٤- دوره نحو أمته الإسلامية .

### س: ما هو دور مسؤوليتك في المجالات الآتية:-

( نفسك - أسرتك - دينك - وطنك )

### ج: مسؤولياتي نحو:

نفسى	أسرتى	دينى	وطنى
الاهتمام بالصحة	بر الوالدين	أداء الواجبات	الالتزام بالقوانين
الاجتهاد بالدراسة	احرام الكبير	اتباع الحلال واجتناب الحرام	المحافظة على الممتلكات العامة
التخطيط للمستقبل	العطف على الصغير	نشر الإسلام	الدفاع عنه

س: اكتب موقفا للرسول ﷺ - تبين فيه كيف تحمل مسؤولية أصحابه عندما تعرضوا للأذى من كفار مكة.

ج: للرسول ﷺ - مواقف كثيرة للدفاع عن أصحابه الكرام ومنها:  
- عندما تعرض المسلمون للأذى من أهل مكة أمرهم الرسول ﷺ بالهجرة إلى الحبشة .

الشعور بالأمانة أمام الله وأمام الناس
زيادة ثقة الفرد بنفسه وبقدراته
تماسك أفراد المجتمع وتربطهم

### س: ما فوائد تحمل المسؤولية؟

س: اكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات من عندك:

١- من الصفا التي يتحلى بها راعي الغنم مراقبة الله تعالى و تحمل المسؤولية.

٢- المسؤولية هي الواجب الذي تقوم به على الوجه الأكمل في الوقت المناسب .

٣- تحمل النبي - ﷺ - مسؤولية تبليغ الدعوة فواجه مشكلات حتى أكمل الدين .

٤- الطالب عليه واجبات نحو نفسه و دينه و أسرته و وطنه .

م	العمل	الحكم
١	يهتم بالدراسة	يتحمل المسؤولية
٢	باراً بوالديه	يتحمل المسؤولية
٣	يكتب على الطاولات والحوائط	لا يتحمل المسؤولية
٤	ينشغل أثناء شرح الدروس	لا يتحمل المسؤولية



٥	يعبث بمرافق المدرسة	لا يتحمل المسؤولية
٦	يصلي الظهر بمسجد المدرسة	يتحمل المسؤولية
٧	يتناول الطعام غير الصحي	لا يتحمل المسؤولية
٨	يحترم قواعد المرور	يتحمل المسؤولية

س: احكم على كل

عمل

مما يأتي بعبارة

( يتحمل

المسؤولية )

أو

( لا يتحمل المسؤولية )

س: عدد بعض العبادات التي تساهم في تحمل المسؤولية للشباب المسلم ؟

ج: الصلاة - الصيام - الحج.

س: هات أمثلة من حياة الرسول ﷺ تساعد في تحمل مسؤولية أصحابه

ج: (أ) فتح مكة (ب) حفر الخندق (ج) الهجرة إلى المدينة المنورة

س: ما الوسائل المعينة التي تساعد الشباب المسلم على تحمل المسؤولية ؟

ج: ١- الإيمان بالله تعالى ٢- ممارسة هوايات مفيدة ٣- اختيار الصحبة الصالحة ٤- تعويد النفس على الصبر .

علل ما يأتي :-

١- أعظم المسؤوليات هي مسؤوليتنا نحو الدين.

ج: لأننا إذا قمنا بواجبنا نحو الله تعالى ورقبناه سهلت علينا باقي المسؤوليات وأديتها بنجاح.

س: تحدث عن شخصية إسلامية في العصر الحديث تحملت المسؤولية الدينية .

ج: الشخصية هي : الدكتور عبد الرحمن السميظ.

انجازاته: ١- نشر الإسلام أسلم على يديه حوالي عشر مليون شخص.

٢- مساعدة المحتاجين حيث حصل على كثير من الجوائز المالية لكنه تبرع بها لخدمة الإسلام في أفريقيا والعالم.

ما الألفاظ التي تساعدك على تقوية العزيمة والشعور بالمسؤولية؟



علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة الخاطئة :



- ١- ساهم الرسول -ﷺ- فى تكوين تحمل المسؤولية عند المسلمين . (✓) (ب)
- ٢- من الوسائل المعينة على تحمل لمسؤولية رفقاء السوء . (x) (ب)
- ٣- أداء المسلم للعبادات يساعد على تحمل لمسؤولية. (✓) (ب)
- ٤- الكسل وعدم الطموح يساعد على تحمل لمسؤولية . (x) (ب)
- ٥- من مقومات تحمل المسؤولية الإرادة والعمل . (✓) (ب).

س: اكتب كلمة (يعجبني) ا و ( لا يعجبني ) فيما يأتي :-

- ١- شاب يقضى وقته فى المقاهي . (لا يعجبني) (ب)
- ٢- شاب مشارك فى الأنشطة المدرسية . (يعجبني) (ب)
- ٣- زميل لك مشارك فى حلقات تحفيظ القرآن الكريم . (يعجبني) (ب)
- ٤- شاب يعمل على نشر الفتن بين زملائه . (لا يعجبني) (ب)
- ٥- زميل لك قام بتكسير نافذة الصف الزجاجية . (لا يعجبني) (ب)
- ٦- شاب متطوع فى العمل الاجتماعي . (يعجبني) (ب)
- ٧- زميل لك يسئ المعاملة مع أصدقائه . (لا يعجبني) (ب)
- ٨- شاب يقوم بمضايقة الفتيات فى الأماكن العامة والخاصة . (لا يعجبني) (ب)
- ٩- حرص على تحفيظ أخيه القرآن الكريم. (يعجبني) (ب)
- ١٠- دائما ينهر أخيه الصغير ويسيء إليه. (لا يعجبني) (ب)
- ١١- يحرص على أداء الصلاة جماعة بالمسجد. (يعجبني) (ب)
- ١٢- غير مهتم بواجباته المنزلية. (لا يعجبني) (ب)
- ١٣- حريص على المشاركة فى الأعياد الوطنية والدينية. (يعجبني) (ب)

## الدرس الأول ( مفهوم العبودية لله تعالى ) ص ٧٩

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

- ١-توحيد الإلوهية من أعظم أنواع التوحيد. ☐ (✓)
- ٢-العبادات القولية هي ما يردده العبد بلسانه. ☐ (✓)
- ٣-من العبادات القولية التوكل على الله تعالى. ☐ (x)
- ٥-الحج من العبادات البدنية. ☐ (x)
- ٦-الاستغفار من العبادات القولية. ☐ (✓)
- ٧-جميع الرسل دعوا أقوامهم إلى عبادة الله. ☐ (✓)

س: صحح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:

- ١-العبادات البدنية هي ما يردده العبد بلسانه ☐ (القولية)
- ٢-من العبادات القلبية الصدقات ☐ (المالية)
- ٣-الحمد من العبادات البدنية ☐ (القولية)

س: ما القيمة المستفادة من الايات التالية :

- ١-قال تعالى : "والذين امنوا أشد حبا لله "  
القيمة: ☐ حب الله تعالى .
- ٢-قال تعالى : "وعلى الله فليتوكل المؤمنون "  
القيمة: ☐ التوكل .
- ٣-قال تعالى : "وبالاسحارهم يستغفرون "  
القيمة: ☐ الاستغفار .
- ٤-قال تعالى : "والذين هم على صلاتهم يحافظون "  
القيمة: ☐ الصلاة .

س: عرف العبادة اصطلاحا ؟

ج: اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال الأعمال الباطنه والظاهرة .

س: عدد أنواع العبادة .

ج- ١- العبادات القلبية ٢- العبادات القولية ٣- العبادات البدنية ٣- العبادات المالية .

س: بين أهمية العبادة ؟

ج- الغاية من خلق الإنسان ﴿ دعوة الرسل عليهم السلام ﴾ وصف الله بها الصالحين ﴿ ذم الله تعالى بها المستكبرين .

س: عرف المصطلح الشرعي التالي :

( العبادة ) اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة .

س: هات مثالا لكل نوع من أنواع العبادات الآتية :

١. عبادات قلبية: ذكر الله تعالى ٢. عبادات قلبية: المحبة ٣. عبادات بدنية: الصلاة- ٤.

عبادات مالية : ٤- الإسلام دين يحافظ على حياة الإنسان.

٥

(٧)

## الدرس الثاني: ( تكفير الذنوب ) ص ٨٥

عن أبي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ  
مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ  
حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكَّهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ . صحيح البخاري  
س- هل البلاء يصيب شخص دون آخر ؟

ج فالبلاء لا يصيب شخصا دون آخر ، ولا يصرف عن جماعة  
دون آخري إنما ينزل على الجميع قال تعالى :

"ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات"  
سورة البقرة

الكلمة	معناها
نصب	تعَب
وصب	المرض
هم	الشيء الذى يخافه الإنسان أو يكرهه
أذى	ضرر
غم	ما يسبب ضعة ، القلب
خطاياه	ذنوبه

س: هل تكفر المصائب من ذنوب العبد ؟

ج- ☐ إن الأمراض والأحزان والمصائب وإن قلت يؤجر المؤمن عليهما جميعها وتكفر بذلك من خطاياهم حتى يمشي على الأرض وليست عليه خطيئة.

قال تعالى) وبشر الصابرين - الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون - أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون)

فالمؤمن يصبر على المصائب ، ويصبر كذلك على ما يصبه من أذى أو شدة مثل التعب والمرض أو أي أمر يخافه أو يضيق به قلبه ولو حتى مثل دخول شوكة في جسده لأن الصبر على كل ذلك يكفر من ذنوبه وسينات

س- صنف أحوال الناس أمام البلاء؟

الصنف الأول : يسخط ويبأس من أمر الله تعالى

الصنف الثاني: يصبر ويحتسب الأجر ويرجع إلى الله سبحانه

س- ما هو البلاء ؟

د : هو كل ما يصيب الإنسان من مصائب وأمراض ومتاعب

س - عدد الخطوات التي يتبعها المسلم أمام البلاء

☐ الدعاء

☐ قراءة القرآن

☐ الصلاة

☐ الصدقة

☐ الاستغفار

☐ الصبر

## الدرس الرابع: (الوضوء) ص ٩٣

س- ما المقصود بالوضوء؟

ج: الوضوء هو - استعمال الماء الطور في أعضاء مخصوصة بكيفية مخصوصة  
س- أذكر آيات وأحاديث تدل على مشروعية الوضوء؟  
ج: ١- من الآيات الدالة على الوضوء- قول الله تعالى " يا أيها الذين امنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق ..... "سورة المائدة آية ( ٦ )

- من الأحاديث الدالة على الوضوء : " لا تقبل صلاة من غير طهور ولا صدقة من غلول  
س عدد فضائل للوضوء.

ج: ١ الوضوء يرفع الدرجات ويمحو الخطايا. ٢

٢- يتميز المسلمون يوم القيمة بأنهم غر محجلون

س: ما المقصود بفرائض الوضوء؟

ج: فرائض الوضوء هي التي لا يتم الوضوء ولا يصح إلا بها .

س: ما المقصود بسنن الوضوء ؟

ج: هي ما فعلها النبي -ﷺ- من أداها له الأجر ومن تركها لا يأثم .

س: اكتب في الجدول الآتي فرائض الوضوء وسنن الوضوء تحت عنوان كل منها فيما يأتي:-

م	فرائض الوضوء	سنن الوضوء
١	النية	التسمية
٢	غسل الوجه	غسل الكفين ثلاثا
٣	غسل اليدين إلى المرفقين	السواك
٤	مسح الرأس	المضمضة
٥	غسل الرجلين مع الكعبين	الاستنشاق
٦	الترتيب	مسح الأذنين ظاهرا وباطنا
٧	_____	التيامن

س: قارن بين المضمضة والاستنشاق :

ج: (أ) المضمضة : هي تحريك الماء داخل الفم ثم إخراجة .

(ب) الاستنشاق : هو جذب الماء بالأنف ثم الاستنشاق وهو إخراج الماء من الأنف

### س: اكمل الفراغات الآتية :-

- ١- من سنن الوضوء غسل الكفين ... ثلاثا..
- ٢- النية هي عزم .... القلب... على فعل الوضوء .
- ٣- من مكروهات الوضوء ..... الإسراف..... في الماء.
- ٤- ترك سنه من . مكروهات... الوضوء.
- ٥- المضمضة هي جذب .... الماء... داخل الفم ثم إخراجها.
- ٦- النوم ... . الثقل.... من نواقض الوضوء.
- ٧- من سنن الوضوء .... مسح .... الأذنين.
- ٨- نهى الرسول ﷺ عن ... الإسراف... في الماء .
- ٩- لترتيب من .. فرائض... الوضوء

## الدرس الرابع : (ولادة النبي ﷺ) ص ٩٩

### اتعرف على قبيلة النبي ﷺ

قبيلة قريش : هي قبيلة النبي صلى الله عليه وسلم - وهي زعيمة القبائل العربية جميعها ، وجميع رجالها كانوا سادة في زمانهم ومنهم ( قصي بن كلاب ) أحد أجداد النبي - صلى الله عليه وسلم - ، وقد أمتاز قصي بميزات كثيرة نذكر منها :-

- ١- كان بيده مفتاح الكعبة يفتحها لمن يشاء ومتى شاء
- ٢- بنى ( دار الندوة ) شمالي الكعبة لتكون دار شورى قريش فكان لا يتم أمر من الأمور غلا في هذه الدار

### ثانيا جده عبد المطلب

وبعد وفاة هاشم في فلسطين علم أخوه ( عبد المطلب بن عبد مناف ) بعد فترة من الزمن أن هاشما قد ولد له طفل بيثرب ( المدينة ) يسمى شيبية ، ويعيش مع أخواله فركب راحلته ، المدينة ، فاستأذن أخواله ، وأخذهم ، وركب شيبية خلف عمه ( المطلب ) وذهب عائدا إلى مكة ، فلما رآه أهل مكة ظنوا أنه عبد قد اشتراه المطلب ، فقالوا ( عبد المطلب ) فاشتهر باسم ( عبد المطلب ) ولم يشتهر باسم ( شيبية ) وقد أمتاز عبد المطلب بأمور كثيرة منها ما يأتي :-

- ١- تشرف بحفر بئر ( زمزم ) بعد أن ردمتها قبيلة ( جرهم ) من قديم الزمان
- ٢- وقعت في عهده ( حادثة الفيل ) ، وقد تصدى لأبرهة وتفاوض معه غلى



**ثالثا جده هاشم ( هاشم بن عبد مناف ) الذي تميز بعدة مميزات نذكر منها ما يلي :-**

- ١- كان يهشم الخبز أي يفتته في اللحم ، فيجعله ثريدا لياكل الناس ، ولذا عرف باسم ( هاشم ) كما كان يطعم الحجاج ويسقيهم
- ٢- هو الذي سن الرحلتين : رحلة الشتاء على اليمن ورحلة الصيف إلى الشام

#### **قصة فداء عبدالله والد النبي ﷺ**

لما أراد عبد المطلب حفر ( زمزم ) منعته قريش ، ولم يكن له حينئذ إلا ولد واحد اسمه ( الحارث ) فأحس بقلّة الذرية ، ونذر الله تعالى إن رزقه عشرة من الولد يحمونه ، ذبح أحدهم ولما رزقه الله عشرا من الولد وأراد أن يفي بنذره صنع ( قرعه ) ف وقعت على ابنه ( عبدالله ) وكان من أحسن أولاده وأحبهم إليه ، ففداه بمائه من الأبل ، ونجا عبد الله من الذبح

#### **قصة زواج عبدالله والد النبي ﷺ - بأمه آمنه وحملها وولادة الرسول ﷺ**

لما بلغ عبد الله الثامنة عشر من عمره ، زوجه والده عبد المطلب آمنة بنت وهب ، وكانت من أفضل نساء قريش نسبا ، فحملت بالنبي صلى الله عليه وسلم- لكنها لم تجد للحمل المأوى كما تجد النساء نولكن بعد الحمل بشهرين توفي عبد الله في المدينة ، وهو عائد من الشام ولما تمت مدة الحمل وضعت آمنة رسولنا صلى الله عليه وسلم ، في دار أبي ( طالب ) بشعب بني هاشم وكان ذلك صبيحة يوم الاثنين الثاني عشر ربيع الأول عام الفيل الموافق لشهر إبريل عام ٥٧١ من الميلاد فكانت تلك لحظة ميلاد الهدى والعد والسلام والحق والنور الذي ينير به الله العالم من ظلمات الشرك والظلم والطغيان إلى نور التوحيد والعدل والإيمان ولما علما جده بمولده أقبل مسرورا فأخذه وأدخله الكعبة وقام يدعو الله ويشكره وسماه محمد حتى يكون محمودا في الأرض ومحمودا في السماء

#### **نسب الرسول ﷺ الشريف**

النسب الشريف محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر ( قريش ) بن مالك بن النضر بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان وعدنان من ذرية سيدنا إسماعيل بن إبراهيم الخليل عليهم السلام .  
عن واثلة بن الأسقع رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم : يقول

" إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ، واصطفى قريشا من كنانة ، واصطفى من قريش بني هاشم ، واصطفاني من بني هاشم

### **الدرس الخامس كفالة النبي - ١٠٧**



ولد الرسول صلى الله عليه وسلم - يتيما ، فقد مات أبوه وهو في بطن أمه ، واليتيم يحتاج على رعاية وعناية واهتمام، وقد أراد الله تعالى أن يكفله جده عبدالمطلب ، ولما مات جده كفله عمه أبو طالب ، وكانت عناية الله تعالى - تحفظه وترعاه قال تعالى " أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى 6 وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى 7 وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى 8 ) في سورة الضحى

**فائدة اليتيم: من البشر من فقد أباه وهو صغير واللطيم هو من فقد أباه و أمه**

### **س هل كان جده حريصا على اختيار المراضع له ؟**

كانت **(ثوبية)** مولاة عمه أبي لهب هي أول من أرضعت الرسول صلى الله عليه وسلم - بعد أمه ، وكان من عادات العرب قديما أن يلتمسوا المراضع لمواليدهم في البوادي ، لتقوى أجسامهم ، ويتقنوا اللسان العربي ، فاختر له جده **(حليمة السعدية)** لتقوم بإرضاعه، فكانت أمه من الرضاعة ، وقد نزل الخير وحلت البركة على هذا البيت مدة إقامة النبي صلى الله عليه وسلم - عندهم.

وكانت حليمة السعدية تأتي بالنبي صلى الله عليه وسلم - إلى أمه **وأسرته كل ستة أشهر**، وقد كانت أمه كذلك تذهب عليه كل حين وآخر وتطمئن على به ، فلما اكتملت مدة الرضاعة سنتين فطمته حليمة السعدية وجاءت به إلى أمه ولكنها كانت حريصة على بقاءه معها أطول فترة ممكنة ، لأنها رأت الخير في وجوده ، وقد استطاعت أن تقنع أمه حتى عادت به معها **إلى بني سعد**.

س: متى توفي والد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

ج- توفي والد النبي ﷺ وهو في بطن أمه .

س: ما أثر التربية في البادية ؟

ج- تربي في الإنسان البلاغة وحسن البيان وجودة الألفاظ.

س: كم كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم عندما توفت أمه آمنة ؟

ج- كان عمرة ﷺ -ست سنوات .

س: من الذي تكفل برعاية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه ؟

ج: جده عبدالمطلب .

س: كم سنة استمر الرسول ﷺ - عند جده عبدالمطلب

ج- ثمان سنوات وشهرين وعشرة أيام .

س: كيف كان يعامل عبد المطلب الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه؟

ج- كان يرق له ☹ ويقبله أمام الناس ☹ وكان معجبا به ☹ ويجلسه بجواره.

س: لماذا اختار عبد المطلب ابنه أبو طالب بكفالة النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاته ؟

ج- لأنه أنقى إخوته قلبا ☹ وأجملهم صبورا ☹ وأكثرهم عظفا.

س: كيف دافع وناضل أبو طالب عن النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج- دافع عنه وناضل وضحي من اجله وأبى أن يسلمه لكفار قريش.

## وضح سبب عودة النبي ﷺ إلى أمه

لما خافت حليلة السعدية على النبي صلى الله عليه وسلم بعد حادثة شق صدره صلى الله عليه وسلم ذهبت به إلى أمه ، وقالت لها : قد قضيت الذي علي نحو محمد وتخوفت الاحداث عليه ، فأرجعته إليك.

بعد ذلك بقي النبي صلى الله عليه وسلم - في رعاية أمه تحوطه بعنايتها تحنو عليه وتعطف عليه حتى بلغ السادسة من عمره ، ثم رأت أمه أن تسافر إلى المدينة المنورة حيث قبر والده ( عبد الله ( وأخوال جده من بني النجار ، وكان معها جده ( عبدالمطلب ) ، وخادمتها ( أم أيمن ) ، فمكثت شهرا ثم رجعت ، وبينما هي في الطريق مرضت ، وأشدت عيها المرض حتى توفيت في منطقة يقال لها (الابواء (بين مكة والمدينة ، ودفنت هناك

## ل - حدد مدة بقاء الرسول ﷺ مع جده عبد المطلب بعد وفاة أمه

عاد عبد المطلب إلى مكة ، وقد زادت عنده مشاعر العطف والحنان نحو حفيده اليتيم الذي اصيب بمصاب جديدة وهو فقدان أمه . وهو ابن ست سنوات ، ، فاشفق عليه وازداد حنانا عليه

ولما أحس ( عبدالمطلب ( بقرب وفاته ، أوصى عمه (أبا طالب ( أن يكفله من بعده دون سائر أعمامه ، لأنه الشقيق الوحيد لوالده عبد الله ، إلى جانب أنه كان يتميز بصفاء القلب ورقته ، وكذلك كان عطوفا كريما على الرغم من فقره وكثرة عياله . وعندما بلغ النبي صلى الله عليه وسلم - ثمان سنوات تقريبا توفى جده أبو عبد المطلب ، وهنا انتقلت الكفالة تلقائيا إلى عمه أبي طالب

س: ما وجه الاستفادة من الآية الكريمة التالية ؟

قال تعالى:

" أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ۖ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ۖ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ۚ " في سورة الضحى

وجه الاستفادة: رعاية الله تعالى وحفظه للرسول صلى ﷺ .

س: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١- أقام رسول الله أربع سنوات في البادية فتعلم البلاغة وحسن البيان وجودة الألفاظ، ( ✓ )
- ٣- أبو طالب هو الذي تكفل برعاية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه. ( ✗ )
- ٦- توفت والدته الرسول صلى الله عليه وسلم وهو ابن عشر سنوات. ( ✗ )

- ٧- جد النبي ﷺ - عبد المطلب قام برعايته بعد وفاه والدته .  
( ✓ )

**س: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة من عندك :-**

١. بقي رسول الله في كفالة عمه أبي طالب إلى أن شرفه الله تعالى..... ✎ بالرسالة.
- ٢-حاضنة الرسول ﷺ - بعد وفاة أمه هي..... ✎ أم أيمن
- ٣-أقام الرسول ﷺ - في البادية ..... ✎ أربع سنوات
- ٤-اسم عم النبي ﷺ - الذي قام برعايته..... ✎ ابي طالب

**س- عدد مظاهر كفالة أبي طالب للنبي صلى الله عليه وسلم**

قام أبو طالب بحق بن أخيه خير قيام ، فكان يحبه ويعطف عليه أكثر من أولاده ، وكان صلى الله عليه وسلم يأكل مع عمه وأولاده فيقوم الجميع وهم شبعي ، فإذا غاب انتهى الطعام سريعا وقاموا وهم جائعون .  
وعندما بلغ النبي صلى الله عليه وسلم اثني عشرة سنة تقريبا اخذه عمه معه في تجارة إلى الشام ، ليدر به على فنون التجارة وأساليبها حتى إذا كبر وجد عملا شريفا يتكسب من ورائه .  
وعندما شرف الله تعالى نبيه بالرسالة ، وحاربته قريش كان أبو طالب لهم بالمرصاد يدافع عن ابن أخيه ، ويشجعه ويقول له ( اذهب يا ابن أخي فقل ما أحببت فوالله لا أسلمك لشيء أبدا .

### مجال التهذيب

**الدرس السادس: ( الحلم والتسامح ) ص ١١٣**

**س - هل الحلم صفة من صفات الأنبياء**

ج- نعم الحلم صفة اتصف بها الأنبياء والرسول - عليهم السلام - أيضا .

قال - تعالى - في سورة التوبة يصف إبراهيم - عليه السلام - " بأنه أواه حلیم "   
 وَمَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ . 114

**الحلم هو:** ✎ لم يقابل الإساءة والمعصية بالانتقام والعقوبة .

أواه: ✎ كثير الدعاء .

الأناة ✎ التثبت وترك العجلة

**اتعرف على أهمية الحلم**

إن الحلم من أشرف الاخلاق ،كما أن له فوائد عديدة وإيجابية تنعكس على حياة الفرد الخاصة والعامة ومن هذه الفوائد

١- أنها صفة تكسب المرء محبة الله - تعالى - ورضوانه.

٢- دليل كمال العقل وسعة الصدر، وامتلاك النفس

٣- تقي صاحبها الشر

٤- صفة من صفات الله - تعالى - وأوليائه الصالحين .

٥- تعمل على تألف القلوب ونشر المحبة بين الناس .

**س أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-**

أ. لم يغضب رسول الله صلى الله عليه وسلم لنفسه قط إلا أن.....تنتهك .....حرمت الله

ب. نهانا الإسلام عن الغضب لما له من مضر وآثار سيئة على اللسان - والقلب والصورة-

**س أجب عما يأتي :**

س: ما فوائد الحلم والأناة على حياة الفرد والمجتمع؟

ج: ◉ محبة الله تعالى ◉ كمال العقل وسعة الصدر ◉ تقي صاحبها الشر ◉ صفة من صفات الله تعالى وأوليائه الصالحين ◉ تألف القلوب ونشر المحبة بين الناس.

س: كيف يتمكن الإنسان من الابتعاد عن الغضب ؟

ج: ◉ ١- الاستعاذة من الشيطان ٢- الجلوس إذا كان قائما ٣- الوضوء بالماء البارد .

## الدرس السابع: ( الوفاء بالعهد ) ص ١١٩

**اجب عما يأتي:-**

س: هل الوفاء صفة الرسول وصفة المؤمنين الأخيار؟

ج- ◉ الوفاء صفة اتصف بها الرسل والمؤمنين الصالحين .

س: ما جزاء الأوفياء في الآخرة؟

ج: ◉ الجنة التي وعدهم الله بها .

س: ما أهمية الوفاء بالوعد ؟

ج: ◉ صبر الإنسان على أداء ما يعد به غيره وببذله من تلقاء نفسه .

س: عدد صفات المنافق كما وردت في الحديث الشريف ؟

ج: ◉ أربع صفات هي : ١- إذا حدث كذب ٢- إذا عاهد غدر ٣- إذا وعد أخلف ٤- إذا خاصم فجر .

س: عدد أنواع الوفاء؟

ج: ◉ أ) الوفاء بالعهد ب) الوفاء بالعقد ج) الوفاء بالوعد د) الوفاء بالنذر .

**س: ما وجه الاستفادة من الآيات الكريمة التالية ؟**

أ. قال تعالى: "وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولا" ٣٤ " سورة الإسراء.

وجه الاستفادة : ج ﴿ الوفاء بالعهد

ب. قال تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ .....وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ " ٨ " سورة المؤمنين

١. وجه الاستفادة : ج ﴿ الوفاء بالأمانة

**س: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة الخطأ فيما يلي :**

- ١- الوفاء صفة المؤمنين الأخيار الصالحين الذين يخلصون العبادة لله تعالى. ﴿ (✓)
- ٢- الوفي يجد السعادة في نفسه دائما لأنه يعطي كل ذي حق حقه. ﴿ (✓)
- ٣- الأناة من الله والعجلة من الشيطان . ﴿ (✓)
- ٤- الحليم اسما من أسماء الله تعالى. ﴿ (✓)
- ٥- الوفاء صفة ذميمة يبغضها الله ورسوله . ﴿ (x)

**س: أجب عما يلي:**

س: ما حال المجتمع إذا عم الوفاء بين أفرادهِ.

ج: ﴿ صار مجتمعا متماسكا يساعد على بناء المجتمع الاسلامي .

س: وجه نصيحة إسلامية لصاحب الموقف التالي: زميلا لك دائما يخلف بوعده معك

ج: ﴿ أن الوفاء صفة يحبها الله تعالى ورسوله.

### مجال الثقافة الإسلامية

## الدرس الثامن: الإرادة الإيجابية للمسلم ص ١٢٥

**س: ما الأدوار التي يمر بها الشباب؟**

ج: ﴿ ادوار متنوعة هي: ١- دورة نحو نفسه ٢- دورة نحو أسرته -٣- دوره نحو مجتمعه -٤- دوره نحو أمته الإسلامية .



س: ما هي مقومات الإرادة؟

ج: ١ وجود فكرة أساسية ٢ - التحرك ٣ - العمل  
س: عدد بعض العبادات التي تساهم في تكوين الإرادة الإيجابية للشباب المسلم ؟  
ج: الصلاة - الصيام - الحج

س: هات أمثلة من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم تساعد في تكوين الإرادة الإيجابية لأصحابه ؟

ج: ( أ ) فتح مكة ( ب ) حفر الخندق ( ج ) الهجرة إلى المدينة المنورة

س: ما الوسائل المعينة التي تساعد الشباب المسلم لتكوين الإرادة الإيجابية ؟

ج: ١- الإيمان بالله تعالى ٢- ممارسة هوايات مفيدة ٣- اختيار الصحبة الصالحة ٤- تعويد النفس على الصبر .

س : بين المصطلحات الآتية:

( الإرادة ) قوة كامنة في داخل ذاتنا مصدرها الرغبة في التغير للأفضل وتحقيق شيء ما نطمح له ويبعث الراحة .

س:- أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة من عندك :-

١. إن الشباب يمر بأدوار عديدة ومتنوعة منها دوره نحو نفسه -----و-----أسرته -----و-----مجتمعه --

٢. كل عمل خير يساهم في عبادة الله سبحانه وتعالى وعمارة الأرض تحركه الإرادة -- الإيجابية ----








٣. الإرادة لها مقومات أساسية وهي -التحرك ----- و--العمل--ووجود فكرة أساسية.

٤. العبادات تساهم في تكوين الإرادة ----الصلاة----للشباب المسلم.





س٣: أكمل الجدول الآتي من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبه من المجموعة ( ب ) :

م	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
	العبادة	الإرادة الإيجابية
١.	الصلاة	....النهي عن الفحشاء والمنكر
٢.	الصيام	....الصبر والشعور بالفقراء والمساكين
٣.	الحج	....المساواة والجهاد في سبيل الله بالنفس والمال

س:: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) بعد العبارة الخطأ فيما يلي :

- ٦- ساهم الرسول - ﷺ - فى تكوين الإرادة الايجابية .  (✓)
- ٧- من الوسائل المعينة فى تكوين الإرادة الايجابية رفقاء السوء  (x)
- ٨- الإرادة الايجابية مهمة فى حياة الشاب المسلم .  (✓)
- ٩- أداء المسلم للعبادات يساعد على تكوين الايجابية  (✓)
- ١٠- الكسل وعدم الطموح يساعد على تكوين الإرادة الايجابية  (x)
- ١١- الإرادة صفة تكون بداخل الإنسان  (✓)
- ١٢- من مقومات الإرادة العمل.  (✓)

س: اكتب كلمة (يعجبني) ا و ( لا يعجبني ) فيما ياتى :-

- ١٤- شاب يقضى وقته فى المقاهى  (لا يعجبني)
- ١٥- شاب مشارك فى الأنشطة المدرسية ..  (يعجبني)
- ١٦- زميل لك مشارك فى حلقات تحفيظ القرآن الكريم  (يعجبني)
- ١٧- شاب يعمل على نشر الفتن بين زملائه .  (لا يعجبني)
- ١٨- زميل لك قام بتكسير نافذة الصف الزجاجية .  (لا يعجبني)
- ١٩- شاب متطوع فى العمل الاجتماعى .  (يعجبني)
- ٢٠- زميل لك يسئ المعاملة مع أصدقائه .  (لا يعجبني)
- ٢١- شاب يقوم بمضايقة الفتيات فى الأماكن العامة والخاصة .  (لا يعجبني)



# مع تمنيات قسم التربية الإسلامية بالنجاح والتوفيق

مدرسة عبدالله علي الصانع م. ب. بنين