

بسم الله الرحمن الرحيم
أَضَعُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ نَمَازَجَ الْاِخْتِبَارِ الْأَوَّلِ

لِلصَّفِّ الرَّابِعِ

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أَرْجُو مِنْكُمْ الدِّعَاءَ لِأَخِي خَالِدٍ لَايْزَالُ طَرِيحَ
الْفِرَاشِ مِنْ ٢٠١٨

اللَّهُ يَشْفِيهِ وَيُرْدِهِ لِأَوْلَادِهِ وَزَوْجَتِهِ

بِكُلِّ حُبٍّ إِعْدَادٍ. أ. أَحْمَدُ ابُونَصْرٍ

لِلْإِسْتِفْسَارِ أَوْ إِبْدَاءِ الْآرَاءِ ٥١٥٩٤٤٩٩

توصيف الاختبارات التحصيلية

للفص الرابع



الاختبار التحصيلي الأول (١٠ درجات)				الاختبار التحصيلي الثاني (١٥ درجة)				الاختبار التحصيلي الثالث (١٥ درجة)			
في الأسبوع السابع				في الأسبوع العاشر				في الأسبوع الرابع عشر			
المعيار	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة	المعيار	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة	المعيار	نوع السؤال	عدد الجزئيات	الدرجة
الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ١-٢ ٢-٢	موضوعي	١	١	الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ١-٢	موضوعي	٢	٢	الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ٢-٢	موضوعي	٢	٢
	مقالي	١	١		مقالي	٢	٢		مقالي	٢	٢
معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١-٣-٢	موضوعي	١	١	معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١-٣-٢	موضوعي	٢	٢	معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١-٣-٢	موضوعي	٢	٢
	مقالي	١	١		مقالي	١	١		مقالي	١	١
المهارات اللغوية (الكتابة) المعيار: ١-١-٣	موضوعي	١	١	المهارات اللغوية (الكتابة) المعيار: ١-١-٣	موضوعي	٢	٢	المهارات اللغوية (الكتابة) المعيار: ١-١-٣	موضوعي	٢	٢
	مقالي	١	١		مقالي	١	١		مقالي	١	١
خط النسخ (الكتابة)	مقالي	١	١	خط النسخ (الكتابة)	مقالي	١	١	خط النسخ (الكتابة)	مقالي	١	١
التعبير (الكتابة) المعيار: ٢-٣	مقالي	١	٣	التعبير (الكتابة) المعيار: ٢-١-٣	مقالي	١	٤	التعبير (الكتابة) المعيار: ٢-١-٣	مقالي	١	٤
المجموع	٨	١٠		المجموع	١٢	١٥		المجموع	١٢	١٥	

أ. فائض عبدالله الحويش
للتوجه العام لفئة العربية بالإنابة



وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

(أ.أحمد أبونصر ٥١٥٩٤٤٩٩)

نموذج (١)



الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للصف الرابع

الاسم: الفصل:

١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (١-٢)

١- أقرأ الفقرة الآتية ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

قائلة: سأُسخِّح ولن تكون لي فائدة، ربَّتِ الأم على كتفها وهي تقول لها: اعلمي يا صغيرتي أنك حتى لو اتَّسخَّحت؛ فبعد قليل تسطع الشمس، وتحوِّلين إلى بخار ماء، وتَصْعَدِينَ للأعلى نظيفة نقيَّة خالية من أي أوساخ، ثم ترجعين لأخضاني مرةً أخرى.

-أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- كيف ستكون قطرة الماء عندما تصعد إلى السماء مرة أخرى:

-متسخة. () . -نقيَّة. () .

-بخار ماء . () -جميع ما سبق ()

٢ - (الفهم والاستيعاب المعيار ٢-٢)

-أقرأ الفقرة الآتية ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

كنت أقرأ يومياتها بانتظام، كيف لا وأنا الورقة الخضراء الفاصلة لمفكرة خواطرها اليومية. وكانت خواطرها تبدأ بهذه الجملة كل يوم «إلى الطير الذي يطرق نافذتي كل صباح»، ولعله السبب الذي جعلني لا أشعر بالغربة، لكثرة ذكرها الطيور والفراشات وأوراق ما السبب الذي جعل الورقة لا تشعُر بالغربة؟

-لكثرة ذكرها الطيور والفراشات وأوراق الشجر.

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

-أقرأ الجملة الآتية: كانت مياه النهر نقيَّة.

مترادف : نقيَّة.

-إنسيابية () -صافية () -تلقائية ()

ب- أوظفُ ضد (خاصم) في جملة من إنشائي: -

صالح الولد زميله.

١

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)
٣- أٌحَدِّدُ نوع الكلمة المخطوط تحتها فيما يلي :

أ- أُحِبُّ أُسْرَتِي وَ مَدْرَسَتِي.

إِسْمٌ. () -فِعْلٌ () -حَرْفٌ ()

ب- أَوْظَفُ الفعل الماضي (جَمَعَ) في جملةٍ من إنشائي:

-جَمَعَ الْوَلَدُ الْأَعْدَادَ.

١

رابعًا: (خَطُّ النَّسْخِ)

-أَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

-مِنْ صُورِ الرَّحْمَةِ خَفَضُ جَنَاحِ الذَّلِّ لِلْوَالِدِينَ.

-مِنْ صُورِ الرَّحْمَةِ خَفَضُ جَنَاحِ الذَّلِّ لِلْوَالِدِينَ.

٣

خامسًا: (التعبير المعيار ٣-٢)

-أَكْتُبُ نَصًّا عَنِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ لَا يَتَجَاوَزُ أَرْبَعَ جُمَلٍ بِلُغَةٍ

سَلِيمَةٍ مَعَ مَرَاعَاةِ تَرْتِيبِ الْكَلِمَاتِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

أَكْدِ الْإِسْلَامَ عَلَى الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ ، وَعَدَ ذَلِكَ مِنْ

أَبْوَابِ الرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ ، لِأَنَّ الْحَيَوَانَ يَحْسُ

وَيَشْعُرُ كَمَا نَحْسُ وَنَشْعُرُ بِالْأَلَمِ ، وَقَدْ أَمَرْنَا

الرَّسُولَ بِالرَّحْمَةِ بِالْحَيَوَانِ فِي أَحَادِيثَ

كَثِيرَةٍ ، وَيَحْرَمُ قَتْلَ الْحَيَوَانِ جَوْعًا أَوْ عَطْشًا أَوْ

حَرَقًا ، لِأَنَّ ذَلِكَ يَعِدُ تَعْذِيبًا وَجَرَمًا كَبِيرًا نَهَانَا

الْإِسْلَامَ عَنْهُ .

مَعَ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالنَّجَاحِ



وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

(أ.أحمد أبونصر ٥١٥٩٤٤٩٩)

نموذج (٢)



الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للصف الرابع

الاسم: الفصل:

١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (١-٢)

١- أقرأ الفقرة الآتية ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

تثاءبت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة، وضمتها وهي تنوي العودة إلى النوم مرة أخرى... لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله... إنه يوم المطر... ويجب أن تترك حضن أمها السحابة وأن تهبط إلى الأرض.

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- لماذا أصرت الأم على إيقاظ القطرة:

- لكي تقوم بعملها. () . - لتترك حضن أمها. () .

- لتتهبط إلى الأرض. () . - جميع ما سبق ()

١

٢- (الفهم والاستيعاب المعيار ٢-٢)

- أقرأ الفقرة الآتية ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

والخوف والوحدة... وفجأة حملتني يد ناعمة مسح التراب عني. فشعرت لحظتها بالحياة تسري في عروقي. ثم أخذتني ووضعني بين صفحات كراس أحمر... لقد كان كراس يومياتها الذي أصبح منذ ذلك الحين مسكني.

- أصوغ سؤالاً على الفقرة السابقة باستخدام إحدى أدوا الاستفهام ؟

- من حمل الورقة ومسح عنها التراب ؟

أو - أين وضعت الفتاة الورقة ؟

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣ - ١)

- أضع إحدى تصريفات (سكن) في الفراغ الآتي.

٢- وفرت وزارة..... منازلًا للمواطنين

- الإسكان. () - السكن () - السكان ()

ب- أوظف كلمة (تسري) في جملة من إنشائي:

- تسري الدماء في عروقنا.

١

١

١

١

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)

٣- أٌحَدِّدُ نوع الكلمة المُخطوط تحتها فيما يلي :

أ- شاهدتُ الأطفالَ يلعبون بالكرة.

-إِسْمٌ. () -فِعْلٌ () -حَرْفٌ ()

ب- أَوْظَفُ الفعل الماضي (قرأ) في جملةٍ من إنشائي:

-قرأ الولد الدرس.

١

رابعًا: (خُطُّ النِّسْخِ)

-أَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخُطِّ وَاضِحٍ:

-أَتَظَلُّبُ صَاحِبًا لَا عَيْبَ فِيهِ وَآيُّ النَّاسِ لَيْسَ لَهَا عُيُوبٌ.

-أَتَظَلُّبُ صَاحِبًا لَا عَيْبَ فِيهِ وَآيُّ النَّاسِ لَيْسَ لَهَا عُيُوبٌ.

٣

خامسًا: (التعبير المعيار ٣-٢)

-أَكْتُبُ نصًّا يتضمن معلومات عن العمل التطوعي، مبينًا دوري فيه بلغة سليمة وعبارات مترابطة، مراعيًا ترتيب الكلمات في سياقها اللغوي ترتيبًا صحيحًا.

العمل التطوعي يعني تقديم يد العون والمساعدة للآخرين، وبذل الجهد لأجل عمل الخير وتحقيقه ونشره في المجتمع دون انتظار أي جزاء، وسمي العمل التطوعي بهذا الاسم لأنَّ الإنسان يقوم به من تلقاء نفسه دون أن يجبره أحدٌ على ذلك ومن أهميته العمل التطوعي يزيد من مفهوم التعاون والمشاركة في المجتمع، وهذه الصفات جميع المجتمعات في حاجة ماسة إليها من أجل زيادة التواصل الاجتماعي وسلامة التعامل فيه.

مع تمنياتي لكم بالنجاح