

# الصف الثاني عشر

## الفصل الدراسي الأول

علم النحو

الأستاذ:

أسامة زكي

## النعت: الحقيقي – السببي

ف ١: ضع خطأ النعت في الآيات الكريمت التالية وأعربه وبين النعت الحقيقي والنعت السببي وبين فائدة كل نعت فيها :

المثال	النعت	نوعه	ضبطه
{فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا }			
{ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا }			
{وَلَا مَـمْنَةَ مُؤْمِنَةٍ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ}			
الوالدان الكريمة أخلاقهما مقدران			
{فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ }			
شاهدت رجالا صائبا رأيهم			
طالب العلم الشرعي مثاب على علمه			
احتفت الدولة بنساء غزير علمهن.			

الاستنتاج :

- النعت الحقيقي: ما يبين صفة من صفات متبوعه
- والنعت السببي: ما يبين صفة من صفات ما له تعلق بمتبوعه
- فائدة النعت: يفيد النعت التوضيح والبيان إذا كان منعوته معرفة ، ويفيد التخصيص إذا كان منعوته نكرة.

٢: ضع خطأ تحت النعت وخطين تحت المنعوت وأوجه المطابقة بينهما.

المثال	أوجه المطابقة
{ لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ }	
{وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ}	
شاهدت عصفورا ناعما ريشه .	
جاء الرجلان الكريم أبوهما	
رحبت بالمسلمات الخاشعة قلوبهن	

الاستنتاج : النعت: يجب أن يتبع منعوته في الإعراب والأفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث والتعريف والتكثير. إلا إذا كان النعت سببياً، فيتبعه حينئذ وجوباً في الإعراب والتعريف والتكثير فقط. ويراعى في تأنيثه وتذكيره ما بعده. ويكون مفرداً دائماً.

## أخرج النعت فيما يأتي ، واذكر نوعه وأعربه وذلك وفق الجدول الآتي

المثال	النعت	نوعه : ( حقيقي / سببي )	نوعه : ( مفرد / جملة / شبه جملة )	ضبطه / موقعه الإعرابي
١ - قاد القائد الشجاع الجيش للنصر .				
٢ - كرمت إدارة المدرسة معلمة بارعة .				
٣ - نفذ رجال المقاومة عمليتين جريئتين .				
٤ - هيا الله للبلاد العلماء المخلصين .				
٥ - يحترم الأبناء للأمهات الصالحات العناية بهم				
٦ - الكويت دولة جميل عطاؤها .				
٧ - زرت مدينتين رائعا جوهما .				
٨ - أعجبت بالحديقة الكثيرة زهورها				
٩- حضرت شاعرات يقرضن الشعر				
١٠ - دخلت مسجدا يؤمه المصلون .				
١١ - رحبت بمؤمنة تحفظ كتاب الله .				
١٢ - هذا حديث علمه واجب				
١٣- إن في الجامعة طلابا شأنهم عظيم				
١٤ - استمعت إلى عالم خطبه مؤثرة .				
١٥ - عقد العلماء ندوة في المسجد .				
١٦ - استمعت إلى حديث بعد الصلاة .				
١٧- تكلم طلاب في الصف				

اقرأ الأمثلة السابقة ، واملأ الجدول بعد كل مثال ، ثم استنتج منها ما يلي :

### الاستنتاج

- ١ - النعت الحقيقي هو : .....
- يتبع النعت الحقيقي متبوعه في أربعة من عشرة أمور هي : .....
- ٢ - النعت السببي هو : .....
- يتبع النعت السببي متبوعه في أمرين من خمسة أمور هي : .....
- يتبع النعت السببي ما بعده في حالتي : .....
- يلزم النعت السببي حالة ..... وإن اختلف ما قبله أو ما بعده أفرادا وتثنية وجمعا .
- ٣ - يكون النعت - أ - مفردا ، أي ليس ..... ولا ..... ب - ويكون جملة ..... أو .....
- ج - قد يحذف النعت ، ويبقى متعلقه ، وهو شبه الجملة من ..... أو ..... ويطلق عليه تسهيلا ( نعت شبه جملة )
- ٤ - النعت السببي لا يقع ..... ولا ..... ، ويقتصر على النعت ..... فقط . .

أولا :حول النعت الحقيقي إلى سببي فيما يأتي:

- حضر الولد الكبير . .....
- ساعدت الفتاة الفقيرة .....
- سلمت على الرجال الشرفاء. ....
- رحبت بالطالبات الذكيات . ....
- شاهدت عمالا نشيطين. ....
- أكرمت ضيفين كريمين. ....
- زرت مدينتين جميلتين .....
- هذان رجلان مبدعان .....
- قرأت كتبا مفيدة .....
- كتبت في الكراسة الجديدة .....
- أرسل الله أنبياء منهجهم قويم .....
- هدانا الله إلى الطريق القويم .....
- نعيش في هذه البلدة الطيبة .....
- خلق الله جبالا طولها شاهق .....
- نتدبر في الكون الفسيح .....
- خاض البطل الشجاع المعركة.....
- احترمت الرجل الصادق .....
- ألقى العالم محاضرتين قيمتين .....
- عدو عاقل خير من صديق جاهل .....
- مازال العاملان الماهران مكرمين .....

## ثانيا : حول النعت السببي إلى حقيقى فيما يأتى مع الضبط:

- أكرمت علماء نابهة عقولهم .....
- جاءت فتاتان رائع ذكاؤهما .....
- ساعدت فقيرا بأئسة معيشتة .....
- عندي أخوات كريم خلقهن .....
- احترمت رجالا صادقة أقوالهم .....
- سررت بطالين مهذب سلوكهما .....
- إن الأبطال الخالدة سيرتهم قدوتنا .....
- قدرت جهود الآباء العظيم تاريخهم .....
- حفظت قصيدة ماتعا أسلوبها .....
- في مدينتي مدرستان عريق تاريخهما .....
- يدافع عن الكويت جنود بأسلة سواعدهم .....
- زرت الحرمين الشريفة منزلتهما في مكة والمدينة .....
- رحبت بشعراء الكويت الكبيرة مكانتهم .....
- مازال القائدان الحازمة شخصيتهما منتصرين .....
- شاهدت سباقا لخيول عربية أصولها .....
- في المدرسة معلمات عال قدرهن .....
- رجع حجاج مغفورة ذنوبهم .....
- عليك بالأصدقاء المهذبة أخلاقهم .....
- هذان طالبان مبدع أسلوبهما .....
- سافرت إلى بلدين راق شعباهما .....

### ثالثاً : صوب الخطأ النحوى فيما يأتى:

- شاهدت طائرا ناعم ريشه . .....
- قص علينا المعلم قصتين رائعين أثرهما . .....
- رأيت بيتا جميل . .....
- تفوق الطلاب المبدعين . .....
- إن الوالدين الوفيان مقدران في الإسلام . .....
- تشكر المجتمعات الحضارية المعلمات المخلصات جهودهن . .....
- ساعدنا الفقراء البائسون . .....
- في صفنا طالبين مثاليين . .....
- إن لكم دين عظيم أيها المسلمون . .....
- مازال بينا العلماء الناصحين لنا . .....
- يشكر جهد الطلاب المخلصون في مدرستي . .....
- ظهرت مهارة الفريقين المتنافسان في المباراة . .....
- هؤلاء نساء مقدر أعمالهن في مجتمعنا . .....
- نجحت الطالبات العظيمة جهودهم . .....
- كرمت الكويت علماء عظماء أثرهم . .....
- إن للمتقين جنات كبير حجمها . .....
- احرص على مجالسة العلماء العاملين . .....
- شارك في الندوة الطالبتان الواسعتان ثقافتهما . .....
- أعجبت بمصنعين مجدا عمالها . .....
- المخدرات عدو فادح أخطاره . .....

#### رابعاً: حدد النعت فيما يأتي ثم أعربه .

- لبي حجاج خاشعة قلوبهن.

.....

- قاتل الصديق رضي الله عنه المرتدين الفسقة .

.....

- ساعدت نساء فقيرات .

.....

- رحبت الإدارة بمبادرة الطالب المتفوق .

.....

- قرأنا في مكتبة المدرسة قصة مشوقة أحداثها .

.....

- كل مؤمن صالح محبوب في مجتمعه .

.....

- إن لبلادي ملحمة خالدة

.....

- مازال عندنا القادة العظماء .

.....

- قرأنا في مكتبة المدرسة قصة مشوقة أحداثها .

.....

- ليت للنمام بصيرة راجحة .

.....

#### خامساً: أكمل بالنعت المطلوب بين قوسين :

- المسلمون ..... مهتمون بالعلم ( نعت مفرد )
- انصرف تجار ..... ( نعت جملة فعلية )
- نظرنا إلى أغصان ..... ( نعت سببي )
- إن مواطنين ..... خير من كسالى . ( نعت جملة اسمية )
- انصرف أولاد ..... ( نعت شبه جملة )
- شاهدت طائراً ..... ( نعت سببي )
- الصيف فصل ..... ( نعت جملة اسمية )
- زرت صديقاً ..... ( نعت جملة )
- قرأت قصة ..... ( نعت جملة فعلية )
- المواطنون ..... أخلاقهم محبوبون . ( نعت سببي )
- أبصرت الزهرتين ..... ( نعت سببي )
- خطب الإمام في مصليين ..... ( نعت سببي )
- كرمت الدولة شاعرات ..... ( نعت سببي )
- لدينا قيم ..... ( نعت جملة اسمية )
- فينا آباء ..... ( نعت شبه جملة )
- قرأت آيات ..... ( نعت مفرد )
- إن لك والدا ..... ( نعت مفرد )
- شاهدت في مكتبة مدرستي مجلدات ..... حجمها ( نعت سببي )
- في دولة الكويت خيرات ..... ( نعت جملة فعلية )
- أقيمت مباراة ..... ( نعت شبه جملة )



سادسا : هات في جمل من إنشائك ما يأتي :

أ. نعتا سببيا مرفوعا وآخر منصوبا وثالث مجرورا.

- نعت سببي مرفوع : .....
- نعت سببي منصوب : .....
- نعت سببي مجرور : .....

ب. نعتا حقيقي مفردا مرفوعا وآخر منصوبا وثالث مجرورا:

- نعت حقيقي مفرد مرفوع : .....
- نعت حقيقي مفرد منصوب : .....
- نعت حقيقي مفرد مجرور : .....

ج. نعت جملة فعلية في محل رفع وآخر في محل نصب وثالث في محل جر :

- نعت جملة فعلية في محل رفع : .....
- نعت جملة فعلية في محل نصب : .....
- نعت جملة فعلية في محل جر : .....

د. نعت جملة اسمية في محل رفع وآخر في محل نصب وثالث في محل جر :

- نعت جملة اسمية في محل رفع : .....
- نعت جملة اسمية في محل نصب : .....
- نعت جملة اسمية في محل جر : .....

هـ. نعت شبه جملة في محل رفع وآخر في محل نصب وثالث في محل جر :

- نعت شبه جملة في محل رفع : .....
- نعت شبه جملة في محل نصب : .....
- نعت شبه جملة في محل جر : .....

سابعا: حول كل نعت فيما يأتي بالنعت المطلوب بين قوسين :

- هؤلاء شعراء مبدعون ..... ( نعت جملة فعلية )
- هؤلاء شعراء مبدعون ..... ( نعت جملة اسمية )
- هؤلاء شعراء مبدعون ..... ( نعت شبه جملة )
- هؤلاء شعراء مبدعون ..... ( نعت سببي )
- رحبت بولد يبتسم . ..... ( نعت جملة مفرد )
- رحبت بولد يبتسم . ..... ( نعت جملة اسمية )
- رحبت بولد يبتسم . ..... ( نعت شبه جملة )
- رحبت بولد يبتسم . ..... ( نعت سببي )
- انصرفت طالبات في سعادة ..... ( نعت جملة فعلية )
- انصرفت طالبات في سعادة ..... ( نعت جملة اسمية )
- انصرفت طالبات في سعادة ..... ( نعت مفرد )
- انصرفت طالبات في سعادة ..... ( نعت سببي )
- نظرنا إلى أغصان .دانية..... ( نعت سببي )
- نظرنا إلى أغصان .دانية..... ( نعت جملة فعلية )
- نظرنا إلى أغصان .دانية..... ( نعت شبه جملة )
- نظرنا إلى أغصان .دانية..... ( نعت جملة اسمية )
- نجح طلاب نشيطون ..... ( نعت جملة )
- إن مواطنين قوية سواعدهم يقدرهم الوطن ..... ( نعت جملة اسمية )
- إن مواطنين قوية سواعدهم يقدرهم الوطن ..... ( نعت مفرد )
- إن مواطنين قوية سواعدهم يقدرهم الوطن ..... ( نعت جملة فعلية )
- إن مواطنين قوية سواعدهم يقدرهم الوطن ..... ( نعت شبه جملة )

تاسعا: أخرج من الآيات الكريمة ( سورة الروم ص ١١ ) ما يأتي :

- نعت جملة فعلية في محل جر .....
- نعت جملة فعلية في محل رفع .....
- نعت مفرد ..... وأعربه .....

عاشرا أخرج من الفقرة الآتية ما هو مطلوب بعدها :

"قرأنا كتبنا نافعة علومها عن بطولات المسلمين الخالدة ، وأعجبنا أبطال تضحياتهم عظيمة في خدمة هذا الدين العظيم، واقتفينا أثر رجال نفعلونا ،وعشنا ساعات في كتبهم بصحبتهم، وشاهدت تضحيات تاريخها ناطق ، ونهلت من موارد عطاؤها لا ينقطع وعرفت أحداثا جلييلة لها أثر كبير ."

- نعت جملة فعلية ..... واذكر محله .....
- نعت شبه جملة ..... واذكر محله .....
- نعت مفرد ..... وأعربه .....
- نعت سببي ..... وأعربه .....
- نعت جملة اسمية في محل رفع .....
- نعت جملة اسمية في محل نصب .....
- نعت جملة اسمية في محل جر .....
- نعت مفرد مجرور .....
- نعت مفرد مرفوع .....
- نعت مفرد منصوب .....

## حادى عشر : أخرج من الفقرة الآتية ما هو مطلوب بعدها :

"الدين هو حقيقة الخلق الاجتماعى فى الأمة، وهو الذى يجعل القلوب طبقة واحدة، وفىه رباط يجمع شتات الأمة، وللدين سلطان أثره عظيم ، ويحثنا على الأخلاق السامى شرفها، وبه سلامة كل قلب يحب أمته ومنه نستمد قيما أثرت فى سلفنا، وعادات شأنها كريم، وله فضل فى وحدتنا ويرشدنا إلى عقائد مصدرها وحي الخالق، والدين يرفع بلادا إلى مراتب الثرى ، وبالبعد عنه تنزل شعوب إلى مهاوى الثرى "

- نعت جملة فعلية فى محل نصب.....
- نعت جملة فعلية فى محل جر.....
- نعت شبه جملة فى محل جر.....
- نعت شبه جملة فى محل رفع.....
- نعت شبه جملة فى محل نصب.....
- نعتا مفردا..... وأعربه
- نعتا مفردا منصوبا..... وأعربه
- نعتا مفردا مرفوعا..... وأعربه
- نعت سببى..... وأعربه
- نعت جملة اسمية فى محل نصب.....
- نعت جملة اسمية فى محل جر.....
- نعت جملة اسمية فى محل رفع.....
- نعت جملة اسمية..... واذكر محله

## ن ١ : أخرج حرف العطف ، ووضح معناه وبين المعطوف والمعطوف عليه فيما يلي :

م	الشاهد النحوي	حرف	معناه	المعطوف	المعطوف عليه	ملاحظات
١	(خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ) النحل ٣					-
٢	جاء سعد فسعيد					-
٣	يموت الناس ثم يبعثون					-
٤	يموت الناس حتى الأنبياء					يكون المعطوف بها اسماً ظاهراً ويكون جزءاً من المعطوف عليه أو كالجزم منه.
٥	(وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنْذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ) يس ١٠					تكون للتسوية (المعادلة) إن سبقت بـ (سواء).
٦	أتحب الشعر أم النثر؟					تفيد التعيين إذا كانت في سؤال غير مسبوق بكلمة (سواء).
٧	تزوج بثينة أو أختها					تسبق بطلب ولا يمكن الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه
٨	جالس الشعراء أو الأدباء					سبقت بطلب ويمكن الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه في نفس الوقت
٩	الفضل ماضٍ أو مضارع أو أمر					تقدمها خبر وتقسم شيئاً واحداً لعدة أقسام
١٠	(قَالُوا لَيْفَئِنَّا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلُ الْعَادِينَ الْمُؤْمِنُونَ) ١١٣					تقدمها خبر وهناك شك بين المعطوف والمعطوف عليه
١١	تشرف به عدنان لأريبعة					شرط العطف بها أن يتقدمها كلام مثبت
١٢	ينفع العلم الفرد بل الأمة					للإضراب لأن قبلها كلام مثبت
١٣	ما يكون المسلم متردداً بل حازماً.					للاستدراك لأن قبلها قبلها نفي في ١٢ ونهي.
١٤	لا تكن خجولاً بل حيباً					في ١٤
١٥	ما حضر الطلاب لكن المعلمون					للاستدراك لأن قبلها قبلها نفي في ١٥ ونهي.
١٦	لا تقدر اللئيم لكن الكريم					في ١٦

## لاستنتاج :

حروف العطف: أحرف العطف تسعة هي ((الواو)) و((الفاء)) و((ثم)) و((حتى)) و((أو)) و((أم)). و((بل)) و((لا)) و((لكن)).

١- الواو: مطلق الجمع بلا ترتيب ولا تعقيب. ٢- الفاء: تفيد الترتيب مع التعقيب. ٣- ثم: تفيد الترتيب مع التراخي. ٤- حتى: تفيد الغاية ويكون المعطوف بها اسماً ظاهراً وأن يكون جزءاً من المعطوف عليه كالجزم منه. ٥- أو: إن سبقت بطلب كانت للتخيير أو الإباحة، والفرق بينهما أن التخيير يكون فيما لا يجمع بينهما، والإباحة تكون فيما يمكن الجمع بينهما، وإن تقدمها خبر كانت للشك أو للتقسيم كما في الجدول السابق. ٦- (أم): تفيد التعيين إذا كانت في سؤال غير مسبوق بكلمة (سواء) وتكون للتسوية (المعادلة) إن سبقت بـ (سواء). ٧- بل: للإضراب حينما يكون قبلها كلام مثبت وللاستدراك إذا

ضع خطأً تحت الاسم المعطوف وخطين تحت الاسم المعطوف عليه وأعرّب المعطوف فيما يلي :

📖 ما حضر المعلم لكن الطلاب

- المعطوف وإعرابه : ..... المعطوف عليه : .....

📖 {إن العلم والإيمان كالماء والهواء }

- المعطوف وإعرابه : ..... المعطوف عليه : .....

📖 أقرأت كتاب النحو أم البلاغة ؟

- المعطوف وإعرابه : ..... المعطوف عليه : .....

📖 شاهدت شيوخ القبيلة فصغارهم .

- المعطوف وإعرابه : ..... المعطوف عليه : .....

📖 مشارق الأرض ومغاربها لله تعالى .

- المعطوف وإعرابه : ..... المعطوف عليه : .....

📖 إن العلم النافع للمسلمين والإيمان هما قواما الحياة .

- المعطوف مضبوط : ..... المعطوف عليه : .....

📖 خلق الله تعالى السماوات السبع العظيمات والأرض في ستة أيام .

- المعطوف وإعرابه : ..... المعطوف عليه : .....

📖 إن في الناس أغنياء وفقراء .

- المعطوف وإعرابه : ..... المعطوف عليه : .....

📖 عندي أخوة كرام يخافون الله وأخوات كريمات .

- المعطوف وإعرابه : ..... المعطوف عليه : .....

📖 مازال في تاريخنا عبر بل عظات نغفلها .

- المعطوف وإعرابه : ..... المعطوف عليه : .....

**ضع حرف عطف ملائما بين كل معطوف ومعطوف عليه في الجمل الآتية وفق ما هو مطلوب:**

- ١ - أشعرا أنشدت ..... خاطرة ؟ ( حرف عطف يفيد التعيين )
- ٢ - زرنا تركيا ..... أمريكا . ( حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي )
- ٣ - سلمت على أبي ..... أمي . ( حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب )
- ٤ - خسر التاجر كل شيء ..... كرامته . ( حرف عطف يفيد النفي )
- ٥ - قابلت التاجر ..... وكيله . ( حرف عطف يفيد مطلق الجمع )
- ٦ - ما قرأ محمد الكتاب ..... القصة . ( حرف عطف يفيد الاستدراك )
- ٧ - نلت جائزتين ..... ثلاثا . ( حرف عطف يفيد الشك )
- ٨ - باع الرجل كل ما يملكه ..... المصنع . ( حرف عطف يفيد الغاية )
- ٩ - جالس العلماء ..... الفقهاء . ( حرف عطف يفيد الإضراب )
- ١٠ - سواء أكرمت اللئيم ..... لم تكرمه فلن يتغير . ( حرف عطف يفيد التسوية )
- ١١ - كل عنبا ..... تمرا . ( حرف عطف يفيد الإباحة )
- ١٢ - كن طبيبا ..... مهندسا . ( حرف عطف يفيد التخيير )
- ١٣ - التشعيب في الثانوية علمي ..... أدبي . ( حرف عطف يفيد التقسيم )

**أكمل باسم معطوف مناسب مع ضبطه:**

١. حضر رجال الدولة المؤتمر حتى .....
٢. إن ملك السماوات و..... لله
٣. أقصة قرأت أم ..... ؟
٤. احفظ قصيدة بل .....
٥. محمد كريم لا .....
٦. ما كان الجندي جباناً بل .....
٧. إن الطلاب و ..... حاضرون .
٨. قرأت في مكتبة المدرسة رواية أو .....
٩. لك عندي هدية و .....
١٠. إن للمؤمن جنة و .....
١١. أنت ناجح أم ..... ؟
١٢. ما حضر لاعبو الفريق لكن .....
١٣. ساعدت فقراء البلد لا .....

## صوب الخطأ النحوي في ( الاسم المعطوف، استخدام الحرف ) فيما يأتي

صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- حضر الشعراء لكن العلماء .....
- شاهدت الطلاب حتى المعلمين . .....
- حضر الطلاب و المعلمين . .....
- لا تصاحب فاجرا بل مؤمن . .....
- أزرت مكة المكرمة أو المدينة المنورة ؟ .....
- بتنا في مكة ليلة أو ليلتان .....
- ما قبلت المديرية الطالبات بل أمهاتهم . .....
- إن المؤمنين والمؤمنات في جنات النعيم .....

( العلم – الأخلاق – الأمانة )

ضع الكلمات السابقة في جمل الأولى بحيث تكون اسما معطوفا مرفوعا والثانية اسما معطوفا منصوبا والثالثة

اسما معطوفا مجرورا:

- .....
- .....
- .....

( الشر – التجارة – الكويت )

ضع الكلمات السابقة في جمل الأولى بحيث تكون اسما معطوفا مرفوعا والثانية اسما معطوفا منصوبا والثالثة اسما

معطوفا مجرورا:

- .....
- .....
- .....



## ٦- اقرأ ثم أجب :

"هناك العديد من العوامل التي تحدد عملية المشاهدة وتؤثر فيها ، ومنها الخلفية الثقافية والاجتماعية والمحيط أو الوسط الذي تتم فيه المشاهدة، فالطفل يشاهد برامج التلفاز حتى النشرات الإخبارية ، وقد يعاني من برامج لا تناسبه وأخرى لا يشارك فيه .  
أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- اسم معطوف مرفوع وآخر مجرور وثالث منصوب .
- .....
- .....
- .....
- حرف عطف يفيد الغاية : .....

## ٧- اقرأ ثم أجب :

" خلق الله السماوات والأرض في ستة أيام ، ثم استخلف آدم فيها ، وأمر الخلق ليعبدوه فمنهم مؤمن أو كافر ، فاختر نعيما لا ينفذ أو جحيما لا ينتهي ، واعطاهم نعماء كثيرة بل لا تعد ولا تحصى ، فلا تكن جاحدا بها لكن شاكرا ، فالمؤمن مطيع لا عاص ، وهو يحرص على عباداتها كلها حتى النوافل ، فأد الفريضة فالنافلة تكن مسارعا في الخيرات، واعبد ربك فسواء أعبدته أم قصرت فلن يضره ذلك ولن ينفعه ، فعمرك في الدنيا قليل وستحسبه عند موتك ساعات أو أيام قليلة ، وفي النهاية سل نفسك أمقصر أنت أم طائع لربك ؟

أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي ..... واذكر معطوفه : .....
- حرف عطف يفيد التقسيم ..... واذكر معطوفه : .....
- حرف عطف يفيد التخيير ..... واذكر معطوفه : .....
- حرف عطف يفيد الإضراب ..... واذكر معطوفه : .....
- حرف عطف يفيد الاستدراك ..... واذكر معطوفه : .....
- حرف عطف يفيد النفي ..... واذكر معطوفه : .....
- حرف عطف يفيد الغاية ..... واذكر معطوفه : .....
- حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب ..... واذكر معطوفه : .....
- حرف عطف يفيد التسوية ..... واذكر معطوفه : .....
- حرف عطف يفيد الشك ..... واذكر معطوفه : .....
- حرف عطف يفيد التعيين ..... واذكر معطوفه : .....
- اسم معطوف مرفوع ..... وآخر منصوب : .....
- اسم معطوف مجرور : ..... واذكر المعطوف عليه : .....
- فعلا ماضيا معطوفا : ..... وآخر مضارعا معطوفا : .....

٨- بين نوع حتى وأعرّب ما بعدها فيما يأتي :

- سهرت حتى صلاة الفجر .
- .....
- اذهب حتى تصلي الفجر
- .....
- صليت الفرائض حتى صلاة الفجر .
- .....
- مشيت حتى المسجد .
- .....
- زرت دول الخليج حتى الكويت .
- .....
- سرت على الإقدام حتى الكويت .
- .....
- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون .
- .....

٩- ضع علامة ( √ ) أمام الجملة التي تحتوي على حرف عطف فيما يأتي هي :

أ. التمييز بين أنواع الواو :

- حضر محمد والشمس مشرقة . ( )
- حضر محمد والشمس . ( )
- حضر محمد وحمد الندوة . ( )
- حضر محمد الندوة ، ولقد غاب عن سابقاتها . ( )
- حضر محمد والله الندوة مبكرا . ( )
- لا تنه عن خلق وتأتي مثله . ( )

ب. التمييز بين أنواع الفاء :

- صل لربك فتفلح . ( )
- من يصل لربه فسوف تسعد . ( )
- صليت فشعرت بالسعادة . ( )
- اتق الله فإن الله مع المتقين . ( )

ج. التمييز بين أنواع لكن :

- جاء الطلاب لكن المعلم عائب . ( )
- ما جاء الطلاب لكن المعلم . ( )

د. التمييز بين أنواع لا :

- كن أمينا فلا عاقل يخون . ( )
- كن أمينا لا تخن من خانك . ( )
- كن أمينا لا خائنا . ( )
- المسلم لا يحب الخيانة . ( )

## التوكيد

أولا التوكيد اللفظي					
م	المثال	المؤكد	التوكيد	نوع التوكيد	إعراب التوكيد
١	فصبوا في مجال الموت صبوا .				
٢	أقلعت أقلعت الطائرة .				
٣	أنت أنت رجل .				
٤	لا ، لا أقبل الذل .				
٥	جاء الحق ، جاء الحق.				
٦	الله أكبر ، الله أكبر				
ثانيا: التوكيد المعنوي					
٦	فاز المتسابق نفسه بالجائزة .				
٧	شاهدت الطالبين أنفسهما بالمسابقة .				
٨	رحبت بالطلاب أنفسهم.				
٩	أنشد الشاعر القصيدة عينها .				
١٠	استمعت للدرسين كليهما .				
١١	حضرت الطالبتان كلتاهما الحصة .				
١٢	كرمت الدولة الفريق العلمي كله .				
١٣	ووزعت الجوائز على المشاركين جميعهم.				
<p><b>الاستنتاج ١:</b> التوكيد تابع لمؤكد قبله يفيد دفي الشك عنه ، أو إثبات صحته ، أو شمول أجزائه. وهو نوعان</p> <p>أ- <b>لفظي</b> : ويكون بتكرار اللفظ بنفسه اسما كان أو ضميرا أو فعلا أو حرفا أو جملة اسمية أو جملة فعلية.</p> <p>ب- <b>معنوي</b> : يكون بذكر "نفس أو عين أو جميع أو عامّة أو كل أو كلاً أو كلتا، على شرط أن تُضاف هذه المؤكّدات إلى ضمير يُناسِبُ المؤكّد السابق لها.</p> <p>٢- يتبع <b>التوكيد المؤكّد</b> في الإعراب: <b>رفعا ونصبا وجرا</b> وفي العدد <b>مفردا ومتنى وجمعا والتذكير والتأنيث</b>.</p> <p>٣- <b>التوكيد</b> لا يتقدم على مؤكده</p> <p>٤- <b>المؤكد</b> لابد أن يكون معرفة ويعرب <b>المؤكد</b> حسب موقعه من الكلام</p>					

**أولاً : أكمل الجمل التالية بتوكيد معنوي مضبوطاً:**

- أيد الحق الكويتي شرفاء العالم .....
- شارك البطل ..... في المعركتين .....
- كرمت الدولة العلماء ..... والشاعرين .....
- في المدرسة الطالبات الفائقات .....
- إن عندنا المدير .....
- مازال في مجتمعنا المصلحون ..... مكرمين .
- دخلت أبناء الجزيرة العربية ..... الإسلام بعد عام الفتح .
- الناس ..... يحترمون العاقل الأديب.
- شوارع الكويت ..... منظمة .
- عينا المرء ..... مرأتا نفسه.
- إن لأبي وأمي ..... فضلاً عليّ.
- ليت العلم والإيمان ..... يكونان منجهاً لحياتنا .
- حادثني المعلم.....
- -أنشد الشاعر القصيدة .....
- شاهدت الأمهات ..... في حفل التكريم .
- احترم والديك ..... واعطف على أختيك .....
- انصرف محمد وعبد الله ..... راضيين بقضاء الله تعالى .
- إن القصيدتين ..... رائعتان .
- كرم العالمان ..... في المركز العلمي .
- السيارتان ..... جديدتان .
- سجد الملائكة ..... أجمعون امتثالاً لأمر الله تعالى .
- رحبت بالشاعرات ..... في الملتقى الأدبي .

**ثانياً : أكمل الجمل التالية بتوكيد لفظي مضبوطا للمؤكد المخطوط تحته خط:**

- إن العلم ..... نور القلوب .
- جاء في كتاب الله ..... شفاء الصدور .
- بلاد المسلمين ..... عزيزة بالله .
- فاز محمد ..... بالجائزة .
- إن عظام الأمور ..... لا يطيقها إلا الرجال .
- دولة الكويت ..... بلد الخير والعطاء .
- إن المؤمنات ..... مطيعات لربهن .
- إن في الاتحاد القوة .....
- طلب العلم ..... فريضة عليك أيها الطالب .
- لك ..... الخير إن توكلت على ربك .
- الحق ظاهر ..... لكل ذي عينين .
- الإسلام دين عظيم .....
- الجهل ..... أيها الطلاب .
- الصدق ..... فإنه منج صاحبه .
- أنا الطالب ..... أحب العلم .
- بكم الشباب ..... يعلو شأن الأمة .
- لنا العلماء ..... مكانة مرموقة .
- فاعلو الخير ..... مثابون من الله تعالى .
- قرأت في مكتبة المدرسة ديوان الشعر العربي .....
- إن فيكم الخير ..... أيها الشباب .
- مازال بيننا القادة الشجعان .....
- لعل عندك حسن التدبير ..... في المواقف الحاسمة .

**ثالثا : صوب ما في كل جملة مما يأتي من أخطاء:**

- الطالبان الطالبين ناجحان .

.....

- فازت الفتاتان كلتيهما بالجائزة.

.....

- إن التاجرین كلاهما رابحان .

.....

- انتصر المسلمون كلاهما في بدر .

.....

- إن الجنديين كلهم محبان للوطن .

.....

- لعل الأمهات جميعهم حريصات على مستقبل أولادهن .

.....

- الأمانة الأمانةُ فإنك مأمور بأدائها .

.....

- الطيور كلهم تستطيع التحليق في السماء .

.....

- رحبت بكم جميعهم اليوم .

.....

- المسلمون جميعهن متحدون .

.....

- كلمت الرجل وأباه كلاهما .

.....

**رابعاً : حول التوكيد اللفظي إلى توكيد معنوي فيما يأتي مع ضبط التوكيد :**

- العمل العمل شرف .

- قرأت الكتابين الكتابين .

- صفات المؤمنين صفات المؤمنين حميدة .

- إخلاص الطلاب إخلاص الطلاب في علمهم مهم .

- احترمت والدي الرجل والدي الرجل.

- اصفح عن فعل الإساءة فعل الإساءة إليك .

- مديرا المدرسة المساعدان مديرا المدرسة المساعدان مبدعان .

- احذر قول الزور قول الزور .

- أثبتت على فاعلي الخير فاعلي الخير .

- أنت أنت مبدع .

- نحن نحن محبوبون للخير .

- أنتن أنتن محبات للخير .

## خامسا : حول التوكيد المعنوي إلى توكيد لفظي فيما يأتي مع ضبط التوكيد :

- مازال العاملان كلاهما مجدان في عملهما .

- النبيون كلهم معظمون .

- فضل القرآن الكتب السماوية كلها .

- أفعال رسول الله كلها قدوة لنا .

- وصايا الأب عينها نتاج تجارب عميقة .

- إن تعب أمي جميعه من أجلنا .

- والدا الرجل كلاهما كريمان .

- إن البر والإحسان كليهما يعظمان ثواب الإنسان .

- نبغض الغيبة والنميمة كليهما .

- شرع الله الحج والعمرة كليهما رفعة في الدرجات ومغفرة للسيئات .

- زار المدرسة صباحا الوزير ووكله كلاهما .



## سادسا : أكمل بمؤكد مناسب لكل توكيد فيما يأتي :

- ..... الدين الإسلامي خير دين .
- قرأت ..... كليهما .
- ..... عمل المؤمن سبيل نجاته .
- ساعدت ..... أنفسهم .
- حضرت ..... طالبات العلم إلى المدرسة.
- حضرت ..... أنفسهن إلى المدرسة.
- ..... كلتاها مبدعتان .
- إن في الحديقة ..... كليهما متفتحان.
- ..... كلاهما رحيمان بأبنائهم .
- ساعدت ..... كليهما بالمال .
- ..... نحن محبوبون للخير .
- ..... أنتن محبات للخير .
- ..... صحابة رسول الله قدوتنا.
- إن ..... كلهم محبوبون للشعر الفصيح.
- عندي ..... عامتهم مقدرين.
- مرت ..... كلها سريعا .
- انتصر ..... جيش المسلمين على الكفار.

صغ تعبيراً يتضمن تأكيد معنوي ملحقا بالثني مرفوعاً مرة ومنصوب مرة أخرى ومجروراً مرة ثالثة :

.....

.....

.....

**سابعاً :** (المتقون ) ضعها في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون تأكيداً لفظياً مرفوعاً مرة وتأكيداً لفظياً منصوباً مرة أخرى وتأكيداً لفظياً

مجروراً مرة ثالثة :

.....

.....

.....

**"ثامناً :** " إن القرآن القرآن حياة للقلوب كلها ، وبه تصلح الدنيا والآخرة كلتاها ، فيسأل الإنسان نفسه هل تمسك به ؟

أخرج من الفقرة ما يأتي : \_\_\_\_\_ :

- تأكيداً معنوياً مرفوعاً ..... وآخر مجروراً .....
- تأكيداً لفظياً ..... وأعربه : .....

### أسئلة إثرائية مهمة

أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- -حضر المعلم نفسه ( ..... )
- -قرأ المؤمن بنفسه القرآن الكريم ( . بنفسه: تأكيد معنوي مجرور لفظاً مرفوع محلاً )
- -زارني نفس الصديق ( . نفس..... )
- -عاتب المسلم نفسه على تضييع وقت الصلاة ( نفسه ..... )
- -عاش المؤمن نفسه وفية( نفسه : ..... )
- -الصحابة جميعهم قدوة للمسلمين(جميعهم : ..... )
- -جميع الصحابة قدوة لنا (جميع ..... )
- -يتفق المسلمون جميعاً على محبة الصحابة ( . جميعاً : ..... )
- -أقتدي بجميع الصحابة( . جميع : ..... )

## البدل

عين البدل والمبدل منه وبين نوع البدل ثم أعربه فيما يلي

الشاهد	المبدل منه	البدل	نوعه	إعرابه
• نفدي وطننا الكويت بأرواحنا				
• الخليفة عمر مضرب المثل في العدل والتواضع				
• (وَلَقَدْ صَرَفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ) الكهف ٥٤.				
• يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ *الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ				
• (اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ} {٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ).				
• حضر القوم شبابهم .				
• أعجبنى الطالب خلقه				
• قرأت الكتاب المجلة.				

الاستنتاج : ١ - البدل : هو تابع مقصود بالحكم دون متبوعه ، وإنما يذكر المتبوع تمهيدا وتوطئة له .

٢ - للبدل أربعة أنواع :

- ..... : وهو ما تطابق فيه البدل والمبدل منه ، ويسمى أيضا ( بدل كل من كل )
- ..... : وهو ما كان فيه البدل جزءا من المبدل منه ، بشرط أن يكون المبدل منه قابلا للتجزئة .
- ..... : وهو ما كان فيه البدل مما يشتمل عليه المبدل منه .
- ..... : وهو ما كان فيه البدل مخالفا للمبدل منه .
- # - يلحظ في كل من ( بدل بعض من كل ) ، ( بدل الاشتمال ) اتصالهما بضمير يعود على المبدل منه .
- # - يتبع البدل المبدل منه في الإعراب : ..... و ..... و .....

**التقويم** : أكمل بالبدل المطلوب بين قوسين مع ضبطه:

- سمو الشيخ ..... رحمه الله أحب شعبه وأحبوه. ( بدل مطابق )
- هذا ..... متفوق. ( بدل مطابق )
- نجح الطلاب ..... ( بدل بعض من كل )
- أعجبتني الحديقة ..... ( بدل اشتمال )
- شاهدت المباراة ..... ( بدل مباين )

أولاً أخرج البديل واذكر نوعه وأعربه فيما يأتي :

الجملة	البديل	نوعه	ضبطه
كَذَبْتُ قَوْمَ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ {١٠٥} إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ {١٠٦} الشعراء ١٠٥-١٠٦			
يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ (٢٧) ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً			
شاهدت المعلم المدير .			
قرأت القصة ثلثها في ليلة .			
تعجبنى الأم صبرها وعطفها .			

ثانياً : أكمل بالبديل المطلوب بين قوسين أمام كل جملة فيما يأتي مع ضبطه :

- ١ - أعجبت بالدار ..... ( بديل بعض من كل )
- ٢ - بعت الشجرة ..... ( بديل مباين )
- ٣ - سرتنا القرية ..... ( بديل اشتمال )
- ٤ - سلمت على الطالب ..... ( بديل مطابق )
- ٥ - أكرمت ذلك ..... ( بديل مطابق )
- ٦ - نحب الصفات ..... ( بديل اشتمال )
- ٧ - سلمت على الخطيب ..... ( بديل مباين )
- ٨ - باع الوالد المصنع ..... ( بديل بعض من كل )
- ٩ - أحببت الكويت ..... ( بديل اشتمال )
- ١٠ - نظرت إلى المزرعة ..... ( بديل بعض من كل )
- ١١ - رحبت بتلك ..... ( بديل مطابق )
- ١٢ - اشتريت الهاتف ..... ( بديل مباين )

### ثالثاً : صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- ١ - إن هذين التاجران أمينان .....
- ٢ - تحدث الخطباء بلغائهم .....
- ٣ - سلمت على الشباب فانقوهم .....
- ٤ - هؤلاء المؤمنين موفون بالعهود . .....
- ٥- كرمت الدولة العلماء نابغوهم .....
- ٦- انصرف التجار رابحيهم .....
- ٧- رحبت بهؤلاء المجتهدون .....
- ٨- عاقب الوالد الأولاد مشاغبوهم .....
- ٩- أكرمت المعلم محمد . .....
- ١٠- حضر الطالب سعدا الندوة . .....
- ١١- سلمت على المهندس فهّد . .....
- ١٢- احرص على بر والديك أمك وأبييك . .....
- ١٣- الناس صنفان غنيا وفقير . .....
- ١٤- خلق الله الثققلين الأنسُ والجن . .....

رابعاً : أ. ( محمد ) وظفها في ثلاث جمل بحيث تكون في الأول بدلا مرفوعا وفي الثانية بدلا منصوبا والثالثة مجرورا:

- .....
- .....
- .....

ب. ( الكويت)وظفها في ثلاث جمل بحيث تكون في الأول بدلا مرفوعا وفي الثانية بدلا منصوبا والثالثة مجرورا:

- .....
- .....
- .....

#### خامسا : مثل لكل مما يأتي :

- بدلا مباین منصوب : .....
- بدل مطابق مجرور : .....
- بدل اشتمال مرفوع : .....
- بدل بعض من كل منصوب : .....
- بدل مطابق مرفوع : .....
- بدل بعض من كل مجرور : .....
- بدل مباین مرفوع : .....

#### سادسا : اجعل المبدل منه نعتا فيما يأتي وغير ما يلزم :

- الخليفة عثمان رضي الله عنه هو الشهيد المظلوم  
.....
- كَرَّمَت الدولة الطبيب محمداً  
.....
- سلمت على شاعر المدرسة حسن  
.....
- أعجبت بسيرة أم المؤمنين خديجة  
.....
- الزهراء فاطمة ريحانة النبي صلى الله عليه وسلم  
.....

#### سابعا : اجعل النعت مبدلا منه فيما يأتي وغير ما يلزم :

- علي ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم أول من آمن من الصبيان  
.....
- إن محمداً الأمين هو ابن الرشيد وولي عهده  
.....
- قرأت لشوقي أمير الشعراء  
.....
- أفتدي بعائشة أم المؤمنين رضي الله عنها  
.....
- الزهراء فاطمة ريحانة النبي صلى الله عليه وسلم  
.....

- سابعا : أخرج البذل فيما يأتي ثم أعربه:
- يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدُّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكَفْرٌ بِهِ .
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا .
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- حضر معلم الصف محمد .
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- احترمت أباك أحمد .
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- قرأت لشاعر النيل حافظ .
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- انكسر الهاتف شاشته.
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- حفظت السورة الكريمة ثلثها.
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- نظرت إلى المسجد منذنته.
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- فاح الزهر عبيره.
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- سمعت البلبل تغريده.
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- عجبت من الجندي شجاعته.
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- تُمدح الكويت في كل بلاد العالم جودها.
- -البذل : ..... إعرابه : .....
- شاهدت أبراج الكويت المدينة الترفيهية .
- -البذل : ..... إعرابه : .....

- زرت أهرامات القاهرة الجيزة .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- زار مدرستنا صباحا المحافظ وزير التربية .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- ما أكلت الفاكهة اليوم إلا التفاح .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- إن الرشيد هارون كان يحج عاما ويغزو عاما .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- أم المؤمنين خديجة قدوة لنساء المسلمين .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- أكرمت صباح اليوم ضيفي حمزة .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- يا أيها الرجل انفق ينفق الله عليك .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- أيتها المرأة في حجابك نجاتك وجنتك .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- ما حضرت طالبات الصف اليوم إلا نورة .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- انتفعت بكتاب الله وعظه .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- أعظمت الشيخ علمه .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- أسعدني حفظة القرآن الكريم تواضعهم .
- -البدل : ..... إعرابه : .....
- آلمني الكسول إهماله .
- -البدل : ..... إعرابه : .....



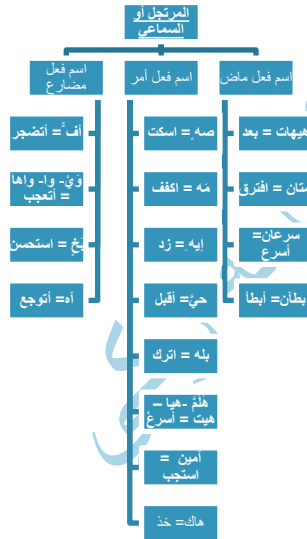
## أسماء الأفعال

استخرج اسم الفعل المرتجل ( السما عي ) فيما يأتي وحدد علامة بنائه ومعناه وزمنه وقاعله :

المثال	اسم الفعل	علامة بنائه	معناه	زمنه	قاعله
هيهات النجم لكسول					
شنان ما بين النجم والفشل					
فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرُهُمَا					
وَيَكُنَّ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ					
حيّ على الصلاة حيّ على الفلاح					
صه يا رجل أثناء خطبة الجمعة					

**الاستنتاج :** اسم الفعل: كلمة تدل على ما يدل عليه .....، غير أنها لا تقبل .....، واسم الفعل يقوم مقام فعله ..... ويفيد المبالغة في المعنى .

**اسم الفعل المرتجل (السما عي) يمثلها المخطط التالي :**



١- أكمل الجمل الآتية باسم فعل مرتجل مناسب ووضم علامة بنائه ومعناه وزمنه وقاعله :

السؤال	علامة بنائه	معناه	زمنه	قاعله
..... إذا تحدثت الكبير .				
..... ما بين مجد وكسول .				
..... لمن يجحدون نعم الله تعالى .				
..... الشر يا عاصي .				
..... على العمل النافع .				
..... انا داع فقولوا ..... يارب .				

## استخرج اسم الفعل المنقول والمعدول (القياسي) فيما يأتي وحدد معناه وزمنه ونوعه وعلامة بنائه وفاعله :

المثال	اسم الفعل	علامة بنائه	معناه	نوعه من حيث الزمن	نوعه من حيث النقل أو العدل	فاعل
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ ۖ الْمَائِدَةُ ١٠٥						
وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا مَكَانَكُمْ أَنْتُمْ وَشُرَكَاءُكُمْ						
رويد الضعيف						
حذار الكذب والنفاق						
دراك الحق						

## الاستنتاج :

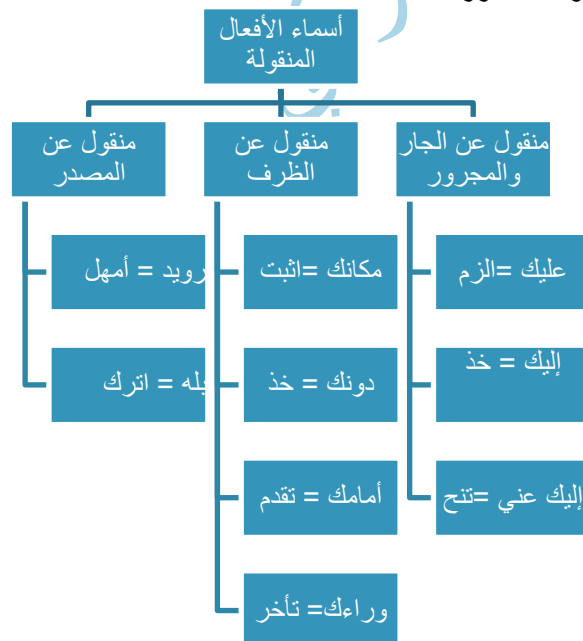
اسم الفعل المنقول ينقل عن ..... أو ..... أو .....

من أسماء الأفعال المنقولة : "عليك بمعنى ..... - وإليك بمعنى ..... وهما منقولان عن ..... ومثل : مكانك بمعنى ..... وأمامك بمعنى ..... ووراءك بمعنى ..... ودونك بمعنى ..... وهي من أسماء الأفعال المنقولة عن ..... ومثل رويد ويعني .....

ويؤخذ اسم الفعل القياسي (المعدول) من الفعل الثلاثي على وزن فَعَالٍ

لاحظ أن أسماء الأفعال المنقولة والمعدولة تكون من زمن ..... وفاعلها ضمير مستتر دائما تقديره .....

اسم الفعل المعدول والمنقول والمرتجل كالأفعال تعمل عمل فعلها تعديا ولزوما ، وتلزم البناء دائما .  
المخطط التالي يحصر أسماء الأفعال المنقولة المقررة :



**استخرج اسم الفعل المنقول والمعدول (القياسي) فيما يأتي وحدد معناه وزمنه ونوعه وفاعله:**

المثال	اسم الفعل	معناه	علامة بنائه	نوعه من حيث الزمن	نوعه من حيث النقل أو المعدل	فاعله
إليك الكتاب يا طالب						
عليك نفسك فادرس						
دونك القصة						
تراك الشر						
أمامك المكتبة .						
وراءك المسجد						

**أكمل الجمل الآتية باسم فعل مرتجل مناسب ووضح علامة بنائه ومعناه وزمنه وفاعله :**

السؤال	علامة بنائه	معناه	زمنه	فاعله
أَتَظْلَمُونَ بَرِيئاً				
ما بين النجاح والفشل .				
.... لمن يعقون والديهم.				
..... إن كلامك طيب .				
..... إلى طاعة الله .				
يصيح المريض.....من الألم .				

**٢- أبدل بالفعل المخطوط فيما يأتي اسم فعل مرتجل بمعناه ثم اكتب الجملة كاملة:**

- أقبل على المذاكرة بعقل واع .
- بعد التفوق لمهل .
- أستحسن ،كلامك طيب .
- خذ الكتاب يا محمد .
- اسكت عن كل كلام
- زد فإن حديثك مفيد
- استجب يا رب العالمين
- أسرع إلى العلم النافع
- زد فإن حديثك مفيد
- أتعجب أتهمل صلاتك
- أتضجر لكل عاصٍ
- اكفف شرك يا فاسقا .
- افترق ما بين العدل والظلم
- أسرع ما انقضى الصيف

### ٣- صوب الخطأ في اسم الفعل فيما يأتي :

- ..... بطأن ما هدأت الريح .
- ..... أفأ للظالمين المعتدين.
- ..... حذاري الكسل .

### ٤- أبدل ( حول ) اسم الفعل باسم الفعل المطلوب بين قوسين :

- ..... ( اسم فعل بمعنى أبطأ )      سرعان ما هطل المطر .
- ..... ( اسم فعل منقول بمعنى هاك )      هاك الكتاب يا طالب .
- ..... ( اسم فعل منقول عن المصدر بمعنى اترك )      تراك الباطل يا رجل .

### ٥- مثل لما يأتي في جمل من عندك :

- ..... اسم فعل مرتجل بمعنى أتعجب :
- ..... اسم فعل معدول بمعنى احفظ :
- ..... اسم فعل منقول بمعنى خذ :

### ٦- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

إن العلم سلاح الأمم ، فعليكم الحرص عليه شبابنا ، فهيهات الرقي لجاهل ، ودونكم الكتاب فهو نعم الرفيق، وحذار الكسل والخمول ، وحي على العمل النافع ، ورويد علماءكم حتى يجودوا عليكم بفيض علمهم .

### أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- ..... واذكر معموله ..... اسم فعل منقول عن المصدر :
- ..... وحدد فاعله ..... اسم فعل ماض مرتجل :
- ..... وقدر فاعله ..... اسم فعل منقول بمعنى الزموا :
- ..... اسم فعل أمر مرتجل : .....
- ..... اسم فعل منقول عن الظرف : .....
- ..... اسم فعل معدول : .....

٧- أخرج اسم الفعل فيما يأتي واذكر معموله ثم أعربهما :

عليك الصلاة على رسول الله صلى عليه وسلم :

هيئات التقدم لأمة لا تقرأ ، ولا تعي تاريخها :

حذار تضییع الصلوات؛ فتندم بعد الممات :

حي على العمل النافع :

مه الإهمال يا طالب العلم ليعلو قدرك :

٨- ضع كلمة ( عليكم ) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسم فعل مرة ، و جار ومجرور مرة أخرى :

- عليكم اسم فعل : .....
- عليكم جار ومجرور : .....

٩- ضع كلمة ( روید ) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسم فعل مرة ، ومصدر مرة أخرى :

- روید اسم فعل : .....
- رویدا مصدر : .....

١٠- أعرب ما تحته خط مبينا سبب الضبط :

- تراک السيئات يا عاصيا ربك .

- مه الظلم يا ظالم .

- هيئات التطور لأمة لا تهتم بالعلم .

## أسلوب التعجب

أ - وضح نوع أسلوب التعجب فيما يلي وبيّن فعله وأعرّب ما تحته خط فيما يلي

المثال	نوع التعجب	صيغته	وفعله	إعراب ما تحته خط
✗ ما أعظم الصدق .				
✗ ما أقبح الكذب.				
✗ أعظم بالصدق				
✗ أقبح بالكذب				

وضح نوع الأسلوب النحوي فيما يلي:

١ - كيف تجحدون نعمة الله عليكم !	
٢ - لله دره فارسا !	
٣ - سبحان الله ! إن المؤمن لا يكذب .	
٤ - يالك من رجل عالم !	

[ ب ] غير قياسي : مسموع عن العرب ويفهم من السياق .

اقرأ ثم أجب :

١ - تعجب من شجاعة خالد بن الوليد بصيغة تعجب قياسية .

٢ - ( لا نهادن الظالم ) . تعجب مما سبق مستخدماً صيغة ( أفعل بـ ) وضع خطأ تحت المتعجب منه

٣ - ( تصان حدود الدين ) . تعجب مما سبق مستخدماً صيغة ( ما أفعل ) وضع خطأ تحت المتعجب منه.

٤ - يتعاون المسلمون في الشدة والرخاء . عبر عن معنى الجملة السابقة مستخدماً صيغتي التعجب القياسية :

- حدد المتعجب منه فيما يلي بوضع خط تحته ثم أعربه :

- (أكرم بالمسلم التقى !)

- ما أشد ظلم ذوي القربى!

١- حدد الفاعل والمفعول به فى أساليب التعجب الآتية :

• ما أعظم الدين والدنيا إذا اجتمعوا !

الفاعل : ..... المفعول به

• أكرم بالصالحين !

الفاعل : ..... المفعول به

• ما أنفع صداقة الكتاب !

الفاعل : ..... المفعول به

• اشدد بدرجة الصخرة الكبيرة!

الفاعل : ..... المفعول به

• ما أشد خضرة الأرض في فصل الربيع !

الفاعل : ..... المفعول به

٢- حدد المفعول به فيما يأتي ثم أعربه:

• ما أعظم النبي محمد ﷺ !

• ما أكرم أمهات المؤمنين رضي الله عنهن !

٣- أكمل أسلوب التعجب فيما يأتي بمفعول به ثم أعربه:

• ما أقسى ..... !

• ما أشد ..... !

#### ٤- صوب الخطأ فيما يأتي:

- ما أصدق التاجران المسلمان ! .....
- أكرم بالرجال الفائزين ! .....
- ما أعز قاتلو الحق في كل زمان ! .....
- ما أضل المجرمون عن طريق الحق ! .....
- ما أحسن المؤمنين الطائعات لله ! .....
- أحسن بفاعلو الخير ! .....
- ما أحسن الأمهات الصالحات ! .....

#### ٥- عبر عن معنى التعجب بصيغة فيما يأتي بصيغة قياسية أخرى مرة وبسماعية مرة ثانية :

- ما أبشع الحرب على الأطفال والضعاف ! .....
- صيغة قياسية أخرى: ..... صيغة سماعية .....
- أقبح بسوء الخلق ! .....
- صيغة قياسية أخرى: ..... صيغة سماعية .....
- ما أبعد المتكبر عن الحق ! .....
- صيغة قياسية أخرى: ..... صيغة سماعية .....
- ما أشد ألا يجد المظلوم من ينصره ! .....
- صيغة قياسية أخرى: ..... صيغة سماعية .....
- أرقق بقلب عثمان رضي الله ! .....
- صيغة قياسية أخرى: ..... صيغة سماعية .....
- أكرم بالمؤمن خلقا ! .....
- صيغة قياسية أخرى: ..... صيغة سماعية .....



• ما أحسن أن يبتعد المؤمن عن الجدل !

• صيغة قياسية أخرى: ..... صيغة سماعية .....

• أجمل بالإلا يفترق المسلمون في قضاياهم !

• صيغة قياسية أخرى: ..... صيغة سماعية .....

• ما أقوى العلم سلاحا !

• صيغة قياسية أخرى: ..... صيغة سماعية .....

• أرجّ برحمة الله للمؤمن !

• صيغة قياسية أخرى: ..... صيغة سماعية .....

عبر عن معنى جملة مما يأتي بصيغة تعجب قياسية مناسبة :

• تتدحرج الكرة في الملعب

.....

• المؤمنون كرام

.....

• يتواضع الرجلان المؤمنان!

.....

• خضرة الأرض في الربيع !

.....

• تراق الدماء في أنحاء العالم !

.....

• لا يحرص الأثاني إلا على نفسه .

.....

• لا يتوانى المسلمون عن نصره الأقصى

.....

• المسلمون يد واحدة

.....

• العلم نافع

.....

• تكبر الجاهلين ظلما

• ينال العلم بالمتابرة

• كثرة المناضلين من أجل الدفاع عن الوطن في وقت الشدة.

٧- اجعل العلم متعجبا منه في صيغتي التعجب القياسية ثم بالصيغة السماعية :

٨- اجعل الغش متعجبا منه في صيغتي التعجب القياسية ثم بالصيغة السماعية :

٩- اضبط فعل التعجب ، ثم حدد أركان أسلوب التعجب فيما يأتي :

• ما أرحم الخالق سبحانه .

• أبعد بالمتكبر عن طريق الحق .

• ما أحسن أن تتغاضى عن زلات الأصدقاء

• أقبح بألا يعرف فضل الوالدين علينا .

والله الموفق مع تحياتي - أ. أسامة زكي