

الاختبار القصير الأول 1

أولاً : الفهم والاستيعاب :

1. اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) } يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) }

(2)

1 - ما أثر الغيبة في الفرد والمجتمع ؟

2 : استخدمت الآية الكريمة « قوم » بدلا من « رجل » و « نساء » بدلا من « امرأة » فلماذا ؟ (1)

3 . ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (1)

- علاقة ما تحته خط بما قبله : (وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ) : (نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال)

2 - اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(وسمعنا القرآن غصًا طريًا كأول ما نزل به الوحي ، فكان هذا الصوت الجميل يدور في النفس كأنه بعض السر الذي يدور في نظام العالم ؛ وكان القلب وهو يتلقى الآيات كقلب الشجرة يتناول الماء ويكسوها منه)
1. فرّق بين مفهوم (قرآن الفجر) في القرآن الكريم وفي النص (2)

2. استدل من النص على مضمون الفكرة التالية : (1)

(الاتصال بكتاب الله يحيي القلب، ويبث الإيمان ، ويطمئن النفس .)

3- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح فقط من بين البدائل التالية : (1)

(فكان هذا الصوت الجميل يدور في النفس كأنه بعض السر الذي يدور في نظام العالم)

تمثل العبارة السابقة سمة من سمات أسلوب الكاتب وهي :

استخدام الأسلوب القصصي الشائق
جزالة اللفظ وقوة العبارة
دقة الوصف وبراعة التخيل .
المحسنات البديعية غير المتكلفة

ثانياً : الثروة اللغوية :

أ - يَبَيِّنُ معنى الفعل (ظن) فيما يلي :

(1) ظن المؤمن أنه ملاقي ربّه : (.....)

ب - املأ الفراغ بتصريف مناسب لمادة (أثر)

(1) (.....) صفة مذمومة .

ثالثاً : البلاغة :

1- « كأن القلب وهو يتلقى الآيات كقلب الشجرة يتناول الماء ويكسوها منه (

(2) للخيال في النص السابق أثر بارز في بيان قوة تأثير القرآن في النفس. وضح ذلك .

.....
.....

2 - ميّز بين الأسلوب الخبري والإنشائي في كل مما يلي :

(1) أ - قول شوقي : الناس صنفان : موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرض أحياء ()

ب - قول الشاعر : عسى فرج يأتي به الله إنه له كل يوم في خليقته أمر ()

3 - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية :

(1) قوله تعالى : (وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ)
الغرض البلاغي للأمر في النص السابق : (الدعاء . النصيح . التعجيز . التخيير)

رابعاً : النحو :

1 - إذا كُنْتَ في كُلِّ الذُّنُوبِ مُعَاتِباً صديقك لَمْ تَلَقَ الَّذِي لَا تُعَاتِبُهُ
(2) أعرب ما تحته خط :

.....
.....

2 - استخرج مما يأتي (اسم فاعل - اسم المفعول) ثم بين فعل كل منها :

(2) { يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَّةُ * ارجعي إلى ربك راضية مرضية }

.....
.....

3 - اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتي :

(2) وقفتُ أمام البحر متأملاً.

.....
.....

الاختبار القصير الأول 2

أولاً: الفهم والاستيعاب :

1. اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) } يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) }

1 - تناولت الآية الأمور التي تصون كرامة الناس وحقوقهم . اكتب ثلاثة منها في الفراغ التالي : (2)2 : شاع بين الناس وفي بعض المجتمعات آفة السخرية ، بم تعلل ذلك ؟. (1)3 . ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (1)

ب - التعبير الذي يؤكد احترام خصوصيات الآخرين في النص السابق هو :
اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ - لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ - لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ - لَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ

2 - اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(وما حكمة هذه الأمكنة التي تقام لعبادة الله ؟ إنها أمكنة قائمة في الحياة تشعر القلب البشري في نزاع الدنيا أنه في إنسان لا في بهيمة... والناس جالسون عليهم وقار أرواحهم ، ومن حول كل إنسان هدوء قلبه..)

1. استدل من النص على الفكرة الآتية: (2)

(المساجد أمكنة تشعر القلوب بإنسانيتها)

2. وضح مشهد الاعتكاف في الفقرة السابقة، مبينا عامل الصفاء الروحي فيه. (1)3- أكمل الفراغ فيما يلي بتكملة صحيحة . (1)

(وينظر إلى الزائل بمعنى الخالد)

الدلالات الشعرية المعنوية لاستخدام الكلمات المتضادة في العبارة السابقة هو :

ثانياً : الثروة اللغوية :

أ- يبيّن معنى الفعل (ظن) فيما يلي :

(1) ظنّ الطالبُ الامتحان سهلاً : (.....)

ب- املأ الفراغ بتصريف مناسب لمادة (أثر)

(1) مازال (.....) القرآن باقياً في نفس الكاتب .

ثالثاً : البلاغة :

1- (ويضطرب اضطراب روحانياً كالحزن اعتراه الفرح) :

(2) للخيال في النص السابق أثر بارز في بيان قوة تأثير القرآن في النفس. وضح ذلك .

.....
.....

2 - حدد صيغة كل أسلوب إنشائي غير طلي من الأساليب التالية:

(1) أ- قال تعالى: " أسمع بهم و أبصر يومَ يأتوننا " (.....)

ب- قال تعالى: " وتالله لأكيدنَّ أصنامكم " (.....)

(1) 3 . ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية :

قول بشار بن برد : فَعِشْ وَاحِداً أَوْ صِلْ أَخَاكَ فَإِنَّهُ مُفَارِقُ ذَنْبٍ مَرَّةً وَمُجَانِبُهُ
الغرض البلاغي للأمر في النص السابق : (الدعاء . النصيح . الإباحة . التخيير)

رابعاً : النحو :

(2) ١ - حوّل الأفعال المضارعة التي وضع تحتها خط فيما يأتي إلى أسماء فاعلين :

- أنت تعتصم بحبل الله المتين ، تدعو إلى الخير

.....

(2) ٢- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

أ- خالد بن الوليد سيف من سيوف الله اسمه سيرته .

(اسم مفعول من خُلِّدَ ، ومن الفعل حُفِظَ)

(2) ٥ - صغ الكلمة التالية في جملة مفيدة على أن تقع حالاً :

فرحون :

.....

الاختبار القصير الأول 3

أولاً : الفهم والاستيعاب :

1. اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) } يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) }

1 - قال تعالى : « ولا تلمزوا أنفسكم » فكيف يلمز المسلم نفسه ؟ : (2)

2 : أعطت الآيات صورة بشعة للغيبة .. وضح ذلك (1)

3 . ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (1)

أ - { ولا تلمزوا أنفسكم } تعني هذه الآية مما يلي :

- لا يعيب بعضكم بعضاً بالقول .
- لا يعيب بعضكم بعضاً بالفعل .
- لا يعيب بعضكم بعضاً بالقول والفعل .
- لا يعيب بعضكم بعضاً بالحسب والنسب .

2 - اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(وذهبت ليلة فبت عند أبي في المسجد فلما كنا في جوف الليل الأخير أيقظني للسحور، ثم أمرني فتوضأت لصلاة الفجر، وأقبل هو على قراءته ؛ فلما كان السحر الأعلى هتف بالدعاء المأثور «اللهم لك الحمد... إلى آخر الدعاء»...)

1. استخلص أثر سلوكيات الآباء في تربية أبنائهم. (2)

2. استخلص من النص السابق ملمحاً من ملامح شخصية الكاتب، مستدلاً عليه . (1)

3- أكمل الفراغ فيما يلي بتكملة صحيحة . (1)

(فما تشعر النفس إلا أن العين تمتد من المنظور على غير المنظور)
الدلالات الشعرية المعنوية لاستخدام الكلمات المتضادة في العبارة السابقة هو :

ثانياً : الثروة اللغوية :

أ - يَبَيِّنُ معنى الفعل (ظن) فيما يلي :

(1) - ظَنَّ القاضي السارق بالجريمة. (.....)

ب - اضبط ما تحته خط في العبارة التالية :

(1) كل بصري بسبب كثرة القراءة

ثالثاً : البلاغة :

1- (سمعنا القرآن غصاً طرياً كأول ما نزل به الوحي)

(2) للخيال في النص السابق أثر بارز في بيان قوة تأثير القرآن في النفس. وضح ذلك .

.....
.....

2 - حدد صيغة كل أسلوب إنشائي طلي من الأساليب التالية:

(1) أ - قال تعالى: (ولا تمش في الأرض مرحاً) . (.....)

ب - قال تعالى: «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟» . (.....)

3 - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية :

(1) قوله تعالى : (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ) .

الغرض البلاغي للأمر في النص السابق : (الدعاء . النصيح . الإباحة . التخيير)

رابعاً : النحو :

(2) ١ - في كل الآية الكريمة التالية حال مفردة ، دل عليها ، وبين علامة نصبها :

{ أَيْحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتاً فَكَرِهْتُمُوهُ }

.....
.....

(2) ٢ - ضع مكان الأفعال المبنية للمجهول الواردة فيما يأتي أسماء مفعولين مشتقة منها :

(لا تفتخر العرب بذهب جُمع ، ولا وفر أدخر)

.....
.....

(2) ٣ - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- المؤمن ، في الدنيا والآخرة . (اسم فاعل من صبر ، فاز)

الاختبار القصير الأول 4

أولاً: الفهم والاستيعاب :

1. اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) } يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) }

1 - حدد ثلاثة أمور يجب مراعاتها عند تعاملك مع أخيك المسلم . (2)

2 : ما الموقف الذي يرشدك إليه الإسلام في الحالة التالية (1)
سخرية زميل من زميل آخر .3 . ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (1)
- العيب على أخيك بقول أو فعل يقصد به :

السخرية	التلامز	التناز	الغيبة
---------	---------	--------	--------

2 - اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(كان صوته على ترتيب عجيب في نعماته : يجمع بين قوة الرقة ورقة القوة، و يضطرب اضطراباً روحانياً كالحزن اعتراه الفرح على فجأة ، يصيح الصيحة تترجح في الجو وفي النفس ، وتتردد في المكان وفي القلب ، ويتحول بها الكلام الإلهي إلى شيء حقيقي .)

1. (كان صوته على ترتيب عجيب في نعماته : يجمع بين قوة الرقة ورقة القوة .) (2)
بين الدلالات الشعورية والمعنوية لاستخدام الكلمات المتضادة في العبارة السابقة.

2. استخلص سمة من سمات أسلوب الكاتب، مستدلاً عليها . (1)

3- أكمل الفراغ فيما يلي بتكملة صحيحة . (1)
الفكرة التي تعبر عن مضمون الفقرة السابقة هي :

ثانياً : الثروة اللغوية :

أ - يَبِّئُ معنى الفعل (برح) فيما يلي : (1)

برحثُ الزَّهْبَةُ من صدور المجاهدين (.....)

ب - القُمري صوته جميل (1)

جمع ما تحته خط :

ثالثاً : البلاغة :

1- (وكنا نسمع قرآن الفجر وكأنما محيت الدنيا التي في الخارج من المسجد)
للخيال في النص السابق أثر بارز في بيان قوة تأثير القرآن في النفس. وضح ذلك . (2)

2- (من الواجب احترام جميع الناس وتقديرهم .)
حوّل الأسلوب الخبري السابق إلى أسلوب إنشائي مغيّراً ما يلزم (1)

3 . ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (1)
قال تعالى : { رَبَّنَا فَاعْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ }
الغرض البلاغي للأمر في النص السابق : (الدعاء . النصيحة . الإباحة . التخيير)
رابعاً : النحو :

١ - استخرج مما يأتي اسم المفعول العامل عمل فعلها ، وأعرّب معموله : (2)
هؤلاء أبطال مذكورة سيرهم في التاريخ .

٢ - أَكْمِلْ بما هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي : (2)

مالك ؟ (حال مفردة)

وقف المدرسُ (حال جملة)

٣ . وُظِفَ اسم فاعل من الفعل (أكرم) في جملة من إنشائك : (2)

الاختبار القصير الأول 5

أولاً: الفهم والاستيعاب :

1. اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) } يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) }

1 - ما الحكمة من نهي الآيات الكريمة عن السخرية والتنازع بالألقاب ؟ (2)

2 : حدد المقصود بالآية الآتية (بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان). (1)

3 . ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (1)

يقصد بقوله تعالى: (وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا) :

- أن تذكر أخاك بما يكره في غيابه
- أن تذكر أخاك بصفات موجودة فيه
- أن تذكر أخاك بما يكره في حضوره
- أن تذكر أخاك بصفات ليست فيه

2 - اقرأ النص ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

(وكان القلب وهو يتلقى الآيات كقلب الشجرة يتناول الماء ويكسوها منه ...، وكنا نسمع قرآن الفجر وكأنما محيت الدنيا التي في الخارج من المسجد، وبطل باطلها ، فلم يبق على الأرض إلا الإنسانية الطاهرة ومكان العبادة)

1. يبين أثر الاستماع لقرآن الفجر في نفس الكاتب . (2)

2. استدل من النص على الفكرة الآتية:
(استماع القرآن في يتدبر وخشوع يهذب النفس وينقي الروح) (1)

3- أكمل الفراغ فيما يلي بتكملة صحيحة . (1)
(امثل الكاتب لتوجيهات أبيه في السحور والوضوء، وارتسمت في نفسه سلوكيات أبيه ...)
تعبّر العبارة السابقة عن ملمح من ملامح شخصية الكاتب هو

ثانياً : الثروة اللغوية :

أ- يبيّن معنى الفعل (برح) فيما يلي : (1)

بَرَحَ الْمَكَانَ مُنْذُ سَاعَةٍ (.....)

ب - متاع الدنيا قليل (1)

جمع ما تحته خط :

ثالثاً : البلاغة :

1- (فكان هذا الصوت الجميل يدور في النفس كأنه بعض السر الذي يدور في نظام العالم)

للخيال في النص السابق أثر بارز في بيان قوة تأثير القرآن في النفس. وضح ذلك . (2)

2- (هل تبيح لنفسك غيبة أخيك المسلم ؟ .) (1)

حوّل الأسلوب الإنشائي السابق إلى أسلوب خبري مغيراً ما يلزم

3 . ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية : (1)

قال حكيم لابنه : يا بُنَيَّ اسْتَعِذْ بِاللّهِ مِنْ شَرِّ النَّاسِ ، وَكُنْ مِنْ خِيَارِهِمْ عَلَى حَذَرٍ .
الغرض البلاغي للأمر في النص السابق : (الدعاء . النصيح . الإباحة . التخيير)

رابعاً : النحو :

قال فهد العسكر في قصيدته (شهيق وزفير) :

وأَمْضِي الداءَ العِيَاءَ فَمِنْ مَغِيثِي ، مِنْ مَعِينِي
أَنَا شَاعِرٌ أَنَا بَائِسٌ أَنَا مُسْتَهَامٌ فَاعْذِرْنِي

١ - استخرج من النص السابق : (2)

أ - اسم فاعل لفعل ثلاثي : فعله :

اسم فاعل لفعل غير ثلاثي : فعله :

٢ - صغ من الفعل (وصف) اسم المفعول ، وضعه في جملة من إنشائك : (2)

٣ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي : (2)

عِشْ عَزِيزاً أَوْ مِتْ وَأَنْتَ كَرِيمٌ بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وَخَفَقِ الْبُنُودِ