

الصف الحادي عشر

نماذج تجريبية للاختبار القصير الأول

٢٠٢٤ م

المسار

في اللغة العربية

الأستاذ – هاني السروي
٩٧٤٤٤٤٥٣٧

11



@ALMASAAR



@ALMASAAR

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية للفصل الحادي عشر

النموذج الأول

أولاً الفهم والاستيعاب :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : من نص (قرآن الفجر) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

أما الطفل الذي كان في يومئذ فكأنما دُعي بكل ذلك ليحمل هذه الرسالة ويؤديها إلى الرجل الذي يجيء فيه من بعد ، فأنا في حالة أخضع لهذا الصوت : " ادع إلى سبيل ربك " وأنا في كل ضائقة أخضع لهذا الصوت " واصبر وما صبرك إلا بالله " .

١ - يبين أثر الاستماع لقرآن الفجر في نفس الكاتب ، مستدلاً .

٢

٢ - بين الدلالات الشعورية المعنوية لاستخدام الكلمات المتضادة فيما يأتي :
" أما الطفل الذي كان في يومئذ فكأنما دُعي بكل ذلك ليحمل هذه الرسالة ويؤديها إلى الرجل " .

١

٣ - من سمات شخصية الكاتب .
- ذو نزعة دينية .
- ذو نزعة غربية .
- متأثر بالشعر الجاهلي .
- محب للتجديد .

١

السؤال الثاني : من نص (من سورة النور) :

قال تعالى " يأيا الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ، ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ، ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون (١١) يأيا الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ، ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً ، أوجب أحدكم أن ياكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه ، واتقوا الله إن الله تواب رحيم (١٢) "

٢

١ - استخلص المعنى العام للآية الكريمة .

٢ - اذكر أثر السلوكيات المنهي عنها في الفرد والمجتمع .

١

في الفرد :

في المجتمع :

١

٣ - علاقة ما تحته خط في الآية السابقة بما قبله .

- إجمال .

- نتيجة .

- تفصيل .

- تعليل .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١- الرسول خير البشر .
- الضبط الصحيح لكلمة " خير " : (خَيْرٌ - خَيْرٌ - خَيْرٌ)
- ٢- (الدنيا مسرح كبير)
- جمع كلمة "الدنيا" :

ثالثا : التذوق الفني

- ١- عسى فرج يأتي به الله إنه له كل يوم في خليقته أمر
- حدد نوع الأسلوب الإنشائي من حيث : (طلبي - غير طلبي) في البيت السابق
-
- ب- قال تعالى : " وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله .. " . الغرض البلاغي من الأمر السابق هو : (النصيح - الدعاء - التخيير - التعجيز)
- ج - حدد صيغة الأمر في الجملتين التاليتين :
-
- إحسانا بالفقراء :
-
- حي على الصلاة :

رابعا : السلامة اللغوية

- ١- اضبط الحال في الجملتين التاليتين مبينا السبب :
 - جلس العابد متأمل قدرة الله تعالى .
 - ضلّت المسلمات خاشعات .
 - الضبط السبب
 - الضبط السبب
- ٢- حضر الطالب وهو سعيد .
- استبدل الحال الجملة الاسمية بحال شبه جملة
-
- ٣- اضبط معمول (اسم الفاعل - اسم المفعول) فيما يأتي :
 - المرتضى حكمه هو الله .
 - شاهد المسلم الحامد ربه
- ٤- اسم الفاعل من الفعل (استمع) هو : (سامع - سميع - مُستمع - مُستمع)



@ALMASAAR

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م

في مادة اللغة العربية للفصل الحادي عشر

النموذج الثاني

أولاً الفهم والاستيعاب :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : من نص (قرآن الفجر) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

وكنا نسمع قرآن الفجر ، وكأنما محيت الدنيا التي في الخارج من المسجد وبطل باطلها ، فلم يبق على الأرض الإنسانية الطاهرة ومكان العبادة ، وهذه هي معجزة الروح متى كان الإنسان في لذة روحه مرتفعاً على طبيعته الأضحية . أما الطفل الذي كان في يومئذ فكأنما دُعي بكل ذلك ليحمل هذه الرسالة ويؤديها إلى الرجل الذي يجيء فيه من بعد ، فأنا في حالة أخضع لهذا الصوت : " ادع إلى سبيل ربك " وأنا في كل ضائقة أخضع لهذا الصوت " واصبر وما صبرك إلا بالله " .

١- بين المقصود بقرآن الفجر حسب سياقه في النص ، مستدلاً . ٢

٢- وضح ملمح ملامح البيئة التي نشأ فيها الكاتب . ١

٣- من مشاهد الاعتكاف في القطعة السابقة . ١

- الصلاة في جماعة .
- الدعاء والتقرب لله .
- الاستماع لقراءة القرآن .
- السحور داخل المسجد .

السؤال الثاني : من نص (من سورة النور) :

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا إِنَّكُم مِّنَ الَّذِينَ يَفْعَلُونَ" .

١ - عدد المنهيات الواردة بالآية . ٢

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي :

-أثر انتشار هذه المنهيات على المجتمع:

- ◆ انتشار الكراهية وانهايار الأمن والسلم الاجتماعي .
- ◆ فقدان الثقة بين أفراد المجتمع .
- ◆ ذبوع روح السلبية مع عدم الانتماء للجماعة وللوطن .
- ◆ كل ما سبق صحيح .

٣- اشرح الآيات السابقة . ١

ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١ - صغ الفعل (ظن) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .
.....
١ - اكمل الجمل الآتية بالتصريف المناسب من كلمة "أثر" :
..... - صفة حميدة .

ثالثا : التذوق الفني

- ١ أ- الناس صنفان : موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرض أحياء
حدد نوع الأسلوب من حيث : (خبري - إنشائي) في البيت السابق
.....
ب- قال تعالى : " ربنا آتانا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار " . الغرض البلاغي من الأمر السابق هو : (النصيح - الدعاء - التخيير - التمني)
١ ج - حدد صيغة الأمر في الأيتين التاليتين :
٢ قال تعالى " ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم " :
.....
قال تعالى " وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة " :
.....

رابعا : السلامة اللغوية

- ٢ ١- اضبط ما تحته خط فيما يأتي مع بيان سبب الضبط :
.....
- حضرت الطالبات المؤتمر الصحفي مسرورات - الضبط السبب
.....
- الطالبة المجتهدة محمودة سيرتها - الضبط السبب
١ ٢- المؤمن الحق يستقبل آذان الفجر في خشوع استبدل الفعل في الجملة السابقة باسم فاعل
.....
٢ ٣- املأ الفراغ في كل جملة بالمطلوب أمامها فيما يأتي :
.....
- نظرت الأم الحنون إلى ولدها الصغير (حال شبه جملة)
- النفط من حقول الأحمدية . (اسم فاعل غير ثلاثي)
٤- " للضوء والظلمة تأثير ظاهر في صحة الإنسان، فالذي يسكن منزلاً مُظلماً لا تملؤه أشعة الشمس، يرى وجسمه ذابل ولونه شاحب. "
كل كلمة من الاسماء التالية اسم فاعل ماعدا (ظاهر - إنسان - ذابل - شاحب)
١



@ALMASAAR

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م

في مادة اللغة العربية للف الصف الحادي عشر

النموذج الثالث

أولاً الفهم والاستيعاب :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : من نص (قرآن الفجر) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

" ولا أنسى أبداً تلك الساعة ونحن في جو المسجد ، والقناديل معلقة كالنجوم في مناطقها من الفلك ، تلك السرج ترتعش فيها ارتعاش خواطر الحب ، والناس جالسون عليهم وقار أرواحهم ، ومن حول كل إنسان هدوء قلبه ، وقد استبهمت الأشياء في نظر العين ليلبسها الإحساس الروحاني في النفس. "

١- وضح ملامح مشهد رسمه الكاتب ، مبيناً دلالاته.

٢

٢- صغ معنى من المعاني السامية في الفقرة السابقة.

١

٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

١ - من ملامح شخصية الكاتب النزعة الدينية والذاكرة القوية.

()

السؤال الثاني : من نص (من سورة النور) :

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَیُّبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) "

١

١ - وضح علاقة ما تحته خط بما قبله.

٢

٢- اذكر السلوكيات المنهي عنها في الآيتين الكريمتين.

٣

٣- تخير الإجابة الصحيحة:

أثر تجنب هذه السلوكيات في المجتمع هو:

()

♦ انتشار المحبة، وبناء الأمن والسلم الاجتماعي

()

♦ تعزيز الثقة بين أفراد المجتمع.

()

♦ ذیوع الروح الإيجابية مع الانتماء للجماعة والوطن

()

♦ كل ما سبق صحيح.

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ) ١

مترادف كلمة (يسخر) :

٢- اكمل الجمل الآتية بالتصريف المناسب من كلمة "أثر" :

- صفة ذميمة .

ثالثا : التذوق الفني

٤- أ. ضع علامة (√) أمام العبار الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

- (استمتع لنصائح والديك) صيغة الأمر السابقة هي اسم فعل أمر .

()

ب- صغ أسلوب أمر غرضه الدعاء .

ج - حدد الغرض البلاغي للأمر في الأيتين التاليتين :

- قال تعالى " وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر "

الغرض البلاغي:

- قال تعالى " وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله .. "

الغرض البلاغي :

رابعا : السلامة اللغوية

١- المؤمن يثق في الله . حول الفعل السابق إلى (اسم فاعل) ثم أكتب الجملة .

٢- صغ اسم المفعول من الفعل (استخرج) في جملة من إنشائك .

٣- اضبط معمول اسم الفاعل في الجملة التالية.

- والذاكرين الله كثيرا والذاكرات .

٤- صوب الخطأ في الجملتين التاليتين .

- يقابل المخادعون الناس زاهدون في الحياة

- تعمل المعلمات على راحة الطالبات سعيدات

الصواب

الصواب



@ALMASAAR

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٢ م – ٢٠٢٣ م

في مادة اللغة العربية للفصل الحادي عشر

النموذج الرابع

أولاً الفهم والاستيعاب :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : من نص (قرآن الفجر) اقرأ القطعة ثم أجب هما بعدها من أسئلة .

" ومن عادته أنه كان يعتكف كل سنه في أحد المساجد عشرة الأيام الأخيرة من شهر رمضان ، يدخل المسجد فلا يبرحه إلا ليلة عيد الفطر بعد انقضاء الصوم ، فهناك يتأمل ويتعبد ويتصل بمعناه الحق ، وينظر إلى الزائل بمعنى الخالد ، ويطل على الدنيا إطلال الواقع على الأيام السائرة . "

١- وضح مشاهد الاعتكاف مبينا عوامل الصفاء الروحي فيها .

٢

٥- (فهناك يتأمل ويتعبد ويتصل بمعناه الحق وينظر إلى الزائل بمعنى الخالد) بين الدلالات الشعورية المعنوية لاستخدام الكلمات المتضادة في الفقرة السابقة .

١

٦- علاقة ما تحته خط في القطعة السابقة بما قبله .

١

- تفصيل .
- إجمال .
- تعليل .
- نتيجة .

السؤال الثاني : من نص (من سورة النور) :

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) "

٢

١ - تضمنت الآيات بعضا من منهجا للمسلم لبناء علاقات اجتماعية في المجتمع . وضح ذلك .

١

٢- (ولا يغتَب بعضكم بعضا) يجب أحدهم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه (في هذه الآية .

- تنفير من ارتكاب هذا الفعل الشنيع
- تهديد من هذا الذنب .
- تعجب ممن يقومون به .
- سخرية من كل من قام به .

٣- ما الأثر الطيب الذي يعود على المجتمع من وراء العمل بتلك الأوامر والنواهي ؟

١

ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١- وظف تصريفا من تصريفات (أمن) في جملة من إنشائك .
١
٢- (المسلم يصبر إذا اعتراه المرض)
١ مترادف كلمة " اعتراه " (قتله - تجاوزه - تخطاه - أصابه)

ثالثا : التذوق الفني

- ٢ أ- عين ما هو طلبى وما هو غير طلبى من الأساليب الإنشائية التالية .
- قال تعالى : " فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ " (.....)
- قال تعالى : " هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ " (.....)
ب- يا دار عبلة بالجواء تكلمي وعمي صباحا دار عبلة واسلمي
١ الغرض البلاغي من الأمر السابق هو : (النصيح - الدعاء - التخيير - التمني)
١ ج- حدد صيغة الأمر في الأيتين التاليتين :
أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم :

رابعا : السلامة اللغوية

- ٢ ١- اضبط ما تحته خط فيما يأتي مع بيان سبب الضبط :
- أؤدي الصلاة نشيط . الضبط السبب
- هذا العدو الزاعم الانتصار عليه مستحيلا . الضبط السبب
١ ٢- سرق اللصُ المال استبدل الفعل في الجملة السابقة باسم فاعل
.....
٢ ٣- املأ الفراغ في كل جملة بالمطلوب أمامها فيما يأتي :
- شاهدت المسلم
- المؤمن سيرته .
١ ٤- - ضع علامة (√) أمام العبار الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
- لا تقتخر العرب بذهب مجموع . " مجموع " اسم مفعول من الفعل اجتمع . ()