



الأوائل

في

اللغة العربية

إعداد: الأستاذ
الغياث

سورة الجمعة
الجمعة

أ/ محمد بن محمد
الشيخ



2024

الفهم والاستيعاب

﴿يَسْبُحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ. هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ. وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ. ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾

تفسير الآيات

- الله تعالى مُنَزَّهٌ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ عَنْ كُلِّ عَيْبٍ وَنَقْصٍ، فَلَهُ - وَحْدَهُ - الْكَمَالُ.
- لَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى الْعَرَبِ بِأَنْ أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ رَسُولًا عَرَبِيًّا مِثْلَهُمْ؛ لِيُطَهِّرَهُمْ مِنَ الشِّرْكِ وَيُعَلِّمَهُمُ الْقُرْآنَ وَأَحْكَامَهُ بَعْدَ أَنْ كَانُوا فِي ضَلَالٍ بَيِّنٍ وَاضِحٍ.
- وَهَنَآكَ آخَرُونَ مِنَ الْأُمَمِينَ الْعَرَبِ لَمْ يَدْرِكُوا الْأَوَّلَ، وَلَكِنْهُمْ آمَنُوا بِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَمْ يَرَوْهُ.
- اللَّهُ فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ أَنْ آتَاهُ النَّبُوَّةَ، وَعَلَى أُمَّتِهِ الْعَرَبِيَّةِ أَنْ أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ.

1 ما المقصود بكلِّ مما يأتي:

- "الْأُمَمِينَ": أُمَّة الْعَرَبِ.
- "يُزَكِّيهِمْ": يُطَهِّرُهُمْ مِنَ الشِّرْكِ وَعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، وَمِنْ كُلِّ فَعْلٍ خَبِيثٍ.
- "يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ": يُعَلِّمُهُمُ الْقُرْآنَ وَالسُّنَّةَ وَمَا جَاءَ فِيهِمَا مِنْ أَحْكَامٍ.
- "وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ": قَبْلَ الْإِسْلَامِ كَانَ الْعَرَبُ فِي شِرْكِ وَضَلَالَاتٍ وَخُرَافَاتٍ.
- "وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ":

المسلمون الأعاجم من غير العرب

المسلمون الذين يأتون بعد، ولم يدركوا الرسول صلى الله عليه وسلم.

2 ما الفضل المُشار إليه في الآيات الكريمة السابقة؟

- اِمْتَنَ اللَّهُ عَلَى الْعَرَبِ بِأَنْ بَعَثَ إِلَيْهِمْ رَسُولًا عَرَبِيًّا مِثْلَهُمْ.

3 ما مهمة الرسول صلى الله عليه وسلم كما جاءت في الآيات الكريمة السابقة؟

- يَتْلُو عَلَى النَّاسِ آيَاتِ اللَّهِ.
- يَطْهَرُ نَفْسَهُمْ مِنَ الشِّرْكِ، وَيَدْعُوهُمْ إِلَى التَّوْحِيدِ.
- يُعَلِّمُهُمُ الْقُرْآنَ وَالسُّنَّةَ وَأَحْكَامَهُمَا.

اذكر فضل الله تعالى على رسوله.

- خصّه بالرسالة والنبوة، وجعله رحمةً للعالمين.

اذكر دلالة كلِّ مما يأتي في موضعه:

■ الفعل المضارع "يسبح":

استمرار وتجدد التسبيح لله وعدم الانقطاع عنه.

■ الطباق بين (السموات) و (الأرض):

شمول كل المخلوقات في السماء والأرض في تسبيح الله وعبادته.

■ التعبير بالضمير (هو):

التأكيد على أن النبي صلى الله عليه وسلم مُرْسَلٌ من الله لا محالة.

- (في) الظرفية في قوله تعالى: "هو الذي بعث في الأميين..."

دلالة على ملازمة الرسول لأمة العرب وإقامته بينهم، وليس كالذي يبلغ رسالة ثم يفرقهم، وهذه نعمة عظيمة.

علل ما يأتي:

■ تسمية العرب بالأميين.

لأن أغلب العرب كانوا حينئذ أميين لا يعرفون الكتابة ولا القراءة.

■ اشتراك جنس الرسول وأمة التي أرسل إليها. (كلاهما من العرب)

ليكون ذلك أكثر إعانةً للأمة وأسهل في فهم الإسلام والقرآن وتلاوته والعمل به والدعوة إليه.

■ تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه.

لأن الله يعلم أن الأميين سيهتدون بكتابه ويؤمنون بدينه، غير اليهود الذين استكبروا على العرب وانتقصوا منهم، وكذبوا بالتوراة، فلم يستحقوا أن ينالوا ذلك الفضل.

■ إرسال الله للعرب رسولاً منهم. (أجب بنفسك)

صُغْ معنًى سامياً يشمل الآيات الكريمة السابقة.

- لله على أمة العرب فضل عظيم يستحق الثناء والتسبيح.

اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

■ علاقة (يتلو عليهم آياته...) بالجملة قبله:

- تعليل - نتيجة - تفصيل - تأكيد

■ الآية التي فيها دلالة على عموم رسالة النبي لجميع الأمم:

- "هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم" - "وآخرين منهم لما يلحقوا بهم"

- "يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض" - "ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء"

﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفِلًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ. قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَانُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَتَّوْا أَلَمَوْتِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ. وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ. قُلْ إِنْ أَلَمَوْتِ أَلَذَى تَقْرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مَلَقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾



تفسير الآيات:

- ذمَّ الله اليهود الذين لم يعملوا بالتوراة، إذ شبههم بالحمار يحمل كتب العلم ولا ينتفع بها.
- يتحدى الله اليهود الذين ادَّعوا كذباً أنهم أولياء الله وأحباؤه بأن يتمنوا الموت.
- خاف اليهود من تمني الموت؛ لأنهم يعلمون فساد أعمالهم وسوء نواياهم.
- لكنَّ الله توعدهم بأن الموت الذي يهربون منه فإنهم ملاقوه لا محالة.

1 ما المقصود بكلِّ مما يأتي:

1

- **"حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا":** اليهود الذين كُلفوا بالتوراة والعمل بها، فأدخلوا عليها خرافات وضلالات.
- **"الذين هادوا":** اليهود.

- **"بما قدمت أيديهم":** سوء العمل الذي ارتكبه اليهود في حياتهم.

ورد في الآيات الكريمة ذمٌّ لفئة معينة. حدد تلك الفئة، مبيناً صورة الذم وسببه.

2

- **الفئة المذمومة:** اليهود الذين كلفهم الله العمل بالتوراة، ولم يعملوا بها وحرفوا فيها.
- **صورة الذم:** شبههم بالحمار الذي يحمل الكتب ولا يفهم ما فيها من علم.

• **سبب الذم:** تكذيبهم بآيات الله وتحريفهم التوراة الذي كلفهم الله العمل بها.

وضح الغاية من تصوير اليهود بهذا المثل المذموم في الآيات الكريمة السابقة.

3

حث المسلمين على الإيمان بكتاب الله، وتصديق رسولهم، وألا يكونوا كأمثال من سبقهم من الأمم الضالة.

4

ورد في الآيات الكريمة السابقة ادِّعاء افتراه اليهود على الله. اذكر هذا الادِّعاء.

ادَّعى اليهود أنهم أولياء الله وأحباؤه، وأنهم أفضل الناس عند ربهم على الإطلاق.

5

فضح الله كذب اليهود وبطلان ادِّعائهم. وضح ذلك.

تحدى الله اليهود أن يتمنوا الموت إن كانوا صادقين في محبته، لكنهم رفضوا ذلك؛ لعلمهم بفساد أعمالهم.

6

اشتملت الآيات الكريمة السابقة على تهريب وتخويف. وضح ذلك، مبيناً الغاية منه.

خوَّف الله اليهود الذين يهربون من الموت بأنه ملاقيهم لا محالة، وأنهم سيرجعون إلى الله ليجازيهم.

والغاية: حث كل مسلم على التقرب من الله، والبعد عن مسلك اليهود المكذبين؛ حتى لا ينال سوء الحساب.

7

علل ما يأتي:

■ **تصوير اليهود بالحمار.**

لاشترакهم والحمار في انعدام الفهم والانتفاع؛ إذ إنهم لم ينتفعوا بما في التوراة التي بين أيديهم.

■ **ختم الآية الكريمة بقوله تعالى: "والله لا يهدي القوم الظالمين".**

لأن الذين يكذبون بآيات الله ويحرفونها معتدون ظالمون لها ولأنفسهم، وهم لا يُرجى لهم هداية من هذا الظلم الكبير.

■ **عدم تمني اليهود الموت.**

لخوفهم من لقاء ربهم، فهم يعلمون فساد أعمالهم وتكذيبهم الله ورسوله.

وضح دلالة كل مما يأتي في موضعه:

■ بناء الفعل "حُمِلُوا" للمجهول، وبناء الفعل "يحملوها" للمعلوم.

بني "حُمِلُوا" للمجهول ليدل على عدم استحقاق اليهود أن ينالوا شرف الذكر بما أهملوه في حق التوراة، وجاء "يحملوها" مبنياً للمعلوم لبيان تقصيرهم الشديد في حمل التوراة، وتوبيخاً لهم على ذلك.

■ التضاد بين (حُمِلُوا، لم يحملوها).

للتأكيد على تقييد اليهود وتقصيرهم فيما كلفهم الله تعالى به.

■ استعمال اللفظ "زعمتم".

بيان كذب اليهود في ادعائهم بأنهم أولياء الله.

■ الأمر في قوله تعالى " فتمنوا الموت".

لتعجيز اليهود، وإظهار كذبهم.

■ التضاد بين (تفرون - ملافيكم).

التأكيد على حتمية الموت.

■ استعمال اللفظ "تفرون".

بيان شدة خوف اليهود وفرعهم من الموت لعلمهم بسوء مصيرهم.

اعتمدت الآيات الكريمة السابقة على أسلوب التنفير. وضح ذلك.

نقّر الله المسلمين من التكذيب بآياته، حينما صوّر اليهود المكذبين بالحمار في أبشع صورة.

صُغ معنى سامياً يشمل الآيات الكريمة السابقة.

اليهود قومٌ ضالون مُحرفون كاذبون.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ. فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ. وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا آنَفُضُوا إِلَيْهَا وَتَوَكَّأ قَائِمًا قَلَّ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ اللَّهِو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

1 اذكر مناسبة نزول الآيات الكريمة.

أصاب أهل المدينة جوعٌ وغلاء، وبينما كان الرسول ﷺ قائماً على المنبر يخطب يوم الجمعة أقبلت إبلٌ من الشام بطعام، وكانت عاداتهم أن تدخل القوافل المدينة بالطبل فرحاً بها، فانفضَّ أهل المسجد إليها، ولم يبق إلا اثنا عشر رجلاً.

2 في الآيات الكريمة السابقة دعوة عظيمة. اذكرها.

تدعونا الآيات إلى الحرص على تلبية النداء لصلاة الجمعة، تاركين كل ما يلهينا عنها.

3 من عظمة الإسلام توفيقه بين أمور الدين والدنيا. وضح ذلك.

لا يطلب الإسلام من المسلمين الانقطاع عن الدنيا من أجل الآخرة، بل دعا إلى الجمع بينهما، فإذا انتهى الإنسان من صلاته رجع إلى طلب الرزق غير ناسٍ ذكر الله تعالى.

■ التعبير بلفظة البيع دون غيره في قوله تعالى: "وذروا البيع".

لما فيه من نفع مؤكّد وحرص من صاحبه عليه أكثر من الشراء وغيره.

■ تقديم التجارة على الله في الموضع الأول، وتأخيرها عنه في الموضع الثاني.

تقدمت التجارة في الموضع الأول لأنها السبب الرئيس في انفضاض الناس عن خطبة الرسول يوم الجمعة وتقدم الله في الموضع الثاني؛ لأنه حال أغلب الناس، وهو الذي تنصرف إليه النفوس أكثر من التجارة.

■ عودة الضمير في "إليها" إلى التجارة دون الله.

لأن التجارة عندهم أهم من الله، فضلاً عن أنها الحدث الذي انصرفوا عن الخطبة من أجله.

■ ختام الآيات بقوله تعالى: "والله خير الرازقين".

ترغيباً للمؤمنين في طاعة الله تعالى بأنه بيده الرزق، وهو قادر على مضاعفته حال تركه من أجل الذكر والصلاة.

اذكر دلالة كل مما يأتي في موضعه:

■ "فاسعوا": للحث على الاتصاف بالجد حال سماع النداء، متجنبين صفة المنافقين الذين يقومون إلى الصلاة كسالى.

■ "واذكروا الله كثيراً": التنبيه على عدم الانشغال التام بأمور الدنيا، فينصرف المؤمن بها عن ذكر الله والصلاة.

■ التعبير بالغائب دون الخطاب في قوله تعالى: "وإذا رأوا تجارة أو لهواً انفضوا إليها"

توبيخاً لهم على انصرافهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو قائم يخطب.

■ (أو) في قوله تعالى: "وإذا رأوا تجارة أو لهواً"

لتقسيم حال المنصرفين ما بين ذوي العائلات الذين خرجوا للشراء لأهلهم، وآخرين من الشباب لا رغبة لهم في الشراء، بل من أجل الله.

■ "وتركوك قائماً": لبيان فظاعة فعلهم بانصرافهم عن نبيهم وموعظته لهم.

صنع معنى سامياً يشمل الآيات الكريمة السابقة.

ذكر الله تعالى وتلبية نداء الصلاة خير من الدنيا وما فيها.

أسئلة عامة على السورة

1 اذكر الغرض الرئيس من السورة كلها.

الحث على شهود الجمعة دون الانشغال عنها بأي أمر من أمور الدنيا.

2 اذكر ما اشتملت عليه الآيات من قيم.

← تسبيح الله تعالى وتنزيهه.

← الاعتراف بفضل الله ورسوله علينا.

← الإيمان بآيات الله تعالى والحذر من تكذيبها.

← الإيمان بحتمية الموت ولقاء الله تعالى للحساب.

← الاستعداد للآخرة بفعل الطاعات.

← تلبية نداء الجمعة دون انشغال عنها بالدنيا.

← الاستمرار في ذكر الله ولو في حال طلب الرزق.

قارن بين صفات المؤمنين وصفات اليهود، مستدلًا على كل صفة.
صفات المؤمنين:

- المسارعة إلى تلبية نداء الصلاة.
 - المحافظة على ذكر الله تعالى في كل وقت.
 - ترك الانشغال بالدنيا عن الدين.
- الاستدلال:** اكتب الآية التي تدل على ذلك، مستعينًا بالكتاب. (أجب بنفسك)

صفات اليهود:

- التكذيب بآيات الله تعالى.
- الآية:
- الجهل ونقصان العقل.
- الآية:
- الكذب.
- الآية:
- الخوف والفرع من الموت.
- الآية:

- اعتمدت السورة على وسائل إقناع وأساليب تأثير في المتلقي. وضح ذلك، مستدلًا.**
- **الترغيب:** رغب الله المؤمنين في مضاعفة أرزاقهم والبركة فيها حال تركهم التجارة من أجل تلبية نداء الصلاة، والسعي إلى ذكر الله تعالى.
 - **الاستدلال:** "قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين".
 - **الترهيب:** خوَّف الله اليهود بالموت ولقاء الله تعالى، ليلقوا جزاء سوء أعمالهم.
 - **الاستدلال:** "قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون".
 - **الذم:** ذمَّ الله اليهود الذين لم يعملوا بالتوراة، حيث شبههم بالحمار لا يفقه ما يحمل من كتب.

اذكر أثرًا في نفسك من ذم الله تعالى لليهود.
الحرص على الإيمان بآيات الله تعالى، والبعد عن التكذيب بها.

الثروة اللغوية

اذكر مترادف ما تحته خط في كل جملة مما يأتي:

1

- يسبح المؤمنون ربهم.
- جاء الرسول صلى الله عليه وسلم للعرب يزكيهم من الشرك.
- أيها اليهود، زعمتم أنكم أولياء الله.
- لكم عند الله موعد ينبئكم فيه بما عملتم.
- ذروا البيع أيها المؤمنون عند سماع نداء الصلاة.
- ابتغوا من فضل الله، فرزقه لا ينقطع.
- لليهود أسفار في العهد القديم.
- زعم الذين هادوا كذباً أنهم أولياء الله.

يُنزّه/يُقَدّس

يطهرهم

ظننتم/ كذبتهم

يُخبركم

اتركوا

اطلبوا

كتب

(نشأوا في اليهودية)

المفرد والجمع:

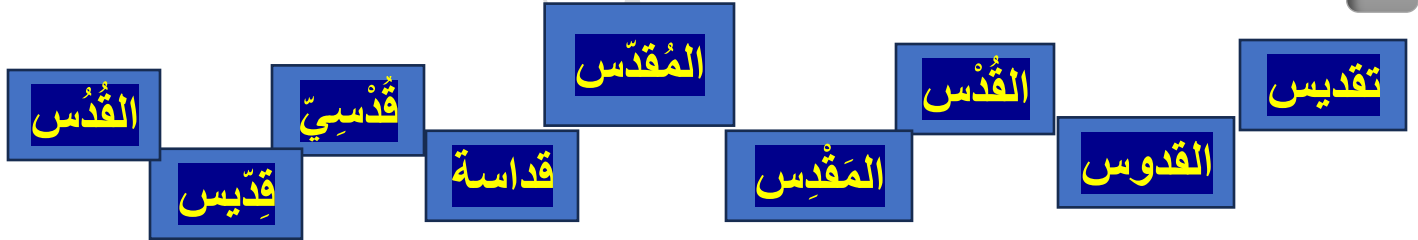
2

سِفَر	أَسْفَار
الغيوب	الغيب
أفضال	فضل
البيع	البيع



أكمل كل فراغ فيما يلي باسم مناسب من تصريفات (قدس):

3



تعظيم

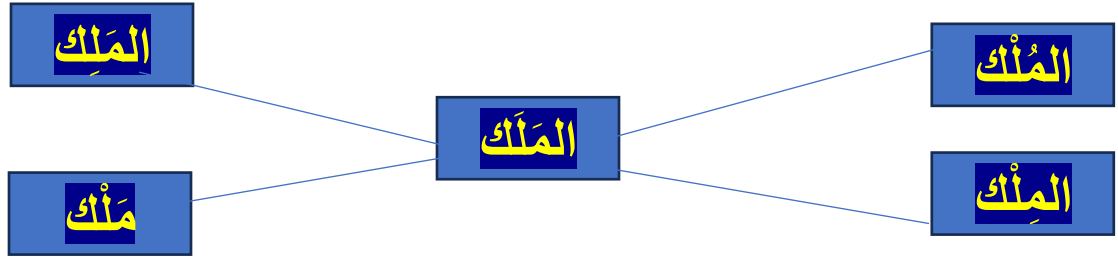
عاصمة فلسطين

المعظم

طهارة وبركة

- على المؤمنين (تقدّيس) كتابهم الكريم.
- (القدّوس) من أسماء الله تعالى.
- يدافع المسلمون عن (القدس) بأرواحهم.
- بيت (المقدّس) قبلة المسلمين الأولى.
- الكعبة بيت الله (المقدّس).
- للمساجد (قداسة).
- الحديث (القدسي) معناه من الله تعالى.
- (القدّيس) رجل مؤمن من أولياء الله.
- جبريل عليه السلام روح (القُدس).

اضبط بنية (الملك) في كل جملة مما يأتي بما يتوافق ومعناها:



- إن الحمد و (المَلِك) لله وحده.
- للرجل حرية التصرف في كل (مَلِك) له
- كل (مَلِك) من الملائكة يسبح بحمد الله.
- الله هو (المَلِك) القدوس.
- ما كان إخلاف وعد الصديق عن (مَلِك) منه.

حرية/ إرادة

اذكر معنى الفعل (عَزَّ) في سياقٍ مما يأتي:

- عَزَّ المرء بعلمه وماله.
- عَزَّ على المغترب فراق وطنه.
- عَزَّ المطر وقت الجفاف.
- عَزَّ الجندي خصمه في المعركة.
- قَوِيَ - سَلِمَ من الذل.
- صُعِبَ - اشتدَّ
- قَلَّ - ندر
- غلب

فنون البلاغة

التشبيه (أركانه وأنواعه)

عقد مشابهة بين أمرين بقصد إشارتهما في صفة ما.



• الرسل كالنجوم في الهداية.

تأمل المثال السابق، وحدد أركان التشبيه فيه:

- الأداة: الكاف
- وجه الشبه: الهداية.
- الأداة: الكاف
- وجه الشبه: الهداية.

- المشبه: الرسل.

- المشبه به: النجوم

• العلماء كالبحور عطاءً

- المشبه: الرسل.

- المشبه: النجوم

أنواع التشبيه المفرد:

بليغ

غير تام

تام

١- التشبيه التام:

تتوافر فيه أركان التشبيه الأربعة، مثل: الأم كالشمس فائدةً ونفعًا.

- المشبه: الأداة:
- المشبه به: وجه الشبه:

٢- التشبيه غير التام :

تُحذف أداة التشبيه فقط، مثل: وجه المؤمن قمرٌ في الضياء . يُحذف وجه الشبه فقط، مثل: وجه المؤمن كالقمر.

& حول التشبيه التام الآتي إلى غير تام بطريقتين:

(الإسلام كالنور في الهداية والإرشاد)

- - & صُغ من إنشائك: - تشبيهاً تاماً: - تشبيهاً غير تام:

٣- التشبيه البليغ: (يشتمل على ركنين فقط) تشبيه حُذِفَ منه الأداة ووجه الشبه، مثل:

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------------|--------------|
| الإسلام | ← (مشبه) | نور | ← (مشبه به). |
| ألبسك الله ثوب | ← (مشبه به) | العافية | ← (مشبه). |
| انطلق الرجل | ← (مشبه) | انطلاقة الأسد | ← (مشبه به). |
| هجم الجنود | ← (مشبه) | على الأعداء سيلاً | ← (مشبه به). |

& حول التشبيه فيما يأتي إلى بليغ:

- العلماء مصابيح في الهداية.
- قلوب الكافرين كالحجارة في قسوتها.

اذكر الأثر المعنوي للتشبيه فيما يأتي:



سؤال مهم

للإجابة لابد أن تتوصل إلى الصفة التي اشترك فيها المشبه والمشبه، مثل:

- العلماء كالسماوات. الصفة المشتركة بين العلماء والسماوات هي صفة (العلو والارتقاء).
- فإذا سُئِلت عن أثر التشبيه في المثال السابق، تقول: يبرز علو مكانة العلماء ورفعة منزلتهم.
- الجنود أسود. الأثر المعنوي:

تدريبات على أمثلة شائعة في التشبيه التام، وغير التام، والبليغ

• حدد أركان التشبيه في كل مثال مما يأتي، مبيناً نوع التشبيه فيه:

١- كأن القائد ثعلب في دهانه.

الأركان: نوع التشبيه:

٢- بدت الطفلة مثل الزهرة رقّةً وجمالاً.

الأركان: نوع التشبيه:

٣- أنت كالبحر في السماحة والشمس علواً والبدر في الإشراق

الأركان: نوع التشبيه:

٤- العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة

الأركان: نوع التشبيه:

٥- " أولئك كالأنعام بل هم أضل"

الأركان: نوع التشبيه:

٦- " ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة"

الأركان: نوع التشبيه:

٧- الناس كأسنان المشط في الاستواء.

الأركان: نوع التشبيه:

٨- "رُبَّ ليل كأنه الصبح في الحسن وإن كان أسود الطيلسان

الأركان: نوع التشبيه:

٩- "وَكُنْ كالشمس تظهر كل يوم ولا تَكُ في التغيب كالهلال

الأركان: نوع التشبيه:

١٠- "وخيلٌ تحاكي البرقَ لوناً وسرعة وكالصخر إذ تهوي وكالماء في الجريان

الأركان: نوع التشبيه:

١١- قال أعرابي يصف رجلاً: " كان في الجود كأنه الوَبْل (المطر) عند المَحْل (الجذب والقحط)"

الأركان: نوع التشبيه:

١٢- ألفاظ الكاتب كعقود اللؤلؤ في تناسقها.

الأركان: نوع التشبيه:

١٣- أنت كالشمس في الضياء وإن جاوزت كيوان في علو المكان

الأركان: نوع التشبيه:

١٤- فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكب

الأركان: نوع التشبيه:

١٥- كأن مشيتها من بيت جاريتها مر السحابة لا ريث ولا عجل

الأركان: نوع التشبيه:

١٦- إنما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت.

الأركان: نوع التشبيه:

١٧- سلام كأنفاس الأحبة وأيام الشباب.

الأركان: نوع التشبيه:

١٨- أنت جبل في الثبات أمام الشدائد.

الأركان: نوع التشبيه:

١٩- هم البحور عطاء حين نسألهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بُهْمُ

الأركان: نوع التشبيه:

٢٠- والنفس كالطفل إن تهمله شب على حب الرضاع وإن تفضمه ينفطم

الأركان: نوع التشبيه:

٢٢- فالعيش نوم والمنية يقظة والمرء بينهما خيال سارٍ

الأركان: نوع التشبيه:

٢٣- وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب

الأركان: نوع التشبيه:

٢٤- ألبسك الله ثوب العافية.

الأركان: نوع التشبيه:

٢٥- حمل الجنود على الأعداء سيلاً منهمراً.

الأركان: نوع التشبيه:

٢٦- أنت بدر حسنًا وشمس علوًا وحسام حزمًا وبحر نوالًا

الأركان: نوع التشبيه:

٢٧- طبع المؤمن كالنسيم رقة.

الأركان: نوع التشبيه:

٢٨- وكان إيماض السيوف بوارق وعجاج خيلهم سحاب مظلم

الأركان: نوع التشبيه:

٢٩- بدت الحديقة كأنها الجنة جمالاً وبهاءً.

الأركان: نوع التشبيه:

٣٠- الرسول- صلى الله عليه وسلم- نور البشرية.

الأركان: نوع التشبيه:

٣١- كم وجوه مثل النهار ضياء لنفوس كالليل في الإظلام

الأركان: نوع التشبيه:

٣٢ " وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب "

الأركان: نوع التشبيه:

٣٣- فاضم مصابيح آراء الرجال إلى مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح

الأركان: نوع التشبيه:

• اجعل كل تشبيه مما يلي بليغاً:

- الدنيا كالمنجل استواؤها في اعوجاجها.
- أرسلنا على الأعداء نارا كالسيل.
- حديثك كالشهد في حالوته.
- ترسل الشمس عند الأصيل أشعة كالذهب على ماء كالفضة.

• حوّل كل تشبيه فيما يأتي إلى ما هو مطلوب تحته:

- ١- أنتَ نجمٌ في رفعةٍ وضياء. (تشبيه تام):
- ٢- للمؤمن سيرة كالبياض طهارة ونقاء. (تشبيه غير تام):
- ٣- تجري خيولنا جريان البرق. (تشبيه تام):
- ٤- ألفاظ الكاتب كعقود اللؤلؤ في تناسقها. (تشبيه بليغ):
- ٥- سلامٌ كأنفاس الأحبة وأيام الشباب. (تشبيه تام):

• وضع الجمال في كل خيال مما يأتي، مبيناً أثره في المعنى:

١- إنما الدنيا كبيتٍ نسجه من عنكبوت

الجمال: الأثر:

٢- "يوم يكون الناس كالفراش المبثوث".

الجمال: الأثر:

٣- "فجعلهم كعصفٍ مأكول".

الجمال: الأثر:

٤- "وهي تجري بهم في موج كالجبال".

الجمال: الأثر:

٥- "وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام".

الجمال: الأثر:

• اختر المكمل الصحيح لكل جملة مما يأتي:

١- ليس الهوى سلعة تُشترى على ملاء لا تُباع ولا يأتي بها الغلب التشبيه في البيت السابق:

- بليغ - تام - غير تام - تمثيلي

٢- فَعَدَّتْ تحاكي السهم منطلقاً في جريها والطيف إذ يسري في البيت السابق:

- تشبيه واحد - تشبيهان - ثلاثة تشبيهات - أربعة تشبيهات

لتوضيح
الجمال،
تقول:

شبه كذا بـ
كذا.

التشبيه في البيت السابق:

- تمثيلي

في البيت السابق تشبيهان:

- الأول غير تام والثاني تام

وجه الشبه في البيت السابق:

- ناظر

التشبيه في البيت السابق:

- تمثيلي

نوع الخيال في البيت السابق:

- تمثيلي

في البيت السابق:

- تشبيه غير تام، يوحى بالفخر

- تشبيه تام، يوحى بالثبات

• صل كل تعبير في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب):

المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

تام

بليغ

غير تام

١- هو بحر السباحة والحدود فازدد منه قريباً تزدد من الفقر بُعدا

٢- أنت عندي كليلة القدر في القدر ولكن لا تستجيب دعائي

٣- كأن هذا الرجل نهار زاهر وقمر باهر

• صُنْع من إنشائك:

١- تشبيهاً تام الأركان:

٢- تشبيهاً غير تام:

٣- تشبيهاً بليغاً:

بلاغة النص

- "مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا".

تشبيه تمثيلي، شبه حال اليهود الذين لم يعملوا بما جاء في التوراة لجهلهم بحال الحمار يحمل

الكتب ولا يفقه ما فيها.

أثره في المعنى: يبرز جهل اليهود وشدة تقصيرهم ونكرانهم فضل الله تعالى عليهم.

- "قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم".

استعارة مكنية، شبه الموت بوحش يفرون منه، وحذف المشبه به، وأتى بصفة من صفاته.

أثره في المعنى: يبرز شدة الخوف من مواجهة الموت.

النحو والصرف

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

(لها اسم وخبر) مقسمة إلى قسمين

القسم الأول

كان	اتصاف الاسم بمعنى الخبر في الماضي.
أصبح	اتصاف الاسم بمعنى الخبر في الصباح.
أمسى	اتصاف الاسم بمعنى الخبر في المساء.
أضحى	اتصاف الاسم بمعنى الخبر في الضحى.
بات	اتصاف الاسم بمعنى الخبر طول الليل.
ظل	اتصاف الاسم بمعنى الخبر طول النهار.
صار	التحوّل.
ليس	النفي (نفي معنى الخبر عن الاسم).

القسم الثاني

ما زال ما دام ما برح ما انفك ما فتئ



جميعها تفيد: استمرار اتصاف الاسم بمعنى الخبر.

- **المسلّم صادقٌ.** - ما نوع الجملة السابقة؟ (اسمية - فعلية).
- استخرج منها المبتدأ والخبر.
- المبتدأ: الخبر: كلاهما مرفوع، وعلامة رفعهما:
- **أدخل (كان) على الجملة السابقة.**
- كان المسلّم صادقاً. - **بعد دخول كان، ماذا تلاحظ من تغيير؟**
- تحولت العلامة الإعرابية في الخبر من **(الضمة)** إلى
- **أعرب الاسمين المخطوط تحتها في الجملة السابقة.**
- المسلّم:** اسم كان مرفوع بالضمة.
- صادقاً:** خبر كان منصوب بالفتحة.

نستنتج مما سبق:

1) كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية، فترفع **المبتدأ**، ويُسمّى اسمها، **وتنصب الخبر**، ويُسمّى خبرها.

2) علامات رفع (اسم كان وأخواتها)

- **الألف**: إذا كان مثنى. **ظل الطالبان يقظين**.

- **الواو**: إذا كان جمع مذكر سالمًا أو اسمًا من الأسماء الخمسة. - ما زال **المسلمون** أوفياء. ما زال **ذو العلم** خلوقًا.

- **الضمة**: إذا كان مفردًا أو جمع مؤنث سالمًا أو جمع تكسير. - أصبح **العالم** واعيًا.

- أصبحت **العالمات** واعيات.

- أصبح **العلماء** واعين.

3) علامات نصب خبر (كان وأخواتها):

- **الياء**: إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا. - ليس المعلمان **مقصرين**. - ليس المعلمون **مقصرين**.

- **الكسرة**: إذا كان جمع مؤنث سالمًا. - باتت الأمهات **مشغولات** بأبنائهن.

- **الألف**: إذا كان اسمًا من الأسماء الخمسة. - كان الرسول **ذا** خلق عظيم.

- **الفتحة**: إذا كان مفردًا أو جمع تكسير. - أضحى الموظف **مريضًا**. - أضحى الشباب **أقوياء**.

تدريب

• أدخل على الجمل الآتية فعلًا ناسخًا، وغير ما يلزم، مستعينًا بما سبق:

- - الرجل مهمومٌ بأمور غيره.
- - الأمهات مضحياتٌ بأرواحهن.
- - المؤمنون موفون بوعودهم.
- - المتشائمون ضعفاء.
- - الجبلان عاليان.
- - أخو صديقي ذو همة عالية.

• ما زال المعلم **مثابرًا**.

• حدد خبر ما زال في الجملة السابقة.

• حول التعبير السابق إلى المثنى، ثم إلى الجمع بنوعيهما.

- المثنى المذكر: المثنى المؤنث:
- جمع المذكر: جمع المؤنث:
- هل ترى (مثابرًا - مثابرين - مثابرين - مثابرات) في ذاتها جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة (جاءًا ومجورًا - ظرفًا)؟
- الخبر حينئذٍ (خبر مفرد).

- ما زال المعلم **مثابرًا**.

- استبدل بالخبر المفرد فيما سبق فعلًا، ثم اكتب الجملة.

• الخبر حينئذٍ (خبر جملة فعلية).

■ حول الخبر فيما يأتي إلى خبر جملة اسمية، وغير ما يلزم:

- ما زال المعلم مخلصًا.

- ما زال المعلم (إخلاصه شديد).

إذا أردت أن تكون خبر الجملة الاسمية فأت باسم يكون جزءًا متعلقًا بما قبله، ثم خبره. مثلًا:

- إذا كان الاسم (الطالب)، تستطيع أن تأتي بأجزاء متعلقة به، مثل:

- كتابه

- معلمه

- زملاؤه + خبر

- مدرسته

- اجتهاده

فتصبح الجملة: أصبح الطالب (اجتهاده عظيم). أو ظل الطالب

• ما زال المعلم مخلصًا.

حول الخبر فيما سبق إلى جارٍ ومجرور، ثم إلى ظرف، محافظًا على المعنى.

- ما زال المعلم من المخلصين. - ما زال المعلم بين (مع) المخلصين.

• الخبر حينئذٍ (خبر شبه جملة).

يتبين مما سبق أن الخبر له أنواع ثلاثة:

خبر شبه جملة

خبر جملة

خبر مفرد

تدريبات

١ حدد الفعل الناسخ فيما يأتي، واذكر معناه، مبينًا اسمه وخبره:

- ما زال العلماء مصابيح الهدى.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

- أصبحت الفتيات مشاركات في نهضة أمتهم.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

- كثرت الفتن على المسلمين، لكنهم ظلوا متمسكين بدينهم.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

- ليس في الإسلام قتلٌ بغير حق.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

- أضحى العمال يستكملون البناء.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:



انتبه

- أي ضمير يتصل بالفعل

الناسخ فهو اسم له، مثل:

الشباب أقوياء وما زالوا

أعمدة الأمة.

(واو الجماعة المتصلة بالفعل (ما

زال) هي اسم له).

- قد يتقدم الخبر على

الاسم إذا كان الخبر شبه

جملة. (جارًا ومجرورًا -

ظرفًا)، مثل: أصبح في

الأمة فرقة وضعف.

(الخبر: في الأمة شبه جملة مقدم).

- أمسّت المؤمنة تتقي ربها عز وجل.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

- ستصل إلى هدفك ما دام الجهد متواصلًا.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

- ما انفك إخواننا يتحملون المظالم.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

- بات الطفل في لهو ولعب.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

- ما فتئ المرء رزقه همه.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

- ما برحت مشتاقًا لبليدي.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

- صار بين الكتب راحة المتعبين.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

- كونوا واسعي الفكر.

الفعل الناسخ: معناه: اسمه: خبره:

أدخل على كل جملة مما يأتي الفعل الناسخ الموجود أمامها بين قوسين، مغيّرًا ما يلزم:

2

- الموظفون منجزون أعمالهم بمهارة. (أصبح)

- الدعاة حكماء في دعوتهم إلى الله. (يظل)

- أخو الجهالة سفيه القول والفعل. (كان)

- في كثرة الطعام فائدة. (ليس)

- الفتيات الصالحات مشفقات على والديهن. (ما زالت)

- أنتم أبرياء مما تُسب إليكم. (أمسى)

- الجنديان مقاتلان ببسالة. (ما برح)

- السيارة مُعطلة. (أضحت)

- ذو العلم والخلق أخ محبوب. (صار)

- معلمو الطلاب أولو فضل كبير. (ما فتئ)

- السلام والأمن ضروريان للإنسان. (بات)

- الفقراء والمساكين مشتاقون إلى العطف. (ما برح)

حوّل ما تحته خط في كل جملة مما يأتي إلى ما هو مطلوب أمامها بين قوسين، مغيّرًا ما يلزم:

3

- كان المتعلم صبورًا على ما يمر به من مصاعب. (جمع مذكر)

- ما زالت القضية معقدة. (مثنى)

- أصبحت الفتاة خجولة. (جمع مؤنث مضبوط)

- يعاني المرء ما دام صديقه معاتبًا. (جمع تكسير)
- صار العلماء مخلصين في نصحهم. (مفرد مضبوط)
- ليس بيننا منافق. (جمع مذكر)
- ما برح الآباء ذوي فضل على أبنائهم. (مفرد مضبوط)

حدد الخبر في كل جملة مما يأتي، مبيناً نوعه:

4

- أمسيتم شديدي التمسك بآرائكم. الخبر: نوعه:
- ينتصر الحق ما دام له مؤيدون. الخبر: نوعه:
- يظل العامل يتكسب رزقه بعرقه. الخبر: نوعه:
- أضحى الشباب تفریطهم في المبادئ واضح. الخبر: نوعه:
- صار في السابقين عظة وعبرة. الخبر: نوعه:
- كونوا ذوي عزيمة وإرادة كالجبال. الخبر: نوعه:
- أصبح الطلاب في دراستهم يجتهدون حتى يصلوا. الخبر: نوعه:
- ما برح الفتية آراؤهم سديدة. الخبر: نوعه:
- باتت النسوة يبكين على شهدائهن. الخبر: نوعه:
- ليس الخلق بين أصدقاء سوء. الخبر: نوعه:
- "ما يزال الرجل يكذب حتى يُكتب عند الله كذابًا". الخبر: نوعه:
- ما فتى البصير بصير القلب. الخبر: نوعه:
- ما انفك القضاة حكمهم بعيد عن الهوى. الخبر: نوعه:

حول ما تحته خط فيما يأتي إلى ما هو مطلوب أمام كل جملة، محافظاً على المعنى:

5

- ما زالت المناظر الطبيعية تحمل البهجة والسرور. (خبر مفرد)
- لا تبرح الآيات الكونية ناطقةً بقدرة الله تعالى. (خبر جملة فعلية)
- كنت حائرًا في الأمر، فوفقني الله. (شبه جملة)
- ظل الجندي ذا قوة شديدة. (خبر جملة اسمية)
- أمسى الولد مُقبلًا يد أبيه. (خبر جملة فعلية)
- يرضى الله عن عبده ما دام مطيعًا والديه. (خبر شبه جملة)
- ما فتئت المدارس تأوي أهل العلم. (خبر مفرد)
- صار النفاق إحدى وسائل الشهرة. (خبر شبه جملة)
- الأمهات الصالحات ذوات طموح عظيم. (خبر جملة اسمية)
- أضحى الشباب يستسلمون لليأس. (خبر مفرد)
- ما انفك الزعماء في اهتمام بالقضية الفلسطينية. (خبر جملة فعلية)
- ليس في مجتمعنا خوف ولا تهيب. (خبر مفرد)
- أصبح أفضل الأصدقاء من كثر تعاونه. (خبر جملة اسمية)

صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي:

6

- كان أهل الحق دائمًا ثابتون بقوة.
- ما زال الأبطال أبطال الفعل لا القول.

- ما برحت الصالحات مطيعات أزواجهن.

- ليس للباطل في مجتمعنا مؤيدين.

- أصبح ذا العلم مرفوعاً فوق الرؤوس.

- صار القابضين على دينهم في زمننا قابضين على جمر.

- لا تياسن ما دُمتن مخلصات في الحياة.

- أمسى العلم والخلق سلاحان لبلوغ المجد.

- ما انفكتما صادقان ترويان الحقيقة.

- يظل المرء كريماً وإن لم يشكره أحد.

- أضحى المعلمون أولو سماحة وكرم.

- بات الجبلين صعودهما شاق.

- ما يفتأ كثيري الكلام قليلو الهيبة.

أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تاماً:

- ظل العامل نشيطاً في عمله.

العامل: نشيطاً:

- ما زال المجتهدون محققين طموحاتهم.

المجتهدون: محققين:

- أمسى الظلمة قاسية قلوبهم.

الظلمة: قاسية:

- كان موظفا الشركة بشوشين.

موظفا: بشوشين:

- أصبح ذو الكرم محموداً بين الناس.

ذو: محموداً:

- ليس في الجدل منفعة. منفعة:

- صارت الفتيات عازمات على المنافسة.

الفتيات: عازمات:

- بات المقاتلون في ثكناتهم. المقاتلون:

- أضحى المتشائم ذا وجه قبيح.

المتشائم: ذا:

- ما انفك المجاهدون أولي قوة وصبر.

المجاهدون: أولي:

أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

- تقوى اللغة ما دام أبناؤها بها. (خبر مفرد)
- صار متحايين من بعد خصام. (اسم صار)
- كان العرب الأوائل (خبر جملة اسمية)
- ظل بين الطلاب طوال العام. (اسم مضبوط ضبطاً صحيحاً)
- ما يزال المسلم إذا لزم الاستغفار. (خبر شبه جملة)
- أصبح أحد المبدعين. (اسم من الأسماء الخمسة)
- ما برح الجو صيفاً. (خبر جملة فعلية)
- ليست النساء (جمع مؤنث سالم مضبوطاً ضبطاً صحيحاً)
- ما انفك صابرين على البلاء. (جمع مذكر سالم)
- أمسى نفعٌ للبشرية كلها. (خبر مناسب للفعل "أمسى")

اقرأ ثم أجب:

قد كان العرب الأوائل معترين بلغتهم، يسعون إلى تطويرها وهم ليسوا بحاجة ماسة إلى ذلك لقلّة حاجاتهم المادية، لكن ظلت اللغة عندهم دعائمها قوية لا تهتز، بخلاف المحدثين الذين صارت اللغة عندهم تستغيث بهم لتطويرها، وهم ما انفكوا مُقرّطين في حقها).

أ- استخرج من النص السابق:

- خبراً جملة اسمية لفعل ناسخ: (خبراً شبه جملة:)
- خبراً جملة فعلية لفعل ناسخ: (خبراً مفرداً:)

صنع من إنشائك جملة تشتمل على:

- جمع مذكر سالم خبراً لأصبح:
- خبر جملة فعلية للفعل (صار):
- مثني وقع اسماً للفعل (ما زال):
- جمع مؤنث سالم مضبوطاً وقع خبراً للفعل (ما فتئ):
- خبر جملة اسمية للفعل (ليس):
- جمع مذكر سالم، اسماً للفعل (كان):
- خبر شبه جملة للفعل (ما برح):
- اسم من الأسماء الخمسة، وقع خبراً للفعل (بات):
- (أمسى)، خبرها مفرد منصوب بالفتحة:

اختر المكمل الصحيح لكل جملة مما يأتي:

• ما اشتمل على خبر شبه جملة من بين البدائل الآتية:

- كونوا أولياء لله مطيعين له. - أصبح المهملون كسالى عن واجباتهم.
- ما زال بين الصادقين منافقون كثير. - يبقى الخير منتشراً حيث يظل العلم.

• كانت التحديات في الماضي كبيرة حين كانت الغزيمة قوية.

خبر الفعلين الناسخين في الجملة السابقة على الترتيب:

- شبه جملة/ مفرد - مفرد/ مفرد - جملة فعلية/ مفرد - مفرد/ جملة اسمية

• صار الماضي أوقات الذكريات الجميلة. ما تحته خط خبر صار منصوب ب:

- الكسرة - الفتحة - الياء - الألف

• التعبير الذي اشتمل على خبر جملة اسمية لفعل ناسخ:

- الظلم عاقبته وخيمة ما ظل صاحبه عليه. - يظل الظلم ذا عاقبة وخيمة على صاحبه

- يظل الظلم على صاحبه عاقبته وخيمة - يظل الظالم تنتظره عاقبه وخيمة

• الجملة التي تشتمل على خبر جملة فعلية مما يأتي:

- كان الجنود رجالاً يقاتلون بشجاعة - كان الجنود في المعركة يقاتلون بشجاعة

- كان قتال الجنود في المعركة بشجاعة - كان الجنود قتالهم في المعركة بشجاعة

• ليس الكذب منجياً أهله من العقاب. عند تحويل الخبر فيما تحته خط إلى خبر جملة اسمية، نقول:

- ليس الكذب ناجياً أهله من العقاب - ليس الكذب أهله ناجون من العقاب

- ليس الكذب يُنجي أهله من العقاب - ليس أهل الكذب بناجين من العقاب

• "وكان حقاً علينا نصرُ المؤمنين". اسم كان في الآية الكريمة السابقة:

- حقاً - نصرٌ - علينا - المؤمنين

• "كنتم خير أمة أخرجت للناس". خبر الفعل الناسخ في الآية الكريمة السابقة:

- خير - أمة - أخرجت - للناس

• كان الكويتيون متمسكين في الماضي بالأمل. بعد حذف الفعل الناسخ تكون الجملة:

- الكويتيون متمسكين في الماضي بالأمل - الكويتيون متمسكون في الماضي بالأمل

- الكويتيين متمسكين في الماضي بالأمل - الكويتيين متمسكون في الماضي بالأمل

• التعبير الذي اشتمل على خبر شبه جملة من بين البدائل الآتية:

- صارت التنمية المستدامة من أهم أهداف البلاد - صارت التنمية المستدامة هدفاً من أهداف البلاد

- صارت التنمية المستدامة الهدف منها ارتقاء البلاد. - صارت التنمية المستدامة مرجوة كهدف من أهداف البلاد

ضع علامة (✓) أمام كل تعبير صحيح مما يأتي:

12

- سلي - إن جهلت - الناس عنا وعنهم فليس سواءً عالم وجهول. اسم ليس في البيت السابق (عالم). ()

- كان أخوك ذا علم كثير. عند حذف (كان) من الجملة السابقة تصبح (أخوك ذي علم كثير). ()

- يظل الضعفاء مساكين يحتاجون إلى الرحمة. الخبر فيما سبق منصوب بالياء. ()

- ما زلنا بين زملائنا إخواناً متعاونين. الخبر في الجملة السابقة شبه جملة. ()

- "لا يكن أحدكم إمعة". الخبر فيما سبق منصوب بالفتحة. ()

- لا تفتأ كل حضارة قويت أساسها العلم. الخبر في التعبير السابق جملة فعلية. ()